



Què és eTwinning?

eTwinning és una iniciativa de la Comissió Europea que forma part d'Erasmus (*el programa de la Unió Europea en matèria d'educació i formació*).

El seu principal objectiu és el de fomentar la col·laboració escolar a Europa utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

Per a això, proporciona una plataforma i infraestructura necessària als equips educatius dels centres escolars.

Aquest projecte:

El projecte que us presentem es va fer per la proposta que a començaments d'abril del 2020 se'ns feia a totes les escoles des de la plataforma eTwinning.

Es tractava d'elaborar projectes col·laboratius i interdisciplinars entre docents d'un mateix centre de manera temporal i des del confinament.





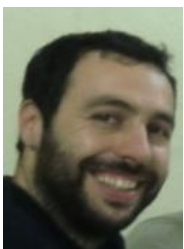
“**Eeny, meeny, miny, moe...**” és el nom del nostre projecte i està basat en *els jocs més divertits de carrer quan érem infants*.

L’objectiu principal que ens vam plantejar per fer fer-ho era el de poder reforçar els punts febles dels nostres alumnes a través de compartir les seves pròpies experiències.

PROFESSORS DEL PROJECTE:



Jo sóc la Montse Buitrago. Sóc professora d’anglès al CFA Eugeni d’Ors. M’agrada molt la feina que faig i sobretot m’agrada treballar amb uns alumnes que tenen molt clar “aprendre al llarg de la vida”.



L’**E**nric López és professor de comunicació a l’escola.

Tot i que l’Enric i la Montse fem classes d’anglès a diferents grups, compartim els recursos i les maneres de fer a les nostres classes, la qual cosa ens facilita conèixer millor els alumnes.

Ara teníem al davant un nou repte; treballar un projecte emmarcat dins els següents punts:



1. El temps de què disposàvem.
2. El per què volíem fer el projecte.
3. El què podíem treballar de manera interdisciplinària.
4. Com havíem de treballar.

Els primers passos:

En primer lloc la planificació del projecte per part dels professors.

Seguidament la implicació i la motivació dels alumnes (a través de l'elaboració d'un email amb invitació a participar).

I per últim, la inscripció dels alumnes interessats en participar; vam inscriure un total de 24 estudiants de diferents grups: A2, A3, GES1, CAM i PPGS.



La planificació del projecte:

Disposàvem de 5 setmanes; la 1^a ja l'havíem consumit en planificar i presentar el projecte.

PLANIFICACIÓ:

- ✓ Calendari
- ✓ Objectius
- ✓ Activitats
- ✓ Recursos

- ✓ **Calendari:** Després de l'aprovació del projecte, teníem 4 setmanes per treballar-ho (del 4 de maig al 28 de maig).
- ✓ **Objectius:**
 - Facilitar la interacció de l'alumnat en un moment de confinament.
 - Incrementar la competència digital; *en el nostre cas es tractava de perdre la por a l'ús de les TIC.*
 - Reforçar els coneixements gramaticals (present i passat; *era allò que havíem de tenir en compte els punts dèbils i en cap cas donar matèria nova*).
- ✓ **Activitats i recursos digitals:** Havíem de fer el disseny d'activats de baixa complexitat i transmetre-les als alumnes en “petites dosis” i amb “moltes pistes”.

Setmana 1. Presentació dels alumnes participants.(Padlet)

Setmana 2. A què solíem jugar al carrer? (Padlet, Dotstorming, Recursos etwinning).

Setmana 3. Descripció d'un joc concret. (Padlet, Vocaroo, Google).

Setmana 4. Avaluació. (Padlet, Recursos eTwinning, Video (editor de video de windows 10).

- ✓ **Avaluació final:** per part dels alumnes i per part dels professors.

Durant el projecte

El paper dels professors: detectar i proporcionar tot el que l'alumne necessitava per continuar mantenint l'interès, la motivació i l'esforç en el projecte.

Aquesta part era fonamental, es va amb el feedback de les diferents activitats i aportacions que anaven presentant els alumnes.

Descripció d'una activitat

Una de les activitats que ens ha agradat especialment ha estat l'activitat de l'última setmana, la de l'avaluació del procés per part dels alumnes. Els passos han estat els següents:

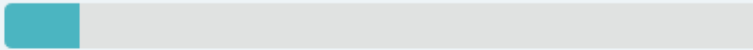
- 1r** Participació de l'alumne en un questionari –recurs eTwinning-.
- 2n** Recopilació dels resultats i exposició en un padlet.
- 3r** Els alumnes, sense indicació del professor, han penjat comentaris de manera molt natural on han expressat els seus sentiments en acabar el projecte.

El per què ens ha agradat aquest activitat concreta? Doncs perquè, així com les anteriors activitats eren molt guiades, amb indicacions d'on havien de clicar, com havien de fer, etc., la participació dels alumnes en aquesta última activitat ha estat espontània i amb una naturalitat excepcional.

Level of your own effort

My effort along this project has been...

Poor



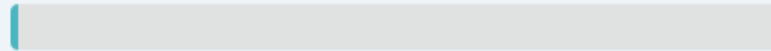
Strong



Contribution to learning

At the end of this project, I feel...

Unhappy



Happy



About teachers

Helping from teachers has been...

Neutral



Effective



[Eeeny, meeny, miny, moe...](#)