

Valoració de la concreció dels objectius acomplerts:				
OBJECTIUS ANUALS	Resum d'actuacions	Responsable	Temporització	Grau d'assoliment
OBJECTIU 1 MILLORAR EN TOTS ELS ENSENYAMENTS ELS RESULTATS ACADÈMICS				
1.1 Establir un procediment per fer més competents i globals les programacions, dur a terme seqüències didàctiques en alguns ensenyaments de l'escola i impulsar la competència oral i lectora en llengües, especialment la catalana.	S'han recollit de programacions de cada ensenyament al Drive. S'ha participat juntament amb d'altres CFA's al concurs "Endevina-la".	Coord, Cd'E, professorat	Al llarg del curs	100%
	S'han fomentat les activitats oral i de lectura. També s'ha promogut en alguns ensenyament l'autoavaluació de l'alumnat.	ED, C. biblio, professorat	Al llarg del curs	50%
1.2. Evitar l'abandonament dels estudis en tots els grups del Centre. Conèixer les causes de l'absentisme i abandonament dels estudis en tots el grups del Centre per tal de reduir-les.	S'ha minvat el nombre de baixes al llarg del curs. S'ha augmentat el nombre d'alumnes inscrits.	ED, professorat	Al llarg del curs	100%
	S'ha intentat adaptar en la major part dels casos el currículum a les circumstàncies personals de l'alumnat. L'alumnat ha participat en l'enquesta de participació per veure com valoren l'escola.	ED, alumnat, professorat	Al llarg del curs	75%
1.3. Desenvolupar i aplicar l'Estratègia Digital de Centre (EDC) per tal d'augmentar la competència digital de l'alumnat en tots els ensenyaments.	S'han recollit les activitats digitals dels diversos ensenyaments, l'ús del drive i carpetes compartides i de l'EVA (NODES). S'han definit els nivells de competència digital a través de les programacions dels diferents ensenyaments. S'han creat emails pels alumnes del CFA per a ús educatiu	Coord, Cd'E, professorat	Al llarg del curs	100%
	Ha mancat establir un protocol de bones pràctiques digitals per compartir amb el professorat.	ED, professorat	Al llarg del curs	0%
OBJECTIU 2 MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL ENTRE ELS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA				
2.1. Analitzar quins mecanismes de participació no arriben a tots els alumnes i cercar-ne mesures per solucionar-ho.	S'han creat emails pels delegats de centre.	ED	Inici de curs	100%
	S'han modificat les NOFC per preveure mecanisme de substitució en cap de vacants d'alumnat al consell escolar.	ED	fi de curs	100%

Memòria 24-25 (Aprovada al Consell Escolar del 27 de juny de 2025)

2.2. Conscienciar a la comunitat educativa sobre la importància de construir un món on les relacions entre els gèneres es basen en la igualtat, en la no-discriminació per origen i en la promoció dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS).	S'han fet actuacions relacionades amb la celebració del dia internacional contra la violència de gènere, també, s'ha celebrat la setmana del dia de la dona per reivindicar-ne la igualtat. Es segueixen els indicacions establertes al Pla de Convivència i s'han recollit totes les activitats relacionades amb els ODS.	ED, alumnat, professorat	Al llarg del curs	100%
2.3. Fomentar la participació en aquelles activitats que reforcin el coneixement mutu i el sentit de pertinença al centre.	La participació dels alumnes a les diferents activitats ha estat molt similar a la del curs anterior Les diferents activitats proposades pels alumnes (visita al poblat neolític de Ca l'Estrada, teatre "fes-ho per tu", xerrada de la Marató i de la UE, exposició el conte de la Fada, visita a l'ajuntament de Canovelles, passejada per Granollers, visita de l'adoberia, sortida de fi de curs, xerrada de la policia de proximitat) han estat molt ben acollides. El grau de satisfacció se situa entre el 75 i el 80%	ED, alumnat, professorat	Al llarg del curs	100%
OBJECTIU 3: CONSOLIDAR ELS MÈTODES DE GESTIÓ I ORGANITZACIÓ				
3.1. Analitzar els diversos documents de centre per tal de posar-los, si s'escau, al dia.	S'ha revisat i actualitzat el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i s'han actualitzat les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).	ED	Al llarg del curs	100%
3.2. Continuar el procés de millora de la gestió administrativa i de l'atenció al públic en la preinscripció i en la matrícula viva.	No s'ha pogut fer l'estudi sobre la situació del centre en relació al sistema de classificació i gestió de la documentació del centre al SGGD.	ED	Al llarg del curs	0%
	S'ha parlat i comentat les errades en els processos de preinscripció i matrícula viva; També s'ha fet un excel per poder detectar amb més facilitat aquells alumnes que tenen la matrícula exhaurida. Al llarg del curs també s'ha creat un document on s'han anat apuntant les possibles errades d'anivellament dels alumnes així com els canvis de grups interns sol·licitats per l'alumnat.	ED	Al llarg del curs	100%

<p>3.3. Impulsar mesures que facilitin la coordinació del professorat, de les comissions i de l'ED</p>	<p>S'ha utilitzat el Drive per facilitar les tasques de coordinació del professorat, les comissions i l'ED. S'ha potenciat també el calendari de google per tal que tots els docents hi tinguin accés. La pàgina web ha estat actualitzada al llarg del curs amb la publicació de les diferents activitats, festes i informacions rellevants. Alguns docents també han anat penjant activitats i propostes d'exercicis de reforç de les seves matèries per tal que els alumnes ho poguessin consultar i realitzar des de casa. De totes les reunions s'han realitzat actes. Pel què fa al professorat s'ha millorat l'acollida inicial, recursos i suports a través del kit de benvinguda i del kit curricular facilitat al professorat que s'ha incorporat al llarg del curs.</p>	<p>ED, coordinadors professorat</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>100%</p>
--	--	-------------------------------------	--------------------------	-------------

<p style="text-align: center;">SORTIDES I ACTIVITATS DELS DIFERENTS ENSENYAMENTS.</p>		
<p>SORTIDES REALITZADES</p>	<p>CURS 2024-2025</p>	<p>VALORACIÓ</p>
<p>Ca l'estrada</p>	<p>Tots els instrumentals i grups de català</p>	<p>La valoració global ha estat molt positiva</p>
<p>Teatre "Fes-ho per tu"</p>	<p>Tots els instrumentals i grups de català</p>	<p>Aquesta activitat no ha estat adequada pels instrumentals 1 i 2</p>
<p>Xerrada Marató</p>	<p>GESO</p>	<p>La valoració global ha estat positiva.</p>
<p>Festa de Nadal</p>	<p>Tots els grups</p>	<p>El fet de realitzar la festa a Can Palots amb tots els grups ha permès fer una festa molt lluïda.</p>
<p>El conte de la Fada</p>	<p>Tots els instrumentals</p>	<p>Degut al vocabulari i explicacions la sortida no és adequada per instru 1 i 2, molt adequada per instru 3 i 4</p>
<p>Xerrada UE</p>	<p>GESO</p>	<p>No ha trobat interessant el tema tot i que sí ha interactuat amb el conferenciant</p>
<p>Teatre "Mis Pakos i jo"</p>	<p>Grups de tarda</p>	<p>La valoració ha estat positiva i molt adequada al tema relacionat amb el dia de la dona.</p>
<p>Passejada per Granollers</p>	<p>Tots els nstrumentals</p>	<p>La passejada ha estat molt encertada ja que el vocabulari i il·lustracions mostrades per la guia han estat fàcils i entenedores.</p>

Memòria 24-25 (Aprovada al Consell Escolar del 27 de juny de 2025)

Taller de riscos	No s'ha realitzat	-
Visita Adoberia	Instrumental 1, 2 i 3	La visita a l'adoberia ha estat molt encertada ja que el vocabulari i il·lustracions mostrades per la guia han estat fàcils i entenedores.
Visita Ajuntament de Canovelles	Instrumental 3 i 4	La rebuda per l'equip de govern a la sala de plens ha estat adequada, amb vocabulari senzill i han permès l'intercanvi d'idees i preguntes. Es valora molt positivament.
Sortida final de curs	Tots els grups	La sortida ha permès la unió dels diferents grups de l'escola. Molt positiva.
Festa final de curs	Tots els grups	Enguany s'ha fet a posteriori de la fi del curs. En els grups del matí han vingut pocs alumnes.

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT

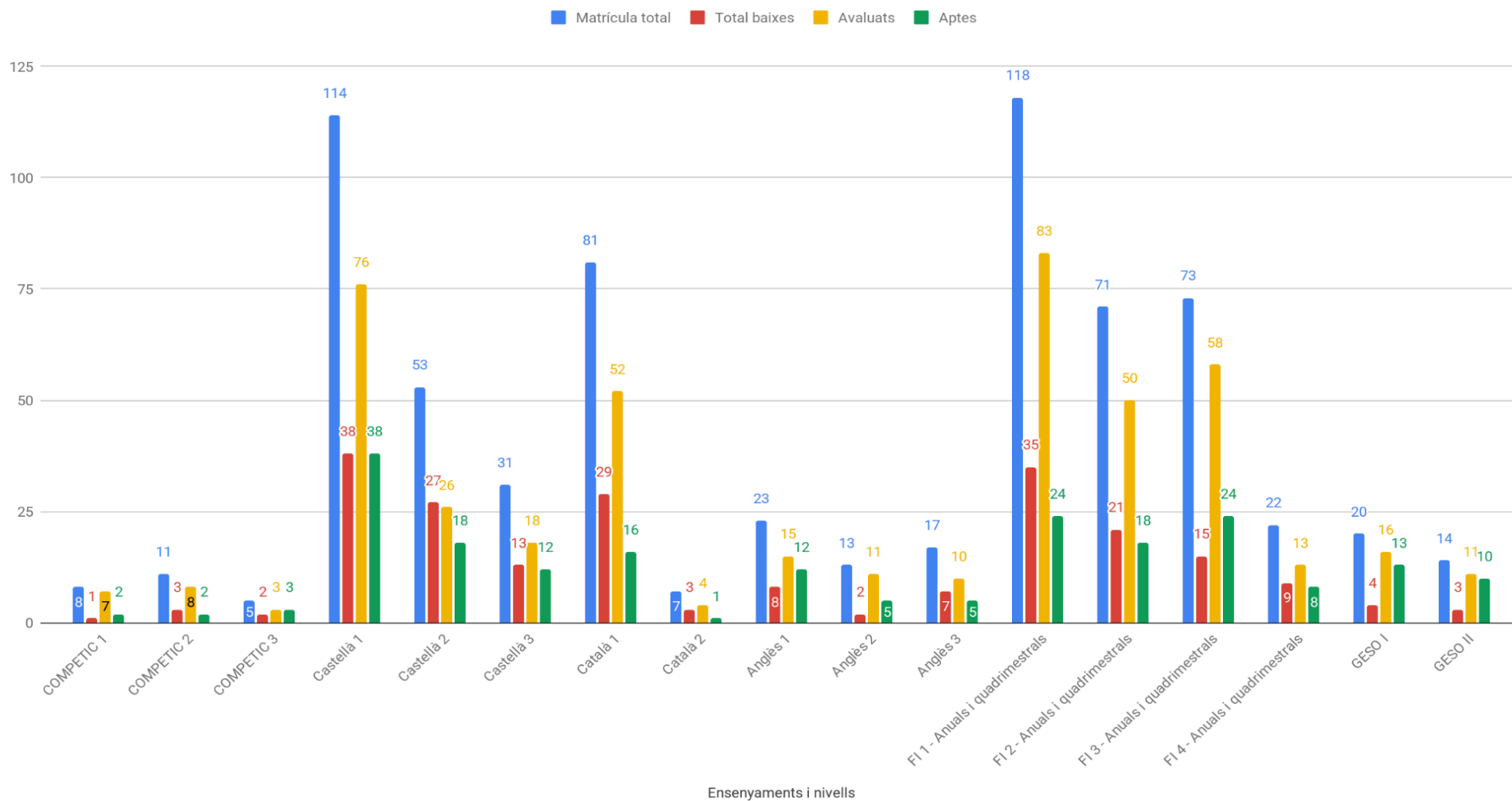
La valoració global de l'enquesta realitzada a l'alumnat determina que els alumnes majoritàriament han estat ben acollits pels seus professors. En la meitat dels casos, l'horari de les classes ha estat molt adequat pels alumnes així com l'espai de les aules. Dues tercers parts dels alumnes enquestats han après coses noves gràcies als seus professors i aconsellarien el centre a d'altres persones.

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT.

Pel què fa a la informació transmesa per la direcció en els diferents òrgans de coordinació, aquesta ha sigut útil per al dia a dia de les aules per a dos terços del professorat. De cara al proper curs cal comunicar millor el projecte i les metodologies de centre ja que a una mica menys de la meitat dels docents no els hi ha quedat clar. S'ha informat dels procediments bàsics d'emergència, seguretat i salut. El funcionament a través del "Calendar", els taulells d'anuncis i el correu electrònic ha estat l'escaient per la majoria del professorat. Pel què fa als resultats acadèmics enguany s'han afinat els criteris d'avaluació. Hem reeixit notòriament a minvar el percentatge d'abandó escolar del nostre alumnat. Les programacions i el material annex ha facilitat bastant la tasca a l'hora de dissenyar les actuacions a l'aula. Per a la majoria dels docents les tasques administratives i de tutoria no han suposat una càrrega. El clima de convivència al centre ha estat majoritàriament satisfactori. La mitjana dels docents estan satisfets a nivell general amb el centre. Tanmateix, demanen més capacitat de comunicació a la direcció.

Memòria 24-25 (Aprovada al Consell Escolar del 27 de juny de 2025)

Matrícula total, Total baixes, Avaluats i Aptes

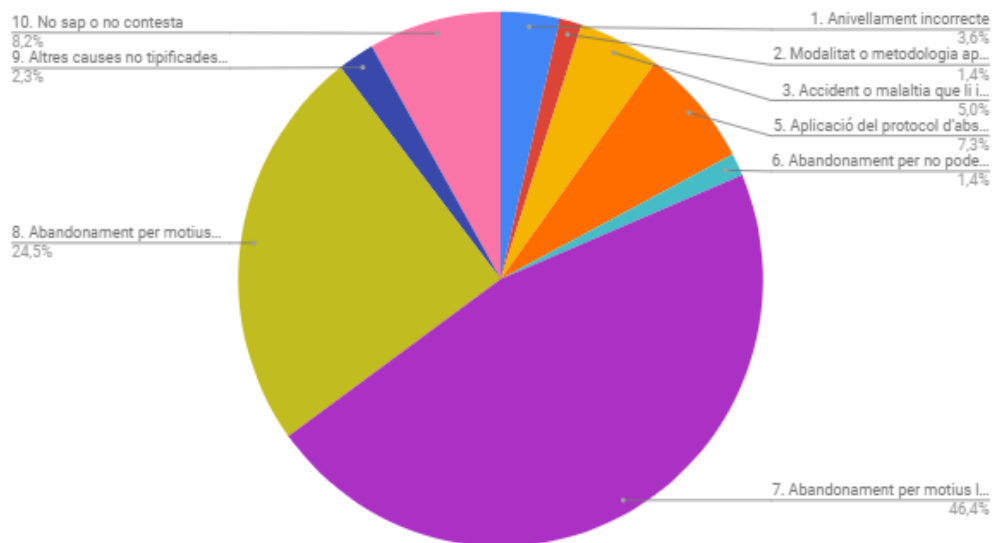


RESUM ESTADÍSTIC DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

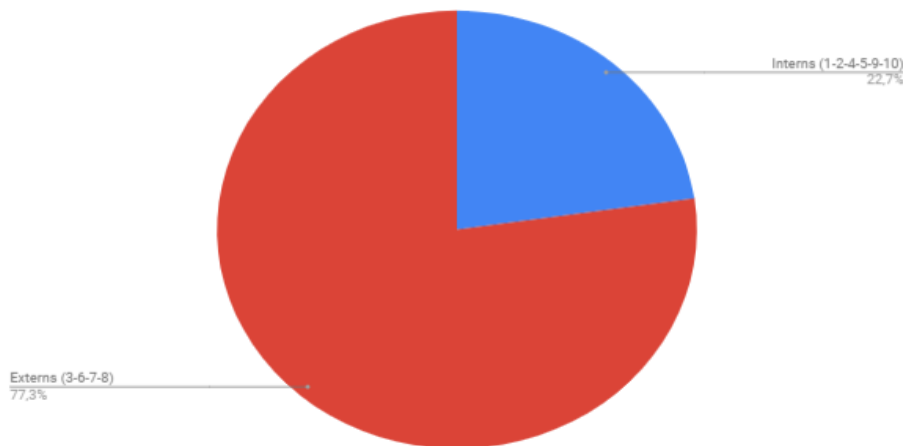
Ensenyaments i nivells	Grups	Places ofertes	Matrícula inicial	Matrícula viva	Matrícula total	Total baixes	Baixes motius interns	Baixes motius externs	Avaluats	Aptes	No aptes	Total d'alumnes de GESO amb opcions de títol	Títols de GESO
COMPETIC 1	1	19	8	0	8	1	0	1	7	2	5	-	-
COMPETIC 2	1	19	11	0	11	3	2	1	8	2	6	-	-
COMPETIC 3	1	19	4	1	5	2	0	2	3	3	0	-	-
Castella 1	3	75	57	57	114	38	11	27	76	38	38	-	-
Castella 2	2	50	39	14	53	27	9	18	26	18	8	-	-
Castella 3	2	50	29	2	31	13	1	12	18	12	6	-	-
Catala 1	2	50	41	40	81	29	6	23	52	16	36	-	-
Catala 2	1	25	7	0	7	3	0	3	4	1	3	-	-
Catala 3					0		0	0	0		0	-	-
Anglès 1	1	25	23	0	23	8	0	8	15	12	3	-	-
Anglès 2	1	25	12	1	13	2	0	2	11	5	6	-	-
Anglès 3	1	25	14	3	17	7	1	6	10	5	5	-	-
Francès 1					0		0	0	0		0	-	-
Francès 2					0		0	0	0		0	-	-
Francès 3					0		0	0	0		0	-	-
PPAU					0		0	0	0		0	-	-
PPACFGS					0		0	0	0		0	-	-
PPACFGM					0		0	0	0		0	-	-
CAM					0		0	0	0		0	-	-
FI 1 - Anuals I quadrimestrals	3	75	74	44	118	35	13	22	83	24	59	-	-
FI 1 - Biennal 1					0		0	0	0		0	-	-
FI 1 - Biennal 2					0		0	0	0		0	-	-
FI 2 - Anuals I quadrimestrals	2	50	46	25	71	21	2	19	50	18	32	-	-
FI 2 - Biennal 1					0		0	0	0		0	-	-
FI 2 - Biennal 2					0		0	0	0		0	-	-
FI 3 - Anuals I quadrimestrals	2	50	45	28	73	15	0	15	58	24	34	-	-
FI 3 - Biennal 1					0		0	0	0		0	-	-
FI 3 - Biennal 2					0		0	0	0		0	-	-
FI 4 - Anuals I quadrimestrals	1	25	20	2	22	9	4	5	13	8	5	-	-
FI 4 - Biennal 1					0		0	0	0		0	-	-
FI 4 - Biennal 2					0		0	0	0		0	-	-
GESO I	1	35	14	6	20	4	1	3	16	13	3	-	-
GESO II	1	35	12	2	14	3	0	3	11	10	1	8	7
MEIUN					0		0	0	0		0	-	-
Totals	26	652	456	225	681	220	50	170	461	211	250	8	7

Memòria 24-25 (Aprovada al Consell Escolar del 27 de juny de 2025)

Motius de baixes



Baixes per motius interns i externs



Baixes per ensenyament respecte al total de baixes

