

# CFA BON PASTOR

memòria 21-22



## DOCUMENTS ESTRATÈGICS

80% Projecte Lingüístic  
100% Pla d'Acció Tutorial (Classroom tutoria GES)  
50% Pla lector (cal donar-li format)

## TREBALL EN EQUIP

100% Pla d'acollida professorat.  
100 % mesures cohesió equip: compartir bones pràctiques, codocència, sortides extraescolars,

## COHESIÓ SOCIAL

Activitats culturals internivells. Setmana cultural (100%)  
Promoure activitats culturals en els grups d'estrangers (100%)  
Activitats que fomentin la pau, la democràcia, els valors de respecte i convivència (100%)

## PROJECTES EUROPEUS

Erasmus 20-22 sobre inclusió (120%)  
Acreditació Erasmus 21-27: presentar noves mobilitats i aplicar-les (100%)

## LLIUTAR CONTRA L'ABANDONAMENT

Aplicació PAT (100%)  
Actualització de la carta de compromís  
Aplicació protocol abandonament (cal insistir)  
Incorporació de les TIC (90% dels grups han utilitzat els Ipads)  
S'han elaborat les proves de específiques dels mòduls de GES (100%)  
Elaboració i aplicació de rúbriques (40% del professorat les utilitza com a una eina més d'avaluació))  
Tertúlia literària (100%)  
S'ha iniciat la codocència per treballar en projectes entre mòduls de diferents àmbits de GES (100%)

## FER XARXA. DIFUSIÓ.

Divulgació bones pràctiques (100%)  
Difusió oferta (100%)  
Fomentar la participació de tota la comunitat educativa al consell escolar (50%)

## PROPOSTES DE MILLORA

- Acabar el procés de redacció del PL adaptant-lo a la nova normativa i vetllant pel llenguatge inclusiu
- Acabar el P.L. i donar-li format al Pla lector (comissió llengües)
- Tutoria GES: fer una memòria anual de la tutoria i confeccionar i passar una auto-avaluació de l'alumnat. P.I. implementar-los en diferents àmbits, no només llengua.
- Elaborar el EDC. Les TIC a l'aula com a eina d'inclusió.
- Incorporar una autoavaluació de cada ensenyament. Animar a donar feedback per part dels docents a l'alumnat i que l'alumnat participi en el seu procés d'aprenentatge.
- Aprofundir i millorar la codocència.
- Acabar el darrer any del laboratori de transformació (PACTE).
- Millorar la preparació i planificació de les sortides i activitats culturals.
- Impulsar les comissions i la coordinació entre docents.
- Aprenentatge competencial.
- Elaborar rúbriques d'avaluació, coavaluació i autoavaluació.
- Millorar els processos de participació de l'alumnat.

