

Projecte de Direcció del CFA Cal Bolavà (2024–2028)

Director: Carles Carbonell Gregori

Centre de Formació d'Adults Cal Bolavà – Calafell (Baix Penedès)

Titularitat: Municipal



1. Introducció i context institucional

El **Centre de Formació d'Adults (CFA) Cal Bolavà** és un centre públic municipal situat a **Calafell**, al **Baix Penedès**. Va iniciar la seva activitat el **curs 2022–2023**, i des del **curs 2023–2024** la seva direcció recau en **Carles Carbonell Gregori**.

El CFA depèn administrativament de l'empresa municipal **Calafell Empresa Municipal de Serveis S.A. (CEMSSA)** i forma part de la **xarxa de serveis educatius de l'Ajuntament de Calafell**.

Tot i ser un centre de **titularitat municipal**, el CFA **depèn funcionalment del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya**, que estableix el marc normatiu, curricular i organitzatiu.

L'equip humà està format per:

EQUIP HUMÀ	
DIRECCIÓ	Carles Carbonell
ÀMBIT DE LA COMUNICACIÓ	Susanna Benedicto Iria Villahermosa
ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC	Camil Torà Alaia Sola (½ jornada)
ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS	Carles Carbonell
PAS	Núria Ferré (½ jornada)
CONSERGERIA	Teresa (matí) Jose Luis (tarda)

Els espais del centre són compartits amb altres serveis municipals:

- Oficina de la Regidoria de Formació i Ocupació
- Tècniques municipals d'Ensenyament
- Administratives de l'Ajuntament
- Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL)

Aquesta convivència genera un **entorn col·laboratiu i transversal**, que permet crear **sinergies amb altres serveis del municipi**.

2. Espais i recursos

El **Centre de Formació d'Adults Cal Bolavà**, de **titularitat municipal i pertanyent a l'Ajuntament de Calafell**, disposa actualment de **quatre aules**:

- **2 aules** amb capacitat per a **24 alumnes** cadascuna.
- **2 aules** amb capacitat per a **15 alumnes** cadascuna.

Totes les aules estan **equipades amb ordinadors i projectors o panells digitals interactius**, fet que permet desenvolupar una **docència dinàmica, participativa i adaptada als requeriments tecnològics actuals**.

Els **espais del centre són compartits amb diverses entitats i serveis municipals**, com ara la **Regidoria de Formació i Ocupació**, el **Consorti per a la Normalització Lingüística (CPNL)**, i **altres entitats culturals del municipi**. Aquesta convivència facilita la **col·laboració institucional** i la creació de **sinergies amb el teixit cultural i educatiu de Calafell**.

3. Oferta formativa actual

El Centre de Formació d'Adults ofereix una àmplia gamma de formacions adreçades a cobrir necessitats educatives bàsiques, d'inserció laboral, de millora personal i d'accés a estudis posteriors.

3.1. Formació instrumental

- Nivell bàsic

3.2. Graduat en Educació Secundària (GES)

- GES I
- GES II

3.3. Formació en llengües

- Castellà: nivells inicial, A1, A2 i B1
- Anglès: nivells A1 i A2

3.4. Altres formacions

- PAP (Prova d'Accés a Cicles Formatius de Grau Superior)
- Alfabetització

Aquesta oferta cobreix necessitats formatives de diferents àmbits: **bàsic, laboral, personal i acadèmic.**

3.5. Oferta complementària (Ajuntament)

A més de les formacions impartides pel CFA, l'Ajuntament ofereix directament altres activitats formatives, com ara:

- **Escola d'art:** pintura i brodat
- **Anglès (nivells superiors)**

El CFA **comparteix espais amb aquestes activitats municipals**, fet que facilita la coordinació i l'aprofitament dels recursos educatius del municipi.

3.6. Projectes de futur

La direcció del centre **té la intenció d'ampliar l'oferta formativa** per donar resposta a noves necessitats educatives i professionals.

Entre les noves línies de formació previstes hi ha:

- **Preparació per a la Prova d'Accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà**
- **Preparació per a la Prova d'Accés a la Universitat per a majors de 25 i 45 anys**

Aquestes noves propostes reforçaran el compromís del CFA amb l'aprenentatge al llarg de la vida i amb la millora de les oportunitats formatives i laborals de la ciutadania.

4. Perfil d'alumnat

L'alumnat del **CFA Cal Bolavà** és **divers i heterogeni**, reflectint la pluralitat social i cultural del municipi de **Calafell** i del seu entorn. Inclou principalment:

- **Adults joves** que busquen reprendre els estudis o accedir a la formació professional.
- **Persones majors de 45 anys** que volen millorar les seves competències o mantenir-se actives intel·lectualment.
- **Persones nouvingudes** que necessiten formació lingüística i cultural per facilitar la seva integració social i laboral.
- **Persones en situació d'atur**, que cerquen millorar les seves competències per reincorporar-se al mercat laboral.

Una part significativa de l'alumnat presenta, a més, una **càrrega emocional important** derivada de situacions personals complexes. Molts provenen de **famílies desestructurades**, han **patit situacions de rebuig o assetjament escolar (bullying)** en etapes educatives prèvies, o bé són **nouvinguts que han hagut d'abandonar la seva llar** per motius **econòmics, socials o polítics**.

Aquesta realitat comporta una **diversitat de necessitats emocionals i educatives** que sovint requereixen una atenció personalitzada i una gestió emocional acurada per part de l'equip docent. El centre treballa per oferir un **entorn d'aprenentatge segur, acollidor i motivador**, que faciliti la **recuperació de la confiança personal i l'autoestima**, aspectes essencials per a l'èxit formatiu i la inclusió social.

4.1. Atenció a la diversitat i suport emocional

El CFA Cal Bolavà aposta per una **educació inclusiva i personalitzada**, que reconeix i valora la diversitat de situacions, ritmes i necessitats de l'alumnat adult. L'equip docent treballa amb la convicció que cada persona té un **punt de partida propi** i unes **circumstàncies vitals particulars**, que cal tenir en compte en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Per donar resposta a aquesta realitat, el centre impulsa diverses **estratègies d'atenció a la diversitat i suport emocional**, entre les quals destaquen:

- **Tracte proper i personalitzat**, basat en la confiança i el respecte mutu.
- **Adaptacions metodològiques** i flexibilitat en la planificació didàctica, per facilitar la participació activa de tot l'alumnat.
- **Acompanyament emocional** i tutories individualitzades per detectar situacions de vulnerabilitat i oferir suport.
- **Coordinació amb serveis socials, orientadors i altres agents municipals** per garantir una resposta integral a les necessitats de l'alumnat.
- **Foment de la cohesió de grup i del sentiment de pertinença**, mitjançant activitats cooperatives, projectes compartits i accions de convivència.

Aquest enfocament pedagògic té com a objectiu **afavorir el benestar emocional, la motivació i la confiança personal** de l'alumnat, factors essencials per a la seva **permanència i èxit educatiu**. El CFA Cal Bolavà es consolida així com un **espai segur**,

inclusiu i transformador, on l'aprenentatge va més enllà dels continguts acadèmics i contribueix al creixement personal i social de cada estudiant.

5. Filosofia educativa i valors del centre

La **filosofia educativa del CFA Cal Bolavà** es fonamenta en una visió **humanista, inclusiva i comunitària de l'educació**, entenent-la com una **eina de transformació personal i social**. En un context com el de Calafell, marcat per la **diversitat cultural, social i generacional**, el centre assumeix el repte de convertir-se en un **espai d'oportunitats, aprenentatge i creixement compartit**.

Els principis que guien l'acció educativa del centre són:

- **Inclusió i equitat:** garantir que totes les persones tinguin accés a una formació de qualitat, independentment de la seva situació personal, social o cultural.
- **Segones oportunitats:** oferir un entorn d'acollida i confiança a aquelles persones que, per diversos motius, no van poder finalitzar o gaudir plenament del seu procés educatiu.
- **Aprenentatge al llarg de la vida:** promoure la formació com un procés continu que contribueix al desenvolupament personal, professional i ciutadà.
- **Compromís social i comunitari:** fomentar la participació activa de l'alumnat en la vida del municipi i en projectes de millora col·lectiva.
- **Innovació i adaptació al canvi:** impulsar metodologies flexibles, actives i competencials, que responguin als nous reptes socials, tecnològics i laborals.

El **CFA Cal Bolavà** entén que l'educació d'adults requereix una mirada diferent: propera, respectuosa i empàtica. L'equip docent treballa per **acompanyar els processos personals de cada alumne**, ajudant-los a **reconstruir la seva trajectòria formativa i vital** des d'un enfocament positiu i motivador.

En un món en constant transformació, el centre aposta per una educació **flexible, oberta i significativa**, capaç de donar resposta a les **noves realitats socials, familiars i culturals**, i de contribuir a la **cohesió i el progrés comunitari** de Calafell.

6. Objectius generals del període 2024–2028

1. Consolidar l'equip de treball i reforçar la identitat i cohesió del centre.

Es pretén enfortir la dinàmica interna del centre mitjançant espais de coordinació pedagògica, trobades periòdiques d'equip i accions de formació conjunta. La definició d'un projecte educatiu compartit i la participació en la presa de decisions afavoriran el sentiment de pertinença i la cohesió interna.

2. Augmentar la matrícula i millorar la retenció de l'alumnat.

Per aconseguir-ho, es potenciaran campanyes informatives i de difusió local, es reforçarà l'acollida inicial i el seguiment personalitzat de cada alumne, i s'adaptaran els itineraris formatius per garantir la continuïtat dels estudis. També es fomentarà un clima d'aula positiu i motivador que afavoreixi la permanència.

3. Millorar la comunicació interna i externa, especialment amb l'alumnat i la comunitat local.

Es promouran canals de comunicació més àgils i accessibles (correu, web, xarxes socials, taulers informatius, etc.) i s'establiran dinàmiques de comunicació oberta entre equip docent, alumnat i serveis municipals. Això permetrà projectar una imatge coherent del centre i reforçar la seva presència en l'entorn local.

4. Ampliar i adaptar l'oferta formativa a les necessitats del territori.

El centre analitzarà de manera contínua la realitat socioeconòmica i laboral del municipi i la comarca, per ajustar la seva oferta educativa. Es preveu incorporar nous itineraris formatius, tallers o cursos específics que donin resposta a les demandes del teixit productiu, social i cultural de Calafell.

5. Fomentar les competències digitals, tant del professorat com de l'alumnat.

Es potenciarà la formació en eines digitals i metodologies actives, tant per al personal docent com per a l'alumnat. L'ús de plataformes educatives, recursos TIC i entorns virtuals d'aprenentatge facilitarà la innovació pedagògica i la reducció de la bretxa digital.

6. Potenciar la col·laboració amb altres serveis municipals i entitats locals.

Es consolidaran vincles amb els serveis educatius, socials, culturals i d'ocupació de l'Ajuntament, així com amb entitats del teixit associatiu i productiu del municipi. Aquesta col·laboració permetrà desenvolupar projectes conjunts, millorar la detecció de necessitats formatives i afavorir la inclusió social i laboral de l'alumnat.

7. Línies estratègiques i actuacions

Línia estratègica	Objectius específics	Actuacions principals	Indicadors d'avaluació
1. Consolidació de l'equip i cultura de centre	- Reforçar la coordinació i la motivació de l'equip.	- Reunions setmanals de coordinació.- Sessions de formació interna en educació d'adults	Nombre de reunions realitzades.- Grau de satisfacció de l'equip.- Assistència a formacions.
2. Increment i fidelització de la matrícula	- Augmentar un 15% la matrícula en 4 anys.- Reduir l'abandonament prematur.	- Reunions setmanals de coordinació.- Sessions de formació interna en educació d'adults.	- Nombre de matriculacions per curs.- Percentatge de continuïtat de l'alumnat.
3. Comunicació i participació	- Millorar la comunicació amb l'alumnat i la comunitat	Millora del web i xarxes socials del centre.- Espais de participació de l'alumnat.	- Nombre d'interaccions digitals.- Grau de satisfacció de l'alumnat.
4. Ampliació i adaptació de l'oferta formativa	- Introduir nous cursos segons demanda	- Estudi anual de necessitats formatives locals.-Coordinació amb el S. d'Ocupació	- Nombre de nous cursos.- Nombre d'alumnes en noves formacions.
5. Competències digitals i innovació	- Impulsar l'ús de tecnologies digitals.	- Formació docent en eines TIC.- Creació de recursos digitals compartits.-	- Nombre de docents formats.- Activitats amb ús d'eines digitals.
6. Vincle amb el territori	- Enfortir la relació amb altres serveis municipals	- Participació en activitats comunitàries.- Col·laboració amb entitats locals (CPNL, Serveis Socials, etc.).	- Nombre de col·laboracions establertes.- Projectes conjunts realitzats.

8. Planificació temporal (2024–2028)

Any	Prioritats principals
2024–2025	Consolidar l'equip docent i millorar la coordinació. Actualitzar protocols interns. Campanya de difusió per augmentar matrícula.
2025–2026	Revisar i ampliar l'oferta formativa. Enfortir la comunicació amb l'alumnat (digitalització, canals directes).
2026–2027	Implementar nous cursos (ex: Competic bàsic). Impulsar metodologies digitals i projectes col·laboratius.
2027–2028	Avaluar l'impacte del PdD. Consolidar vincles amb serveis municipals i establir línies de continuïtat

9. Projectes i xarxes de treball

El CFA Cal Bolavà participa activament en **dues xarxes de treball i projectes institucionals** que reforcen la qualitat i la coherència del seu model educatiu:

1. Xarxa de Competències Bàsiques

Espai de col·laboració entre centres de formació d'adults per compartir **objectius, estratègies didàctiques, materials i bones pràctiques** en l'àmbit de les competències bàsiques.

La participació en aquesta xarxa fomenta la innovació metodològica i l'aprenentatge col·lectiu entre professionals.

2. Xarxa de Qualitat

Projecte orientat a la **millora contínua de la gestió del centre**, amb l'objectiu d'obtenir la **certificació ISO 9001:2026**.

Aquesta participació implica un compromís amb l'avaluació constant dels processos interns, la satisfacció dels usuaris i la implementació de criteris de qualitat reconeguts internacionalment.

9.1 Centre formador de futurs docents

El CFA Cal Bolavà és també **centre formador de l'alumnat en pràctiques del Màster de Formació del Professorat**, que imparteixen les **principals universitats catalanes**.

Aquesta col·laboració contribueix al **desenvolupament professional dels futurs docents** i enriqueix el centre amb noves perspectives pedagògiques i metodològiques

Amb aquests projectes i col·laboracions pretenem situar el **CFA Cal Bolavà** com un **referent en la formació d'adults**, en contacte permanent amb altres centres del territori, fomentant l'**intercanvi d'experiències**, el **suport mutu** i la **millora professional del professorat**.

10. Avaluació i seguiment

El **Pla de Direcció del CFA Cal Bolavà** serà objecte d'una **avaluació anual** amb l'objectiu de garantir la **millora contínua del servei educatiu** i l'adequació de les accions a les necessitats reals del centre i del seu entorn.

L'avaluació es desenvoluparà a través dels següents instruments i processos:

1. Reunions internes de seguiment de l'equip directiu i docent.

Es realitzaran trobades periòdiques per analitzar el grau de compliment dels objectius anuals, valorar l'eficàcia de les accions implementades i identificar àrees de millora. Aquestes reunions serviran també per recollir propostes, compartir bones pràctiques i ajustar la planificació pedagògica i organitzativa del centre.

2. Enquestes de satisfacció a l'alumnat i al professorat.

A final de curs es duran a terme enquestes anònimes per conèixer el grau de satisfacció respecte a l'organització, la docència, els recursos i el clima del centre. Les dades obtingudes permetran detectar fortaleces i aspectes a millorar, i orientaran les decisions de l'equip directiu per al curs següent.

3. Informe anual de resultats.

Es redactarà un informe que reculli els principals indicadors quantitatius i qualitatius

del curs: nombre de matrícules, índexs de participació i permanència, resultats acadèmics, i grau d'assoliment dels objectius plantejats. Aquest document servirà com a eina de transparència i rendició de comptes davant la comunitat educativa i l'Ajuntament de Calafell.

4. Seguiment dels indicadors de qualitat definits per la Xarxa de Qualitat i vinculats a la norma ISO 9001:2026.

El centre aplicarà els protocols i indicadors establerts per la Xarxa de Qualitat, garantint una gestió eficient i sistemàtica dels processos educatius i administratius. El compliment dels estàndards ISO permetrà assegurar la coherència, la traçabilitat i la millora constant dels serveis que ofereix el CFA Cal Bolavà.

Aquesta avaluació integral proporcionarà una visió global del funcionament del centre i permetrà **ajustar les estratègies, optimitzar els recursos i consolidar una cultura de qualitat i innovació educativa.**

11. Conclusions

El CFA Cal Bolavà és un centre jove, amb una identitat clara i arrelada al territori, que aposta per créixer al servei de la comunitat. La nostra trajectòria demostra que som un espai educatiu compromès amb la qualitat, la inclusió i l'acompanyament de l'alumnat en el seu desenvolupament personal i professional.

El Projecte de Direcció (2024–2028) busca consolidar una estructura estable i un equip docent implicat, capaç de generar un ambient d'aprenentatge motivador i innovador. L'oferta educativa del centre es dissenya pensant en les necessitats reals de Calafell i en les oportunitats que cada alumne mereix, amb l'objectiu que tots tinguin accés a una educació significativa i transformadora.

La participació en les xarxes de Competències Bàsiques i en processos de Qualitat (ISO 9001:2026) reflecteix el nostre compromís amb la millora constant, la innovació pedagògica i l'excel·lència educativa. Aquestes iniciatives ens permeten adaptar-nos als reptes socials i

educatius actuals i preparar l'alumnat per a una societat en canvi continu, fomentant competències que van més enllà dels continguts acadèmics.

El nostre objectiu final és construir, des de l'educació, una societat més inclusiva, cohesionada i formada, on cada alumne i cada docent sigui protagonista del seu aprenentatge i del projecte comunitari. Som conscients que la força del centre resideix en la passió i implicació de les persones que hi formen part, i ens comprometem a continuar treballant amb entusiasme, rigor i creativitat per fer del CFA Cal Bolavà un referent d'educació de qualitat al servei del territori.