

## COMPREENSIÓ LECTORA I EXPRESSIÓ ESCRITA (LLENGÜES)

<b>Què farem?</b>
Realitzarem la lectura d'un article de l'escriptora Carme Riera i drem a terme activitats relacionades amb els aspectes textuais i/o lingüístiques (resumir, cerca d'informació específica, semàntica, etc.) i a la vegada que posarem en pràctica tècniques per aprendre a la comprensió lectora.
<b>Per què ho farem?</b>
Durant els mòduls de llengües, us trobareu amb textos de diferents tipologies textuais, registres i intencions comunicatives; per la qual cosa, la comprensió lectora i producció escrita és una competència essencial en l'àmbit lingüístic i en la vida quotidiana. Per tant, es pretén millorar la comprensió lectora i expressió escrita i aprendre diferents tècniques d'estudi.
<b>Com ens hem organitzat?</b>
La proposta de treball és individual i es donarà de la possibilitat de treballar en parelles en aquelles activitats que el/la docent ho cregui adient.
<b>Quin és el producte final?</b>
Redactarem un resum i un article d'opinió sobre el col·leccionisme. També un document que inclogui les respostes a les activitats relacionades amb el text.
<b>Com ho farem?</b>
Els documents es lliuraran al professor en acabar la classe.
Links d'interès <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zM9vCifgEY8">https://www.youtube.com/watch?v=zM9vCifgEY8</a> <a href="https://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20111223/54241423580/la-mente-del-coleccionista.html">https://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20111223/54241423580/la-mente-del-coleccionista.html</a>

# SEQÜENCIACIÓ

## 1. Activació i implicació de l'alumnat:

- a. Què et suggereixen les fotos?
- b. Col·leccions alguna cosa o coneixes a algú que col·lecciono?



## 2. Lectura grupal de l'article.

## 3. Activitats de comprensió lectora i de llengua.

- a. Resum del text.
- b. Recerca d'informació específica.
- c. Utilització de tècniques semàntiques.
- d. Expressió d'opinió personal.

## 4. Expressió escrita sobre els inconvenients i avantatges de col·leccionar.

# CLOENDA

Després d'haver acabat les activitats, comprova que...

Llistat de comprovació	Ho he fet	No ho he fet
He llegit el text detingudament.		
He identificat les idees principals de cada paràgraf.		
He analitzat com s'estructura el text i quin llenguatge utilitza.		
He subratllat els conceptes més rellevants de cada paràgraf.		
He realitzat un esborrany per visualitzar i ordenar la informació.		
He redactat el resum amb les meves pròpies paraules i amb una extensió molt inferior a la del text original.		
He revisat la coherència, adequació i cohesió del meu resum.		
He realitzat una pluja d'idees i esborrany previ a la versió final del meu article.		
He fet ús de recursos en suport paper i digitals per resoldre dubtes.		

## **COM REDACTAR UN RESUM?**

- a. Escriure el títol del tema en qüestió.
- b. Redactar una extensió inferior al text original (la meitat del text original).
- c. Comprovar que el resum tingui sentit, sigui breu i concís.
- d. Utilitzar paraules pròpies, fàcils i entenedores.
- e. Comprovar que les idees estiguin ordenades i relacionades correctament entre sí.
- f. Utilitzar un punt de vista objectiu i fidel al text original.
- g. Revisar per detectar incoherències i errors.