

# PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

## CFA MADRID

Aprovat el 29 de juny de 2021

## PCONV 2. INFORME PER NIVELLS

---

### 1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

---

#### DADES DEL CENTRE

---

Codi: 08061944  
Nom: Madrid  
Titularitat: Públic  
Adreça: c. Deià, 28-38  
Telèfon: 934071431  
Adreça Electrònica: a8061944@xtec.cat

#### CONTEXTUALITZACIÓ

---

Vivim en una societat complexa i plural i aquest entramat social divers es reflecteix a les aules. Per aquest motiu, es fa necessària una educació que accepti actituds de respecte i tolerància dels drets i llibertats fonamentals dins el principi democràtic de la convivència. Es en aquest marc social que es realitza aquest Pla de Convivència i on pretenem assentar les nostres relacions. Per tant, aquest document ens ajudarà a promoure mesures i recursos en la nostra convivència en el centre. S'ha de tenir en compte el major nombre possible d'actors de la comunitat educativa: personal administratiu, directors/es, docents, alumnes, famílies... i adequar-se a les particularitats de cada context concret. Es tracta de compondre entre totes les persones del centre un substrat humà, un espai segur i acollidor on ensenyar i aprendre contribueixin al creixement i al desenvolupament de les potencialitats de cadascú.

### 2- DIAGNOSI- RESULTATS

---

#### Coeducació

##### **Punts molt forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.



Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potencii la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

#### **Punts forts**

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

#### **Punts febles**

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.



Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

#### **Punts molt febles**

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

#### **Educació socioemocional**

##### **Punts molt forts**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.

Establím propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació socioemocional.

Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.



Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.

#### **Punts forts**

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

#### **Punts febles**

Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

#### **Punts molt febles**

Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

### **3- OBJECTIUS**

---

<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu específic</b>
-------------------------	---------------------------



1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.4 Potenciar l'educació intercultural.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.

#### 4 -ACTUACIONS PREVISTES

##### 1. Valors i actituds

###### Temes

- 1 - Coeducació
- 2 - Educació socioemocional

###### Coeducació

	Actuacions
Centre	Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. <u>Recurs J3</u>
Aula	Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. <u>Recurs D3</u>
Entorn	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. <u>Recurs D1</u>  Elaborar protocols d'actuació davant de conflictes produïts per violència de gènere o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere d'àmbit local. <u>Recurs C3</u>

###### Educació socioemocional

	Actuacions
--	------------



Centre	<p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar l'educació socioemocional en el centre. <u>Recurs B2</u></p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. <u>Recurs B4</u></p>
Aula	<p>Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre per promoure la competència social. <u>Recurs F4</u></p>
Entorn	<p>Fomentar l'aprenentatge de la llengua catalana com element de comunicació i cohesió social. <u>Recurs B2</u></p>



## 5-PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. <u>Recurs J3</u>	La proposta d'actuació és el recurs.	Referents de coeducació del Consell Escolar	De Juny a setembre 2020
Coeducació	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. <u>Recurs D1</u>	Col·laborar amb el Servei d'Atenció Recuperació i acollida (SARA) i SAIER (Servei Atenció a Immigrants i estrangers)	Referents de coeducació del claustre	Del 1/09/2020 al 30/06/2021



**5-PLANIFICACIÓ**

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	<p>Elaborar protocols d'actuació davant de conflictes produïts per violència de gènere o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere d'àmbit local. <u>Recurs C3</u></p>	<p><u>Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació</u></p> <p><u>Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masculista entre l'alumnat</u></p>	Equip directiu i referents del projecte de convivència	Del 1/09/2020 al 30/06/2021

## 5-PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. <u>Recurs D3</u>	<p><u>Qui fa què. Guia per aconseguir la igualtat a casa</u></p> <p><u>Contes no sexistes</u></p> <p><u>Una història sobre la igualtat de gèneres</u></p> <p><u>Una història sobre la igualtat de gèneres</u></p> <p><u>Capsa d'eines de la coresponsabilitat</u></p>	Equip de mestres	Del 1/09/2020 al 30/06/2021
Educació socioemocional	Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar l'educació socioemocional en el centre. <u>Recurs B2</u>	<p>"Emocionario"</p> <p>Digues el que sents. Editorial</p> <p>Palabras Aladas</p>	Equip de mestres	Del 1/09/2020 al 30/06/2021
Educació socioemocional	Fomentar l'aprenentatge de la llengua catalana com element de comunicació i cohesió social. <u>Recurs B2</u>	<p>Propostes d'activitats culturals/lúdiques utilitzant el català com a eina de comunicació</p>	Equip de mestres	Del 1/09/2020 al 30/06/2021

**5-PLANIFICACIÓ**

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. <u>Recurs B4</u>	Orientacions per a l'elaboració de la <u>carta de compromís educatiu</u>	Equip directiu i claustre	Del 1/09/2020 al 30/06/2021
Educació socioemocional	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre per promoure la competència social. <u>Recurs F4</u>	Orientacions per a l'elaboració de la <u>carta de compromís educatiu</u>	Equip directiu i claustre	Del 1/09/2020 al 30/06/2021



***6- "El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte."***



## 7- INDICADORS

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar • Percentatge de professorat format en temes de convivència
3.4 Potenciar l'educació intercultural.	• Incorporació de la perspectiva intercultural a les àrees o matèries del currículum • Relació d'accions per visibilitzar la diversitat existent al centre
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre