

# **PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE**

**CFA REUS**

**CURS 2021-2022**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**CFA REUS**

## **a. Diagnosi**

El fet que treballem amb alumnat adult, i en alguns grups persones d'edat avançada, va causar que força alumnes no comencessin el curs o que l'iniciessin però el deixessin per por a la pandèmia durant l'any acadèmic 2020-2021.

D'altra banda, a principis de novembre, el Departament d'Educació, seguint les directrius del PROCICAT, va implementar l'ensenyament híbrid als centres de formació de persones adultes (excepte en els ensenyaments inicials). Aquest model també va causar que un gruix d'alumnat abandonessin els estudis ja que no s'hi sentien còmodes. Així doncs, la pandèmia va ser un handicap en el nostre centre, i va provocar l'abandó dels estudis per part de gent amb por o gent que no es veia capacitada o amb ganes de dur a terme ensenyament híbrid.

La situació sanitària en què ens trobem aquest curs 2021-2022 fa perillar la presencialitat a les aules, i això ens obliga a ensenyar des del primer dia el nostre alumnat a treballar amb eines informàtiques. Per tant, serà imprescindible que tot l'alumnat tingui un correu electrònic que sàpiga utilitzar de manera autònoma, i a aquests objectius de treball digital i telemàtic dedicarem tot el temps que sigui necessari des del primer dia de curs. Tot i això som conscients que hi ha alumnat, sobretot en els nivells inicials, que si no és amb ajuda d'algun familiar o amic serà molt difícil que puguin treballar autònomament.

## **b. Organització dels grups**

Al CFA Reus hi ha 27 grups d'alumnes en tres franges horàries (matí/tarda/vespre).

El centre vetllarà perquè tots els ensenyaments continuïn en format presencial, ja que creiem que és allò que el nostre alumnat necessita. El nombre d'alumnat matriculat a cada grup i les dimensions de les aules del centre permeten mantenir el model presencial. Si s'hagués d'implantar el model híbrid degut a l'evolució de la pandèmia i els requeriments del Departament d'Educació per a frenar-la, els alumnes vindrien en dies alterns i s'intentaria no fer-ho en aquells grups que no tenen ni les habilitats ni els coneixements necessaris per a dur a terme un ensenyament telemàtic. Per aquesta raó, això no afectaria als ensenyaments inicials (CFI, Llengua catalana, Llengua castellana, Competic inicial).

El model híbrid combinaria la presencialitat i el treball telemàtic (utilitzant eines com el Moodle, el correu electrònic, Meet,...).

En cas de confinament d'un alumne, grup o de tot el centre, el treball telemàtic seria l'únic i per això a principi de curs es prepararà l'alumnat perquè coneguin les eines necessàries (Moodle, correu electrònic, pàgina web, Meet...) i s'esbrinarà qui no té dispositius o connectivitat. Per la seva banda, el professorat també haurà d'elaborar un pla de treball telemàtic per a cada matèria o ensenyament per si es dona el cas de confinament o necessitat de model híbrid.

Dins el Pla de contingència del CFA Reus s'instal·laran càmeres i micròfons als ordinadors del professorat per tal de poder connectar amb els alumnes confinats mitjançant el programa Meet compartint pantalla. D'aquesta manera, es garantirà la continuïtat de l'ensenyament de manera síncrona.

GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT	ESPAI
Accés a la Universitat per a majors de 25/45 (Vespre)	35	4	Aula 11
Accés a cicles formatius de grau superior (Vespre)	35	2	Aula 22
Anglès 1 (Matí)	25	1	Aula 12
Anglès 1 (Tarda)	25	1	Aula 12
Anglès 2 (Matí)	25	1	Aula 22
Anglès 2 (Tarda)	25	1	Aula 11
Anglès 3 (Matí)	25	1	Aula 12
Anglès 3 (Tarda)	25	1	Aula 12
Certificat de Formació Instrumental 1 (Tarda)	25	1	Aula 22
Certificat de Formació Instrumental 2 (Matí)	25	1	Aula 22
Certificat de Formació Instrumental 3 (Tarda)	25	1	Aula 22
Castellà 1 (Matí)	25	1	Aula 12
Castellà 1 (Tarda 1)	25	1	Aula 11
Castellà 1 (Tarda 2)	25	1	Aula 12
Castellà 2 (Matí)	25	1	Aula 22
Castellà 2 (Tarda)	25	1	Aula 12
Castellà 3 (Matí)	25	1	Aula 12
Català 1 (Matí)	25	1	Aula 12
Competic Inicial (Matí)	20	1	Aula 13

Competic 1 (Matí)	20	1	Aula 13
Competic 1 (Tarda)	20	1	Aula 23
Competic 2 (Matí)	20	1	Aula 13
Competic 2 (Vespre)	20	1	Aula 23
Competic 3 (Vespre)	20	1	Aula 13
Graduat en Educació Secundària 1 (Matí)	35	4	Aula 21
Graduat en Educació Secundària 1 (Tarda)	35	5	Aula 21
Graduat en Educació Secundària 2 (Matí)	35	5	Aula 11

L'aula 24 és l'aula d'aïllament COVID.

En els centres de formació de persones adultes caldrà que l'alumnat porti mascareta.

El professorat portarà mascareta durant la classe i mentre sigui al centre.

### **c. Organització de les entrades i sortides**

El CFA Reus només té un lloc d'accés i en aquells grups que coincideixen en horari d'entrada i sortida s'han deixat cinc minuts de diferència. El professorat anirà a buscar el seu grup a la porta.

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com als passadissos i llocs de concurrència, l'alumnat i personal del centre educatiu han de portar mascareta, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat i rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic quan entrin al centre.

ENTRADES I SORTIDES MATINS

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>9.00 CAS 3</b> <b>9.05 Comp 1M</b> <b>9.10 CFI 2</b> <b>9.25 GES 1M</b> <b>9.30 GES 2M</b>	<b>9.00 Ang 2M</b> <b>9.05 GES 1M</b> <b>9.10 GES 2M</b> <b>9.15 Ang 3M</b>	<b>9.00 CAS 3</b> <b>9.05 Comp 1M</b> <b>9.10 CFI 2</b> <b>9.25 GES 1M</b> <b>9.30 GES 2M</b>	<b>9.05 GES 1M</b> <b>9.10 GES 2M</b> <b>9.15 Ang 3M</b>	<b>9.00 GES 1M</b> <b>9.05 GES 2M</b> <b>9.10 Comp Inicial</b> <b>9.15 Ang 2M</b> <b>9.20 CAT 1</b>
<b>10.35 Comp 1M</b> <b>10.50 Comp 2M</b>	<b>10.30 Ang 2M</b> <b>10.40 CAS 2M</b>	<b>10.35 Comp 1M</b> <b>10.50 Comp 2M</b>	<b>10.40 CAS 2M</b>	
<b>11.00 CAS 3</b> <b>11.05 CAS 1M</b> <b>11.10 CFI 2</b>	<b>11.15 Ang 3M</b> <b>11.25 Ang 1M</b>	<b>11.00 CAS 3</b> <b>11.05 CAS 1M</b> <b>11.10 CFI 2</b>	<b>11.15 Ang 3M</b> <b>11.25 Ang 1M</b>	<b>11.45 Ang 2M</b>
<b>12.35 CAS 1M</b> <b>12.40 GES 1M</b> <b>12.50 Comp 2M</b>	<b>12.10 GES 2M</b> <b>12.40 CAS 2M</b> <b>12.55 Ang 1M</b>	<b>12.35 CAS 1M</b> <b>12.40 GES 1M</b> <b>12.50 Comp 2M</b>	<b>12.10 GES 2M</b> <b>12.40 CAS 2M</b> <b>12.55 Ang 1M</b>	<b>12.10 Comp Inicial</b> <b>12.20 CAT 1</b>
<b>13.35 GES 2M</b>	<b>13.05 GES 1M</b>	<b>13.35 GES 2M</b>	<b>13.05 GES 1M</b>	<b>13.00 GES 1M</b> <b>13.05 GES 2M</b>

**Entrades**

**Sortides**

**ENTRADES I SORTIDES TARDES**

<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>
15.00 CFI 1 15.05 CAS 1T1 15.40 Ang 1T	15.00 CFI 3 15.05 CAS 2T 15.45 Ang 2T 15.50 GES 1T	15.00 CFI 1 15.05 CAS 1T1 15.40 Ang 1T	15.00 CFI 3 15.05 CAS 2T 15.45 Ang 2T 15.50 GES 1T
16.15 GES 1T 16.35 CAS 1T1		16.10 GES 1T 16.35 CAS 1T1	
17.00 CFI 1 17.10 Ang 1T 17.15 Ang 3V 17.45 AU25 17.50 AGS	17.05 CAS 2T 17.25 CAS 1T2 17.30 CFI 3 17.45 Ang 2T 17.50 AU25	17.00 CFI 1 17.05 Comp 1T 17.10 Ang 1T 17.15 Ang 3V 17.40 AU25 17.45 AGS	17.00 Comp 1T 17.05 CAS 2T 17.25 CAS 1T2 17.30 CFI 3 17.45 Ang 2T 17.50 AU25
	18.55 CAS 1T2	18.35 Comp 1T 18.40 Comp 2V	18.30 Comp 1T 18.40 Comp 2V 18.55 CAS 1T2
19.15 Ang 3V 19.30 Comp 3V	19.00 AGS	19.15 Ang 3V 19.30 Comp 3V	19.00 AGS
20.20 AU25 20.45 GES 1T 20.55 AGS 21.00 Comp 3V	20.30 GES 1T 20.50 AU25 21.00 AGS	20.20 AU25 20.40 Comp 2V 20.50 GES 1T 20.55 AGS 21.00 Comp 3V	20.30 GES 1T 20.40 Comp 2V 20.50 AU25 21.00 AGS

**Entrades**

**Sortides**



#### **d. Relació amb la comunitat educativa**

Esperant a veure l'evolució de la pandèmia, en principi les cinc sessions de consell escolar previstes seran en modalitat telemàtica.

El procediment de comunicació amb les famílies dels alumnes menors d'edat serà preferentment mitjançant el correu electrònic o el telèfon. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

## e. Pla de neteja

Alguns dels ensenyaments que oferim poden ser de 1.5, 2 o 3 hores per sessió; per tant, més d'un grup comparteix espai. Per aquesta raó, en cada canvi de grup l'alumnat farà la neteja i desinfecció de la taula i cadira que ha utilitzat, i l'aula es ventilarà abans que entri el proper grup. A més, a les aules d'Informàtica l'alumnat també desinfectarà el teclat, el ratolí i la torre.

El nostre centre està obert de 9 a 21h i, per tant, des del curs passat hem hagut d'ampliar la franja de neteja perquè el CFA no quedi sense aquest servei durant moltes hores. El nou horari de neteja és de 7 a 9 h del matí per tal de preparar el centre per a la nova jornada (ventilació, neteja i desinfecció del centre) i de 14 a 15 h del migdia per a netejar per segon cop al dia els lavabos, zones de més trànsit (passadissos i vestíbul d'entrada), manetes, poms, baranes i passamans d'escalas.

A cada aula hi haurà líquid de desinfecció de superfícies, paper de neteja d'un sol ús i gel hidroalcohòlic. A més, al vestíbul d'entrada hi haurà gel hidroalcohòlic

## PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

### ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS

	Abans de cada ús	Després de cada ús	de	Diàriament	>1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai	X	X					10 minuts
Manetes i poms de portes i finestres					X		A primera hora del matí i al migdia.
Baranes, passamans d'escalas					X		A primera hora del matí i al migdia
Superfície de taulells i mostradors		X					
Cadires		X					

Grapadores i altres utensilis d'oficina		X				
Aixetes				X		A primera hora del matí i al migdia
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		X				
Telèfons i comandaments a distància		X				
Interrupctors d'aparells electrònics		X				
Fotocopiadores		X				

## LAVABOS

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	>1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				X		A primera hora del matí i al migdia. S'intentarà que estiguin les finestres obertes el màxim de temps possible
Rentamans				X		A primera hora del matí i al migdia
Inodors				X		A primera hora del matí i al migdia
Terra i altres superfícies				X		A primera hora del matí i al migdia

## **Gestió de residus**

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona (Aula 24) i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

## **Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius**

### **Acció**

S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?

Tots els dispensadors de sabó de lavabos i aules disposen de sabó suficient?

Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?

Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?

S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, etc.)?

S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?

S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?

S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?

S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?

## **f. Activitats complementàries**

El fet que treballem amb alumnat major d'edat i molt sovint d'edat avançada fa que haguem d'esperar a veure l'evolució de la pandèmia i les directrius del Departament d'Educació per decidir si reprenem les sortides i activitats complementàries de centre. Si es reprenen, caldrà tenir en compte les mesures de seguretat del CFA, del lloc on es fa l'activitat i del transport, quan sigui necessari.

### **g. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

Esperant a veure l'evolució de la pandèmia, com que som un centre petit (9 docents) i disposem de quatre aules grans, en principi la major part de les reunions poden ser presencials. Tot i així, caldrà analitzar la situació sanitària per acabar de determinar-ne el format.

<b>ÒRGANS</b>	<b>TIPUS DE REUNIÓ</b>	<b>FORMAT DE LA REUNIÓ</b>
Equip directiu	Planificació	Presencial
Equip docent GESO	Coordinació	Presencial
Equip docent Llengua anglesa	Coordinació	Presencial
Equip docent Llengua catalana	Coordinació	Presencial
Equip docent Llengua castellana	Coordinació	Presencial
Equip docent CFI	Coordinació	Presencial
Equip docent ACFGS	Coordinació	Presencial
Equip docent AU25/45	Coordinació	Presencial
Equip docent COMPETIC	Coordinació	Presencial
Claustre	Coordinació	Telemàtic / Presencial

## **INFORMACIÓ EXTRETA DEL DOCUMENT:**

### **Gestió de casos de covid-19 als centres educatius**

Curs 2021-2022

3 de setembre de 2021

#### **h. Requisits d'accés al centre**

En primer lloc, cal especificar que als CFAs les persones amb un risc incrementat davant la COVID-19 per malalties subjacents, hauran d'avaluar la conveniència d'assistir a les activitats amb els seus equips sanitaris. En cas que hi assisteixin, hauran d'extremar les mesures de precaució.

**La família / els tutors o l'alumne major d'edat** han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla o el seu propi estat i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels **síntomes més freqüents de la covid-19:**

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll
- Refredat nasal
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)



Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos** de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar.**

**Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa (si tenen una dosi i han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, es considera pauta completa) que presenten alguna de les situacions següents:**

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

**Sí que poden anar al centre educatiu** els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

## **i. Gestió de casos**

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Si una persona comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 al centre educatiu:

- cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat (Aula 24), i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;
- sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola;
- si no es pot posar una mascareta quirúrgica (persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós;
- si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, el director o directora del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'adolescent perquè vingui a buscar-lo. En el cas dels alumnes majors d'edat que es trobin prou bé, podran marxar cap a casa sols.

- Recomanar a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

## **j. Principals canvis respecte a l'última versió del procediment del curs 2020-2021**

Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els **90 dies anteriors** no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan **correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena** (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.
- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el **4t i el 6è dia** i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

## **k. Seguiment del pla**

L'equip directiu vetllarà perquè el Pla es desplegui de forma adequada i hi farà les modificacions necessàries adaptant-se a la possible realitat canviant tant a nivell de la pandèmia com a nivell intern de centre.

Per aquesta raó, periòdicament s'avaluarà l'ajustament del Pla al centre i, si s'escau, s'hi introduiran aquells canvis que es considerin necessaris per tal de millorar-lo.

El fet que els CFAs matriculem l'alumnat al setembre, i que la matrícula viva i l'índex d'abandó siguin importants, farà que el Pla possiblement hagi d'ajustar-se. Els grups van variant al llarg del curs i això probablement ens obligarà a introduir propostes de millora al pla inicial.

### **Indicador:**

Nombre d'alumnat als diferents grups.

Situació de la pandèmia en el centre.

Situació de la pandèmia en el territori.

## **I. Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs**

### **Acció**

Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?

Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?

S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?

El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?

Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?

S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?

El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?

Totes les famílies de l'alumnat menor d'edat o els alumnes majors d'edat han signat la declaració responsable?

Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?

Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?