



**PLA D'ACTUACIÓ DE
CENTRE (08055397) CFA
JAUME Tuset PER AL CURS
2021-2022**

ÍNDEX

1. Introducció	pàg 3
2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	pàg 3
3. Organització del centre	pàg 5
4. Pla d'organització del centre	pàg 7
4.1. Organització pedagògica	pàg 7
4.2. Organització de grups d'alumnes, de professionals d'espais	pàg 9
4.3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	pàg 9

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació a la nostra escola té com a referència les Instruccions del Departament d'Educació per al curs 2021-2022.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, es busca l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els alumnes a una educació de qualitat.

S'aplicaran les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries per garantir que:

- Tots els alumnes tinguin accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius pugui continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la seva funció social de l'educació.
- L'escola sigui un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- Els centres educatius estiguin en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

2.1. Grup de convivència estable

No és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres, però s'han de complir les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

2.2. Mesures de prevenció personal

- Higiene de mans. A l'arribar al centre els alumnes es renten les mans. A

l'escola hi ha diversos punts de rentat de mans amb dispensadors de solució hidroalcohòlica.

- Ús de mascareta obligatòria.
- Requisits d'accés als centres educatius:
 - Absència de simptomatologia compatible amb la covid 19.
 - En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS- CoV2, s'haurà d'avaluar la conveniència d'assistir a l'activitat educativa presencialment amb els seus equips sanitaris.

2.3. Control de símptomes

- A l'inici de curs els alumnes han de signar una declaració responsable a través de la qual fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no assistir al centre educatiu en cas que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagin presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de prendre les mesures oportunes. Els alumnes disposen d'una llista de comprovació de símptomes.
- L'escola disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre. En cas que la situació epidemiològica ho requereix, es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

2.4. Ventilació, neteja i desinfecció

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.

De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes.

Es ventilarà cada vegada que es canviï de grup. Es deixaran les finestres i portes obertes per una correcta ventilació. Es deixaran, sempre que sigui possible, les finestres i les portes obertes per tenir els espais més ventilats

Es ventilarà freqüentment els espais amb més concurrència: escales i zones de pas.

Gestió de residus: les mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene s'han de llençar al contenidor de rebuig.

2.5. Gestió de casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecta un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

3.1. Alumnes

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat. A la nostra escola, en la mesura del possible, hem mantingut els grups junts. Ocupen el mateix espai físic

i els alumnes són sempre els mateixos en alguns ensenyaments. Tot i que, al ser un centre de persones adultes, no som considerats grups estables.

3.2. Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques. Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta. Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta.

3.3 Fluxos de circulació

Per evitar aglomeracions de persones en un lloc del centre, cal establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa.

Les entrades i sortides a l'escola les fem de manera esglaonada, per no coincidir.

En les passadissos i els lavabos s'intentarà que no coincideixin més d'un grup. En el cas que coincideixin, s'hauria de mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Els ascensors estan reservats per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat.

3.4. Activitats extraescolars

Els centres duen a terme les activitats extraescolars previstes en la seva programació general anual, d'acord amb el pla sectorial vigent. En la mesura del possible, es recomana començar les activitats extraescolars el mes d'octubre, ja que d'aquesta manera els centres tindran temps per organitzar-les.

Es podran realitzar festes escolars en espais exteriors amb diferents grups de

convivència sempre que es garanteixi la distància entre els grups i en espais interiors en grups estables de convivència. En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

4. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

4.1. Organització pedagògica en una situació com la pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

Durant els primers dies de setembre l'alumnat signarà una declaració responsable, en el cas d'alumnes menors d'edat, la signarà el seu tutor. Farà constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment. Es comprometen a no assistir al centre educatiu en cas que presentin simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagin presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. Els alumnes disposen d'una llista de comprovació de símptomes.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, hauran d'avaluar la conveniència d'assistir a l'activitat educativa presencialment amb els seus equips sanitaris. En cas que hi assisteixin, caldrà extremar les mesures de precaució. Tot i que l'evidència és escassa es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíagues greus.
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Durant els primers dies de curs, comprovarem si l'alumnat disposa de

connectivitat i terminals al seu domicili, així com dels coneixements necessaris per treballar de manera telemàtica des de casa.

Per bé que prioritzem en tot moment la màxima presencialitat dels nostres alumnes al centre, sobretot per aquells que són més vulnerables pel que fa a la seva competència digital, tot just començar el curs es realitzaran activitats dissenyades per a donar-los eines per a que puguin seguir de manera telemàtica la seva formació des de casa, si fos necessari al llarg del curs.

Dins dels horaris de cada ensenyament, hi ha previst fer un acompanyament individualitzat de l'alumnat. Aquest treball es portarà a terme amb tot el grup classe, quan sigui possible, o amb grups reduïts, quan es tracti de grups molt nombrosos.

Els docents disposen de coneixements i material adequats per realitzar la formació de manera telemàtica.

En cas d'una situació de pandèmia com l'actual tots els nostres alumnes assistiran a l'escola presencialment.

En cas de confinament parcial del grup cal que el professorat segueixi la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i faciliti el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

- a. Es proposa treballar en un entorn en línia i col·laboratiu, de manera que a través del correu corporatiu d'XTEC o del correu del centre, l'alumnat es pugui connectar a través d'una plataforma de comunicació que li permeti veure i seguir el que s'està treballant a classe.
- b. En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa. Es prioritza la modalitat de formació de manera síncrona. Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.
- c. En cas de confinament total del grup, el professorat de cada àmbit o matèria farà una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. Cal que l'alumnat conegui els objectius de treball, així com també els indicadors d'avaluació perquè pugui organitzar-se les tasques mentre duri el confinament.
- d. Es realitzaran connexions periòdiques per fer el seguiment dels alumnes, així com també per fer tutories i resoldre dubtes.

En el cas del tancament del centre, tota la formació es realitzarà de manera

telemàtica. Els alumnes tindran a la seva disposició eines que els ajudin a poder seguir el curs des de casa. Igual que en els dos casos anterior, amb un acompanyament per part del professorat de manera personalitzada i tenint en compte les diferents situacions personals.

4.2. Organització de grups d'alumnes, de professionals d'espais.

Es treballarà de forma 100% presencial en tots els ensenyaments obligatoris i postobligatoris.

S'exhibiran a l'escola i les aules cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobretot el rentat de mans.

Tenint en compte el nombre de docents, els grups d'alumnes i els diferents ensenyaments que s'imparteixen, hem organitzat els grups perquè siguin estables (en un mateix horari) i en un mateix espai de referència. Els alumnes seran sempre els mateixos. Hi haurà sempre un tutor, tret d'alguns ensenyament on impartiran classes més d'un docent (GESO, Accés Universitat i Accés a CFGS). Tot i així, a l'hora de realitzar els horaris del professorat s'ha tingut en compte que entri el mínim número possible de docents a cada grup.

4.3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

Al nostre centre tenim una entrada que condueix a les dues plantes de l'edifici mitjançant unes escales que porten quasi directe a les diferents aules.

L'activitat docent al nostre centre s'inicia a les 9 del matí i finalitza a les 9 del vespre. Alguns ensenyaments tenen una hora de durada, d'altres una hora i mitja i d'altres en tenen dues. És per això que, tot i que tenim un nombre elevat d'alumnes, no massa grups coincideixen exactament a les mateixes franges horàries. No obstant, a l'hora de realitzar els horaris s'ha tingut en compte evitar aglomeracions i agilitzar i esglaonar les entrades i sortides. Hi haurà alguns grups que sortiran 5 minuts abans i el següent grup entrarà 5 minuts després. D'aquesta manera es fa una entrada i sortida esglaonada al centre i es pot realitzar una correcta ventilació dels espais.

A l'entrar al centre escolar l'alumnat s'han de rentar les mans amb gel

hidroalcohòlic i han de portar la mascareta posada tota l'estona.

Es vetllarà perquè no coincideixen als passadissos i lavabos. L'ascensor el faran servir només aquelles persones que presenten dificultats de mobilitat i en moments molt puntuals.

L'escola disposarà de dispensadors de solució hidroalcohòlica en tots els punts estratègics (accessos al centre i aules) i de mascaretes higièniques.