

**PLA D'ACTUACIÓ DE CENTRE
(08055397) CFA JAUME Tuset
PER AL CURS 2020-2021**



ÍNDEX

1. Introducció pàg 3
2. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre pàg 3
3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais pàg 5
4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides pàg 6
5. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 pàg 7
6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció pàg 9

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació a la nostra escola té com a referència les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives i el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia. Està elaborat seguint les recomanacions sanitàries per dur a terme una correcta gestió de la pandèmia dins del marc educatiu.

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

Durant els primers dies de setembre l'alumnat signarà una declaració responsable, en el cas d'alumnes menors d'edat, la signarà el seu tutor. Farà constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment. Es comprometen a no assistir al centre educatiu en cas que presentin simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagin presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. Els alumnes disposaran d'una llista de comprovació de símptomes.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, hauran d'avaluar la conveniència d'assistir a l'activitat educativa presencialment amb els seus equips sanitaris. En cas que hi assisteixin, caldrà extremar les mesures de precaució. Tot i que l'evidència és escassa es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greu.

Durant els primers dies de curs, registrarem si l'alumnat disposa de connectivitat i terminals al seu domicili, així com dels coneixements necessaris per treballar de manera telemàtica des de casa.

Per bé que prioritzem en tot moment la màxima presencialitat dels nostres alumnes al centre, sobretot per aquells que són més vulnerables pel que fa a la seva competència digital, tot just començar el curs es realitzaran activitats dissenyades per a donar-los eines per a que puguin seguir de manera telemàtica la seva formació des de casa, si fos necessari al llarg del curs.

Dins del horaris de cada ensenyament, hi ha previst fer un acompanyament individualitzat de l'alumnat. Aquest treball es portarà a terme amb tot el grup classe, quan sigui possible, o amb grups reduïts, quan es tracti de grups molt nombrosos.

Els docents disposen de coneixements i material adequats per realitzar la formació de manera telemàtica.

A. En cas d'una situació de pandèmia com l'actual, a l'hora d'organitzar els grups, hem tingut en compte els espais dels que disposa el nostre centre, la connectivitat i el nombre d'alumnes per classe.

La nostra escola no disposa d'espais suficients per realitzar alhora activitats presencials per a tots els alumnes de cada grup classe. Per tant, hauran d'assistir a l'escola en dues franges horàries diferents, és a dir, de manera alterna i s'hauran de combinar les activitats presencials amb les no presencial per poder donar resposta a tot l'alumnat. Això estarà condicionat per la connectivitat i disponibilitat d'eines digitals de l'alumnat. En funció d'això, també es valorarà de fer una formació asincrònica, és a dir, una part de l'alumnat assisteix al centre i, al mateix temps, l'altra part segueix la formació des de casa.

B. En el cas de confinament parcial, el grup no assistirà al centre i tots els alumnes realitzaran la formació de manera telemàtica. Durant aquest temps de confinament, el professorat farà un acompanyament personalitzat de l'alumnat, tenint en compte els recursos dels que disposa

cadascú, fins que es puguin tornar a retrobar en el centre educatiu. Aquest grup no podrà assistir al centre fins que es compleixen les mesures sanitàries adients.

- C. En el cas del tancament del centre, tota la formació es realitzarà de manera telemàtica. Els alumnes tindran a la seva disposició eines que els ajudin a poder seguir el curs des de casa. Igual que en els dos casos anterior, amb un acompanyament per part del professorat de manera personalitzada i tenint en compte les diferents situacions personals.

3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Per organitzar els grups hem tingut en compte la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

S'exhibiran a l'escola i les aules cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic.

Tenint en compte el nombre de docents, els grups d'alumnes i els diferents ensenyaments que s'imparteixen, hem organitzat els grups perquè siguin estables (en un mateix horari) i en un mateix espai de referència. Els alumnes seran sempre els mateixos. Hi haurà sempre un tutor, tret d'alguns ensenyament on impartiran classes més d'un docent (GESO, Accés Universitat i Accés a CFGS). En el cas que es doni algun cas de la COVID, això permetrà una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Quan un grup estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable, per exemple l'aula d'informàtica, l'alumnat col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai per deixar-ho en bones condicions d'ús.

Els alumnes portaran el seu propi material (bolígraf, fulls, calculadores, etc.) L'escola no distribuirà paper, excepte en casos imprescindibles. Potenciarem l'ús de les TIC.

4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Al nostre centre tenim una entrada que condueix a les dues plantes de l'edifici mitjançant unes escales que porten quasi directe a les diferents aules. És per això que els alumnes hauran d'anar amb mascareta fins la seva aula i respectar 1'5 metres de distància de seguretat.

L'activitat docent al nostre centre s'inicia a les 9 del matí i finalitza a les 9 del vespre. Alguns ensenyaments tenen una hora de durada, d'altres una hora i mitja i d'altres en tenen dues. És per això que, tot i que tenim un nombre elevat d'alumnes, no massa grups coincideixen exactament a les mateixes franges horàries. No obstant, a l'hora de realitzar els horaris s'ha tingut en compte evitar aglomeracions i agilitzar les entrades i sortides. Per tal que no coincideixin, hem deixat un interval de 10 minuts entre un grup i l'altre. Els que entren a primera hora, tant del matí com de la tarda, sortiran 5 minuts abans i el següent grup entrarà 5 minuts després. D'aquesta manera es fa una entrada i sortida esglaonada al centre. Així mateix, tot està retolat per a que cada grup sàpiga on és la seva aula.

En entrar i sortir del centre i de l'aula els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària (1'5 metres) i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

Es vetllarà perquè no coincideixin als passadissos i lavabos. L'ascensor el faran servir només aquelles persones que presenten dificultats de mobilitat i en moments molt puntuals.

En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

L'escola disposarà de dispensadors de solució hidroalcohòlica en tots els punts estratègics (accessos al centre i aules) i de mascaretes higièniques.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

A) Quan ens troben que un alumne comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 seguirem les indicacions sanitàries facilitades pel personal del 061 .

- Aïllar a l'alumne/a a un espai específic.
- Col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
- Informar a l'alumne que ha d'evitar contactes.
- En el cas que sigui menor, contactar amb la família per tal que vingui a buscar a l'adolescent.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.
- El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, la família amb qui conviu haurà d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. Els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

1. Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
2. Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
3. Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais →tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

B) En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.
- En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

No pot participar en les classes presencials cap alumne/a o professor/a que hagi presentat simptomatologia o hagi tingut contacte estret amb alguna persona que n'hagi presentat durant els darrers 14 dies.

6. PLA DE VENTILACIÓ ,NETEJA I DESINFECCIÓ

Alhora d'elaborar un Pla de neteja i desinfecció hem tingut en compte els espais i la seva ocupació o concurrència i les recomanacions del Departament de Salut.

Tal com hem esmentat anteriorment en aquest document per accedir i sortir del centre és imprescindible el rentat de mans, hi haurà dispensadors de gel hidroalcohòlic en entrada i aules. En el cas que els alumnes romanguin a l'escola més de dues hores caldrà que es tornin a rentar les mans. Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans.

Als lavabos hi haurà sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

A la nostra escola tenim els espais compartits entre els diferents grups, per això s'ha deixat un interval de 10 minuts per poder ventilar i netejar abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup. Es ventilarà cada vegada que es canviï de grup. Es posarà especial atenció a les superfícies de contacte freqüent. Es deixaran les finestres i portes obertes per una correcta ventilació. Es deixaran, sempre que sigui possible, les finestres i les portes obertes per tenir els espais més ventilats i per evitar el contacte amb els poms.

Es ventilaran freqüentment els espais amb més concurrència: escales i zones de pas.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà diàriament seguint les recomanacions del document 'Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius'.

Es desinfectarà de manera freqüent aquelles superfícies d'ús més comú:

- Els poms de les portes
- les baranes i passamans
- Superfície de taulells i mostradors

- Cadires i taules
- Ordinadors, teclats i ratolins
- Telèfon
- Interruptors
- Fotocopiadores
- Fonts d'aigua
- Màquina del cafè
- Lavabos
- Terra
- Grapadores i altres estris