

1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.

1.1 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.

- Establiment de la comissió de convivència
- Una reunió per trimestre de la comissió de convivència
- Especificació de les funcions de la comissió i incorporació a les NOFC.

1.2 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.

- Difusió de l'oferta de formació relacionada amb l'àmbit de convivència.
- Propostes de formacions internes específica de convivència.

2. Ajudar a l'alumnat a relacionar-se amb ell/a mateix/a, amb els altres i amb el món.

2.1 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.

- Recollir en els documents del centre (PEC, PAT, PGA...) les estratègies de gestió positiva del conflicte que s'aplicaran davant d'irregularitats o faltes comeses per l'alumnat relacionades amb la convivència.
- Establiment d'un protocol d'actuació davant de les possibles irregularitats o faltes relacionades amb la convivència.
- Revisió periòdica (anual) dels protocols i estratègies del Pla de convivència.

2.2 Educar en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a ciutadans/es responsables i compromesos/es.

- Promoure el valor de l'esforç i la responsabilitat mitjançant 2 activitats com a mínim (xerrades d'entitats, dinàmiques tutorial, etc.)
- Lectura de les normes del centre (fitxes inici de mòdul, tutories).
- Generar un espai de debat en mínim dues tutories per a la reflexió, revisió i modificació de les normes per part de l'alumnat.

2.3 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.

- Inclusió en el currículum i en l'acció tutorial d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions amb la realització d'almenys una o dues activitats relacionades amb l'anàlisi crítica i presa de decisions.

3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits

3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous i les noves membres de la comunitat escolar.

- Revisió del Pla d'Acollida adaptant-la a les necessitats de l'alumne/a (edat, nova incorporació, idiomes, moment del curs, etc.)

3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.

- Realització d'almenys una o dues activitats anuals on participin alumnat de diferents ensenyaments (Sant Jordi, La Castanyada, Nadal, setmana cultural, Ramadà, etc.)
- Realització d'una o dues activitats relacionades amb la diversitat que revisin situacions de desigualtat i discriminacions per raó de sexe, religió, origen, identitat, gènere o orientació sexual. (8 Març, 25 Novembre, Dia de la No Violència i Pau, etc.).

3.3 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista.

- Implementar i aplicar el protocol d'absentisme a l'alumnat amb risc, per evitar que deixi els estudis (fer un seguiment mitjançant trucades i missatges de text, omplir la fitxa de seguiment).

4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.

4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.

- Recollir a la pàgina web els documents del centre (PAT, PGA, PEC...) on constin les estratègies de gestió positiva.

5. Fomentar una cultura de la pau i la no violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.

5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.

- Realització d'almenys una activitat (tallers, xerrades) relacionada amb la pau.

5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.

- Disposar de materials i recursos que ens permetin treballar valors i actituds relacionades amb l'educació per la pau (cooperació, ajuda, no-violència, etc.)
- Realització de l'assignatura d'Educació per la ciutadania als mòduls de GES.

5.3 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.

- Concretar els documents del centre (PGA,...) les actuacions i estratègies per dinamitzar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre els membres de la comunitat educativa.
- Valorar les actuacions dutes a terme cada curs escolar per a la posterior implementació (fitxes valoració de sortides).

QUÈ ÉS?

El Projecte de convivència reflecteix les accions que el centre educatiu desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

QUÈ IMPLICA?

ACTIVITATS

- **Xerrades/conferències/tallers sobre:**
 - L'anàlisi crítica i presa de decisions.
 - La diversitat.
 - La pau
- **Una activitat conjunta, oberta a l'alumnat de tots els ensenyaments, a l'any.**

CLAUSTRE

- Aplicació del protocol d'absentisme.
- Incorporació al GES del mòdul educació per la ciutadania.
- Valorar les actuacions dutes a terme per a la posterior actualització dels documents del centre (fitxes valoració de sortides).

TUTORIA

- Lectura i explicació de les normes bàsiques del centre.
- Debat en mínim dues tutories per a la reflexió, revisió i modificació de les normes per part de l'alumnat.
- Activitats sobre la gestió positiva dels conflictes.

COMUNITAT EDUCATIVA

- Recollir a la pàgina web els documents del centre (PAT, PGA, PEC...) on constin les estratègies de gestió positiva.
- Fomentar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre els membres de la comunitat educativa (amb estratègies recollides als documents de centre).

DOCUMENTS

- Difusió formació específica. PEC, PAT i NOFC amb les estratègies de gestió positiva del conflicte que s'aplicaran davant faltes comeses relacionades amb la convivència.
- Protocol d'actuació davant faltes relacionades amb la convivència.
- Pla d'acollida.
- Concretar els documents del centre les actuacions i estratègies per dinamitzar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre els membres de la comunitat educativa.

COM S'AVALUA?

Cada actuació té uns indicadors de progrés i d'avaluació final. Aquesta avaluació, majoritàriament, es du a terme a final de curs amb la PGA i les memòries dels mòduls, grups, activitats i de centre.