

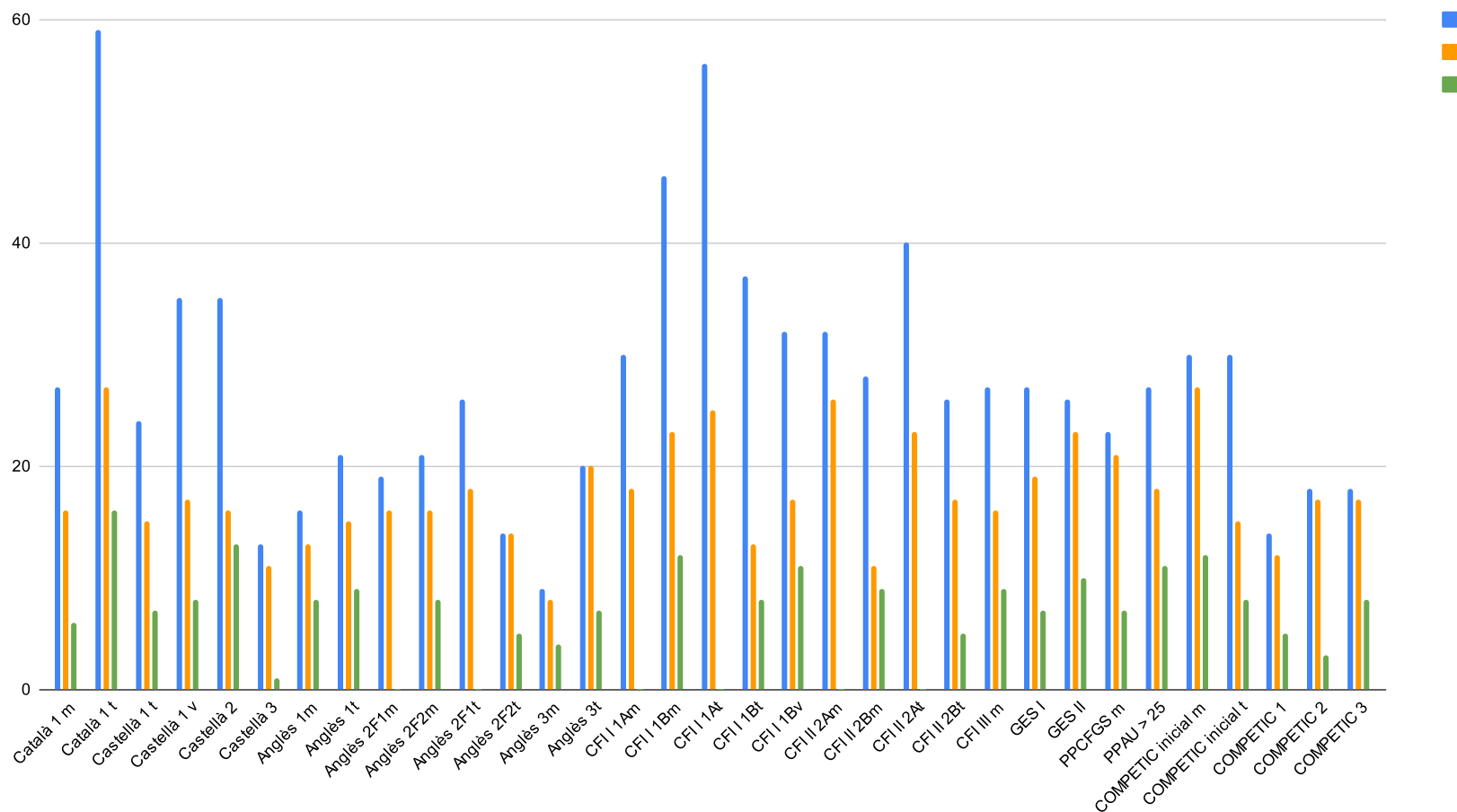
Grup	Tutor/a	Grups (subgrups Inst 1 i 2)	Matrícula inicial	Matrícula viva (altes durant curs)	Matr. total	Baixes	Avaluats	Aptes	Dones	Homes	No aptes	Títols		Aptes interns
Català 1 m	Miguel	1	9	18	27	11	16	6	6	0	10	-	-	
Català 1 t	Blanca	1	19	40	59	32	27	16	9	7	11	-	-	
Català		2	28	58	86	43	43		15	7	21	-	-	
Castellà 1 t	Montse	1	19	5	24	9	15	7	5	2	8	-	-	
Castellà 1 v	Montse	1	7	28	35	18	17	8	2	6	9	-	-	
Castellà 2	Montse	1	22	13	35	19	16	13	7	6	3	-	-	
Castellà 3	Alex	1	10	3	13	2	11	1	0	1	10	-	-	
Castellà		4	58	49	107	48	59	29	14	15	30	-	-	
Anglès 1 m	Virgínia	1	13	3	16	3	13	8	6	2	5	-	-	
Anglès 1 t	Virgínia	1	12	9	21	6	15	9	7	2	6	-	-	
Anglès 1		2	25	12	37	9	28	17	13	4	11	-	-	
Anglès 2 F1 m	Gloria	1	14	5	19	3	16	0	0	0	16	-	-	10
Anglès 2 F2 m	Laura	1	19	2	21	5	16	8	8	0	8	-	-	
Anglès 2 F1 t	Gloria	1	19	7	26	8	18	0	0	0	18	-	-	8
Anglès 2 F2 t	Laura	1	12	2	14	0	14	5	4	1	9	-	-	
Anglès 2		4	64	16	80	16	64	13	12	1	51	-	-	
Anglès 3 m	Gloria	1	8	1	9	1	8	4	4	0	4	-	-	
Anglès 3 t	Alex	1	19	1	20	0	20	7	5	2	13	-	-	
Anglès 3		2	27	2	29	1	28	11	9	2	17	-	-	
Anglès		8	116	30	146	26	120	41	34	7	79	-	-	
CFI I 1A m	Virgínia	1	17	13	30	12	18	0	0	0	18	-	-	9
CFI I 1B m	Laura	1	28	18	46	23	23	12	7	5	11	-	-	
CFI I 1A t	Montse/Maria	1	23	33	56	31	25	0	0	0	25	-	-	7
CFI I 1B t	Montse	1	22	15	37	24	13	8	1	7	5	-	-	
CFI I 1B v	Montse	1	8	24	32	15	17	11	0	11	6	-	-	
CFI I		5	98	103	201	105	96	31	8	23	65	-	-	
CFI II 2A m	Sol	1	20	12	32	6	26	0	0	0	26	-	-	19
CFI II 2B m	Yolanda	1	20	8	28	17	11	9	6	3	2	-	-	
CFI II 2A t	Maria	1	18	22	40	17	23	0	0	0	23	-	-	12
CFI II 2B t	Yolanda	1	14	12	26	9	17	5	2	3	12	-	-	
CFI II		4	72	54	126	49	77	14	8	6	63	-	-	
CFI III m	Miguel	1	15	12	27	11	16	9	8	1	7	-	-	
CFI III t	Maria	0			0		0				0	-	-	
CFI III		1	15	12	27	11	16	9	8	1	7	-	-	
CFI		10	185	169	354	165	189	54	24	30	135	-	-	
GES I	Alex	1	14	13	27	8	19	7	2	5	12	-	-	
GES II	Miguel	1	19	7	26	3	23	10	2	8	13	11	47,83%	
GES		2	33	20	53	11	42	17	4	13	25			
Preparació CFGS m	Sol	1	14	9	23	2	21	7	1	6	14	-	-	
Preparació AU>25	Maria	1	15	12	27	9	18	11	7	4	7	-	-	
Preparació proves		2	29	21	50	11	39	18	8	10	21	-	-	
COMPETIC inicial m	Miguel	1	7	23	30	3	27	12	11	1	15	-	-	
COMPETIC inicial t	Blanca	1	14	16	30	15	15	8	7	1	7	-	-	
COMPETIC 1	Blanca	1	11	3	14	2	12	5	1	4	7	-	-	
COMPETIC 2	Blanca/Bru	1	14	4	18	1	17	3	2	1	14	-	-	
COMPETIC 3	Blanca/Bru	1	16	2	18	1	17	8	5	2	9	-	-	
Ensayaments COMPETIC		5	62	48	110	22	88	36	26	9	52	-	-	
Total		33	511	395	906	326	580	195	125	91	363	-	-	

2.2.1 De l'Equip Directiu					
Objectius Operatius	Responsables	Calendari	Actuacions	Indicadors	Grau assoliment
1. Fomentar l'ús de metodologies innovadores (R)	ED Professorat	3r. trim	1. Conèixer les VTS Estratègies de Pensament Visual 2. Incorporar les CB a les programacions	Compartició d'informació sobre VTS amb el professorat (1) Les programacions de GES i Instrumental incorporen les CB (2)	0% 100%
2. Acompanyar l'alumnat amb baixa competència digital (obj. 3 EDC) (R)	ED Professorat	Durant el curs (segons calendari EDC)	1. Fer sessions programades d'acollida digital 2. Fer sessions formatives digitals 3. Fer préstec de dispositius	Dedicació mínima d'una sessió a l'inici de curs per tots els ensenyaments o inici de trimestre (1) Programació de les sessions necessàries per a cada ensenyament o mòdul (2) Algun alumne/a ha rebut dispositiu en préstec (3)	80% 80% 0%
3. Introduir les TIC-TAC a les programacions (R)	ED Professorat	Durant el curs	1. Distribuir els continguts de COMPETIC Inicial a les àrees del 2n cicle de FI 2. Utilitzar a tots els ensenyaments, periòdicament i de forma programada, eines i materials TIC	Les programacions de FI 3 (i 4) incorpora els continguts de COMPETIC Inicial (1) Tot l'alumnat ha utilitzat alguna eina TIC, com a mínim, un cop al trimestre (2)	100%
4. Potenciar l'atenció individualitzada i l'acompanyament de l'alumnat GES i Proves (R)	ED Tutors i professorat de GES i proves	Inici trimestres (1, 3) Durant el curs (2, 4, 5)	1. Detectar el nivell competencial de l'alumnat amb dificultats durant les primeres setmanes. 2. Fer reunions docents per compartir els problemes detectats i fer les adaptacions que calguin perquè l'alumnat avanci (de material, de mètode i d'avaluació) 3. Elaborar PI per l'alumnat GES amb NEE 4. Fer una tutoria de seguiment activa (reunions periòdiques amb alumnes amb problemes d'aprenentatge o comportament) 5. Acompanyament perquè l'alumnat assoleixi els objectius d'aprenentatge gaudint del camí	Detectats tots els casos durant el primer mes (1) Reunions d'equip docent fetes per plantejar estratègies perquè l'alumnat PI superi les dificultats (2) Adaptacions fetes i recollides al registre d'adaptacions pedagògiques (3) Es fan 2 tutories individualitzades, com a mínim, per cada alumne amb problemes d'aprenentatge o comportament (4) El 80% de l'alumnat se sent recolzat pel tutor (formularis final de curs) (5)	100% 0% 0% 100% 100%
5. Reduir l'absentisme i l'abandonament entre l'alumnat menor de 24 anys (R)	ED Tutors i Professorat d'ensenyaments inicials i bàsics, GES i GS	Durant el curs	1. Potenciar el contacte alumnat-tutor/a per correu-e o altre mitjà que es consideri adient recollit al Pla de Comunicació 2. Fer tutoria individual de seguiment a tot l'alumnat, especialment activa amb persones amb problemes d'aprenentatge, comportament o necessitats de suport emocional 3. Dissenyar contextos d'aprenentatge flexibles (de presentació de continguts, de tasques i de formes de comprometre's, perquè puguin adaptar-se a la diversitat de l'aula	L'alumnat pot enviar un missatge al tutor/a en qualsevol moment (1) S'ha fet 1 entrevista al final de trim. o quad. amb tot l'alumnat i, en casos amb problemàtica, 2 com a mínim (2) S'utilitza el disseny DUA per oferir activitats i continguts adaptables a alumnat diferent (3)	80%

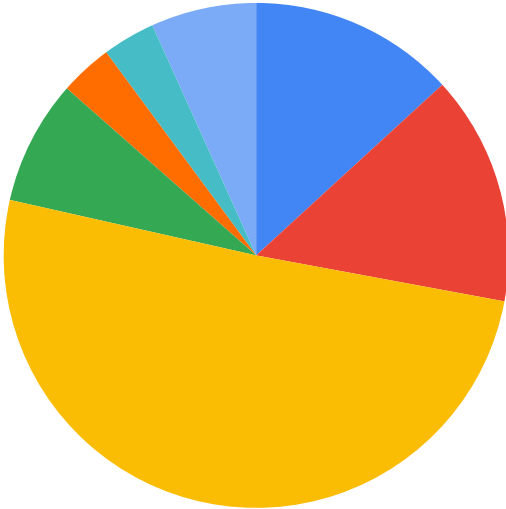
2.2.1 De l'Equip Directiu					
6. Afavorir la interrelació entre usuaris i la participació en la vida escolar(C)	ED Tutors i Professorat	Durant el curs	1. Facilitar la participació de l'alumnat més desfavorit en les activitats culturals i festives 2. Fomentar el voluntariat lingüístic entre el nostre alumnat	Participació de nouvinguts, com a mínim, d'un 10% dels assistents (1) Dues parelles, com a mínim, per curs de durada mínima trimestral (2)	60% 0%
7. Afavorir el coneixement de l'entorn proper i la participació social (C)	ED Professorat	Durant el curs	1. Fomentar el coneixement de la història i el patrimoni de la ciutat i del país 2. Facilitar l'accés a altres equipaments educatius i culturals de Mollet del Vallès	Els grups de nouvinguts treballen 2 aspectes patrimonials cada curs (1) Els grups de nouvinguts visiten 2 espais municipals, com a mínim, cada curs(2)	80% 60%
8. Fomentar una bona convivència entre totes les persones usuàries (C)	ED Professorat Coordinadora COCOBE	Durant el curs	1. Programar tallers que ajudin l'alumnat a relacionar-se amb si mateix, amb l'altre i amb l'entorn 2. Potenciar l'equitat educativa i el respecte a la diversitat 3. Adquirir un coneixement detallat de les funcions atribuïdes a la coordinació de COCOBE i propostes per la millora de la convivència al centre.	S'han programat 2 tallers durant el curs, com a mínim (1) Les programacions inclouen continguts perquè l'alumnat conegui i valori altres cultures (2) La coordinadora ha seguit, al menys, una formació durant el curs (3)	80% 80% 100%
9. Revisar, actualitzar i/o redactar documents bàsics (F)	ED	Tot el curs	1. Revisar o redactar documents d'autonomia del centre	S'ha revisat o actualitzat, al menys, 1 document durant el curs	100%
10. Digitalització documentació del centre (F)	Secretaria	Durant el curs	1. Digitalitzar els expedients de l'alumnat	Digitalització aproximadament d'un 25% de la documentació	100%
11. Adaptació dels espais a les necessitats de les persones usuàries (E)	ED	Durant el curs	1. Compra de mobiliari exterior (cadires, bancs i aparcament patinets)	Inversió cada curs	0%
12. Fer difusió del CFA Mollet del Vallès (E)	ED	Durant el curs	1. Explorar noves formes de publicitar el centre	Cada curs es prova, com a mínim, una forma diferent de fer-ne publicitat	0%

DATA	ACTIVITATS 1r. Trimestre
25 nov	Sessió 1 del programa Creant igualtats de l'Ajuntament de Mollet (Dia contra la violència de gènere) (GES)
nov-des	Recollida de joguines (Creu Roja)
19 nov	Xerrada de La Marató (AU)
4 i 17 des	Visita Menhir (Anglès)
12 i 17 des	Visita Casa Abelló (Anglès i FI)
19 des	Teatre a Barcelona
18 des	Fi de trimestre Sorteig panera
DATA	ACTIVITATS 2n. Trimestre
13 gen	Visita al Marenostrum (superordinador) (GES i COMPETIC)
24 març	Taller EFEC (GES)
26 març	Taller Apilo (GES)
4 abril	Theatre Hitchcock (Anglès)
6 abril	Monestir Santes Creus (Dia de la dona)
12 març	Mollet t'orienta (fira educativa)
12-27 febrer	Tallers d'higiene bucal (GES i FI)
9 i 10 abril	Tallers d'higiene bucal (GES i FI)
7-10 abril	Visita pavelló basquet amb cadira de rodes (Dia Mundial de la Salut, GES i FI)
DATA	ACTIVITATS 3r. Trimestre
17 març i 2 abril	Sessions 2 i 3 del programa Creant igualtats de l'Ajuntament de Mollet (GES)
abril-maig	St.Jordi Jocs Florals
març-abril	Visita Mollet Lab (GES)
14 maig	Xerrada Dia Europa (GES)
8 maig	Endevina-la
13 maig i 3 juny	Visita Sagrada Família (FI, Cat i Cast)
4 i 5 juny	Visita Palau Güell (Anglès)
22 maig	Visita Gallecs (FI)
16 juny	Festa Final de curs/ Graduació

Matriculats, Avaluats i Aptes



Dades per a l'elaboració dels gràfics

Grup	Matr. total	Baixes	Baixes/total baixes						
Català	86	43	13,2	Matr. total, Baixes i % Baixes  86 107 354 146 53 50 110					
Castellà	107	48	14,7						
CFI	354	165	50,6						
Anglès	146	26	7,7						
GES	53	11	3,4						
Preparació proves	50	11	4,3						
COMPETIC	110	22	6,1						
Total	906	326	100						
		35,98% de les matrícules							
60,37 % Matrícula d'alumnat nouvingut									
78,52 % Baixes d'alumnat nouvingut									
39,62 Matrícula resta alumnat									
21,47 Baixes resta alumnat									
26,16 % Mitjana baixes nouvinguts									
5,37 % Mitjana baixes resta alumnat									
	35,98233996								