

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)

CFA CAL BOLAVÀ – CURS 2025-2026

Centre de Formació d'Adults de Calafell



1. Introducció i marc normatiu

La Programació General Anual (PGA) és el document de planificació que concreta els objectius, les actuacions i l'organització pedagògica i funcional del CFA Cal Bolavà per al curs 2025-2026. És un instrument essencial per a la coordinació interna i per al seguiment de totes les activitats del centre, d'acord amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i el Projecte Curricular.

La PGA s'elabora en compliment del Decret 161/2009, de 27 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació d'adults a Catalunya, i de les Instruccions del Departament d'Educació per al curs 2025-2026.

El document és elaborat de manera col·laborativa per l'equip directiu i el claustre, i és aprovat en el primer Consell de Centre del curs. Posteriorment, se'n fa un seguiment i una avaluació final per valorar-ne el grau de compliment i introduir les millores necessàries.

2. Context del centre i anàlisi de l'entorn

El CFA Cal Bolavà està situat al municipi de Calafell, a la comarca del Baix Penedès. Es tracta d'una zona costanera amb una població diversa i dinàmica, que combina residents de llarga trajectòria amb una part important de població nouvinguda, procedent de diferents orígens culturals, lingüístics i geogràfics.

Abans de la seva reconversió en Centre de Formació de Persones Adultes, l'equipament funcionava com a casal cultural municipal. En aquest espai s'oferien cursos de preparació per a les proves d'accés lliure al Graduat en Educació Secundària (GES), així com tallers d'anglès, pintura i brodat, i també es compartien espais amb diverses entitats culturals del municipi.

El centre va iniciar oficialment la seva activitat com a CFA durant el curs 2023-2024. És de titularitat municipal i està gestionat per l'empresa de serveis municipals CEMSSA. Disposa d'unes instal·lacions reduïdes però acollidores, amb quatre aules i una capacitat total aproximada per a 85 alumnes. Un cop reconvertit en CFA, i seguint les directrius del Departament d'Educació, els

ensenyaments de GES i d'idiomes passen a ser oficials i reglats, mentre que la resta d'activitats formatives i culturals es continuen oferint sota la gestió directa de l'Ajuntament de Calafell.

2.1. Anàlisi de l'entorn socioeducatiu i demogràfic

El municipi de Calafell, amb una població aproximada de 27.000 habitants, presenta una estructura demogràfica en constant creixement, sobretot a causa de l'arribada de població procedent d'altres països i comunitats autònomes. El percentatge de residents estrangers supera el 20%, amb una presència destacada de comunitats procedents del Magrib, Europa de l'Est i Llatinoamèrica. Aquesta diversitat cultural i lingüística es reflecteix directament en les necessitats formatives de la població adulta, especialment pel que fa a l'aprenentatge de llengües oficials i a l'obtenció de titulacions bàsiques que facilitin la inserció sociolaboral.

La realitat socioeconòmica del municipi està marcada per un model productiu basat principalment en el sector serveis, especialment el turisme i el comerç de temporada, fet que comporta una alta taxa de contractació temporal i estacional. Aquest context genera la necessitat d'oferir formació flexible i adaptada a persones adultes que busquen millorar la seva qualificació professional o reorientar la seva trajectòria laboral.

Pel que fa al nivell educatiu, una part significativa de la població adulta no disposa del títol de Graduat en Educació Secundària, fet que dificulta l'accés a una ocupació estable i de qualitat. Això es tradueix en una elevada demanda dels programes formatius de GES i dels cursos d'idiomes oficials al CFA Cal Bolavà, com a via per a la millora de la inclusió social, l'ascens laboral i l'accés a estudis postobligatoris o formació professionalitzadora.

A més, el municipi acull un nombre creixent de persones jubilades o prejubilades que també busquen espais d'aprenentatge permanent, participació cultural i desenvolupament personal, fet que consolida el paper del centre com a agent comunitari actiu i dinamitzador del territori.

2.2.Funció i objectius

El CFA Cal Bolavà exerceix un paper clau com a espai de formació al llarg de la vida, inclusió social i integració lingüística dins del municipi. El centre s'adreça a persones adultes que volen millorar les seves competències bàsiques, assolir titulacions oficials o continuar formant-se per motius personals i professionals.

Els principals perfils de l'alumnat inclouen:

- Persones que no van completar els estudis obligatoris i volen obtenir el Graduat en Educació Secundària (GES I i II).
- Persones nouvingudes que necessiten aprendre a llegir i escriure (alfabetització) o adquirir competència en llengua castellana.
- Alumnes que volen millorar el seu nivell d'anglès.
- Estudiants que es preparen per a les Proves d'Aptitud Personal (PAP).

El centre manté relacions de col·laboració amb l'Ajuntament de Calafell, Serveis Socials, entitats de voluntariat lingüístic i altres centres educatius del municipi, amb l'objectiu de reforçar la seva tasca social i educativa.

2.3.Anàlisi sociolingüística

Calafell és un municipi caracteritzat per una alta diversitat lingüística i cultural. El català i el castellà conviuen com a llengües de comunicació habitual, mentre que un percentatge creixent de la població utilitza altres llengües d'origen, especialment àrab, romanès, anglès, urdú i rus, entre d'altres.

Aquesta pluralitat lingüística planteja reptes i oportunitats en l'àmbit educatiu, especialment pel que fa a la cohesió social, la promoció del català com a llengua vehicular i d'acollida, i el respecte per la diversitat cultural.

En aquest context, el CFA Cal Bolavà contribueix activament a la integració lingüística i social de la població adulta, oferint itineraris formatius flexibles i adaptats a les necessitats de cada alumne, i fomentant el plurilingüisme com a valor afegit per a la convivència i el desenvolupament personal.

3. Projecte educatiu i objectius generals

El CFA Cal Bolavà es fonamenta en el principi que l'educació és un dret universal i un procés continu al llarg de la vida. El centre assumeix la responsabilitat d'oferir segones i terceres oportunitats formatives a totes les persones que, per motius personals, socials, laborals o econòmics, no han pogut culminar els seus estudis en l'etapa ordinària. Partim de la convicció que l'educació és una eina de transformació individual i col·lectiva, clau per garantir la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el desenvolupament comunitari.

El projecte educatiu del centre es guia pels valors de **formació permanent, inclusió, equitat, qualitat, diversitat, participació i compromís comunitari**. Aquesta visió s'inscriu en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida (lifelong learning), entenent que la formació no finalitza en una etapa concreta, sinó que acompanya les persones al llarg de tot el seu itinerari vital.

El CFA Cal Bolavà es proposa ser un espai obert, acollidor i inclusiu, que doni resposta a les necessitats formatives d'una societat diversa i canviant, i que faciliti el desenvolupament de competències personals, professionals, socials i digitals per tal d'afavorir la plena incorporació de la ciutadania a la societat del coneixement.

3.1.Objectius generals del centre

1. **Garantir una oferta formativa variada, flexible i adaptada** a les necessitats de la població adulta, oferint itineraris que permetin obtenir titulacions oficials i millorar les competències bàsiques, professionals i personals.
2. **Promoure la igualtat d'oportunitats, la inclusió i la participació activa** de totes les persones, especialment dels col·lectius més vulnerables o en risc d'exclusió social, facilitant l'accés a l'educació com a dret fonamental.

3. **Fomentar la integració lingüística i cultural**, respectant la diversitat i potenciant el català com a llengua vehicular i d'acollida, alhora que es promou el plurilingüisme com a valor afegit i eina d'inserció social i laboral.
4. **Potenciar l'autonomia, la motivació i el desenvolupament personal de l'alumnat**, fomentant l'aprenentatge actiu, la responsabilitat individual i la capacitat crítica com a eixos del creixement educatiu.
5. **Incorporar metodologies innovadores i recursos digitals** que facilitin l'aprenentatge personalitzat, l'autoregulació, el treball cooperatiu i el desenvolupament de competències digitals necessàries per a la societat actual.
6. **Facilitar segones, terceres i noves oportunitats educatives**, entenent l'educació com un camí continu que s'adapta a les diferents etapes i circumstàncies de la vida de les persones, promovent la reinserció educativa i la millora professional.

4. Organització dels ensenyaments

Oferta educativa 2025-2026:

- Alfabetització (1grup)
- Castellà per a estrangers: Inicial (1 grup), A1(4 grups), A2 (1 grup) i B1 (2 grups)
- Anglès: A1 i A2
- Graduat en Educació Secundària: GES I i GES II (1 grup)
- Preparació per a les Proves d'Aptitud Personal (PAP) (1 grup)

4.1.Metodologia:

S'aplica una metodologia activa, participativa i contextualitzada, amb especial atenció a la diversitat i a l'aprenentatge significatiu, promovent la implicació i el desenvolupament integral de l'alumnat.

4.2.Avaluació:

L'avaluació és contínua, formativa i integradora, i combina observació directa, activitats pràctiques, autoavaluació i proves globals, amb l'objectiu de donar retroalimentació constant i fomentar la millora del procés d'aprenentatge.

5. Línies d'actuació prioritàries del curs

1. **Impuls de la competència comunicativa en llengües**, amb especial èmfasi en el català com a llengua oficial del centre i llengua vehicular dels ensenyaments, fomentant-ne l'ús com a instrument d'inclusió, cohesió i participació ciutadana.
2. **Consolidació del programa d'alfabetització i acollida lingüística**, adreçat principalment a persones nouvingudes, per facilitar-ne la integració social i cultural mitjançant l'aprenentatge de la llengua i el coneixement de l'entorn.
3. **Promoció de la competència digital**, orientada a reduir la bretxa tecnològica i garantir que l'alumnat adquireixi les habilitats necessàries per a la vida quotidiana, la recerca de feina i la participació activa en la societat digital.
4. **Millora dels processos d'avaluació i tutoria**, potenciant l'avaluació formativa i contínua, així com l'acompanyament personalitzat de l'alumnat per promoure l'autonomia, la motivació i la continuïtat formativa.
5. **Foment de la convivència, la igualtat de gènere i el respecte a la diversitat**, promovent valors democràtics i actuacions educatives que contribueixin a un clima de centre inclusiu, segur i respectuós.
6. **Coordinació amb entitats socials i cooperació directa amb l'Ajuntament de Calafell**, per reforçar el treball en xarxa, compartir recursos, impulsar projectes comunitaris i establir itineraris formatius i d'inserció que donin resposta a les necessitats educatives, socials i laborals de la població adulta.

6. Atenció a la diversitat i orientació educativa

6.1. Educació inclusiva i flexible

El centre ofereix itineraris personalitzats que s'adapten a la diversitat de necessitats de l'alumnat, incloent programes d'acollida lingüística, suport individualitzat i mesures d'atenció a la diversitat. Es manté una coordinació estreta amb els serveis socials municipals i amb la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Calafell, fet que permet detectar necessitats educatives específiques, prevenir l'abandonament formatiu i garantir l'acompanyament integral de cada persona. L'equip docent es caracteritza per la seva implicació, empatia i vocació de servei públic, assegurant que cada alumne rebi l'atenció necessària en el seu procés d'aprenentatge i inclusió social.

6.2. Orientació educativa i professional

L'orientació és un eix fonamental del projecte educatiu del centre. El professorat ofereix un seguiment individualitzat per ajudar l'alumnat a definir objectius personals, acadèmics i laborals, així com a construir itineraris realistes d'inserció o promoció professional. Aquesta orientació es duu a terme en col·laboració directa i continuada amb la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Calafell, fet que permet derivar l'alumnat a programes municipals de formació ocupacional, voluntariat, pràctiques, inserció laboral i suport a l'emprenedoria juvenil i adulta. Aquesta coordinació garanteix un enfocament integral que connecta el centre educatiu amb les oportunitats del territori.

7. Formació del professorat i innovació pedagògica

El CFA Cal Bolavà aposta de manera ferma per la formació contínua del professorat com a eix fonamental per a la millora de la qualitat educativa i l'actualització pedagògica. El claustre mostra un alt grau d'implicació i compromís amb la seva formació i amb la millora constant de la pràctica docent.

En aquest sentit, tot l'equip docent està inscrit en les formacions de la Xarxa de Competències Bàsiques i de la Xarxa de Qualitat, amb l'objectiu d'enfortir la reflexió pedagògica, la coherència metodològica i la millora contínua del centre.

8. Organització i funcionament del centre

EQUIP HUMÀ	
DIRECCIÓ	Carles Carbonell
ÀMBIT DE LA COMUNICACIÓ	Susanna Benedicto Iria Villahermosa
ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC	Camil Torà Alaia Sola
ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS	Carles Carbonell
PAS	Núria Ferré

Òrgans de coordinació: equip directiu, equip docent i el consell escolar de centre.

8.1. Calendari i horaris

El calendari escolar del CFA Cal Bolavà segueix el calendari oficial establert pel Departament d'Educació. Els dies de lliure disposició són els aprovats pel Consell Escolar Municipal, d'acord amb la normativa vigent.

Els horaris del centre s'han dissenyat amb l'objectiu d'adaptar-se a les necessitats específiques de l'alumnat adult, afavorint la conciliació entre la formació, la vida laboral i les responsabilitats personals. Aquesta organització flexible facilita l'accés a l'aprenentatge al llarg de la vida i promou la participació activa en la comunitat educativa. Son consultables a la pàgina web del centre

9. Relació amb l'entorn i projectes col·laboratius

El CFA Cal Bolavà manté una relació constant i dinàmica amb l'Ajuntament de Calafell, els Serveis entitats culturals i altres CFA del territori, amb l'objectiu de promoure la formació al llarg de la vida.

El centre està fermament compromès amb la diversitat, entesa com un valor educatiu i social essencial a la igualtat d'oportunitats i la participació de tot l'alumnat, independentment de l'origen, la llengua, i el nivell social, afavorint un entorn d'aprenentatge respectuós, obert i inclusiu.

A més, el CFA Cal Bolavà participa activament a la Xarxa de Qualitat dels centres de formació de per un espai de cooperació i millora contínua que impulsa bones pràctiques en la gestió educativa.

Aquest curs 2025-2026 s'inicia un nou projecte de tres cursos de durada dins la Xarxa de Qualitat, amb l'objectiu d'aconseguir la certificació segons la Norma ISO 9001:2016. Aquest procés permetrà millorar els processos interns del centre, reforçar la seva cultura de qualitat i avançar cap a l'excel·lència educativa.

10. Gestió de recursos humans i materials

El CFA Cal Bolavà és un **centre de dimensions reduïdes**, amb un **equip docent format per cinc professors** que treballen de manera coordinada per garantir una gestió eficient i responsable dels recursos disponibles.

El centre disposa de **cinc aules**, **dues de les quals estan equipades amb panells digitals interactius**, i la resta amb **ordinador i projector** per facilitar l'ús de recursos audiovisuals i digitals en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Durant el curs passat, el professorat va rebre una **formació específica per a l'ús didàctic dels panells digitals**, amb l'objectiu de potenciar-ne el rendiment pedagògic i fomentar la innovació a l'aula.

El CFA Cal Bolavà manté un **compromís constant amb la millora dels espais i dels materials d'aula**, així com amb una **gestió sostenible i responsable dels recursos humans i materials**, tot optimitzant-los per donar resposta a les necessitats del seu alumnat adult i garantir un entorn d'aprenentatge acollidor, funcional i actualitzat.

11. Avaluació i seguiment de la PGA

L'avaluació i el seguiment de la **Programació General Anual (PGA)** del CFA Cal Bolavà es realitzen de manera **sistemàtica i participativa**, amb l'objectiu de garantir la coherència entre la planificació, el desenvolupament de les actuacions i la millora contínua del centre.

Es duu a terme una **avaluació inicial**, que permet establir els objectius i les prioritats del curs, tenint en compte els resultats i les propostes recollides en la memòria del curs anterior. Posteriorment, es fa un **seguiment trimestral** per analitzar el grau d'assoliment de les actuacions previstes, detectar possibles necessitats d'ajust i valorar l'impacte de les accions realitzades.

Finalment, al tancament del curs, es realitza una **avaluació global i valoració final** del desenvolupament de la PGA, amb la participació de tot l'equip docent. Aquest procés culmina amb l'**elaboració de la memòria final del centre**, document que recull els **resultats obtinguts, les dificultats trobades i les propostes de millora** per al curs següent.

L'avaluació de la PGA es concep com una **eina de reflexió i de millora contínua**, que afavoreix la presa de decisions informades, la corresponsabilitat de l'equip docent i la consolidació d'una cultura de centre basada en la qualitat i la innovació educativa.

FASE	DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	RESULTAT ESPERAT
Avaluació inicial	Revisió dels objectius i propostes de la memòria del curs anterior. Definició de prioritats i actuacions per al nou curs.	Equip directiu i claustre	PGA ajustada a les necessitats del centre.
Seguiment trimestral	Valoració del grau d'assoliment de les actuacions i detecció de possibles ajustos.	Equip directiu	Millora de la coordinació i reajustament d'accions.
Avaluació final	Valoració global del desenvolupament de la PGA i dels objectius assolits.	Claustre	Elaboració de la memòria final del centre.
Memoria final	Recull de resultats, dificultats i propostes de millora per al curs següent.	Equip directiu i claustre	Guia per a la planificació i millora contínua.

12. Conclusions

El CFA Cal Bolavà reafirma el seu **compromís amb una educació inclusiva, de qualitat i orientada a les persones adultes**, adaptada a la realitat social i cultural de Calafell. El centre continua consolidant-se com un **espai de formació al llarg de la vida**, que promou la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i la participació activa de l'alumnat en la seva pròpia trajectòria formativa.

El curs 2025-2026 es planteja com una **etapa de consolidació i millora**, amb especial èmfasi en la **formació del professorat**, la **innovació pedagògica** i la **incorporació progressiva de recursos digitals** a totes les àrees. Malgrat ser un centre de dimensions reduïdes, l'equip docent mostra una **gran implicació i professionalitat**, fet que permet optimitzar els recursos disponibles i mantenir una oferta educativa de qualitat i propera a les necessitats del territori.

La participació del CFA Cal Bolavà a les **formacions de la Xarxa de Competències Bàsiques** i a la **Xarxa de Qualitat** reforça la seva aposta per la **millora contínua** i la **reflexió compartida** com a motor de creixement institucional. En aquest marc, el projecte iniciat cap a la **certificació ISO 9001:2016** representa una oportunitat per estructurar els processos interns, garantir la transparència i avançar cap a l'excel·lència en la gestió educativa.

En conclusió, el CFA Cal Bolavà continua avançant com un **centre compromès, obert i innovador**, que posa les persones al centre de la seva acció educativa i contribueix activament al desenvolupament personal, social i cultural de la comunitat de Calafell.