

MEMÒRIA ANUAL

CFA LA SELVA

2024 - 25



 Generalitat
de Catalunya

Santa Coloma de Farners
Curs 2024 25
Director: Josep-Àngel
Sáez-Benito i Arnedo

ÍNDEX

1. Organigrama del centre.
2. Dades acadèmiques i propostes de millora.
3. Formació Professorat.
4. Grups:
 - a. Català.
 - b. GES.
 - c. Anglès.
 - d. Preparació per a les proves d'Accés a Grau Superior.
 - e. Preparació per a les proves d'Accés a la Universitat.
 - f. Competic I, II i III / Coordinació d'informàtica.
 - g. Formació Instrumental.
5. Sortides i activitats.
6. Memòria econòmica.

1. Organigrama del centre.

Equip Directiu	
SÁEZ-BENITO ARNEDO, Josep Àngel (JoAn)	Director, coord. GES
TIMONER AMER, Xisca	Cap d'estudis, SMA, coord. CFI
ANGLADA MARCÉ, Maria	Secretària, tutora GS, responsable IOC GES i GS
Professorat	
CASTELLANOS LECHA, Pere	Àmbit Social (½ Jornada)
GÓMEZ GARCIA, Mònica	PRI - PAN
LATORRE MUÑOZ, Júlia	PRI - PAN
LLORET BAYOD, Pere	SMA, Tutor GES 2 Vespre, coord. Informàtica
PAS	
Nuñez Casanovas, Ricard	Jornada sencera

Membres del Consell Escolar	
Josep Àngel Sáez-Benito	Director
Xisca Timoner	Cap d'Estudis
Maria Anglada	Secretària
CASTELLANOS LECHA, Pere	Representant Professorat
GÓMEZ GARCIA, Mònica	Representant Professorat
LATORRE MUÑOZ, Júlia	Representant Professorat
LLORET BAYOD, Pere	Representant Professorat
ALBUIXECH RIGOL, Aleix	Representant alumnes
ALVES BESSA, Vania Liliana	Representant alumnes
ESCOTO RAMIREZ, Jissel Pamela	Representant alumnes
JUANHUIX MADRENYS, Montserrat	Representant alumnes
SALAMAÑA DARANAS, Carme	Representant ajuntament
NUÑEZ CASANOVAS, Ricard	Representant PAS

2. Dades acadèmiques i propostes de millora

Codi del centre	Nom del centre	Ensenyaments i nivells	Grups	Places ofertes	Matrícula inicial	Matrícula viva	Matrícula total	Total baixes	Baixes motius interns	Baixes motius externs	Avaluats	Aptes	No aptes	Total d'alumnes de GESO amb opcions de títol	Títols de GESO
17008389	CFA La Selva	COMPETIC 1	1	25	24	0	24	9	0	8	15	4	11	-	-
17008389	CFA La Selva	COMPETIC 2	2	50	56	0	56	34	2	12	22	22	0	-	-
17008389	CFA La Selva	COMPETIC 3	2	25	47	4	51	8	0	0	43	42	1	-	-
17008389	CFA La Selva	Català 1	1	25	11	2	13	6	0	0	7	5	2	-	-
17008389	CFA La Selva	Anglès 1	1	25	26	1	27	11	0	5	16	13	3	-	-
17008389	CFA La Selva	Anglès 2	1	25	21	0	21	9	0	7	12	11	1	-	-
17008389	CFA La Selva	Anglès 3	1	25	25	0	25	11	0	4	14	8	6	-	-
17008389	CFA La Selva	PPAU	1	35	33	0	33	18	0	0	15	14	1	-	-
17008389	CFA La Selva	PPACFGS	2	70	40	2	42	29	0	24	13	13	0	-	-
17008389	CFA La Selva	FI 2 - Biennal 2	1	25	18	5	23	5	0	5	18	10	8	-	-
17008389	CFA La Selva	FI 3 - Biennal 2	1	25	22	1	23	13	0	7	10	6	4	-	-
17008389	CFA La Selva	GESO I	1	25	33	2	35	10	0	1	25	25	0	-	-
17008389	CFA La Selva	GESO II	1	25	25	1	26	8	0	0	18	18	0	11	11
17008389	CFA La Selva	Suport GESO IOC	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-

Actuacions més significatives que hem dut a terme durant el curs 2024-25 amb un balanç:

Aquest curs hem anat aplicant les directrius que es van establir a partir de l'Estratègia Digital de Centre. Hem continuat dinamitzant les xarxes socials i la web del centre. Hem participat en actes divulgatius de caire municipal i comarcal. També hem realitzat activitats de cohesió entre el professorat i l'alumnat a través de tallers, activitats de centre i sortides. Hem optimitzat l'ús d'unitats compartides del Drive per facilitar la feina al professorat i hem digitalitzat el procés de matrícula amb un formulari de preinscripció.

Hem continuat amb la implementació de l'enfocament globalitzat en l'àmbit científic de GES duent a terme sessions de caire més pràctic tant a l'aula com en les activitats complementàries. També hem continuat amb la implementació del nou currículum d'Instrumental.

A final de curs hem dut a terme tutories personalitzades i hem aprofitat per fer una enquesta a l'alumnat; això ens ha permès detectar aspectes a millorar i punts per corregir.

Actuacions previstes per al proper curs

1. Perfeccionar i consolidar la implementació del règim de semipresencialitat a GES i COMPETIC.

2. Millorar la competència digital de l'alumnat tot aplicant l'Estratègia Digital de Centre, a més de fer una formació inicial per a tot l'alumnat de GES per tal que se sàpiguen moure a l'entorn virtual de treball (lliurament de tasques, etc).
3. Potenciació de la tutoria i de l'orientació educativa per tal de prevenir l'abandonament i l'absentisme i millorar els resultats educatius (revisar el Pla d'Acció Tutorial).
4. Consolidar la projecció del CFA en el medi: coordinació educativa amb els agents educatius del municipi.
5. Promoure activitats de centre per augmentar la cohesió social entre els alumnes.
6. Crear l'associació d'antics alumnes del CFA La Selva.
7. Revisar i modificar el PEC i les NOFC.

Activitats del centre que considerem que són bones pràctiques.

1. La semipresencialitat del estudis de COMPETIC i GES.
2. L'atenció personalitzada, l'orientació i la comunicació amb l'alumnat. Clima de centre acollidor i integrador.
3. La promoció d'activitats de cohesió de centre.
4. La difusió de l'oferta formativa i de la tasca del CFA La Selva a través de les xarxes socials i la revista municipal Ressò.
5. Treball en un entorn d'aprenentatge virtual.

3. Formació del professorat.

Durant aquest curs s'ha informat amb immediatesa tot el professorat de les possibilitats de formació que han anat apareixent. Hi hem participat de manera individual.

- Competic 3. D'octubre a juny de 2025.
- Formació de la Cap d'Estudis en el seminari de Cap d'Estudis de CFAs de la província de Girona.
- Implementació de l'EDC.
- Curs d'actualització de la xarxa de centres ACTIC.
- Sessions de gestió afectiva de les relacions i els conflictes.
- Sessions de cultura financera (EFEC)
- Curs de competència digital docent.
- Píndoles formatives del currículum de Biologia i Geologia.
- Jornada de bones pràctiques als Centres de Formació d'Adults.

- Subxarxa de coordinació digital de centres.
- Jornada orientadors i tutors 4t ESO CRP

4. Grups:

a. Català

Aquest és el primer any que hem reprès l'ensenyament del primer nivell de català (Català 1=A1). Ha estat un grup reduït però molt motivat fins al final: estem satisfets del seu progrès pel que fa al domini de la nostra llengua.

ESTUDI	ALUMNES MATRICULATS	BAIXES	% BAIXES	ALUMNES AVALUATS	% ALUMNES AVALUATS	ALUMNES APTES	% APTES	ALUMNES NO APTES	% NO APTES
Català 1	13	63	46,15	7	53,85	5	71,43	2	28,57

MITJANA ÚLTIMS 4 ANYS			
% BAIXES	% ALUMNES AVALUATS	% APTES	% NO APTES

b. GES.

El grup de GES 1 és un grup amb 35 matriculats, 10 baixes i 25 avaluats. Tots han obtingut avaluació positiva.

A GES 2 hi ha hagut 26 matriculats, 8 baixes i 18 avaluats. Tots han obtingut avaluació positiva.

Hi ha alumnat que ha realitzat mòduls per l'IOC. Tot i això, el CFA La Selva ha tramitat el títol de graduat a 11 alumnes entre la modalitat presencial i a l'IOC.

ESTUDI	ALUMNES MATRICULATS	BAIXES	% BAIXES	ALUMNES AVALUATS	% ALUMNES AVALUATS	ALUMNES APTES	% APTES	ALUMNES NO APTES	% NO APTES
GES 1	35	10	28,57	25	71,43	25	100	0	0,00
GES 2	26	8	30,77	18	69,23	18	100	0	0,00

	MITJANA ÚLTIMS 4 ANYS			
	% BAIXES	% ALUMNES AVALUATS	% APTES	% NO APTES
GES 1	20,59	79,41	100,00	0,00
GES 2	13,41	86,59	100,00	0,00

Els grups de GES són molt heterogenis en tots els aspectes. El nivell de promoció ha estat en tots dos nivells més que satisfactori. Entenem que és un reflex de la tasca educativament ben coordinada i professional de l'equip docent. Aspirem a mantenir aquests nivells d'aptes.

c. Anglès.

Anglès 1: Dels 27 alumnes matriculats, hi ha hagut 11 baixes i 16 alumnes avaluats, dels quals 13 han estat aptes i 3 no aptes.

Anglès 2: Dels 21 alumnes matriculats, hi ha hagut 9 baixes i 12 alumnes avaluats, dels quals 11 han estat aptes i 1 no apte.

Anglès 3: Dels 25 alumnes matriculats, hi ha hagut 11 baixes, 14 alumnes avaluats, dels quals 8 han estat aptes i 6 no aptes.

Mitjana de 76,69% d'aprovat en els estudis d'anglès.

ESTUDI	ALUMNES MATRICULATS	BAIXES	% BAIXES	ALUMNES AVALUATS	% ALUMNES AVALUATS	ALUMNES APTES	% APTES	ALUMNES NO APTES	% NO APTES
ANGLÈS 1	27	11	40,74	16	59,26	13	81,25	3	18,75
ANGLÈS 2	21	9	42,86	12	57,14	11	91,67	1	8,33
ANGLÈS 3	25	11	44,00	14	56,00	8	57,14	6	42,86

	MITJANA ÚLTIMS 4 ANYS			
	% BAIXES	% ALUMNES AVALUATS	% APTES	% NO APTES
ANGLÈS 1	36,09	63,91	84,10	15,90
ANGLÈS 2	41,21	58,79	89,39	10,61

ANGLÈS 3	26,37	73,63	45,60	54,40
----------	-------	-------	-------	-------

L'exigència del nivell d'anglès 3 i la prova final fa que l'alumnat li costi més i per això el percentatge no és tan alt com en altres nivells. Els alumnes segueixen manifestant que la dificultat de la prova que envia el Departament d'Ensenyament per certificar és d'un nivell superior: aproximadament B1. Continuarem treballant per intentar pujar la mitjana.

d. Preparació per a les proves d'Accés a Grau Superior.

Dels 42 alumnes matriculats entre els grups de matí i vespre, hi va haver 29 baixes. (69,05% de baixes). Hi va haver 13 alumnes avaluats, dels quals van superar el curs 13, un 100%.

ESTUDI	ALUMNES MATRICULATS	BAIXES	% BAIXES	ALUMNES AVALUATS	% ALUMNES AVALUATS	ALUMNES APTES	% APTES	ALUMNES NO APTES	% NO APTES
GRAU SUPERIOR	42	29	69,05	13	30,95	13	100,00	0	0,00

MITJANA ÚLTIMS 4 ANYS			
% BAIXES	% ALUMNES AVALUATS	% APTES	% NO APTES
56,37	43,63	75,92	24,08

La majoria de les baixes s'han produït a causa de circumstàncies laborals. Per això, no hem pogut aconseguir un nivell d'aptes superior. El professorat s'ha bolcat a l'hora d'atendre dubtes a través de missatgeria instantània i produir vídeos didàctics. L'atenció personalitzada ha estat una constant al llarg del curs.

Hi va haver alumnes que van decidir fer el curs en dos anys, primer fer les comunes i el curs següent les específiques, per aquest motiu el percentatge d'aptes no ha estat tan alt com en anys anteriors.

e. Preparació per a les proves d'Accés a la Universitat.

Aquest curs hem reprès la impartició del curs de preparació de la prova d'accés a la Universitat de +25 i +45.

Dels 33 alumnes matriculats entre els grups de matí i vespre, hi va haver 18 baixes. (54,55% de baixes). Hi va haver 15 alumnes avaluats, dels quals van superar el curs 14, un 93,33%.

ESTUDI	ALUMNES MATRICULATS	BAIXES	% BAIXES	ALUMNES AVALUATS	% ALUMNES AVALUATS	ALUMNES APTES	% APTES	ALUMNES NO APTES	% NO APTES
Accés universitat	33	18	54,55	15	45,45	14	93,33	1	6,67

MITJANA ÚLTIMS 4 ANYS			
% BAIXES	% ALUMNES AVALUATS	% APTES	% NO APTES

f. Competic I, II i III / Coordinació d'informàtica.

De Competic 1 hi ha hagut 24 alumnes matriculats i 9 baixes. Dels 15 alumnes avaluats han estat aptes 4 (26,67%).

De Competic 2 hi ha hagut 56 alumnes matriculats i 34 baixes. Dels 22 alumnes avaluats han estat aptes 22 (100,00%).

De Competic 3 hi ha hagut 51 alumnes matriculats i 8 baixes. Dels 43 alumnes avaluats han estat aptes 42 (97,67 %).

Mitjana de 74,78% d'aprovat en els estudis de competic.

ESTUDI	ALUMNES MATRICULATS	BAIXES	% BAIXES	ALUMNES AVALUATS	% ALUMNES AVALUATS	ALUMNES APTES	% APTES	ALUMNES NO APTES	% NO APTES
COMPETIC 1	24	9	37,50	15	62,50	4	26,67	11	73,33
COMPETIC 2	56	34	60,71	22	39,29	22	100,00	0	0,00
COMPETIC 3	51	8	15,69	43	84,31	42	97,67	1	2,33

	MITJANA ÚLTIMS 4 ANYS			
	% BAIXES	% ALUMNES AVALUATS	% APTES	% NO APTES
COMPETIC 1	34,81	65,19	64,24	35,76
COMPETIC 2	36,47	63,53	87,34	12,66
COMPETIC 3	3,92	96,08	99,42	0,58

Aquest curs ha estat el cinquè any que hem impartit el nivell 3 de competic. N'estem molt satisfets, sobretot per la implicació de l'alumnat i de les professores.

A competic 1, hem tingut un alt índex d'alumnes no aptes i ho atribuïm al fet que es tracta d'alumnat d'avançada edat que per una banda, té dificultats per desenvolupar-se amb les noves tecnologies, d'altra banda, tenen problemes de memòria i finalment, no solen tenir expectatives acadèmiques i fan el curs amb la finalitat de mantenir-se ocupats i socialitzar.

El règim de semipresencialitat ha ajudat molt perquè ha permès de conjugar millor la vida acadèmica amb la laboral i la familiar.

Globalment, estem contents que els estudis de competència digital estan consolidats al centre i treballarem perquè es mantinguin: a més de l'alfabetització convencional, trobem que és essencial la reducció de la bretxa digital. L'educació al llarg de la vida necessita un bon nivell de competic.

g. Formació Instrumental.

Aquest curs hem continuat amb el nou currículum de formació instrumental. El Departament d'Educació ens va autoritzar els nivells II i III bianuals. Les classes s'han estat fent en horari similar als altres anys per facilitar la conciliació familiar.

Hem intentat crear un lloc acollidor on els alumnes d'Instrumental s'hi trobessin bé i còmodes en un bon clima de treball amb processos, eficaços i eficients, d'aprenentatge, a banda dels coneixements necessaris per a l'alumnat. La

matriculació a Formació Instrumental II i III, al llarg del curs ha estat bona i l'assistència, ha estat dintre de la mitjana d'aquest tipus d'estudis.

S'ha dedicat setmanalment una sessió a l'aula d'informàtica per a fer lectoescriptura, matemàtiques, activitats de lògica, raonament... A instrumental II, ha estat molt útil l'accés als ordinadors per a reforçar activitats que no havien quedat prou clares durant les sessions de medi o matemàtiques. Esperem que en els cursos vinents podrem fer ús més intensiu i sistemàtic de les eines digitals.

Hem intentat fer un acostament cultural cap al nostre alumnat i en aquest sentit s'han dut a terme diverses activitats: preparació de receptes, manualitats relacionades amb certes festivitats, audicions de música popular catalana, etc.

Les necessitats del perfil de l'alumnat es caracteritzen per la falta de comprensió de l'idioma i sovint per no haver estat escolaritzades; amb la qual cosa allò que el currículum marca, no correspon sempre amb la realitat. Tot plegat fa que l'alumnat avanci més lentament que fa unes dècades.

AVALUACIÓ

- **FORMACIÓ INSTRUMENTAL II**

23 alumnes, 5 baixes.

10 aptes (55,56%).

- **FORMACIÓ INSTRUMENTAL III**

23 alumnes, 13 baixes.

6 aptes (60,00%).

ESTUDI	ALUMNES MATRICULATS	BAIXES	% BAIXES	ALUMNES AVALUATS	% ALUMNES AVALUATS	ALUMNES APTES	% APTES	ALUMNES NO APTES	% NO APTES
INSTRUMENTAL 2	23	5	21,74	18	78,26	10	55,56	8	44,44
INSTRUMENTAL 3	23	13	56,52	10	43,48	6	60,00	4	40,00

	MITJANA ÚLTIMS 4 ANYS
--	-----------------------

	% BAIXES	% ALUMNES AVALUATS	% APTES	% NO APTES
INSTRUMENTAL 2	26,70	73,30	64,90	35,10
INSTRUMENTAL 3	40,76	59,24	71,82	28,18

5. Recull de sortides i activitats.

DATA	NOM DE L'ACTIVITAT
Primer trimestre	
9 octubre	Jornada orientadors i tutors 4t ESO CRP
14 octubre	Tallers DipSalut GES 2 matí
28 octubre	Tallers DipSalut GES 1-2 vespre
30 octubre	Taller de panelllets FI, Festa de la Castanyada
1 novembre	Concurs articles d'opinió sobre els drets humans. Premis Sebas Parra
9-10 novembre	Fira de la Ratafia
15 novembre	Concurs cartell sortida Girona
26 novembre	Tallers DipSalut GES 1 matí
29 novembre	Internet segura (Mossos d'Esquadra)
29 novembre	Concurs postals de Nadal
1 desembre	Sortida a Girona: La Girona dels anys 30
2 desembre	Tallers DipSalut FI3
18 desembre	Formació interna panells digitals
15 desembre	Premis Sebas Parra d'articles d'opinió sobre els drets humans
19 i 20 desembre	Concurs tarja postal de Nadal i Pica Festa de Nadal
Segon trimestre	
13 gener	Taller EFEC GES matí
20 gener	Taller EFEC GES vespre
30 gener	Dia de la no violència i la pau FI
5 març	Dia de la dona FI

10 març	Lletres a les aules, Assumpta Mercader (Bruixes)
Tercer trimestre	
24 març	Exposició L'Espurna de la revolta
24 -28 març	Setmana de l'eix transversal "L'Espurna de la revolta"
23 abril	Premis relat breu Sant Jordi
25 abril	Formació interna professorat (Briskteaching, AI per professors)
13 juny	Bones pràctiques en els Centres de Formació d'Adults
16 juny	Itinerari Joan Vinyoli. Sortida al Parc de Sant Salvador, GES 1 i GES 2
18 de juny	Festa fi de curs: concurs de pastissos, tallers de henna i clauers amb càpsules reciclades.

6. Memòria econòmica

Es va dur a terme la presentació i aprovació dels pressupostos al Consell Escolar en temps i forma adequats.

El pressupost del 2025 ha estat un pressupost molt semblant al de 2024, tot procurant d'utilitzar els pocs fons disponibles per garantir les millors condicions d'aprenentatge possibles.

Hem procurat reduir despeses i agilitar pagaments. Aquest curs, els pagaments (quota de material) s'han continuat fent a través del pagament a tercers a Caixabank i amb targeta des del centre mateix (TPV).

En fem una valoració molt bona, tant pel que fa a la gestió econòmica del centre com per part dels alumnes.