



PROJECTE XERRADES A CENTRES EDUCATIUS

CFA Salvador Dalí

Centre Penitenciari Quatre Camins

Data aprovació Claustre:
Data aprovació Consell escolar:



ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ.....	3
2. QUI SOM?	3
3. OBJECTIUS DEL PROJECTE	5
A. ESTABLIR RELACIONS AMB ELS CENTRES EDUCATIUS DE L'ENTORN	5
B. ASSOLIMENT DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ALUMNAT	5
4. ACTUACIONS.....	5
A. A REALITZAR EN EL CENTRE RECEPTOR	6
B. A REALITZAR AMB EL NOSTRE ALUMNAT	6
5. DIFUSIÓ DEL PROJECTE I CONTACTE	6
6. ANNEXES	7
□ ANNEX 1 INFORMACIÓ PRÈVIA A RECOLLIR.....	8
□ ANNEX 2 COORDINACIÓ ENTITAT EXTERNA – PROFESSIONAL/S REFERENT/S	9
□ ANNEX 3 AVALUACIÓ DE SATISFACCIÓ DE L'ACTIVITAT, REFERENT EXTERN.....	10
□ ANNEX 4 TRÍPTIC DE DIFUSIÓ (ADJUNT)	11

1. Justificació

Des de fa uns anys alguns alumnes de la nostra escola participen en xerrades, col·loquis i activitats diverses en centres educatius, on comparteixen les seves trajectòries vitals i les seves experiències educatives, i transmeten la importància de la formació en l'assoliment d'un canvi positiu en les seves vides, tant en el present com en la seva futura llibertat.

La creixent demanda de participació que rebem dels centres educatius del nostre entorn ens ha fet plantejar aquestes sortides com un projecte dissenyat per posar en valor la formació al llarg de la vida de l'alumnat.

Aquest projecte, doncs, va dirigit a Instituts de Secundària, Batxillerat i Formació Professional, Centres de Formació d'Adults, i Universitats.

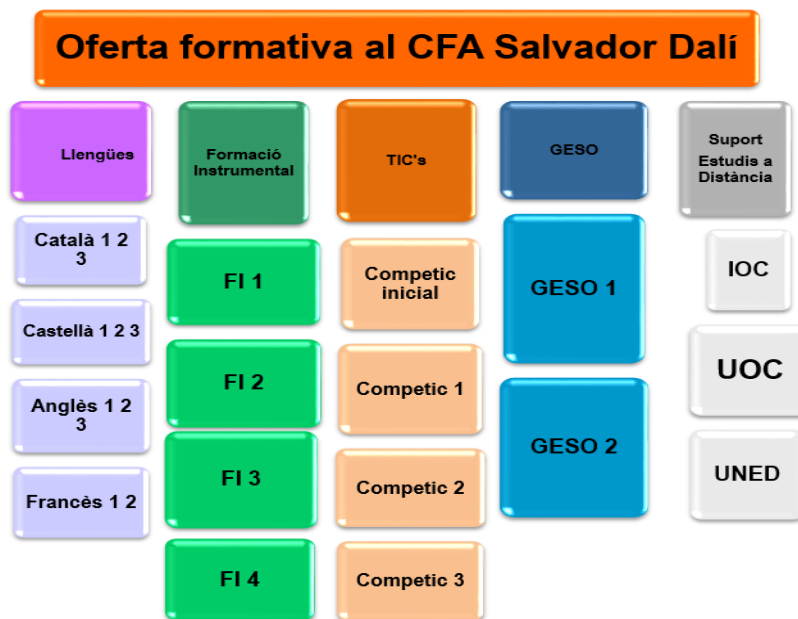
Aquest document concreta els objectius que busca assolir i les diferents actuacions.

2. Qui som?

El CFA Salvador Dalí és un Centre de Formació de Persones Adultes ubicat en el Centre Penitenciari Quatre Camins, a La Roca del Vallès. Tot i que la nostra història s'inicia al 1989 amb la inauguració del propi centre penitenciari, depenent del Departament de Justícia, no va ser fins al 2006 que va ser constituït com a CFA. Una altra data important és el 2009, any en el qual vam ser traspassats al Departament d'Educació.

L'oferta formativa del CFA es basa en les necessitats educatives dels interns del centre penitenciari, homes adults que es troben complint penes privatives de llibertat. És, en general, l'establerta en la formació d'adults amb alguns elements diferencials:

- Formació Instrumental (FI1, FI2, FI3, FI4),
- Graduat en Educació Secundària Obligatoria (GESO1, GESO2),
- Llengua Catalana i Castellana (Nivell 1, 2 i 3),
- Llengües estrangeres: anglès i francès (Nivell 1, 2 i 3)
- CompeTIC (Inicial, 1, 2 i 3)
- Grups d'Atenció a la Diversitat
- Suport als Estudis a Distància (IOC, UNED i UOC)



Actualment el nostre claustre el formen 24 docents, dels quals 21 són mestres de primària i 3 són professors de secundària, un per cada àmbit (comunicació, científic tecnològic i social). Organitzativament comptem amb una estructura molt consolidada formada per un equip directiu (directora, cap d'estudis i secretari), un equip de coordinació (FI, GESO, LIC, Digital, Diversitat, Estudis a Distància i PRL) i els propis equips pedagògics.

Equip Dircetiu	Equip de Coordinació	Equips pedagògics
• Directora • Cap d'estudis • Secretari	• Formació Instrumental (FI) • Graduat en Educació Secundaria (GESO) • Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social • Digital • Atenció a la diversitat • Suport als Estudis a Distància • PRL	• FI • GESO • Llengües • CompeTIC • Diversitat • Estudis a distància

La matrícula d'alumnat del nostre centre, anualment es mou al voltant dels 500 alumnes, els quals realitzen al voltant d'unes 650 activitats escolars.

Com escola ubicada en seu penitenciària formen part dels Equips Multidisciplinaris del centre penitenciari (EMD), i conjuntament amb la resta de professionals de tractament del centre (Psicòlegs/gues, Juristes, Educadors/es Socials i Treballadors/es Socials) participem en l'elaboració dels Programes Individuals de Tractament (PIT's), documents que recullen quins programes ha de treballar cada intern per assolir un bon procés de reinserció. En aquest sentit, col·laborem amb els equips de tractament en l'establiment de l'itinerari formatiu que els interns haurien de realitzar per assolir la Formació Bàsica, si no ha estat obtinguda amb anterioritat.

3. Objectius del projecte

Aquest projecte basa la seva essència en dos grans aspectes: l'establiment de relacions i vincles amb els centres educatius del nostre entorn, així com l'adquisició de competències bàsiques de l'alumnat, especialment la competència comunicativa, la reconstrucció de les relacions amb l'entorn i la represa de la vida en societat. Els objectius per poder assolir aquests aspectes són:

a. Establir relacions amb els centres educatius de l'entorn.

- Donar a conèixer la realitat d'un CFA en seu penitenciària a partir del testimoni de l'alumnat i el professorat.
- Fer difusió de les diferents activitats de la nostra escola.
- Promoure les relacions entre els diferents centres educatius de la zona.
- Posar en valor la formació al "Llarg de la vida".

b. Assoliment de competències bàsiques de l'alumnat.

- Millorar la competència comunicativa de l'alumnat.
- Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal
- Promoure la cohesió del grup d'alumnes participants.
- Participar en l'experiència al centre educatiu receptor de manera reflexiva i responsable a partir de la interacció amb els altres.
- Transitar de les vivències passades, sovint de fracàs escolar, a experiències formatives positives en el present.

4. Actuacions

Per donar resposta als objectius d'aquest projecte ens plantejem una sèrie d'actuacions:



a. A realitzar en el centre receptor

- Presentació del CFA per part del professorat acompanyant.
- Testimoni de l'alumnat del CFA al voltant de la seva trajectòria educativa i de la seva experiència formativa actual, compartint la importància de la formació al "Llarg de la Vida".
- Col·loqui entre l'alumnat del CFA i l'alumnat del centre educatiu visitat.

b. A realitzar amb els nostre alumnat

- Actuacions prèvies a la visita:
 - o Treball escrit: Realització de l'autobiografia de l'alumne. Relat escrit en primera persona on l'alumnat explica la seva trajectòria educativa, posant èmfasi tant en els aspectes positius com negatius, els motius pel seu abandonament, així com els motius que els han dut a reprendre la seva formació, i les seves expectatives de futur.
 - o Exposició oral del treball realitzat a través d'un discurs estructurat i organitzat.
- Actuacions posteriors a la visita:
 - o Realització d'una valoració de la sortida incloent els aspectes a millorar.
 - o Recull de les vivències de l'alumnat que es publicaran, si s'escau, al web.

5. Difusió del projecte i contacte

La difusió es farà a través dels següents canals:

- Pàgina web del nostre centre: <https://agora.xtec.cat/cfasalvadordali/>
- Els Serveis Educatius del Municipi de La Roca del Vallès: [Ajuntament de la Roca del Vallès/educació](#)
- Serveis Educatius dels SSTT MVO.

Els centres interessats en rebre una visita en el marc d'aquest projecte poden contactar amb el centre a través del correu electrònic a8064659@xtec.cat



6. Annexes

- Annex 1: Informació prèvia a recollir
- Annex 2: Coordinació entitat externa – Professional referent
- Annex 3: Avaluació de satisfacció de l'activitat – Professional referent
- Annex 4: Tríptic de difusió
- Annex 5: Procediment per a propostes de sortides programades en les que els interns actuen com agents informadors, formadors o sensibilitzadors de menors d'edat (CONFIDENCIAL)



▪ **Annex 1 Informació prèvia a recollir**

El centre educatiu que vulgui comptar amb la nostra participació en aquest tipus d'activitats, caldrà que ompli aquesta graella i l'envii al correu electrònic del CFA: a8064659@xtec.cat

INFORMACIÓ PRÈVIA DEL CENTRE SOL·LICITANT	
Nom de l'entitat, IES, associació, etc.	
Nom i contacte del referent	
Com ens han conegut	
Demanda que es realitza (descripció de l'activitat demanada)	
Temàtica de l'activitat	
Lloc a realitzar l'activitat	
Durada estimada de l'activitat	
Edat i característiques dels destinataris	
Dates proposades	
Observacions a tenir en compte (sobre els interns, els professionals, els destinataris, altres)	
Cal trobades prèvies amb el referent del centre demandant?	
Mètodes de contacte	



▪ **Annex 2 Coordinació entitat externa – professional/s referent/s**

Una vegada la proposta de col·laboració ha estat acceptada, la comunicació a partir d'aquest moment es realitzarà entre els dos centres.

COORDINACIÓ ENTITAT EXTERNA – PROFESSIONAL REFERENT	
Referent extern (Nom i Contacte)	Referent intern (professional del CFA)
Tipus de trobada, reunió o coordinació telefònica	
Nom acordat de l'activitat	
Durada, lloc, tipus d'activitat	
Recursos humans necessaris	
Recursos materials (externs i/o del centre):	
Criteris acordats de selecció dels interns participants	
Sessions prèvies de preparació, supervisió prevista	
Observacions a tenir en compte (sobre els destinataris, sobre el lloc, sobre els interns, sobre la temàtica, etc.)	

▪ **Annex 3 Avaluació de satisfacció de l'activitat, referent extern**

Una vegada s'ha realitzat l'activitat, el centre que ha rebut la nostra visita us demanarem que contesteu un petit qüestionari per poder detectar el nivell de satisfacció amb aquesta activitat realitzada. Aquesta valoració final ens servirà per avaluar i millorar la nostra activitat.

Cal respondre cada ítem mitjançant una creu a la casella corresponent, tenint en compte que el rang del valor de les respostes va de l'1 (si s'està totalment en desacord) i el 6 (si s'està totalment d'acord).

	1	2	3	4	5	6
L'espai i condicions ambientals han sigut adients						
Els materials i recursos didàctics han sigut correctes						
El contingut del material està ben estructurat i ben presentat						
El material lliurat constitueix una ajuda						
Els objectius de l'acció formativa estan clarament definits						
Els continguts impartits són coherents amb els objectius de l'activitat						
Els continguts impartits han estat clars i estructurats						
Els objectius de l'acció formativa s'han assolit adequadament						
La metodologia emprada és la més adequada per assolir els objectius						
Els interns participants tenien suficients habilitats comunicatives						
Els interns participants aportaven explicacions clares i estructurades						
Els interns participants mostraven prou empatia amb els destinataris						
Els interns participants dominaven la matèria de la que parlaven						
Els interns participants eren adequats per assolir els objectius de l'activitat						
La implicació/participació dels destinataris ha estat activa						
S'ha mantingut l'atenció i interès dels destinataris						
S'han resolt dubtes i s'han respost adequadament les preguntes						
El grau de satisfacció global amb l'acció formativa és positiu						
Recomanaríeu aquesta activitat a un/a company/a						
La durada de l'acció formativa és suficient						
L'acció formativa ha satisfet les expectatives						
Els destinataris valoren positivament l'activitat						
Els responsables dels destinataris creuen que s'han assolit els objectius						
Temes a ampliar:						
Temes a reduir:						
Aspectes positius:						
Qüestions a millorar:						
Observacions:						



- **Annex 4 Tríptic de difusió (Adjunt)**