

Pla d'Organització del CFA Joan Carles pel curs 2021-2022



Introducció

Aquest document dona resposta a la necessitat d'organització del CFA Joan Carles pel curs 2021-2022 per tal d'aplicar i desplegar el *"Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19"*, editat el maig de 2021 per la Secretaria de Polítiques Educatives del Departament d'Educació i el Departament de Salut. Les mesures que s'hi descriuen es podrien veure alterades o modificades segons les normes i decisions adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial, a partir de criteris tècnics i segons l'evolució de la pandèmia.

Objectius

Aquest pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, tot buscant l'equilibri entre la protecció de la salut als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de totes les persones a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, l'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat possible, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries per seguir oferint accés a l'educació a tothom en un entorn segur, en condicions d'equitat i amb el risc mínim assumible.

Com en el curs 2020-2021, els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup, continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Valors en què es basa la proposta

D'acord amb el *"Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19"* el Pla d'Organització del CFA Joan Carles pel curs 2021-2022 es fonamenta en els valors següents:

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa, el nostre centre continuarà essent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Salut

La salut de l'alumnat, dels docents i altres persones treballadores del centre és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat dels casos i contactes.

Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres educatius permet una socialització que té un gran valor i per això aquesta proposta garanteix la mínima presencialitat sense renunciar a la seguretat de l'alumnat i el personal docent i no docent del centre.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de Vacunació i d'immunitat de grup.

Organització pedagògica

Segons les instruccions del *"Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19"*, en els centres de formació de persones adultes:

- es recomana que l'organització es faci en grups estables;
- les persones amb un risc incrementat davant la COVID-19 per malalties cròniques subjacents, hauran d'avaluar la conveniència d'assistir a les activitats amb els seus equips sanitaris. En cas que hi assisteixin, caldrà extremar les mesures de precaució;
- és necessari el rentat de mans abans d'accedir a l'aula;
- dins de l'aula i en tot l'edifici cal mantenir la distància mínima d'1,5 metres i cal utilitzar mascareta. Cada alumne ha de disposar d'una superfície mínima de 2,5 m² ;
- s'haurà de garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de cada classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores);
- s'ha de dur a terme la neteja i desinfecció de les aules entre grups, amb especial atenció a les superfícies de contacte freqüent;
- s'ha de potenciar la utilització de TIC i minimitzar l'ús de paper (sempre que es pugui els materials seran d'ús personal).

Per tant, i donat que per les característiques i l'organització dels ensenyaments que impartim els nostres grups no poden ser considerats "grups bombolla", **des del CFA Joan Carles establirem entre altres mesures la reorganització dels grups-classe i el repartiment d'aquests grups en subgrups més petits** per tal d'acomplir aquestes condicions. Les necessitats de distanciament faran que s'hagi de reduir a la meitat el nombre de persones que poden fer classe en una aula respecte de la ràtio en condicions normals. Des del CFA Joan Carles garantirem aquesta disminució, tot i que això impliqui una reducció en el nombre d'hores presencials que rebrà cada alumne i que seran complementades amb un reforç i acompanyament telemàtic en aquells casos en que això sigui factible i raonable.

De fet, de cara a organitzar el reinici de les activitats presencials en el mes de setembre, el CFA Joan Carles preveu reorganitzar els espais i grups de la manera següent:

- Els grups de Competic són de 12 persones i les aules no permeten la mesura mínima de distanciament entre l'alumnat. Per tant es preveu l'organització de torns d'assistència per a cadascun dels grups-classe amb un reforç i acompanyament telemàtic.
- Els grups de llengües estrangeres (Anglès i Francès), o de Català i Castellà per a nous matriculats s'hauran de reorganitzar de manera que tot l'alumnat que es matriculi tingui cabuda per fer classes presencials. Per tant també hi preveiem l'organització de torns i la combinació d'ensenyament presencial i telemàtic.
- Amb els grups de GES 1 i GES 2 distingirem la classe presencial i l'autoformació. Durant la classe presencial l'alumnat podrà mantenir la distància de seguretat requerida per alumne ja que l'aula ho permet. L'autoformació l'organitzarem de manera que combini la presencialitat a l'aula (amb grups de màxim 15 persones) i la formació telemàtica. S'analitzaran aquells casos en què l'alumnat no disposi de mitjans per seguir les classes de manera no presencial i es donarà prioritat d'assistència a aquells que així sigui (en cas que la matrícula del grup superi els 15 alumnes).
- Tots els grups de l'Etapa Instrumental s'ubicaran en una aula on és possible la separació reglamentària.

Aquesta reorganització dels grups i la consegüent divisió en subgrups serà revisada, i revocada si s'escau, al finalitzar el primer trimestre del curs 2021-2022 en funció de l'evolució del control de la de la pandèmia, el desenvolupament del pla de vacunació i l'assoliment de la immunitat de grup, i sempre segons les instruccions i l'acompanyament de les autoritats sanitàries i educatives.

Organització dels grups d'alumnes, professionals i espais

Recordem que els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Requisits d'accés al centre educatiu

Per tal de poder accedir a les instal·lacions del CFA Joan Carles, s'han de complir els requisits següents:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivència o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, haurà de valorar amb el seu equip mèdic de referència les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. En cas que hi assisteixi, caldrà extremar les mesures de precaució. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquelles persones que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus hauran de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals dels Serveis Territorials del Departament d'Educació per valorar si poden estar en contacte amb l'alumnat i altres usuaris i treballadors del centre.

Les dones embarassades i els majors de 60 anys es consideren un col·lectiu d'especial atenció. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses externes de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. S'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- abans i després d'utilitzar els serveis,
- abans i després de les diferents activitats (també de l'entrada i de la sortida de l'aula).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat,
- abans i després d'utilitzar els serveis,
- com a mínim una vegada a cada canvi de classe,
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans amb solució hidroalcohòlica, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús als lavabos. També es facilitarà desinfectants de superfícies que l'alumnat hauria d'utilitzar abans de començar i en acabar les classes.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans i de les diferents mesures higièniques tant personals com grupals que caldrà prendre en les diferents estances de l'escola.

Ús de mascareta

A les aules i en els espais d'ús compartits (vestíbul, passadissos, escales, lavabos...) els alumnes i el personal del centre han de portar obligatòriament la mascareta higiènica.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat del centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.. A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

No obstant, l'ús de la mascareta podria ser susceptible de patir variacions durant el desenvolupament del curs escolar 2021-2022, en funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent.

Professorat

L'organització docent i laboral del centre fa que sigui impossible associar als docents de l'escola a un únic grup. Per tant, i com que un mateix professor imparteix classes a diferents grups, no es pot considerar als docents del centre membres de cap grup estable, amb l'obligatorietat d'adoptar les mesures de protecció adients per intentar no ser un element de transmissió entre grups que això comporta.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (conferenciants, personal extern i altres professionals de suport educatiu o estudiants en pràctiques) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i fent ús de la mascareta segons la normativa vigent de caràcter general que es doni en cada moment del curs.

En qualsevol cas, pel que fa al personal que presta serveis al CFA Joan Carles, el servei sanitari de la secció de prevenció de riscos laborals dels Serveis Territorials del Departament d'Educació ha d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID-19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

Espais

Pel que fa als espais que gestiona el centre, cal destacar que el CFA Joan Carles comparteix determinats espais amb el Centre Cívic Lleida i que per això cal tenir en compte totes les normatives i restriccions generals de l'edifici, a banda de les pròpies del nostre centre escolar.

Les aules del centre, tant les ordinàries com les d'informàtica i la d'autoformació, estaran clarament identificades. A cada aula s'hi penjaran les normes d'higiene obligatòries i de prevenció que tota la comunitat educativa haurà de seguir: higiene de mans, ventilació, etc.

Les característiques de determinats ensenyaments que s'ofereixen als centres de formació d'adults units al reduït nombre d'aules de què disposa el CFA Joan Carles comporten un altíssim grau de rotació en aquests espais, pel que cal tenir molt en compte i desenvolupar de manera escrupusola les mesures de ventilació, neteja i desinfecció establertes. En aquest sentit, a l'aula d'autoformació només podran ser-hi les persones que pertanyin a un mateix grup o com a màxim a dos grups, mantenint les distàncies mínimes que estableix aquest document .

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta. Les reunions amb més de 6 participants hauran de ser telemàtiques. Pel que fa a la sala de professorat i el despatxos, és necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida del personal i tres vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant la jornada de treball. La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat diària al final de la jornada.

Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

En referència al flux d'entrades i sortides de l'edifici tornem a remarcar que el CFA Joan Carles comparteix espais amb el Centre Cívic Lleida i que per això cal tenir molt en compte totes les normatives i restriccions generals de l'edifici, sobretot en allò referent a les entrades i sortides, ja que de fet el personal subaltern (conserges) no depenen de l'escola ni del Departament d'Educació sinó del Centre Cívic.

Entrades i sortides

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte les aules a utilitzar i el nombre de grups estables.

Per evitar en la mesura que sigui possible la barreja d'estudiants de diferents grups, l'alumnat només podrà accedir a l'interior del centre amb una antelació equivalent al temps necessari per desplaçar-se fins a l'aula de treball o a l'espai on hagi de realitzar les gestions que requereixi i evitant en tot moment la coincidència de dos o més grups en els espais comuns (vestíbul i passadissos). Els alumnes hauran de portar sempre la mascareta posada dins del recinte escolar.

Circulació dins del centre

Per evitar l'aglomeració de persones en un determinat lloc del centre s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats, conjuntament amb els responsables del Centre Cívic. Es mantindran les portes de les aules obertes sempre que sigui possible.

Es vetllarà perquè en els passadissos i els lavabos no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

En aquest sentit, caldrà aprofitar que l'edifici disposa de dues portes d'accés des del carrer i dues escales per accedir a la primera planta, per reduir les possibilitats de coincidència dins del centre.

Ascensor

L'ascensor està reservat per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport si s'escau, prèvia autorització per part dels responsables de l'edifici. Caldrà dur la mascareta i fer-ne un ús individual i esporàdic.

Horaris

Tal com s'estableix al *"Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19"*, en aquest document s'han d'incloure els horaris dels grups dels diferents ensenyaments. Aquesta informació s'adjunta a l'Annex 3.

Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

Control de síntomas

Cada alumne o la seva família si l'estudiant és menor d'edat, ha de fer-se responsable del seu estat de salut. A l'inici del curs, s'haurà de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Es fa constar que s'és coneixedor de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendrà a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- S'estableix el compromís de no assistir al centre educatiu en cas que es presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o s'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. L'alumnat disposarà d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'Annex 1). L'alumne/a i/o la família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura corporal a l'entrada de l'escola.

Protocol d'actuació en cas de detectar una sospita d'infecció per SARS-CoV-2

Per tractar els possibles casos de COVID-19 en algun dels usuaris del CFA Joan Carles s'aplicarà en cada moment el protocol vigent. En el moment de la redacció d'aquest Pla d'Organització, està en vigor el document "*Gestió de casos COVID-19 als centres educatius*" editat pel Departament d'Educació l'1 de desembre de 2020.

En cas que calgui aïllar a alguna persona que mostri símptomes compatibles amb la COVID-19 es portarà a la persona afectada a un espai separat d'ús individual. En el cas del CFA Joan Carles el responsable de la interlocució amb els equips d'atenció primària serà el director del centre i, en cas d'absència, la Cap d'estudis i la Secretària Acadèmica, per aquest ordre.

Pla de ventilació, neteja i desinfecció

La ventilació, com ja s'ha esmentat, és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les directrius recollides en el document "*Noves orientacions de ventilació en els centres educatius en el marc de la COVID-19*" editat pel Departament d'Educació l'11 de gener de 2021. Les concrecions d'aquestes orientacions al CFA Joan Carles es recullen a l'Annex 2.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja de superfícies establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte més habitual.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

Annex 1 (Simptomatologia compatible amb la COVID-19)

Si vosaltres o alguna persona amb qui conviviu no es trobeu bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenteu:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Refredat nasal* |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Pèrdua d'olfacte o gust |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Mal de coll* |
| <input type="checkbox"/> Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap | <input type="checkbox"/> Mal de panxa amb vòmits o diarrea |

En cas que la persona que no es trobi bé sigui un infant o adolescent, utilitzeu la llista següent:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Vòmits i diarrees |
| <input type="checkbox"/> Tos seca | <input type="checkbox"/> Fatiga |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Pèrdua de gana |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte i/o de gust | <input type="checkbox"/> Refredat nasal |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll i/o de cap | <input type="checkbox"/> Dolor articulacions i/o musculatura |

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals, només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.*

Si heu marcat una o diverses caselles cal que desistiu d'assistir a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables del centre per comunicar-ho. Poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip mèdic de capçalera en horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària o bé truqueu al 061. Aquesta llista de símptomes pot

patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

Annex 2 (Pla de ventilació)

- La ventilació mitjançant portes i finestres ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.

- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors.

- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.

- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.

- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a

mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.

- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

- Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.

Annex 3 (Horaris dels grups)

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Centre de Formació d'Adults Joan Carles
C/ La Mercè, 1
25003 Lleida
☎ 973 26 07 45

HORARIS I GRUPS CURS 2021-2022

GRADUAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	MATÍ	TARDA - VESPRE
NIVELL 1 (GES)	9:00 - 12:00 / 13:30	16:00 - 19:00 / 20:00
NIVELL 2 (GES)	9:00 - 12:00 / 13:30	16:00 - 19:00 / 20:30

ETAPA INSTRUMENTAL NIVELL I	9:00-11:00 (dilluns-dimecres i div.)	
ETAPA INSTRUMENTAL NIVELL II	11:00-13:00 (dill. - div.) 10:30-12:30 (dijous)	
ETAPA INSTRUMENTAL NIVELL III		15:30-17:30 (de dill a div.)

ANGLÈS 1	9:00-10:30 (dijous i dijous)	17:30-19:00 (dilluns i dimecres)
ANGLÈS 2	9:00-11:00 (dilluns i dimecres)	19:00-21:00 (dilluns i dimecres)
ANGLÈS 3	10:30-12:30 (dijous i dijous)	17:30-19:30 (dijous i dijous)

FRANCÈS 1		16:00-17:30 (dilluns i div.)
FRANCÈS 2	11:00-13:00 (dilluns i dimecres)	
FRANCÈS 3		15:30-17:30 (dijous i dijous)

CATALÀ 1	11:00-12:30 (dilluns i dimecres)	16:00-17:30 (dijous i divendres)
CATALÀ 2	9:00-11:00 (dilluns i dimecres)	
CATALÀ 3	10:30-12:30 (dijous i dijous)	

CASTELLÀ 1	A	9:00-10:30 (dijous i divendres)	C	17:30-19:00 (dilluns i dimecres)
	B	9:00 - 10:30 dijous 10:30 - 12:00 divendres		
CASTELLÀ 2				15:30-17:30 (dijous i dijous)

COMPETIC (INFORMÀTICA)		MATÍ		TARDA-VESPRE
COMPETIC INICIAL	A	9:00-10:30 (dilluns i dimecres)	C	17:30-19:00 (dijous i dijous)
	B	10:30-12:00 (dilluns i dimecres)		
COMPETIC 1	A	9:00-10:30 (dimecres i divendres)	C	16:00-17:30 (dilluns i dimecres)
	B	10:30-12:00 (dimecres i divendres)		
COMPETIC 2	A	9:00-10:30 (dijous i dijous) 9:00-10:00 (divendres)	C	17:30-19:30 (dilluns i dimecres)
	B	10:30-12:30 (dijous i dijous)		
COMPETIC 3	A	9:00 - 10:30 (dijous i dijous)	C	17:30-19:00 (dijous i dijous)
	B	10:30-12:00 (dijous i dijous)		

Referències, documentació i normativa

- [*Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19.*](#) Departament d'Educació i el Departament de Salut, maig de 2021.
- [*Gestió de casos COVID-19 als centres educatius.*](#) Departament d'Educació, 1 de desembre de 2020.
- [*Noves orientacions de ventilació en els centres educatius en el marc de la COVID-19.*](#) Departament d'Educació, 11 de gener de 2021.