

PGA

CFA RIUS I TAULET

(08061919)

CURS 23-24

Índex de Continguts

Contenido

1.Introducció	5
2.Objectius generals de centre	6
3.Aspectes d'organització i funcionament	6
a. Horari marc del centre	6
b. Calendari escolar.....	6
c. Organització de l'equip docent.....	6
d. Organització de l'alumnat.....	7
e. Sortides i activitats pedagògiques: SORTIDES 23-24.....	8
4. Plans, programes i projectes	8
a. Programa de l'Art per parlar	8
b. Xarxa de Competències Bàsiques	8
c. Pla d'Impuls a la Lectura	9
d. Projecte Comunitat d'Aprenentatge (Voluntariat)	10
e. Projectes Globalitzats d'Aula, Currículum Competencial i Situacions d'Aprenentatge (GES 1-2)	10
f. PAT (Pla d'Acció Tutorial – Orientació educativa holística)	11
g. Projecte Suport als/les docents (psicòloga).....	11
5. Formació del professorat	11
a. Programa de l'Art per parlar:	11
b. Xarxa de Competències Bàsiques:	11
c. Píndoles formatives:	11
6. Seguiment i avaluació	12

1.Introducció

El Pla Anual de Centre recull la planificació dels objectius, estratègies i recursos que el Centre de Formació d'Adults Rius i Taulet pretén assolir durant aquest curs 2023-24.

Aquest document s'ha elaborat tenint en compte els següents aspectes:

- Lectura i avaluació de la memòria del curs anterior i recull de les propostes per a l'actual curs lectiu.
- Recull de les propostes del professorat expressades tant en reunions de claustre com en reunions de coordinació referents a la concreció de projectes i accions educatives.
- Recull de propostes expressades per l'alumnat al professorat i a la Direcció del centre, i observació de l'acceptació que han tingut les diferents accions educatives així com els tallers i activitats extraescolars organitzats en el curs anterior.

Al finalitzar el curs, l'equip directiu i el claustre de professorat faran l'avaluació d'aquest Pla Anual de Centre i del seu grau d'assoliment. Les conclusions més rellevants i el grau d'assoliment dels objectius que aquí es proposen seran recollits en la memòria anual del centre.

Enguany hem valorat la necessitat de recollir en un únic document els OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE, vinculant-los a la memòria i als Objectius del Projecte de Direcció. Amb aquest format, considerem que és molt més fàcil visualitzar la consecució i coherència del nostre projecte de centre i fer-ne una avaluació constant que ens permeti millorar de forma constant. És cert però, que en alguns moments la seva lectura pot resultar complexa per l'extensió del document i la incorporació de document adjunts (links), tot i així hi trobem més punts positius que dificultats. Esperem que el format resulti oportú.

2.Objectius generals de centre

Els [objectius generals de centre](#) per al curs 23-24

3.Aspectes d'organització i funcionament

a. Horari marc del centre

Les activitats s'inicien a les 9 del matí i finalitzen a les 9:00 del vespre. En aquesta franja horària queden encabits els 25 grups que componen l'oferta formativa aprovada pel Departament d'Educació pel curs 2022/2023, en torns de matí, tarda i vespre.

b. [Calendari escolar](#)

c. Organització de l'equip docent

- **Tutors/es:** Cada grup classe té assignada una tutora. Cada docent té una hora en horari fix de permanència al Centre per atendre els seus grups. Per una altra banda, les tutores del GES 1 i GES 2 tenen una dedicació d'**1.5 hores** lectives per a implementar el PAT.. De la mateixa manera, aquest any implementarem una **1.5 hores** setmanal de tutoria i s'està construint el PAT dels grups de NOP.
- **Comissions de treball:** En iniciar el curs s'han creat dues comissions per poder treballar de forma més eficaç alguns aspectes d'organització del Centre. Les comissions creades són:
 - Digital
 - Esdeveniments
- **Organització Horària de l'equip docent i dels programes:**
 - Aquí presentem els horaris dels diferents [programes](#) que hi ha al Centre.
 - Aquests són els horaris dels [equips docents](#)

- Horaris [anglès](#)
- Horaris [català i castellà](#)
- Horaris [competic](#)
- Horaris [GESO 1](#)
- Horaris [GESO 2](#)
- Horaris [NOP](#)
- Horaris [Professorat](#)

d. Organització de l'alumnat

- L'alumnat és rebut amb una [presentació del centre](#) (l'escola, presentació de l'equip, programes, seu personal , calendari, la seva participació..) i una setmana 0 on es desenvolupen un programa d'activitats d'acollida al Centre
 - [GES/ NOP](#)
 - [COMPETIC/ANGLÈS/CATALÀ/CASTELLÀ](#)
- **Delegats/es:** Durant el mes d'octubre cada grup tria una persona delegada. Cada tutora introduirà les dades del delegat/da en un document drive. L'equip directiu convocarà a una reunió de benvinguda i presentació de tots els delegats/es. A partir d'aquí posarà a disposició de les persones delegades un espai para poder fer reunions sempre que ho necessitin. Es promouran reunions trimestrals de valoració i aportacions diverses. A finals de curs, cada delegat recollirà les valoracions del curs i proposta de millores del seu grup ([Guió de propostes i valoracions](#)). ○ Es convocarà una reunió per fer una posada en comú del recull de les persones delegades.
- **Consell Escolar del Centre:** L'alumnat del centre disposa de [tres representants](#) en aquest òrgan de participació de tota la comunitat educativa. Atès els canvis de plantilla caldrà fer les substitució d'alguns membres del Consell Escolar.
- Aquest curs incorporem alumnat en pràctiques al centre, procedent de diferents Graus i Màsters.

e. Sortides i activitats pedagògiques: [SORTIDES 23-24](#)

4. Plans, programes i projectes

a. Programa de l'Art per parlar

Aquest programa consisteix en implementar la metodologia educativa VTS (Visual Thinking Strategies) que utilitza obres d'art per pensar, llegir imatges i millorar les habilitats comunicatives dels alumnes. Durant el curs 23/24, les accions que es duran a terme seran les següents:

- Docents referents: Maribel i Dolors
- Formació interna en les tècniques del VTS del professorat implicat en els projectes d'innovació.
- Implementació de les tècniques VTS en tots els nivells i ensenyaments del Centre.
- Mantenir el Racó VTS al hall de l'escola

b. Xarxa de Competències Bàsiques

L'escola formarà part de la Xarxa de Competències Bàsiques, concretament de la XCB-0. L'objectiu és promoure el treball per competències a tots els ensenyaments del Centre, millorar la gestió del currículum per competències bàsiques i compartir amb altres entitats educatives processos de reflexió i avaluació.

La prioritat serà la millorar el nivell de competencialitat de les activitats d'ensenyament/aprenentatge a tots els ensenyaments, el treball per projectes al GESO, NOP, miniprojectes a COMPETIC i la utilització de metodologies actives a llengües.

c. Pla d'Impuls a la Lectura

- Lectura Fàcil (GES)
 - És un projecte que pretén introduir dinàmiques de clubs de lectura en les aules del centres de formació per a adults. Es presenta com un projecte de promoció de la lectura que incideix sobre la vessant cognitiva de la lectura i, alhora, vol dimensionar les possibilitats lúdiques de l'exercici de llegir.
 - Objectius:
 - Treballar la promoció de la lectura en els centres d'educació d'adults
 - Potenciar la lectura com eina bàsica d'adquisició de coneixements.
 - Fomentar la vessant lúdica de la lectura.
 - Incentivar el debat i la conversa al voltant dels textos llegits.
 - Implementar dinàmiques de club de lectura a l'aula.
 - Atorgar eines per facilitar la construcció d'arguments sobre allò que s'ha llegit.
- Projecte d'Impuls a la lectura amb l'alumnat de NOP
 - S'està construint un petit projecte per fomentar el plaer per la lectura amb l'alumnat nouvingut i amb la intervenció d'agents externs i entitats de les comunitats d'origen majoritàries del grup.
 - Aquí es pot observar [la planificació i desplegament trimestral del projecte.](#)
- Club de Lectura (TOTA L'ESCOLA)
 - Cicle literari de clubs de lectura per al curs 2023-2024, adreçat al nostre alumnat i a totes aquelles persones del barri que els pugui interessar.
 - L'objectiu d'aquest cicle és fomentar el gust per la lectura, així com fer de l'escola un espai cultural ampli, més enllà de les aules; un lloc travessat per mirades múltiples, on es promou el pensament crític i el valor de l'aprenentatge al llarg de la vida.
 - El cicle consistirà en 4 clubs de lectura distribuïts al llarg del curs (1 per trimestre + una activitat al 1r trimestre), que tindran lloc a la sala d'actes de l'escola de **17:00h a 18:30h.**

- Les sessions seran conduïdes per un voluntari(a)-expert(a), que animarà la conversa i la discussió al voltant de diferents temàtiques escollides per a cada text.
- Durant el període de lectura es poden utilitzar recursos com i com el *Tellfy* per motivar la lectura i provocar el debat durant la sessió.
- Aquest és el nostre [Pla de Treball del Clubs de Lectura](#)
- Activitats de coordinació amb les biblioteques del barri
- Formació del Professorat en la dinamització de la lectura
- Totes aquestes iniciatives estan concretades en el [Pla Lector del Centre](#).

d. Projecte Comunitat d'Aprenentatge (Voluntariat)

- Grups de Conversa (català/castellà/anglès)
 - Aquest curs hem contactat amb voluntaris/es nadius per dinamitzar grups de conversa amb l'alumnat de català, castellà anglès.
 - Programarem les sessions trimestralment i participaran en diferents activitats d'aprenentatge d'aula (entrevistes, etc) i transversals (jornades culturals, etc).
 - Aquest és [el pla de treball del primer trimestre](#).
- Suport a l'aprenentatge
- Codocència (GES, NOP, COMPETIC)
- Alfabetització (NOP)
- Intervencions en aula i en activitats transversals

e. Projectes Globalitzats d'Aula, Currículum Competencial i Situacions d'Aprenentatge (GES 1-2)

- Programacions mòduls GES i línies de treball globalitzat en consonància amb el PAT
- [Projecte Teatre GES/NOP](#)
- [Projectes i activitats transversals](#): acompanyament psicopedagògic, bàsquet, curs guitarra, curs cuina, intercanvi lingüístic.

- [Sortides curriculars](#) a tots els nivells educatius. Aquesta planificació està oberta al tancament i calendari d'algunes sortides curriculars. Per tant, quedaran aprovades totes les sortides que el professorat consideri adient durant el curs.

f. PAT (Pla d'Acció Tutorial – Orientació educativa holística)

- Fruit de l'assessorament en orientació educativa, hem elaborat el [Pla d'Acció Tutorial per a GES](#) i estem construint el PAT de NOP.
- Tenim elaborat 2n nivell de concreció i estem concretant el tercer nivell de concreció trimestralment.

g. Projecte Suport als/les docents (psicòloga)

5. Formació del professorat

a. Programa de l'Art per parlar:

Consultar l'explicació de dalt sobre el Programa d'innovació l'art per parlar on es descriu també l'àmbit formatiu del professorat.

b. Xarxa de Competències Bàsiques:

Dues docents de l'escola, cap d'estudis i coordinadora de COMPETIC, formaran part de la XCB com a coordinadores de Centre. Ambdues docents participaran al seminari de Coordinació de la Xarxa de Competències Bàsiques.

La resta de docents participaran en el curs de la Xarxa de Competències Bàsiques, assessorats per les Coordinadores de Centre. L'objectiu és desenvolupar processos de millora en l'adquisició de les competències bàsiques del nostre alumnat

c. Píndoles formatives:

- "L'orientació a la formació de Persones Adultes " a càrrec de Carme Martínez

- FIC: [“Dissenyant una Situació d’Aprentatge”](#).
- “Programacions d’aula introducció a l’Aprentatge Reflexiu i Col·laboració” formació interna
- A determinar

6. Seguiment i avaluació

- Informar i donar a conèixer al nou professorat tots els documents de Centre PdD, PEC, PGA, NOFC, MA, PAT) b.
Presentar la proposta de PGA, consensuar-la i aprovar-la en Claustre.
- Informar al Claustre de forma trimestral sobre:
 - Les actuacions realitzades.
 - Els acords presos i desenvolupats.
 - Els documents elaborats.
 - Índex de resultats dels diferents ensenyaments.
- Reunir als delegats/es de classes a finals de curs per:
 - Fer traspàs de la informació sobre els aspectes més rellevants del curs.
 - Escoltar les seves propostes.
 - Fer un seguiment de com s’ha fet el traspàs d’informació a la resta de companys.
- Enquestes de satisfacció (alumnat, professorat, pas)
- Informar a la Comunitat Educativa a través de la pàgina web del Centre de:
 - Períodes de matrícula
 - Activitats i celebracions del Centre
- Incloure a la Memòria Anual de Centre tot l’exposat anteriorment.

Aprovat pel claustre i pel consell escolar

Barcelona, 20 d’octubre de 2023