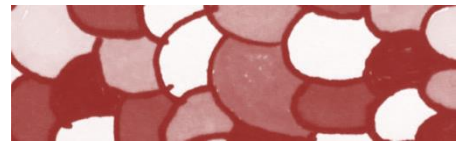




Pla d'organització del curs 2021 -2022

setembre~ 2021

CFA CANYELLES



Introducció	3
Pla d'actuació curs 2021 - 2022	4
Accions preparatòries i disponibilitat de recursos i personal per l'obertura del centre.	4
Calendari i condicions de l'obertura del centre	4
Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	4
Horaris i condicions del treball dels grups	5
Accés al centre	6
Requisits d'accés	6
Horaris	7
Espais de l'escola i d'ocupació segons les mesures sanitàries	7
Circulació interior	8
Mesures de protecció.....	9
Pla de neteja.....	11
Gestió de casos COVID-19	11
Promoció de la salut i suport emocional.....	11



Introducció

3

Els centres de Formació d'Adults, històricament anomenats escoles d'adults (o de persones adultes), som un dispositiu educatiu que vetlla per garantir dret a l'educació bàsica¹ totes les persones joves adultes o grans sigui quina sigui la seva edat o procedència.

A la societat actual tenir unes competències mínimes és requisit indispensable perquè les persones puguin treballar, viure dignament, gaudir d'una bona salut, fer aportacions a la societat i a la cultura i gaudir dels recursos que tenim al nostre abast.

En un moment marcat per una greu crisi sanitària, social i econòmica l'educació bàsica a l'etapa adulta entenem que té un enorme valor estratègic per aconseguir que totes les persones puguin enfrontar-se als reptes que tenim plantejats i perquè la societat surti enfortida. El domini de la llengua oral i escrita, el coneixement dels mecanismes de comunicació i expressió, poder fer us de la tecnologia de la informació i la comunicació, disposa de coneixements inicials per fer una formació pel món del treball, comprendre de forma crítica i ser capaç de fer la pròpia aportació en el camp de la cultura, la salut, la convivència, ... és un bagatge que no es pot negar a cap persona de la nostra societat

Així l'educació fa una aportació clau per aconseguir una societat regida pel principi de l'equitat, una societat inclusiva i integrada. Entenem l'educació com una eina de coneixement i de progrés per a totes les persones.

Aquest curs 2021 – 2022 el nostre centre continua compromès amb aquesta tasca. En la línia del curs passat continuem recuperant tots els espais de presencialitat possibles aprofitant els aprenentatges que hem anat fent en les diferents onades de l'actual pandèmia. Aquest pla d'actuació estableix un marc de treball per intentar assolir les fites malgrat les dificultats que preveiem i aplegant l'esforç de tota la comunitat educativa

Ens preocupa de forma especial tenir cura de les persones que participen en el processos educatius i per això treballem per aconseguir la provisió de del mecanismes de seguretat idonis

¹ A la Declaració Universal dels Drets Humans a l'article es reconeix el dret a l'educació i la Constitució Espanyola, a l'article 27, diu que totes las persones tenen aquest dret. També l'Estatut d'Autonomia de Catalunya a l'article 21 també reconeix que les persones tenen dret a una educació de qualitat .



Pla d'actuació curs 2021 - 2022

Iniciem les accions presencials (el 13 de setembre pel grup de CAM i el 20 per la resta de grups) amb un pla d'actuació específic pel nostre centre. Disposem d'un equip de treball qualificat i compromès amb la seva tasca. També tenim recursos d'infraestructura, didàctics i materials .

Durant aquest període tindrem com a objectius:

- Desenvolupar el programa educatiu del curs
- Realitzar activitats presencials sempre que sigui possible
- Orientar als estudiants

4

Accions preparatòries i disponibilitat de recursos i personal per l'obertura del centre.

Preveient que el dia 20 de setembre hauran començat tots els grups treballarem perquè les condicions sanitàries a totes les activitats del centre estiguin en marxa. Per això cal:

- Assegurar la desinfecció i dels espais que utilitzarem en l'obertura del centre
- Assegurar la disponibilitat de material: mascaretes, guants, gel desinfectant, pantalles protectores, gel hidroalcohòlic, ...
- Establir el protocol d'actuació durant l'obertura: atenció presencial, telefònica, tutories, activitats amb estudiants
- Establir com procedir el cas de detecció de contagis

Calendari i condicions de l'obertura del centre

Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Recomanem la prioritàriament la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones. També podem fer un model mixt de presencialitat i connexió telemàtica d'alguns dels participants. La previsió de reunions és la següent:



ÒRGANS TIPUS DE REUNIÓ FORMAT DE LA REUNIÓ

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Equip docent	Coordinació	Videoconferència Presencial	Una per setmana Una per setmana
Coordinacions	Coordinació	Presencial	Una mensual
Consell Escolar	Assessorament, informació i debat	Mixt	Trimestral
Tutories	Seguiment acadèmic i suport personal	Presencial i virtual	Amb cita prèvia
Associació d'alumnes	Suport i assessorament	Presencial i virtual	Mensual
Entitats i serveis	Coordinació d'actuacions	Presencial i virtual	Variable

Horaris i condicions del treball dels grups

Donades les condicions del centre i el nivell d'ocupació habitual dels grups. Tenim previst fer totes les activitat amb modalitat presencial sempre que els un grups tinguin menys de 25 estudiants. Això representa habitualment el 90% de l'ocupació de les nostres aules.

Quan un grup tingui més de 25 alumnes. Optarem pel model híbrid en el que hi haurà un desdoblament en dos grups de manera que un vindrà presencialment la meitat del dies de la setmana i l'altre l'altra meitat dels dies. Els dies que els estudiants no tinguin presencialitat treballaran les matèries a casa amb el suport del Moodle o Google Suite, els materials indicats pel professorat i també podran fer us de l'aula d'autoformació.

En cas de confinament ensenyaments es farien en modalitat virtual com ho vam fer el curs passat. Si un o una estudiant resta confinada podrà seguir els ensenyaments a partir dels materials que el professorat posa a la seva disposició a través del Moodle o del Google Classroom. En aquest cas també es farà una tutoria de seguiment i reforç. Si un docent està confinat la direcció estudiarà si és possible mantenir l'activitat amb la resta de professorat del centre i en el cas de que fos necessari es farà una actuació no presencial pel grup que es vegi afectat.



Inicialment preveiem que només pels estudis de Grau Superior caldrà començar amb la modalitat híbrida. Oferim a continuació la fitxa de preparació d'aquests estudis per aquesta circumstància:

Estudis de Preparació a proves de Grau Superior:

MÒDUL, MATÈRIA	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'IMPARTEIX EN LA MODALITAT PRESENCIAL.	PART DEL CURRÍCULUM QUE S'IMPARTEIX EN LA MODALITAT NO PRESENCIAL	METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA MODALITAT NO PRESENCIAL	HORARI DE PRESENCIA AL CENTRE.	OBSERVACIONS:
Llengua Castellana	Tot el programa	Exercicis de consolidació i pràctica de les temàtiques	Tutoria personal i grupal. Moodle/Google Suite	50 %	El professor/ra concretarà les adequacions
Llengua Catalana	Tot el programa	Exercicis de consolidació i pràctica de les temàtiques	Tutoria personal i grupal. Moodle/Google Suite	50 %	El professor/ra concretarà les adequacions
Matemàtiques	Tot el programa	Exercicis de consolidació i pràctica de les temàtiques	Tutoria personal i grupal. Moodle/Google Suite	50 %	El professor/ra concretarà les adequacions
Específiques	Tot el programa	Exercicis de consolidació i pràctica de les temàtiques	Tutoria personal i grupal. Moodle/Google Suite	50 %	El professor/ra concretarà les adequacions
Tutoria	S'ampliarà l'actuació ordinària adequant-se a la situació actual	és una matèria transversal que es reforçarà	Entrevistes, reunions grupals, materials d'orientació	Més gran del 50%	El concretarà la tutora del grup

Accés al centre

Requisits d'accés

Per accedir al centre cal:

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.²
- No ser convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

² L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.



	m ²	Espai per ocupant en m2	Màxim d'estudiants
Aula 1	45	2,5	18
Aula 2	52	2,5	21
Aula 3	54	2,5	22
Aula 4	54	2,5	22
Aula 5	30	2,5	12
Aula 6	48	2,5	20
Vestíbul			10
Consergeria			2
Secretaria			3
Direcció			2
Sala de professors			4
Lavabos			4

Circulació interior

La circulació dels grups dins el centre es limitarà tant com sigui possible.

- Cada grup utilitzarà els mateix espai excepte per activitats específiques com l'ús d'ordinadors a l'aula d'autoformació. Però en casos excepcionals es poden fer servir espais específics de manera temporal, però cada vegada que marxa un grup, cal que es porti a terme la neteja i desinfecció d'aquella aula o espai (és recomanable que ho facin els mateixos alumnes dins del propi marc de l'aprenentatge).
- Utilitzarem espais oberts sempre que sigui possible com és el pati. Quan hi hagi més d'un grup establert al pati caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres. El nombre de grups establerts que accedeixen alhora variarà en funció de la disponibilitat d'accesos, i de la capacitat d'organitzar les entrades i sortides en un temps raonable. Els i les alumnes i el personal han de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat fins que hagin arribat a l'aula.
- Als passadissos s'establirà un ordre de circulació per cada grup prioritzant la circulació per espais oberts com és el pati central sempre que sigui possible.

Respecte a l'ús d'altres espais del centre també caldrà tenir en compte les següents indicacions en les parts d'ús comú:



L'entrada

Tindrà un aforament limitat a 10 persones i amb les distàncies de seguretat convingudes. Si les condicions climatològiques són adverses l'alumnat podrà romandre a les aules complint amb les mesures de distanciament social o ús de mascaretes.

Consergeria – Secretaria- Direcció

L'aforament de consergeria i direcció es limita a dues persones i el de secretaria a res. Per tal de facilitar l'estancament durant la pandèmia es recomana als i les docents no accedir. Per fer fotocòpies serà el personal PAS qui les farà o un professor del centre en cas de que no sigui el conserge..

Aula COMPETIC

Es farà la neteja dels ratolins i teclats per part de l'alumnat tan quan finalitza l'activitat com al seu inici.

Es pot valorar la possibilitat que l'alumnat que ho demani pugui portar el seu ratolí i teclat. També s'hauria d'evitar el ús de USB durant l'estat de pandèmia.

En cas que no es pugui fer activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent, de manera personalitzada, per via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.

Mesures de protecció

Les mesures de protecció aplicades al centre seran:

1. L'organització a l'entorn de grups tindrà dos escenaris:
 - a. Aquell en que puguin formar-e com a grup de convivència estable³ per tal de facilitar la traçabilitat de casos possibles que es donin en els centres educatius. En aquest cas no seria necessari requerir la distància física interpersonal, ni l'ús de la mascareta

³ Grup de convivència estable (GCE): es tracta d'un grup estable d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta. Igualment, fora del grup de convivència estable, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació,..) per tal d'evitar que si es dona un cas positiu els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.



- b. Aquell que no es pugui fer a grup de convivència estable En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.
2. Higiene de mans. S'estableixen les pautes d'higiene de mans que han de seguir tant els alumnes com els professionals del centre educatiu.
3. Ús de mascareta en centres de formació d'adults: Obligatòria per a tots els estudiants, del personal docent i no docent..
4. Control de símptomes. El control de símptomes es basa en la responsabilitat de l'alumnat més gran de 18 anys i en el menors també de les seves famílies, a fer una autoavaluació del seu estat de salut. En aquest sentit, es comprometen a venir al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
6. Neteja, desinfecció i ventilació. S'estableixen les pautes de neteja, desinfecció i ventilació per tal que cada centre pugui fer la seva planificació. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada.
5. Gestió de residus. S'estableixen pautes per a la gestió dels residus. Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).
6. Gestió de casos En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, s'ha elaborat un protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que garanteix la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.



Pla de neteja

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, utilitzarem aquests espais per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

El centre disposarà d'espais per la recollida selectiva de brossa generada per l'ús exclusiu de la pandèmia: guants, mascaretes, estris de neteja, etc.

11

Gestió de casos COVID-19

S'aplicarà el protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a moltes persones. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

Barcelona, 1 de setembre de 2021

Angel Marzo Guarinos

Informat al Claustre

Informat al Consell Escolar

Director

1/9/2021

1/09/2021