

Unidad 2: Las acciones

CL / EE	Descripción de las acciones diarias
Morfología	Determinantes (posesivos, demostrativos, numerales...) Verbos Adverbios
Léxico	Verbos y adverbios
Ortografía	G / J

LECTURA

Cuando yo era pequeño me encantaban los circos y mi espectáculo preferido eran los animales. Me llamaba especialmente la atención el elefante que, como más tarde supe, era también el animal favorito de otros niños. Durante la función, la enorme bestia hacía gala de un peso, un tamaño y una fuerza descomunales... Pero después de su actuación y hasta poco antes de volver al escenario, el elefante siempre permanecía atado a una pequeña estaca clavada en el suelo con una cadena que aprisionaba una de sus patas.

Sin embargo, la estaca era solo un minúscula pieza de madera apenas enterrada unos centímetros en el suelo. Y, aunque la cadena era gruesa y poderosa, me parecía obvio que un animal capaz de arrancar un árbol de cuajo con su fuerza, podría liberarse con facilidad de la estaca y huir. El misterio era evidente. ¿Qué lo sujetaba? ¿Por qué no escapaba?

Pregunté a mi padre y me respondió que el elefante no escapaba porque estaba amaestrado. Eso me generó otra duda: Si estaba adiestrado, ¿por qué lo ataban? Él no supo responderme, pero me acompañó a ver a un empleado del circo y nos lo explicó:

“El elefante del circo no escapa porque ha estado atado a una estaca parecida desde que era muy, muy pequeño”

Cerré los ojos e imaginé al indefenso elefante recién nacido sujeto a la estaca. Estoy seguro de que, en aquel momento, el elefante empujó, tiró y sudó tratando de soltarse. Y, a pesar de sus esfuerzos, no lo consiguió porque aquella estaca era demasiado pesada para él.

Imaginé que se dormía agotado y que al día siguiente lo volvía a intentar, y al otro día, y al otro... Hasta que, un día el animal aceptó su impotencia y se resignó a su destino.

Ese elefante enorme y poderoso que vemos en el circo no escapa porque cree que no puede. Tiene grabado el recuerdo de la impotencia que sintió poco después de nacer. Y lo peor es que jamás se ha vuelto a cuestionar seriamente ese recuerdo. Jamás, jamás intentó volver a poner a prueba su fuerza.

- Los sinónimos son palabras que significan lo mismo. Es muy útil utilizar sinónimos para evitar que nuestros textos sean repetitivos. Fíjate en las palabras subrayadas en el relato y forma las parejas de sinónimos:

_____	y	_____	y	_____
_____	y	_____	y	_____
_____	y	_____	y	_____

- Piensa y explícanos: ¿Qué papel tiene en la historia el padre del protagonista? ¿Tienes hijos? ¿Cómo actúas cuando tienen una duda?
- Escucha y escribe: Todos nos sentimos como el elefante en algún aspecto de nuestra vida. ¿Te sientes así respecto a la escuela? ¿Hay otro apartado de tu vida que te haga identificarte con el elefante?
- Dictado preparado. Lee el primer párrafo del texto. Observa las palabras que consideras difíciles de escribir. Intenta recordarlas. Empieza el dictado!


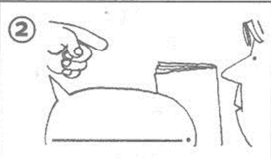
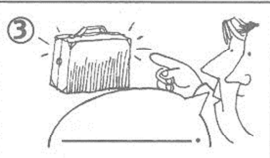
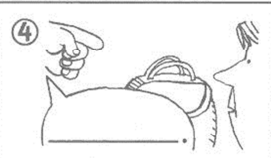

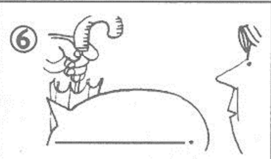
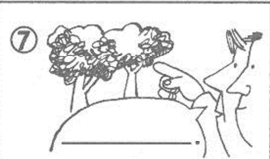
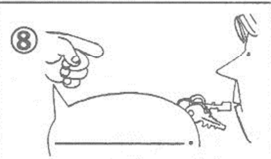
DETERMINANTES

- Completa la tabla:

ARTÍCULOS	DEMOSTRATIVOS	POSESIVOS	INDEFINIDOS	NUM	¿!

12.1. Complete con *este, ese, aquel...* y las palabras del recuadro.

árboles bolso gafas llaves ~~llaves~~ maleta paraguas revista

1  Estas llaves.	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 

12.2. Complete con *este, ese, aquel...*

1  Me gusta mucho este restaurante.	2  ¿Conoces a _____ chico?	3  _____ es Julia, una compañera.	4  Mira. _____ es el padre de Charo.
5  _____ vaso está sucio.	6  ¿Cuánto cuestan _____ gafas?	7  _____ es la casa de Ramón.	8  ¿Adónde va _____ autobús?

12.3. Complete las frases con *este, ese, aquel...*

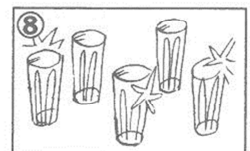
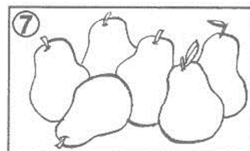
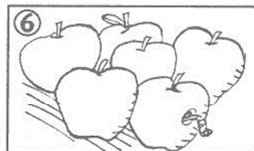
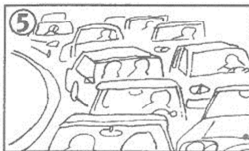
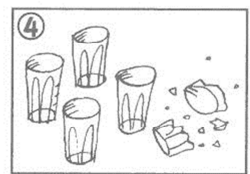
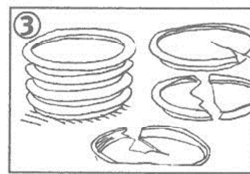
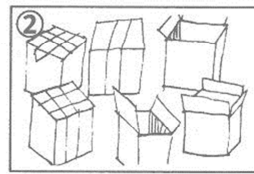
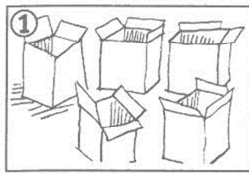
1. Este verano vamos a ir a Ibiza.
2. Nací en 1983. _____ mismo año nació mi prima.
3. -¿Qué haces _____ noche? -Nada. _____ semana tengo mucho trabajo.
4. 2001 fue un año extraordinario. _____ verano conocí a Maite.
5. Mis padres vivieron en Perú entre 1950 y 1965. _____ fueron los mejores años de su vida.
6. _____ mes ha sido fabuloso. He encontrado piso y trabajo.
7. Luis se casó en 1970. En _____ época yo vivía en México.
8. _____ tarde tengo un examen.

18.2. Complete las frases con *mi, tu, su...*

1. -¿Cuál es tu color preferido, Berta? -El azul.
2. Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es _____ deporte preferido.
3. La señora Valverde y _____ hijas son muy agradables.
4. -¿Dónde están Sol y Rocío? -En _____ casa.
5. Anoche fui al cine con _____ padre y _____ hermanos.
6. Jorge, Juan, ¿dónde están _____ libros?
7. -¿Cuál es _____ comida preferida, Enrique? -La paella.
8. Ayer conocí a _____ padres, Verónica. Son muy simpáticos.

0.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con *todo, algún, un, ningún...* y las palabras del recuadro.

~~caja~~ caja coche manzana pera plato vaso vaso



- | | |
|---|-------------------------|
| 1. <u>Todas las cajas</u> están vacías. | 5. _____ están parados. |
| 2. _____ están cerradas. | 6. _____ está podrida. |
| 3. _____ están rotos. | 7. _____ está podrida. |
| 4. _____ está roto. | 8. _____ está sucio. |

0.2. Escriba *todo, algún, un, ningún...* según corresponda.

- Alicia está estudiando con unos compañeros.
- En _____ países de África se habla español.
- ¿Has estado en _____ país de América?
- _____ mi familia habla español.
- _____ mis amigas son simpáticas.
- _____ aves no pueden volar.
- _____ elefante come carne.

0.3. Complete las frases con *uno, alguno, ninguno...* + *de* cuando sea necesario.

- Ayer conocí a uno de tus hermanos.
- ¿_____ ustedes habla quechua?
- No he conocido a _____ mis abuelas.
- ¿Trabaja _____ tus hermanos?
- Felipe sale con _____ mis amigas.
- _____ nosotros ha estado en la Isla de Pascua, pero nos gustaría ir.

22.2. Indique si estas cantidades le parecen demasiado o suficiente.

- Javier trabaja doce horas todos los días. Trabaja demasiadas horas.
- Enrique duerme cuatro horas todos los días. No duerme suficientes horas.
- Jacinta bebe un vaso de agua al día. _____.
- Como cinco plátanos al día. _____.
- Inés bebe litro y medio de agua al día. _____.
- Gabriel come medio kilo de carne todos los días. _____.
- Tenemos una patata para hacer una tortilla. _____.

LECTURA

Había una vez dos ranas que cayeron en un recipiente de nata. Inmediatamente se dieron cuenta de que se hundían: era imposible nadar o flotar demasiado tiempo en esa masa espesa como arenas movedizas. Al principio, las dos ranas patalearon en la nata para llegar al borde del recipiente. Pero era inútil: solo conseguían chapotear en el mismo lugar y hundirse. Sentían que cada vez era más difícil salir a la superficie y respirar.

Una de ellas dijo en voz alta: “No puedo más. Es imposible, voy a morir. No veo por qué prolongar este sufrimiento. No entiendo qué sentido tiene morir agotada por un esfuerzo estéril.” Dicho esto, dejó de patalear y se hundió con rapidez, siendo literalmente tragada por el espeso líquido blanco.

La otra rana, más persistente o quizá más tozuda se dijo: “¡No hay manera! Nada se puede hacer para avanzar en esta cosa. Sin embargo, aunque se acerque la muerte, prefiero luchar hasta mi último aliento. No quiero morir ni un segundo antes de que llegue mi hora.”

- Piensa y explícanos: ¿Con qué ranita te identificas? ¿Por qué?
- Escribe una lista de cosas que te cuesta hacer.
- Escucha las cosas que tus compañeros no pueden hacer.
- Piensa: ¿Cómo acabará el cuento? Escucha el final.
- Ahora escribe las cosas que sí sabes hacer.
- Escucha lo que dicen tus compañeros.

LOS VERBOS

- Todas las palabras que hemos anotado antes son **verbos**. Los verbos denominan acciones, cosas que hacemos. En español tienen formas diferentes según la persona que hace la acción (yo, tú, él...) y el tiempo en el que se realizan (presente, pasado, futuro...)

	<i>-ar</i> (trabaj-ar)	<i>-er</i> (com-er)	<i>-ir</i> (viv-ir)
(yo)	trabaj-o	com-o	viv-o
(tú)	trabaj-as	com-es	viv-es
(usted)	trabaj-a	com-e	viv-e
(él, ella)	trabaj-a	com-e	viv-e
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
(ustedes)	trabaj-an	com-en	viv-en
(ellos, ellas)	trabaj-an	com-en	viv-en

- Guerra de bandos. Escribe cosas que hacen personas del sexo opuesto al tuyo:

- Escribe cosas que no hacen.

LOS ADVERBIOS

- Así como los adjetivos acompañan al nombre, los adverbios acompañan al verbo.

Un corredor rápido.
Corre rápidamente.

Un buen cocinero.
Cocina bien.

Una silla cómoda.
Me siento cómodamente.

- Clasifica estos adverbios según su tipo:

aquí	fatal	a veces
ayer	debajo	habitualmente
amablemente	nunca	cariñosamente
mal	aún	pronto
no	quizá	encima
mucho	deprisa	posiblemente
ahí	delante	mejor
siempre	sí	enfrente
bastante	hábilmente	fuera
ya	luego	todavía
allí	poco	a menudo
abajo	también	tarde
tampoco	bien	peor
discretamente	mañana	lejos
entonces	dentro	cerca
alrededor	despacio	hoy

LUGAR	TIEMPO	MODO	CANTIDAD	AFIRMACIÓN NEGACIÓN DUDA

- Subraya los adverbios de estas oraciones:

- | | |
|---|--|
| a. Delante de mi casa hay un jardín | h. Seguramente vendrá con su familia |
| b. Pienso que no he actuado correctamente | i. Vivo cerca de un polideportivo |
| c. Jamás me enfado con nadie | j. A mí también me gustaría conocerlo |
| d. ¿Acaso te puedo echar una mano? | k. Todavía no han empezado los clases |
| e. Probablemente reciba clases de piano | l. Iré a comprar el pan después |
| f. He comido demasiado | m. ¿Puedes servirme más? Sí, por supuesto |
| g. Tampoco me gustan las fresas con nata. | n. Si lo bordas así, te quedará muy bonito |

- Forma adverbios a partir de estos adjetivos. Cuidado con las tildes:

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| a. cauta | f. general | k. difícil |
| b. rápida | g. gentil | l. fácil |
| c. social | h. sabio | m. lento |
| d. breve | i. dulce | n. audaz |
| e. erróneo | j. rico | o. dramático |

LECTURA

Había una vez un centauro que, _____, era mitad hombre y mitad caballo. Una tarde, **mientras** paseaba _____ sintió hambre. La cuestión de la comida lo confundía _____ porque no sabía si debía tomar comida de hombre o de caballo. Analizó _____ sus posibilidades, pero como era 50% hombre y 50% caballo, todas sus opiniones se contradecían _____. De ese modo se quedó sin comer.

_____ llegó la noche y el centauro quiso dormir. _____, le perseguía un dilema. No sabía si debía dormir en una casa o en un establo. Así fue como se quedó sin dormir.

Por falta de comida y sueño, _____, cayó enfermo y no supo a quién acudir: ¿a un médico o a un veterinario? _____ se decidiría y _____ murió.

La gente del pueblo, _____ lo quiso enterrar, pero no sabían dónde: ¿en el cementerio o en el campo? Y _____ decidieron consultar a la autora del cuento, quien _____ decidió resucitarlo.

Y colorín, colorado, este cuento no sé si se ha acabado.

- | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|
| tranquilamente | nuevamente | irremediablemente |
| detenidamente | unánimemente | desgraciadamente |
| difícilmente | sorprendentemente | evidentemente |
| amablemente | eventualmente | |
| terriblemente | de repente | |

G / J

- Todos los verbos se terminan en -GER / -GIR, excepto TEJER y CRUJIR.
- Descubre el verbo que corresponde a la definición:
 1. Aparentar, simular: F_____
 2. Seleccionar: E_____ o E_____
 3. Ayudar, defender a una persona o cosa de un peligro: P_____
 4. Brotar, aparecer, presentarse de improvisto: S_____
 5. Introducir por completo en un líquido: S_____
 6. Conducir, guiar: D_____
 7. Emitir el león un sonido amenazador: R_____
- Conjuga los cuatro primeros verbos:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Completa la conjugación del verbo coger:

ayer	de pequeño	ahora	ójala mañana
recogí	recogía	recojo	recoja
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Se escriben con J todos los verbos cuando el infinitivo no acaba en –GER – GIR

di__iste	prote__erás	diri__iremos
corre__iste	sur__irán	sedu__iste
de__en	tra__imos	introdu__imos
tradu__era	distra__eron	ru__ía
condu__imos	contra__e	ele__íais

- Se escriben con J las palabras derivadas de otras palabras con J. Busca de qué palabra derivan:

ca j ero	enve j ecer
co j ear	conse j ero
ho j ear	gran j ero
o j ear	espe j ismo
o j era	bru j ería

- Se escriben con J las palabras terminadas en –AJE:

1. Acción de aterrizar
2. Acción de chantajear
3. Acción de aprender
4. Conjunto de plumas
5. Conjunto de maletas
6. Manera de comunicarse, tipo de lengua
7. Movimiento de las olas
8. Tipo de carro para pasajeros
9. Conjunto de pasajeros
10. Conjunto de ropa
11. Acción de espionar
12. Billeto, ticket, normalmente para viajar en barco o avión
13. Acción de abordar un barco
14. Acción de fichar (a un jugador)
15. Acción de rodar una película

- Se escriben con G las palabras que contienen –GEN. *ajeno / berenjena
1. Grupo de personas
 2. Contrario de egoísta
 3. Policía francés
 4. Sinónimo de listo
 5. Espacio en blanco alrededor de una página
 6. Persona muy inteligente o que está dentro de una lámpara mágica
 7. Lugar de procedencia
 8. Sinónimo de urgencia
 9. Cargo militar
 10. Sinónimo de foto
-
- Se escriben con G las palabras que contienen –GEO o - LOGÍA
1. Ciencia que se ocupa de la descripción de la Tierra en su aspecto físico.
 2. Parte de las matemáticas que estudia los planos y volúmenes.
 3. Ciencia que estudia los restos de las civilizaciones antiguas.
 4. Ciencia que estudia los seres vivos.
 5. Ciencia que se ocupa del tiempo atmosférico.
 6. Ordenamiento de los acontecimientos según la fecha.
 7. Ciencia que se ocupa del comportamiento humano.
 8. Ciencia que se ocupa de la descripción de la Tierra en su aspecto territorial.