



**PLA D'ORGANITZACIÓ**  
**CURS 2021 – 2022**  
**EN EL MARC DE LA**  
**PANDÈMIA PER COVID-19.**

(CURS 2021 – 2022)

## ÍNDIX

1 - BALANÇ DEL CURS 2020-2021.....	3
2 – ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES .....	3
3 – RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA.....	6
4 – ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.....	7
5 – REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN .....	7
6 - MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL .....	7
6.1 Distanciament físic .....	7
6.2 Higiene de mans .....	7
6.3 Ús de la mascareta.....	8
6.4 Requisits d'accés als centres .....	8
6.5 Control de símptomes .....	8
6.6 Ventilació, neteja i desinfecció.....	9
6.7 Gestió de residus.....	9
6.8 Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.....	10
6.9 Seguiment de casos .....	14
6.10 Alumnes .....	14
6.11 Grups de convivència estable.....	14
6.12 Espais de reunió i treball per al personal. ....	14
7 - ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN EL MARC DE LA PANDÈMIA.....	15
7.1– Planificació en cas de model híbrid.....	15
7.2 – Planificació en cas de confinament de grups o del centre.....	27
7.3– Planificació en cas de confinament d'un/a alumne/a o d'un grup reduït d'alumnes .....	28
7.4 – Capacitat i superfície de les aules .....	29
8 – ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DE PROFESSIONALS I D'ESPAIS .....	30
9 – SEGUIMENT DEL PLA.....	31

## **1 - BALANÇ DEL CURS 2020-2021**

Aquest ha estat un curs marcat per la pandèmia per covid-19 plagat d'incerteses i canvis pedagògics i metodològics aplicats segons les necessitats que anaven sorgint.

L'aplicatiu Traçacovid ha estat l'eina que ha permès fer un seguiment global i intern dels casos de persones o grups confinats. Hem de comentar que en el nostre centre el nombre de persones confinades ha estat de 14 i un grup confinat al llarg de tot el curs.

A setembre vàrem començar impartint les classes de forma presencial fins al mes de novembre en que vàrem passar, seguint les indicacions del Departament d'Educació, a fer les classes semipresencials. Aquest fet va comportar fer una de les sessions setmanals des de casa, utilitzant el Meet per a realitzar les videoconferències i el classroom o correu electrònic per a enviar les tasques complementàries i l'altra sessió a l'escola.

El nou plantejament de les classes va suposar un esforç molt gran tant per part de l'alumnat com del professorat.. Més tenint en compte que una part important de l'alumnat tenia dificultats de connectivitat o no comptava amb un dispositiu adequat per fer el seguiment de les classes virtuals.

## **2 – ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES**

El nostre centre disposa de una porta ampla (entrada principal) i tres portes més petites que habilitarem per a les sortides: Sortida 1 (passadís): per on sortiran els alumnes de les aules 4, 5 i 6 – Sortida 2 (vestíbul): per on sortiran els alumnes de les aules 1, 2, 3 i Informàtica – Sortida 3 (general): sortida general al carrer dels Carders).

Les persones que entrin al centre per demanar informació seran ateses sempre i quan portin la mascareta, es rentin les mans amb el gel hidroalcohòlic i mantinguin la distància de seguretat d'1,5 m.

Adaptarem els horaris dels grups per tal que entrin i surtin de manera esglaonada cada 10 minuts per evitar aglomeracions.

<b>CURS-NIVELL-GRUP</b>	<b>TIPUS D'ACCÉS</b>	<b>HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA</b>
GES 1 MATÍ	Entrada principal	de 9.00 a 13.30 h dilluns i dimecres de 10.30 a 13.30 h dimarts i dijous
GES 2 MATÍ	Entrada principal	de 9.00 a 12.00 h dilluns i dimecres i de 9.00 a 13.30 h de dimarts a dijous
COMPETIC Inicial	Entrada principal	de 8.50 a 10.20 hores dimarts i dijous
COMPETIC 1	Entrada principal	de 12.00 a 13.30 hores dimarts i dijous
COMPETIC 2	Entrada principal	de 12.00 a 14.00 hores dilluns i dimecres
CATALÀ 1 MATÍ	Entrada principal	de 10.00 a 11.30 dimarts i dijous
CASTELLÀ 1 MATÍ	Entrada principal	de 10.30 a 12.00 dilluns i dimecres

<b>CURS-NIVELL-GRUP</b>	<b>TIPUS D'ACCÉS</b>	<b>HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA</b>
CASTELLÀ 2 MATÍ	Entrada principal	de 11.30 a 13.30 dimarts i dijous
CASTELLÀ 3 MATÍ	Entrada principal	de 12.00 a 14.00 dilluns i dimecres
ANGLÈS 2 MATÍ	Entrada principal	de 10.00 a 12.00 dimarts i dijous
GES 1 TARDA	Entrada principal	de 17.00 a 20.20 hores dilluns i dimecres de 15.30 a 20.00 hores dimarts i dijous
GES 2 TARDA	Entrada principal	de 15.30 a 20.00 hores dilluns i dimecres de 15.30 a 18.30 hores dimarts i dijous
ANGLÈS 1 TARDA	Entrada principal	de 17.00 a 18.30 dilluns i dimecres
ANGLÈS 3 TARDA	Entrada principal	de 15.20 a 17.20 dilluns i dimecres
CASTELLÀ 1 TARDA	Entrada principal	de 15.20 a 16.50 dilluns i dijous
CASTELLÀ 2 TARDA	Entrada principal	de 17.00 a 19.00 dilluns i dimecres

<b>CURS-NIVELL-GRUP</b>	<b>TIPUS D'ACCÉS</b>	<b>HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA</b>
CATALÀ 2 TARDA	Entrada principal	de 18.15 a 20.15 dimarts i dijous
CASTELLÀ 1 VESPRE	Entrada principal	de 18.30 a 20.00 dilluns i dimecres
CATALÀ 1 VESPRE	Entrada principal	de 19.00 a 20.30 dilluns i dimecres
CFGS TARDA	Entrada principal	dilluns de 17.20 a 18.50 dimarts de 15.20 a 18.00 dimecres de 16.00 a 18.50 dijous de 15.20 a 16.50

### **3 – RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA**

Sessions del consell escolar: una sessió per trimestre amb modalitat telemàtica.

Difusió i informació del pla d'organització als alumnes i a les famílies (en cas d'alumnes menors d'edat): es penjarà el pla a la pàgina web i es comentarà des de les tutories.

Organització de les reunions de tutoria amb les famílies (en cas d'alumnes menors d'edat): es faran a l'aula 7 (aula Covid), mantenint en tot moment les mesures de seguretat.

Comunicació amb les famílies (en cas d'alumnes menors d'edat): es farà per correu electrònic i/o per telèfon.

#### 4 – ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Mentre duri la pandèmia de la COVID-19 les activitats complementàries s'aniran programant segons es cregui o no convenient.

#### 5 – REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT / TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Una per setmana
Claustre	Informació / Decisió	Presencial /telemàtica	Una al mes
Coordinacions	Coordinació	Presencial	Una al trimestre
Comissions	Coordinació	Presencial	Una al mes
Consell escolar	Informatives	Telemàtiques	Trimestral

#### 6 - MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

##### 6.1 Distanciament físic

Mantindrem la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, establerta en 1,5 m.

Per tal que els alumnes coneguin la norma es disposarà de cartells a la porta d'entrada, als suros del vestíbul i a cada aula i es comentarà tota la informació a la tutoria.

##### 6.2 Higiene de mans

Tot l'alumnat es posarà gel hidroalcohòlic en entrar al centre. De la mateixa manera ho farà tot el personal del centre i les persones que hi accedeixin per demanar informació.

Totes les aules disposen de dispensadors automàtics així com els despatxos de direcció i secretaria i la sala de professors.

Per tal que els alumnes coneguin la norma es penjaran cartells informatius a la porta d'entrada, als suros del vestíbul i a cadascuna de les aules.

### **6.3 Ús de la mascareta**

Actualment la situació pandèmica obliga a portar mascareta. En cas que un alumne no en porti o se li faci malbé l'escola li podrà proporcionar una higiènica que haurà proporcionat el Departament d'educació.

Per tal de garantir un bon ús de la mascareta hi haurà cartells informatius indicant la manera correcta de manipular-la i col·locar-se-la.

### **6.4 Requisits d'accés als centres**

Per tal de poder accedir al centre serà necessari presentar:

#### **\* Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19**

- febre o febrícula per sobre de 37,5°C
- tos
- dificultat per respirar
- mal de coll
- refredat nasal fatiga
- dolors musculars i/o mal de cap
- mal de panxa amb vòmits o diarrea
- pèrdua d'olfacte o gust
- qualsevol altre quadre infecciós
- no convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Aquesta informació estarà penjada al vestíbul i a totes les aules. A més a més serà comentada pels tutors/es.

### **6.5 Control de símptomes**

Les famílies, en el cas dels menors, signaran en incorporar-se al centre una declaració responsable on hi constarà que coneixen la situació pandèmica i que no es comprometen a assistir al centre en cas de presentar alguna simptomatologia covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies.

En cas que un alumne manifestés algun dels símptomes se li prendria la temperatura. La resta de l'alumnat major d'edat signarà la declaració responsable corresponent.



## **6.6 Ventilació, neteja i desinfecció**

Totes les aules, despatxos i espais comuns romandran amb les finestres i portes obertes per tal de crear un flux d'aire que garantitzi la prevenció de contagis

Les dades sobre la transmissió a través de les superfícies permet que aquest curs NO sigui necessari aplicar els protocols de neteja establerts el curs 2020-2021. De tota manera totes les aules disposaran de desinfectant hidroalcohòlic i paper per tal que qui ho vulgui el pugui utilitzar.

El servei d'educació de l'Ajuntament de Sabadell ens ha comunicat que aquest curs NO mantindrà el reforç de neteja proporcionat el curs passat de dues hores al migdia.

## **6.7 Gestió de residus**

L'escola disposa de dispensadors de paper eixugamans d'ús individual que es llença a contenidors situats estratègicament. En cas que s'hagin de llençar mascaretes o altres residus personals d'higiene s'usaran contenidors amb pedal.

En cas que el material de rebuig fos d'algú que presentés símptomes s'usaran dues bosses que es tancaran prèviament a llençar-les al contenidor amb pedal.

## 6.8 Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.

### DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

El protocol a aplicar en cas d'haver de confinar persones i /o grups està sotmès a les pautes de vacunació de cadascuna de les persones que assisteixen al nostre centre.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
GES 1 MATÍ	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora o membre de l'equip directiu	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
GES 1 TARDA	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora o membre de l'equip directiu	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
GES 2 MATÍ	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora o membre de l'equip directiu	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
GES 2 TARDA	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora o membre de l'equip directiu	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
CFGS	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora o membre de l'equip directiu	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
COMPETIC Inicial	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
COMPETIC 1	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
COMPETIC 2	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
CASTELLÀ 1 MATÍ	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
CASTELLÀ 1 TARDA	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
CASTELLÀ 1 VESPRE	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
CASTELLÀ 2 MATÍ	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
CASTELLÀ 2 TARDA	AULA 7 (estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
CASTELLÀ 3 MATÍ	AULA 7 (estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
CATALÀ 1 MATÍ	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
CATALÀ 1 VESPRE	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
CATALÀ 2 TARDA	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
ANGLÈS 1 TARDA	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
ANGLÈS 2 MATÍ	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores
ANGLÈS 3 TARDA	AULA 7 (Estudi)	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutora	Membre de l'equip directiu o una de les coordinadores

## 6.9 Seguiment de casos

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
				Directora / Cap d'estudis
...				Directora / Cap d'estudis

## 6.10 Alumnes

El curs s'iniciarà de forma presencial el dia 20 de setembre de 2021.

## 6.11 Grups de convivència estable

Aquest curs se'ns considera grup de convivència estable. El professorat però no forma part del grup de convivència estable.

## 6.12 Espais de reunió i treball per al personal.

L'aula de professors/es estarà sempre ventilada amb finestres i porta oberta. El professorat portarà la mascareta i mantindrà la distància de seguretat establerta (1,5 m).

Les reunions es faran via telemàtica excepte aquelles en que els claustre es pugui realitzar al pati o comporti l'assistència de dues o tres persones.

El personal PAS portarà també mascareta.

## 7 - ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

A continuació presentem les actuacions dels possibles escenaris pedagògics a seguir segons l'evolució de la pandèmia.

### 7.1– Planificació en cas de model híbrid.

Als diferents ensenyaments / mòduls, cada setmana l'alumnat seguirà les classes de la següent manera:

- Un dia seguirà la classe online des de casa.
- L'altre dia farà la classe presencialment al centre.

El dia que els alumnes es connectin des de casa faran la formació online amb les plataformes Moodle i/o Classroom. Les primeres sessions amb l'alumnat serien per familiaritzar-los amb la plataforma que faran servir, adaptant el currículum. També es revisarà i actualitzarà el material digitalitzat penjat al Drive del nostre centre.

En cas de començar el curs amb un model híbrid indiquem l'organització pedagògica de cadascun dels ensenyaments i les activitats que es preveu que puguin fer els alumnes.

#### GES 1

MÒDUL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
Català	La teoria i exercicis corresponents	Exercicis de reforç i ampliació per consolidar els continguts Rebran retroacció	Correu electrònic o altres plataformes rebran activitats de reforç i ampliació. Rebran retroacció.  Enllaços a pàgines web que treballin els continguts.	Matí: dimecres de 12 a 13.30  Tarda: dijous de 17 a 18.30	Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat

MÒDUL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
Castellà	Presentació del dossier: continguts teòrics i pràctics	Presentació del dossier: continguts teòrics i pràctics	A través del mail enviament dels continguts teòrics del dossier i esglaonadament les activitats ( de reforç i ampliació si s'escau) que tindran retroacció	Matí: dijous de 12 a 13.30 Tarda: dimecres de 18.50 a 20.20	La primera sessió serà per familiaritzar nos amb la plataforma digital escollida i per consensuar el format d'entrega i recepció de les tasques.
Mates	Els continguts teòrics i exercicis corresponents per resoldre	Exercicis de reforç i ampliació de la teoria	A través del correu electrònic o altres plataformes rebran activitats de reforç i ampliació que tindran retroacció. Enllaços a pàgines web que treballin els continguts.	Matí: dimecres de 9 a 10.30 Tarda: dijous de 15.30 a 17	Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat
Salut	Continguts teòrics amb les explicacions i exemples de com cal resoldre i presentar les tasques corresponents a cada unitat teòrica	Exercicis i tasques de reforç i consolidació dels continguts explicats a classe	A través del gmail els alumnes rebran les tasques a realitzar , les quals tindran retroacció També es penjaran, a la plataforma escollida, materials i enllaços relacionats amb cada unitat teòrica	Matí: dijous de 10.30 a 12 Tarda: dimecres de 17 a 16.30	



MÒDUL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
GEO	Treballarem la part teòrica de les unitats per donar a conèixer la base per a assolir els coneixements de l'assignatura. Introduïrem models per fer la part pràctica: exercicis, recerca d'informació, elaboració de treballs..	Els alumnes podran treballar la part pràctica de les unitats explicades a classe per reforçar i consolidar l'aprenentatge amb la plataforma classroom i gmail. També tindran les correccions i feines alternatives per aprofundir en els coneixements. .	tasques gmail classroom enllaços activitats	Matí: dimecres de 10.30 a 12 Tarda: dijous de 18.30 a 20	Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat

## GES 2

MÒDUL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
Literatura castellana	Presentació de la teoria sobre la mètrica i el context històric social polític i econòmic dels diferents períodes de la literatura a treballar. Presentació d'exercicis.	Els alumnes a través de la plataforma classroom rebran els exercicis i les pautes per tal de fer-los. Se'ls proporcionarà també la correcció després d'haver-los comentat a classe.	Els alumnes rebran la teoria i indicacions per a resoldre el tipus d'activitats proposats. A través de gmail, classroom se'ls adjuntarà vídeos i enllaços per a ampliar la informació.	Matí: dijous de 9 a 10.30 h Tarda: dimecres de 17 a 18.30	Les primeres sessions de classe se'ls presentarà els alumnes la plataforma Classroom per tal de familiaritzar-los amb ella.

MÒDUL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
Anglès	<p>Presentació dels continguts, metodologia i objectius de les unitats.</p> <p>Explicació dels continguts teòrics complexos i la seva aplicació pràctica.</p> <p>Pràctica oral de les noves construccions i vocabulari</p>	<p>Aplicació pràctica dels continguts explicats presencialment en el llibre digital Headway.</p> <p>Treballs de reading, listenings i composition.</p> <p>Ús de la plataforma meet per interactuar i reforçar el discurs oral</p>	<p>El llibre digital Headway que potencia l'autonomia i l'autoaprenentatge.</p> <p>Ús de la plataforma meet per crear una classe virtual on line i treballar la part oral de la llengua.</p> <p>Possibilitat d'usar la plataforma google classroom per lliurar, entregar i compartir documentació (textos, enllaços a pàgines web, vídeos).</p>	<p>Matí: dijous de 12 a 13.30</p> <p>Tarda: dimecres de 15.30 a 17</p>	
Mates	<p>Exposició dels continguts teòrics i plantejament i resolució d'exercicis pràctics (expressions algebraïques, equacions i sistemes d'equacions).</p>	<p>A través del Classroom rebran material addicional i tasques de resolució d'exercicis. Rebran retroacció de les tasques.</p>	<p>Es penjaran els materials necessaris al Classroom (documents, enllaços a pàgines web, vídeos de YouTube i vídeos de captura de pantalla amb veu). Amb aquesta informació ja podran realitzar i entregar les tasques a través de la mateixa plataforma.</p>	<p>Matí: dimecres de 10.30 a 12</p> <p>Tarda: dijous de 17 a 18.30</p>	<p>Les primeres sessions seran perquè els alumnes puguin conèixer la plataforma Classroom.</p>

MÒDUL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
Biologia	Continguts teòrics de cada unitat. Explicacions i exemples de com cal resoldre i presentar els exercicis corresponents a cada unitat teòrica	Exercicis i tasques de reforç i consolidació de la teoria	A través del gmail els alumnes rebran les tasques a realitzar, les quals tindran retroacció. També es penjaran, a la plataforma escollida, materials i enllaços relacionats amb cada unitat teòrica	Matí: dijous de 10.30 a 12 Tarda: dimecres de 18.30 a 20	
Socials	Treballarem la part teòrica de les unitats per donar a conèixer la base per assolir els coneixements de l'assignatura. Introduïrem models per fer la part pràctica: exercicis, recerca d'informació, elaboració de treballs..	Els alumnes podran treballar la part pràctica de les unitats explicades a classe per reforçar i consolidar l'aprenentatge amb la plataforma classroom i gmail. També tindran les correccions i feines alternatives per aprofundir en els coneixements.	tasques gmail classroom enllaços activitats internet	Matí: dimecres de 9 a 10.30 Tarda: dijous de 15.30 a 17	Esbrinar connectivitat i recursos online de l'alumnat

## CFGs

MATÈRIA	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
Castellà	<p>El cos teòric de la matèria (el resum, els connectors, la narració, l'opinió, la semàntica) amb algun exercici pràctic se'ls hi donarà en forma de monogràfics.</p> <p>Al finalitzar el trimestre faran un examen oficial a classe.</p>	<p>Ampliació de cada monogràfic amb més exercicis, reforçat amb articles enviats via gmail i classroom.</p>	<p>El temari se'ls donarà en forma de monogràfics quan els alumnes assisteixin a classe i, puntualment i en la modalitat telemàtica se'ls hi remetrà via gmail i classroom a algun enllaç per treballar algun aspecte concret del temari.</p>	<p>Dimecres de 16 a 17</p>	
Català	<p>Els continguts i exercicis corresponents</p>	<p>A través de les plataformes rebran material addicional de reforç i ampliació. Tindran retroacció.</p>	<p>Correu electrònic classroom recursos web</p>	<p>Dimarts de 17 a 18</p>	<p>Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat</p>

MATÈRIA	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
Mates	Exposició dels continguts teòrics i plantejament i resolució d'exercicis pràctics (aritmètica i àlgebra, geometria, funcions, derivades, estadística i probabilitat).	A través de les plataformes rebran material addicional i tasques de resolució d'exercicis. Rebran retroacció de les tasques.	Es penjaran els materials necessaris al Moodle i al Classroom (documents, enllaços a pàgines web, vídeos de YouTube i vídeos de captura de pantalla amb veu). Amb aquesta informació ja podran realitzar i entregar les tasques a través de la plataforma corresponent.	Dijous de 15.20 a 16.50	Les primeres sessions seran perquè els alumnes puguin conèixer les plataformes Moodle i Classroom.
Anglès	Presentació dels continguts, finalitat del temari. Exposició i temporalització dels diferents apartats (Vocabulary, grammar, reading and compositions)  Valoració inicial del nivell de coneixements de la matèria.	A través del mail o de la plataforma escollida rebran el material complementari necessari amb retroacció de les tasques.	Es penjaran els materials al Moodle i s'utilitzarà la plataforma digital escollida, classroom, meet, skype...	Dimecres de 17.20 a 18.50	La primera sessió serà per familiaritzar nos amb la plataforma digital escollida i per consensuar el format d'entrega i recepció de les tasques.

## RESTA D'ENSENYAMENTS

ENSENYAMENT	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
COMPETIC Inicial	Exposició dels continguts teòrics i plantejament i resolució d'exercicis pràctics (l'entorn de l'ordinador, gmail, app i Writer)	Els alumnes podran treballar la part pràctica de les unitats explicades a classe per reforçar i consolidar l'aprenentatge amb la plataforma classroom i gmail. També tindran les correccions i feines alternatives per aprofundir en els coneixements.	tasques gmail activitats guiades amb apps	Dijous de 8.50 a 10.20	
COMPETIC 1	Continguts teòrics i resolució de tasques relacionades.	Tasques guiades Activitats de reforç i consolidació dels continguts presentats a classe Rebran retroacció de les tasques	A través del gmail els alumnes rebran les tasques a realitzar, les quals tindran retroacció. També es penjaran, a la plataforma escollida, materials i enllaços corresponents a cada bloc temàtic	Dijous de 12 a 13.30	

ENSENYAMENT	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
COMPETIC 2	Exposició dels continguts teòrics i plantejament i resolució d'exercicis pràctics (cultura digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu, navegació i comunicació, Writer, Calc, Base, Impress, Gimp, Audacity).	A través de les plataformes rebran material addicional i tasques de resolució d'exercicis. Rebran retroacció de les tasques.	Es penjaran els materials necessaris al Moodle i al Classroom (documents, enllaços a pàgines web, vídeos de YouTube i vídeos de captura de pantalla amb veu). Amb aquesta informació ja podran realitzar i entregar les tasques a través de la plataforma corresponent.	Dimecres de 12 a 14	Les primeres sessions seran perquè els alumnes puguin conèixer les plataformes Moodle i Classroom.
ANGLÈS 1	Presentació dels continguts, metodologia i objectius del temari. S'explicaran els continguts teòrics més exigents i s'efectuaran aplicacions pràctiques. Els alumnes interactuaran oralment en l'ús de les estructures apreses.	Aplicació pràctica dels continguts teòrics: exercicis gramaticals, reading comprehension i composition. Treball de la part oral amb l'ús de la plataforma meet	Els alumnes empraran el llibre English Practice on line que estimula l'autonomia en el procés d'aprenentatge de la llengua. També s'utilitzarà la plataforma digital meet per interactuar i treballar la part oral de la llengua i la plataforma google classroom per lliurar i compartir materials addicionals	Dimecres de 17 a 18.30	

ENSENYAMENT	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
ANGLÈS 2	Presentació dels continguts, finalitat del temari. Exposició i temporalització dels diferents apartats	Presentació de la plataforma digital "English File online practice" i registre	English file online Practice i d'altres plataformes digitals a escollir zoom, meet, skype per treballar la part oral de la matèria. Tambè videos de you tube, British Council... per treballar els listenings.	Dijous de 10 a 12	El llibre de text proporciona una plataforma digital a la que els alumnes s'han de registrar
ANGLÈS 3	Presentació dels continguts, finalitat del temari. Exposició i temporalització dels diferents apartats	Presentació de la plataforma digital "English File online practice" i registre	English file online Practice i d'altres plataformes digitals a escollir zoom, meet, skype per treballar la part oral de la matèria. Tambè videos de you tube, British Council... per treballar els listenings.	Dimecres de 15.20 a 17.20	El llibre de text proporciona una plataforma digital a la que els alumnes s'han de registrar



ENSENYAMENT	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
CASTELLÀ 1	<p>La gramàtica de cada unitat (estructures, temps verbals, vocabulari) amb algun exercici pràctic del llibre teòric pràctic.</p> <p>Activitats amb imatges projectables, àudios, jocs i activitats orals i en grups.</p>	<p>Reforç del cos teòric de cada unitat amb els exercicis d'ampliació plantejats a un segon llibre que forma part del material de l'estudiant.</p>	<p>Adreçar-los a pàgines web per treballar els continguts com per exemple: aprenderespa.no l.org i d'altres</p> <p>Classroom</p> <p>Correu electrònic</p> <p>Altres plataformes de comunicació</p>	<p>Matí: dimecres de 10.30 a 12</p> <p>Tarda: dijous de 15.20 a 16.50</p> <p>Vespre: dimecres de 18.30 a 20</p>	<p>Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat</p>
CASTELLÀ 2	<p>La gramàtica de cada unitat (estructures, temps verbals, vocabulari) amb algun exercici pràctic del llibre teòric pràctic.</p> <p>Activitats amb imatges projectables, àudios, jocs i activitats orals i de grups</p>	<p>Reforç del cos teòric de cada unitat amb els exercicis d'ampliació plantejats a un segon llibre que forma part del material de l'estudiant.</p> <p>Adreçar-los a alguna pàgina web per consolidar els conceptes i les habilitats lingüístiques.</p>	<p>Diferents recursos web per treballar els continguts.</p> <p>Comunicació correu electrònic</p> <p>Classroom</p> <p>Altres plataformes</p>	<p>Matí: dijous de 11.30 a 13.30</p> <p>Tarda: dimecres de 17 a 19</p>	<p>Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat</p>

ENSENYAMENT	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
CASTELLÀ 3	<p>La gramàtica de cada unitat (estructures, temps verbals, vocabulari) amb algun exercici pràctic del llibre teòric pràctic.</p> <p>Activitats amb imatges projectables, àudios, jocs i activitats orals i de grups</p>	<p>Reforç del cos teòric de cada unitat amb els exercicis d'ampliació plantejats a un segon llibre que forma part del material de l'estudiant.</p> <p>Adreçar-los a alguna pàgina web per consolidar els conceptes i les habilitats lingüístiques.</p>	<p>Diferents recursos web per treballar els continguts.</p> <p>Comunicació correu electrònic</p> <p>Classroom</p> <p>Altres plataformes</p>	Matí: dimecres de 12 a 14	Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat
CATALÀ 1	<p>La gramàtica de cada unitat (estructures, temps verbals, vocabulari) amb algun exercici pràctic del llibre teòric pràctic.</p> <p>Activitats amb imatges projectables, jocs, àudios i activitats orals i de grup</p>	<p>Reforç de la teoria de cada unitat amb els exercicis plantejats a un segon llibre</p> <p><i>Quadern d'exercicis</i> que inclou solucionari. A més a més, se'ls adreçarà a la web <i>enxaneta.org</i></p>	<p>Pàgines web</p> <p>Classroom</p> <p>Correu electrònic i altres plataformes</p>	<p>Matí: dijous de 10.00 a 11.30</p> <p>Vespre: dimecres de 19 a 20.30</p>	Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat

ENSENYAMENT	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT PRESENCIAL	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'INICIA EN LA MODALITAT TELEMÀTICA	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT TELEMÀTICA	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE	OBSERV.
CATALÀ 2	<p>La gramàtica de cada unitat (estructures, temps verbals, vocabulari) amb algun exercici pràctic del llibre teòric pràctic.</p> <p>Activitats amb imatges projectables, jocs, àudios i activitats orals i de grup</p>	<p>Reforç de la teoria de cada unitat amb els exercicis plantejats a un segon llibre <i>Quadern d'exercicis</i> que inclou solucionari. A més a més, se'ls adreçarà a la web <i>enxaneta.org</i></p>	<p>Pàgines web</p> <p>Classroom</p> <p>Correu electrònic i altres plataformes</p>	<p>Tarda: dijous de 18.15 a 20.15</p>	<p>Esbrinar connectivitat i recursos on line de l'alumnat</p>

Si la situació ens permet començar el curs amb normalitat distribuïrem els grups segons els nombre d'alumnes a les aules més adients.

## 7.2 – Planificació en cas de confinament de grups o del centre.

Si s'hagués de confinar un grup o tot el centre es posaria en funcionament la formació online amb les plataformes Moodle i/o Classroom. Les primeres sessions amb l'alumnat serien per familiaritzar-los amb la plataforma que faran servir, adaptant el currículum. També es revisarà i actualitzarà el material digitalitzat penjat al Drive del nostre centre.

El contacte amb l'alumnat es farà principalment a través de les plataformes Moodle i/o Classroom durant la formació online. Quan sigui necessari contactar amb l'alumnat per qüestions personals es farà a través del correu electrònic i/o el telèfon.

### **7.3– Planificació en cas de confinament d'un/a alumne/a o d'un grup reduït d'alumnes**

Si s'hagués de confinar un/a alumne/a o un grup reduït d'alumnes, està previst habilitar tres aules amb càmera i micròfon perquè el professorat segueixi la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i faciliti el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, l'alumnat seguirà la formació online amb les plataformes Moodle i/o Classroom. Les primeres sessions amb l'alumnat serien per familiaritzar-los amb la plataforma que faran servir, adaptant el currículum. També es revisarà i actualitzarà el material digitalitzat penjat al Drive del nostre centre.

Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

Quan sigui necessari contactar amb l'alumnat per qüestions personals es faria a través del correu electrònic i/o el telèfon.

#### 7.4 – Capacitat i superfície de les aules

AULA	CAPACITAT	SUPERFÍCIE
Aula 1	16 alumnes	36,70 m <sup>2</sup>
Aula 2	21 alumnes	49,28 m <sup>2</sup>
Aula d'informàtica	11 alumnes	38,69 m <sup>2</sup>
Aula 3	10 alumnes	29,70 m <sup>2</sup>
Aula 4	10 alumnes	27,83 m <sup>2</sup>
Aula 5	9 alumnes	27,89 m <sup>2</sup>
Aula 6	18 alumnes	48 m <sup>2</sup>

## 8 – ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DE PROFESSIONALS I D'ESP AIS

Grup	Nº d'alumnes	Nom dels docents	Espai	
			Estable	Temporal (Docent, aula i horari)
GES 1 Matí	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carme</li> <li>• Dani</li> <li>• Esther</li> </ul>	Aula 2	
GES 1 Tarda	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriol</li> <li>• Esther</li> <li>• Carme</li> <li>• Dani</li> </ul>	Aula 1	
GES 2 Matí	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani</li> <li>• Rafa</li> <li>• Begoña</li> <li>• Oriol</li> <li>• Montse</li> </ul>	Aula 4	
GES 2 Tarda	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montse</li> <li>• Begoña</li> <li>• Oriol</li> <li>• Dani</li> <li>• Rafa</li> </ul>	Aula 5	<p><b>Dani. Aula 3. Socials.</b> Dimarts i dijous 15:30 - 17h</p> <p><b>Montse. Aula 6. Anglès 2.</b> Dilluns i dimecres 15:30 – 17 h</p>
CFGS	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esther</li> <li>• Rafa</li> <li>• Carme</li> <li>• Gloria</li> </ul>	Aula 2	
Castellà 1 Matí	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carme</li> </ul>	Aula 6	
Castellà 1 Tarda	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gloria</li> </ul>	Aula 4	
Castellà 1 Vespre	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begoña</li> </ul>	Aula 6	
Castellà 2 Matí	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gloria</li> </ul>	Aula 5	
Castellà 2 Tarda	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gloria</li> </ul>	Aula 4	
Castellà 3 Matí	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carme</li> </ul>	Aula 1	

Grup	Nº d'alumnes	Nom dels docents	Espai	
			Estable	Temporal (Docent, aula i horari)
Català 1 Matí	18	• Gloria	Aula 6	
Català 1 Vespre	21	• Gloria	Aula 2	
Català 2	10	• Carne	Aula 4	
Anglès 1	18	• Montse	Aula 6	
Anglès 2	16	• Montse	Aula 1	
Anglès 3	10	• Esther	Aula 3	

## 9 – SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES: Equip directiu.
POSSIBLES INDICADORS: Enquesta trimestral a l'alumnat i al professorat.
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS: Després d'analitzar el resultat de les enquestes s'actuarà amb conseqüència.
...