

PLA

D'ORGANITZACIÓ

CFA MADRID

Curs 2021-2022

Aprovat pel Consell Escolar en data 17 de setembre de 2021

1. Introducció.....	3
2. Objectius	3
3. Valors en què es basa la proposta	3
Seguretat.....	3
Salut	4
Equitat	4
Vigència.....	4
4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	4
Grups de convivència estable	4
Mesures de prevenció personal	5
Higiene de mans	5
Ús de la mascareta	5
Ventilació, neteja i desinfecció	6
Gestió de residus	6
Promoció de la salut i suport emocional	6
Requisits d'accés als centres educatius	7
Control de símptomes	7
Gestió de casos.....	7
5. Organització del centre	9
Alumnat	9
Espais de reunió i treball per al personal.....	9
Fluxos de circulació	10
Entrades i sortides.....	10
Circulació dins del centre	10
Ascensor	10
Horaris.....	10
Activitats i sortides.....	10
6. Organització pedagògica.....	11
Organització pedagògica en cas de confinament.....	12
Actuació en cas de confinament per quarantena (no malalts).....	13
Organització dels professionals del centre	14
Reunions de coordinació	15
Tutories	15
Comunicació amb l'alumnat	15
7. Organització d'alumnes docents i espais	16
Grups amb aules assignades i la seva capacitat.....	16
Organització de gestió d'entrades i sortides a les aules.....	17
8. ANNEXOS.....	23

1. Introducció

Aquest document dona resposta a la necessitat d'organització del CFA MADRID pel curs 2021-2022 per tal d'aplicar i desplegar el "*Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19*", editat l'agost de 2021 per la Secretaria de Polítiques Educatives del Departament d'Educació i el Departament de Salut. Les mesures que s'hi descriuen es podrien veure alterades o modificades segons les normes i decisions adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial, a partir de criteris tècnics i segons l'evolució de la pandèmia.

2. Objectius

Aquest pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, tot buscant l'equilibri entre la protecció de la salut als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de totes les persones a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, l'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat possible, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries per seguir oferint accés a l'educació a tothom en un entorn segur, en condicions d'equitat i amb el risc mínim assumible.

Com en el curs 2020-2021, els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup, continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

3. Valors en què es basa la proposta

D'acord amb el "*Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19*" el Pla d'Organització del CFA MADRID pel curs 2021-2022 es fonamenta en els valors següents:

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa, el nostre centre continuarà essent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Salut

La salut de l'alumnat, dels docents i altres persones treballadores del centre és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat dels casos i contactes.

Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres educatius permet una socialització que té un gran valor i per això aquesta proposta garanteix la mínima presencialitat sense renunciar a la seguretat de l'alumnat i el personal docent i no docent del centre.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de Vacunació i d'immunitat de grup.

4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Grups de convivència estable

Segons les instruccions del "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19", en els centres de formació de persones adultes es recomana que l'organització es faci en grups estables.

El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

L'organització docent i laboral del centre fa que sigui impossible associar als docents de l'escola a un únic grup. Per tant, i com que un mateix professor imparteix classes a diferents grups, no es pot considerar als docents del centre membres de cap grup estable, amb l'obligatorietat d'adoptar les mesures de protecció adients per intentar no ser un element de transmissió entre grups que això comporta.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent. Es recomana el rentat de mans a l'entrada i la sortida del centre i de cada classe

Per això hi haurà dispensadors de gel hidroalcohòlic a diversos punts estratègics del centre i cartells que recordaran el seu ús.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022

En el cas del nostre centre, al ser una escola de formació d'adults, és obligatòria tant pels alumnes com per tot el personal.

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació. La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021. La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal que es troben a cada classe i al vestíbul. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, tancarem en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i l'introduïrem en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior

Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts dels nostres alumnes. El dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu dels alumnes del nostre centre. La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- *Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.*
- *Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.*
- *Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica*

Requisits d'accés als centres educatius

**Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust) o amb qualsevol altre quadre infecciós. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.*

**No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.*

Control de símptomes

L'alumne o alumna han de fer-se responsables de l'estat de salut de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;*
- es comprometen a no anar al centre educatiu en cas que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagin presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.*
- han de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.*

En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. El centre disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva.

Gestió de casos

Malgrat totes les mesures de prevenció preses, mascaretes, distància de seguretat, neteja del centre, higiene dels alumnes i professors abans, durant i després de les classes, la ventilació de les aules..., pot donar-se el cas d'observar algun alumne sospitós de COVID, o un treballador del centre. Caldria avisar al referent dels serveis sanitaris del centre perquè ens donés indicacions de com actuar, i a continuació hauríem de fer la traçabilitat de l'alumne en concret per tal de prendre mesures preventives amb les persones que hi hagin estat en contacte amb l'alumne en qüestió, una vegada feta la traçabilitat, traspasar les dades a les autoritats pertinents, per tal d'aïllar a

totes aquelles persones que hagin estat susceptibles d'un possible contagi, tot plegat seguint les instruccions de les autoritats sanitàries. Si enlloc de fer la detecció al centre, algun alumne ens avisés de la no assistència per trobar-se malament caldria també, fer la traçabilitat i advertir al nostre referent sanitari per tal de prendre les mesures pertinents.

En tot cas es duran a terme les indicacions sanitàries vigents en el moment que apareguin els símptomes.

Simptomatologia en l'alumnat:

- Aïllar-lo en un espai reservat.
- Avisar pares, mares/tutors o d'altres familiars.
- Informar a la família en cas dels menors que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

Si un treballador/a té símptomes haurà de:

- Deixar d'anar al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.
- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la Direcció del centre.
- Omplir la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

Tot i que aquestes són les instruccions generals a l'inici de curs en general s'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

5. Organització del centre

Segons les instruccions del "*Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19*", en els centres de formació de persones adultes:

- es recomana que l'organització es faci en grups estables;
- les persones amb un risc incrementat davant la COVID-19 per malalties cròniques subjacents, hauran d'avaluar la conveniència d'assistir a les activitats amb els seus equips sanitaris. En cas que hi assisteixin, caldrà extremar les mesures de precaució;
- és necessari el rentat de mans abans d'accedir a l'aula;
- dins de l'aula i en tot l'edifici cal mantenir la distància mínima d'1,5 metres (o l'equivalent de 2,5m²) i cal utilitzar mascareta.
- s'haurà de garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de cada classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores);
- s'ha de dur a terme la neteja i desinfecció de les aules entre grups, amb especial atenció a les superfícies de contacte freqüent;
- s'ha de potenciar la utilització de TIC i minimitzar l'ús de paper (sempre que es pugui els materials seran d'ús personal).

Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat.

Grups de convivència estable

D'acord a les noves instruccions els grups seran estables, sempre que sigui possible.

En el nostre cas els docents no es consideren que formen part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que no fan tota la docència dins d'un mateix grup.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal assegurarem les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. La ventilació correcta de l'espai també quedarà assegurada. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions seran telemàtiques. Els claustres el podem fer en espais exteriors, si cal, vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones hem establert un circuit que organitza la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats per mantenir les mesures de seguretat.

Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada de forma que els alumnes d'un grup no es barregin amb els d'un altre. A l'escala hi ha marcat un circuit d'entrada i un de sortida.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin alumnes de més d'un grup. Quan coincideixin alumnes de més d'un grup caldrà mantenir les mesures de seguretat(distància i mascareta)

Ascensor

L'ascensor queda reservat per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat. L'ús dels ascensors ha de ser esporàdic. Només el podrà utilitzar una persona en cada viatge.

Horaris

L'horari del centre, de forma general, són de tarda i vespre i s'ajusten a les normatives del Departament. Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari. En el cas de modificació de l'horari, el centre ho traslladarà al director o directora dels serveis territorials o, si escau, a la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, perquè l'aprovi.

Activitats i sortides

El centre durà a terme les sortides i activitats previstes en la seva programació general anual amb les adaptacions necessàries per mantenir les mesures de seguretat sanitàries.

6. Organització pedagògica

Els primers dies del curs es dedicaran a fer un treball d'alfabetització digital amb els alumnes que no estan acostumats a fer servir correus electrònic o consultar webs. Sempre que sigui possible els que no tenen un correu aprendran a obrir-ne un i ens assegurarem que saben pujar i/o baixar i guardar un arxiu.

Per això hem establert un **PLA d'EDUCACIÓ DIGITAL** que contemplarà el següent:

- Per tal de conèixer la competència digital, la disponibilitat d'equipament i de connectivitat a casa del professorat preguntarem en quina situació es troben i si es detecten mancances, es mirarà de trobar una solució per fer possible el treball telemàtic, en el cas que fos necessari.
- Es farà una acció inicial de formació de les competències digitals bàsiques als alumnes de tots els grups. Cada professor dedicarà les primeres classes a preparar els alumnes per al treball telemàtic. En el cas e no tenir se'ls ajudarà a obrir un compte de correu a cada alumne.
- Explicar les possibilitats dels mòbils per si no tenen ordinador: Hem d'explicar com baixar arxius enviats en pdf o word i resoldre l'activitat. En cas que no es tingui impressora aquesta es pot fer a mà sobre paper copiant els enunciats o indicant el nombre de l'activitat . Un cop realitzada l'activitat han de fet una foto i adjuntar-la al correu
- Videoconferències: Explicar com s'entra a través de l'ordinador. Ajudar-los a que es baixin al mòbil les app de les videoconferències que acordem (Zoom, Google Meet,). S'ha d'intentar no interrompre i respectar el torn de paraula tancant el micro. No es pot gravar, fer fotos de la sessió sense demanar permís. Hem de vetllar perquè la comunicació virtual sigui respectuosa i fluïda. Una persona no matriculada no pot estar a la videoconferència.
- Donar algunes prescripcions sobre el treball telemàtic:
 - Que s'identifiquin, signant cada correu amb nom i cognoms.
 - Que posin l'assumpte del correu i que doni una indicació correcte del que es tracta.

- Que es faci un correu per a cada qüestió que es plantegi perquè no es barregin varies qüestions en un mateix fil.
- Que el nom que posin als fitxers sigui el de la tasca.
- Fer un assaig de correus electrònics (adjuntant fitxers), sessions gravades, imatges, videoconferències i vídeos.

Organització pedagògica en cas de confinament

En cas de confinament s'ha de contemplar les característiques pròpies de cada ensenyament:

Cicle de Formació Instrumental

Si fos necessari tornar a un confinament s'establirà un contacte setmanal amb l'alumne i s'enviaran recomanacions d'activitats de caràcter globalitzat, adaptades a cada un dels nivells via telèfon (primer i segon nivell i els alumnes del tercer nivell sense connexió digital) o correu electrònic (tercer nivell). Les tutores adaptaran les activitats a les possibilitats de cada alumne i a les seves circumstàncies. S'elaborarà el material del curs de forma que els alumnes el puguin seguir de manera autònoma o amb una mínima orientació telefònica si fos necessària.

Preparació Prova d'Accés a CFGM

S'establirà al menys un contacte setmanal per part de cadascuna de les diferents mestres i un de tutoria. El contacte amb l'alumne pot ser individual, en petit grup o grup sencer. En el contacte es treballaran aspectes emocionals, acompanyament acadèmic i resolució de dubtes. Es programaran activitats setmanals que segueixin el temari de les proves treballant les diferents competències. Les activitats poden incloure activitats d'autoavaluació de l'alumnat. Les mestres poden reforçar els aprenentatges plantejant reptes i activitats d'autoaprenentatge. Es faran servir diferents eines (correu electrònic, pàgina web, blocs, Hangouts Meet, WhatsApp...) tenint en compte la disponibilitat de dispositius digitals amb els que compta l'alumnat.

Competències

S'establirà al menys un contacte setmanal amb l'alumnat. El contacte amb l'alumne pot ser individual en petit grup o grup sencer. En el contacte es treballaran aspectes emocionals, acompanyament acadèmic i resolució de

dubtes. Es programaran activitats setmanals adaptades als continguts de les diferents competències de cada nivell (inicial, 1 i 2) tenint en compte la disponibilitat de dispositiu digitals amb els que compta l'alumnat. Les activitats poden incloure activitats d'autoavaluació de l'alumnat. La mestra poden reforçar els aprenentatges plantejant reptes i activitats d'autoaprenentatge. Es faran servir diferents eines (correu electrònic, pàgina web, blocs, Hangouts Meet, WhatsApp...) tenint en compte la disponibilitat de dispositiu digitals amb els que compta l'alumnat.

Llengües

S'establirà al menys un contacte setmanal amb l'alumnat. El contacte amb l'alumne pot ser individual en petit grup o grup sencer. En el contacte es treballaran aspectes emocionals, acompanyament acadèmic i resolució de dubtes. Les activitats poden incloure activitats d'autoavaluació de l'alumnat. Les mestres poden reforçar els aprenentatges plantejant reptes i activitats d'autoaprenentatge. Es faran servir diferents eines (correu electrònic, pàgina web, blocs, Hangouts Meet, WhatsApp...) tenint en compte la disponibilitat de dispositiu digitals amb els que compta l'alumnat. S'ha acordat pel Claustre que aquest any s'escollin llibres que aportin recursos d'àudio i/o digitals.

Aspectes comuns

Les activitats han de respectar els criteris fixats al projecte educatiu de centre. Les activitats han de contemplar la realitat de cada alumne i si s'escau s'han d'adaptar a aquesta.

Actuació en cas de confinament per quarantena (no malalts)

Docent:

En cas que una docent hagi d'estar confinada per quarantena haurà de complir les seves activitats lectives i de coordinació per videoconferència (meet), telefònicament o a través de correu electrònic segons el cas.

Alumne:

En cas que un/a alumne/a hagi d'estar confinat per la Covid podrà seguir l'ensenyament a través de videoconferència, telefònicament o a través de correu electrònic.

Grup confinat:

Com a escola de formació d'adults no tenim grups bombolla. Per aquesta raó, dintre del centre s'han de mantenir sempre totes les mesures de protecció i seguretat. Fet de gran importància ja que els companys d'un grup no es considera contacte estret..Per això, segons les indicacions de Salut no es fa el confinament del grup. Si canviés la Normativa i un grup hagués d'estar confinat l'ensenyament es faria virtualment, telefònicament o a través de correu electrònic

Organització dels professionals del centre

En cas de necessitat de fer un treball semipresencial o de un nou confinament tindrem en compte els següents horaris

Horari del personal d'administració i serveis

Tots els treballadors estarán disponibles per dedicar les hores que marca el seu contracte i que podran dur a terme segons les condicions de la naturalesa pròpia de la seva tasca.

Horari del personal docent

En el cas del personal educatiu el seu horari es distribuirà en preparació de material, retorn de les activitats de l'alumnat, atenció directa a l'alumnat i als tutors dels menors d'edat i reunions de coordinació docent o amb altres entitats.

Personal docent

NOM	GRUPS DEL QUE ÉS TUTOR
M. Carmen Rabaneda Giménez	Cicle Formació Instrumental Nivell 3 Llengua catalana 2
M. Immaculada Bracons Ribó	Grup Preparació Proves d'Accés a CFGM Anglès 2 Anglès 3
Rosa Pedro Ros	Cicle de Formació Instrumental 1 Cicle de Formació Instrumental Nivell 2 Grup Catellà 1 TA Castellà 1 V
Mercè Guiu Prats	Competic Inicial Competic 1 Castellà 1 TB Castellà 2
Alba Martín Valero	Anglès 1 Català 1 tarda i vespre

Personal d'administració i serveis

NOM	CÀRREC
Óscar García Becerra	Auxiliar Administratiu
Robert López Asensio	Conserge
Núria Calderón	Personal neteja

Reunions de coordinació

En el cas d'haver de passar a una situació de semipresencialitat o confinament l'eina de comunicació serà el Hangouts Meet vinculat a la Gsuite corporativa del centre atenent a que és un entorn fiable, segur i s'ajusta a les normes de ciberseguretat per a la prestació de serveis en la modalitat de teletreball. L'equip directiu fixarà al calendari les reunions i l'enllaç d'accés a les mateixes.

Tutories

La funció de les tutores és primordial. La figura de la tutora i la tutoria, representa, en les circumstàncies com les que vivim, la seva màxima expressió. El seu acompanyament i suport als alumnes és insubstituïble.

Les tutores han d'intentar mantenir la comunicació amb tot l'alumnat del seu grup i, si s'escau (alumnes menor d'edat), amb les famílies o tutors legals. Cal tenir, en aquest sentit, especial cura amb l'alumnat més vulnerable.

Comunicació amb l'alumnat

L'eina principal de comunicació amb els alumnes serà el correu electrònic. En el cas d'aquells alumnes més vulnerables que no disposin de connexió digital es farà un seguiment telefònic. Els grups de WhatsApp seran també una forma de mantenir la comunicació i traslladar informacions diverses. També farem servir la pàgina web del centre i els blocs dels diferents ensenyaments com a eines de comunicació d'informacions i tasques.

7. Organització d'alumnes docents i espais

Grups amb aules assignades i la seva capacitat

ENSENYAMENTS	GRUPS	Aula	Capacitat de l'aula (mantenint 2,25m ² d'espai interpersonal)	Capacitat de l'aula
Cicle Formació Instrumental Nivell I	1	222	13+Mestre	24
Cicle Formació Instrumental Nivell II	1	226A	9+Mestre	18
Cicle Formació Instrumental Nivell III	1	226B	14+Mestre	25
Preparació per a les proves d'accés CFGM	1	226A	9+Mestre	18
Llengua catalana 1	2	227	25+Mestre	45
Llengua catalana 2	1	225	22+Mestre	25ord/20taula
Llengua castellana 1 Tarda	2	222	13+Mestre	24
Llengua castellana 1 Vespre	1	227	25+Mestre	45
Llengua castellana 2	1	225	22+Mestre	25ord/20taula
Anglès 1 Tarda	1	227	25+Mestre	45
Anglès 2	1	227	25+Mestre	45
Anglès 3	1	226B	14+Mestre	25
Competic Inicial	1	225	14 ord sobretaula	25ord/20taula
Compètic 1	1	225	14 ord sobretaula	25ord/20taula

Organització de gestió d'entrades i sortides a les aules

Les entrades sempre seran per la porta principal i les sortides per la porta lateral.

INSTRUMENTAL

ALFA 222	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3:30-4	Rosa	Mercè		Mercè	Rosa
4-4:30					
4:30-5			Rosa		
5-5:30					
5:30-6					
NEO 226A	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3:30-4		Imma		Imma	Imma
4-4:30	Imma				
4:30-5		Rosa		Rosa	
5-5:30	Rosa				
5:30-6					
CERT 226B	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3:30-4	CATALÀ	MEDI		CATALÀ	MEDI
4-4:30	Mercè	Rosa		Rosa	Mercè
4:30-5	MATEMAT.	CASTELLÀ		CASTELLÀ	MATEMAT.
5-5:30	Carme	Carme		Carme	Carme
5:30-6					

CASTELLÀ

CAST1 T 222	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
6:30-7	Rosa	Mercè	Rosa		Mercè
7-7:30					
7:30-8					
CAST 1 V 227	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7:30-8		Rosa			Rosa
8-8:30					
8.30-9					

CAST2 225	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7-7:30	Mercè			Mercè	
7:30-8					
8-8:30					
8.30-9					

CATALÀ

CAT1 T 227	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4-4:30				Alba	Alba
4:30-5					
5-5:30					
CAT1 V 227	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7:30-8				Alba	Alba
8-8:30					
8.30-9					
CAT2 225	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
6:30-7			Carme		Carme
7-7:30					
7:30-8					
8-8:30					

ANGLES

ANG1 227	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
5:30-6			Alba		Alba
6-6:30					
6:30-7					
ANG2 227	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
5-5:30	Imma	Imma			
5:30-6					
6-6:30					
6:30-7					

ANG3 226B	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7-7:30	Imma			Imma	
7:30-8					
8-8:30					
8.30-9					

COMPETICS

COMP.INI 225	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4:30-5	Mercè				Mercè
5-5:30					
5:30-6					
COMP1 225	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
5-5:30			Mercè	Mercè	
5:30-6					
6-6:30					
6:30-7					

PPCFGM

CICLES 226A	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
6-6:30			CASTELLÀ Imma		
6:30-7	MATEM. Carme	MATEM. Carme	CATALÀ Imma	MATEM. Carme	CATALÀ Imma
7-7:30					
7:30-8	CIÈNCIES Carme	ANGLÈS Imma	TECNO Rosa	SOCIALS Rosa	CASTELLÀ Imma
8-8:30					
8.30-9					

Si en algun moment del curs s'hagués de reduir la presencialitat al 50% mínim els horaris s'adaptarien de la següent manera

Horaris per grups (reducció mínim 50% presencial)

Cicle Formació Instrumental Nivell I

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3:30 a 5 :00 Rosa	3:30 a 5 :30 Mercè	4:30 a 5:30 Rosa	3:30 a 5 :00 Mercè	3:30 a 5 :30 Rosa

Cicle Formació Instrumental Nivell II

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4:00 a 5:00 Imma	3:30 a 4:30 Imma		3:30 a 4:30 Imma	3:30 a 4:30 Imma
5:00 a 6:00 Rosa	4:30 a 6:00 Rosa		4:30 a 6:00 Rosa	

Cicle Formació Instrumental Nivell III

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3:30 a 4:30 Català Mercè	3:30 a 4:30 Medi (alf digital) Rosa		3:30 a 4:30 Medi (alf digital) Rosa	3:30 a 4:30 Català Mercè
4:30 a 6:00 Castellà Carme	4:30 a 6:00 Matemàtiques Carme		4:30 a 6:00 Matemàtiques Carme	4:30 a 6:00 Castellà Carme

Preparació per a les proves d'accés CFGM

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		Comp. Castellà Imma 6:00 a 7:00		
Comp. Matemàtic Carme 6:30 a 7:30	Comp. Matemàtic Carme 6:30 a 7:30	Comp. Català Imma 7:00 a 8:00	Comp. Matemàtic Carme 6:30 a 7:30	Comp. Castellà Imma 6:30 a 7:30
Comp Interacció M. Físic (ciències) Carme 7:30 a 9:00	Comp II. estrangera Imma 7:30 a 8:30	Comp Tecnologia Rosa 8:00 a 9:00	Comp Socials Rosa 7:30 a 9:00	Comp. Català Imma 7:30-8:30

Llengua catalana 1 tarda

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
			4:00 a 5:30 ALba	4 a 5:30 Alba

Llengua catalana 1 vespre

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		7:30 a 9 Alba	7:30 a 9 Alba	

Llengua catalana 2

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		6:45 a 8:45 Carme		6:45 a 8:45 Carme

Llengua castellana 1 tarda A

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
6:30 a 8:00 Rosa		6:30 a 8:00 Rosa		

Llengua castellana 1 tarda B

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	6:30 a 8:00 Mercè			6:30 a 8:00 Mercè

Llengua castellana 1 vespre

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	7:30 a 9:00 Rosa			7:30 a 9:00 Rosa

Llengua castellana 2

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7:00 a 9:00 Mercè			7:00 a 9:00 Mercè	

Anglès 1 tarda

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		5:30 a 7:00 Alba	5:30 a 7:00 Alba	

Anglès 2

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
5:00 a 7:00 Imma	5:00 a 7:00 Imma			

Anglès 3

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7 a 9 Imma			7 a 9 Imma	

Competic Inicial

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4:30 a 6:0 Mercè				4:30 a 6:0 Mercè

Competic 1

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		5 a 6:30 Mercè	5:30 a 7 Mercè	

8. ANNEXOS

Documents de declaració responsable

Declaració responsable d'alumnes majors de 18 anys (batxillerat i altres ensenyaments)

Dades personals

Nom de l'alumne/a DNI/NIE/Passaport

Centre educatiu Curs

Declaro, responsablement:

1. Que durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presento cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No he estat positiu de covid-19 ni he conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No he estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que no pateixo cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que pateixo alguna de les malalties següents i que he valorat amb el meu metge/metgessa la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que acudiré al centre amb mascareta, excepte si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a mi (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que em prendré la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistiré al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a

I, perquè així consti, als efectes de la meua incorporació al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament al [web](#)

Lloc i data

Signatura

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament a [protecció de dades](#).

Lloc i data

Signatura

Cartes a alumnes menors immunitzats i no immunitzats

Carta del circuit B. Alumnes immunitzats d'ESO i ensenyaments postobligatoris

Benvolguda família,

Us comuniquem que hi ha hagut un cas positiu de covid-19 al grup de convivència estable del vostre fill o filla. El vostre fill o filla **no ha de fer el període de quarantena**, perquè té la pauta de vacunació completa¹ o ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos. Tot i així, com que és un contacte estret sí que es demana que es faci una prova per detectar la covid-19: en cas de tenir símptomes cal que us poseu en contacte amb el vostre centre d'atenció primària.

En primer lloc, us volem demanar tranquil·litat i la màxima col·laboració. La covid-19 és una malaltia lleu en infants i joves, però és molt important fer les quarantenes per tallar-ne la cadena de transmissió i evitar que la malaltia continuï estenent-se a la comunitat. Això és especialment important per protegir les persones més vulnerables.

La recollida de mostres es farà mitjançant un frotis nasal, que és una tècnica molt senzilla, indolora i innòcua que consisteix en posar un bastonet a l'interior de les fosses nasals.

Seguint els nous protocols de gestió de casos als centres educatius del curs 2021-2022, la prova indicada per al vostre fill o filla és un test d'antígens que s'ha fer al més aviat possible (en el termini màxim és de 4 dies) en una de les farmàcies² habilitades participants. Si el resultat fos positiu, seria aleshores un cas confirmat de covid-19 i hauria d'iniciar un període d'aïllament de 10 dies. En cas de no fer-se el test en el termini màxim establert, el vostre fill o filla hauria de fer quarantena.

És important aclarir que els contactes estrets dels contactes no són contactes i, per tant, no han de fer cap mesura especial. És a dir, els germans d'infants o adolescents que estiguin fent quarantena, poden assistir a classe amb normalitat.

Us agraïm la vostra col·laboració.

Atentament,

Equip directiu

Carta del circuit A. Alumnes no immunitzats

Benvolguda família,

Us comuniquem que hi ha hagut un cas positiu de covid-19 al grup de convivència estable del vostre fill o filla. El vostre fill o filla padirà que faci un període de quarantena,¹ atès que és un contacte estret de la persona que ha donat positiu i no té la pauta de vacunació completa o no ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, i s'ha de fer una prova per fer l'estudi de casos (actualment s'utilitzen les proves PCR o els tests d'antígens).

En primer lloc, us volem demanar tranquil·litat i la màxima col·laboració. La covid-19 és una malaltia lleu en infants i joves, però és molt important fer les quarantenes per tallar-ne la cadena de transmissió i evitar que la malaltia continuï estenent-se a la comunitat. Això és especialment important per protegir les persones més vulnerables.

La recollida de mostres es farà mitjançant un frotis nasal, que és una tècnica molt senzilla, indolora i innòcua que consisteix en posar un bastonet a l'interior de les fosses nasals. En el requadre de sota s'especifiquen tots els detalls amb la indicació d'on es farà la prova.

És important aclarir que els contactes estrets dels contactes no són contactes i, per tant, no han de fer cap mesura especial. És a dir, els germans d'infants o adolescents que estiguin fent quarantena, poden assistir a classe amb normalitat.

Seguint els nous protocols de gestió de casos als centres educatius del curs 2021-2022, la prova diagnòstica s'ha de fer entre el 4è i el 6è dia. Encara que el resultat sigui negatiu, cal fer la quarantena durant tots els dies establerts. Amb la prova diagnòstica negativa sabem que la persona en aquell moment no té la malaltia però aquesta es pot desenvolupar més tard mentre dura el període d'incubació del virus, per això és tan important fer bé la quarantena i observar que no apareguin símptomes. Durant els dies de quarantena no es pot fer cap mena d'activitat fora del domicili, ni rebre visites de persones no convivents. Si apareixen símptomes, cal que consulteu al vostre centre d'atenció primària.

Lloc de realització de la prova dels contactes estrets de la classe

La prova es fa al mateix centre educatiu Data: _____ Hora: _____

Us heu de dirigir a un punt centralitzat

Lloc: _____ Data: _____ Hora: _____

Us heu de dirigir al vostre CAP

Consells per fer correctament les quarantenes

¹ Si la comunicació del cas positiu és en hores lectives, el vostre fill o filla continua l'activitat lectiva del dia al centre educatiu, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabada la jornada al centre, ha d'anar directament a casa per iniciar la quarantena (no pot fer activitats extracurriculars).

- En sortir de l'escola s'anirà directament al domicili. No es pot assistir a activitats extraescolars, ni a domicilis d'altres familiars o a altres llocs que no siguin el domicili habitual.
- No es podrà sortir del domicili, ni rebre visites de persones que no siguin convivents.
- Caldrà evitar el contacte amb persones vulnerables.
- En cas de contacte físic proper, especialment per a infants majors de 6 anys, és recomanable utilitzar mascaretes, tant la persona que està fent la quarantena com els seus convivents.
- Quan la persona que es troba en quarantena estigui fora de la seva habitació, si és major de 6 anys i està acompanyada, ha de portar mascareta i rentar-se les mans de manera freqüent, especialment, abans i després de sortir de la seva estança. Cal ventilar bé la sala o cambra.
- En el cas que es facin els àpats en comú cal fer un ús exclusiu dels estris, mantenir les distàncies adequades i després ventilar bé l'estança.
- Totes les persones que conviuen es rentaran les mans sovint.
- Caldrà mantenir el domicili ben ventilat.
- Els jocs i les joguines no s'han de compartir i cal netejar-los i desinfectar-los de manera adient.
- Cal netejar i desinfectar sovint les superfícies de contacte més freqüent (poms de les portes, taules, cadires, etc.).
- Cal vigilar els símptomes i si n'apareixen contactar amb el centre d'atenció primària de referència.

Data en què acaba la quarantena

(només alumnes sense pauta de vacunació completa² i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos)

Data: _____

L'endemà d'aquesta data el vostre fill o filla inicia les classes al centre educatiu.

Us agraïm la vostra col·laboració.

Atentament,

Equip directiu

Indiqueu el lloc i data en què s'envia la carta

² Es considera que les persones tenen una pauta de vacunació completa quan han passat 14 dies de la darrera dosi de vacuna o bé quan han passat la covid-19 i han rebut una dosi de vacuna fa almenys 14 dies.