



Departament d'Ensenyament

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

CURS 2021-22

Índex

Introducció	2
1. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.....	3
2. DIAGNOSI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE AL FINALITZAR EL CURS 2020-21.....	5
Aspectes a millorar	6
3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA.	7
ALUMNAT VULNERABLE.....	8
4.- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais	9
Docents	9
Espais.....	10
5.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES.....	10
6. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	12
Control de símptomes.....	12

Introducció

Encarem un nou curs en estat de pandèmia amb la voluntat de donar servei a la ciutadania i ajudar als nostre alumat a seguir endavant en la seva formació al llarg de la vida.

Afrontem aquesta etapa tenint en compte els efectes del confinament i les mesures de prevenció en la salut física i emocionals de les persones.

Cal destacar que aquests efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts. Com ha exposat la UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població.

L'obertura del centre el curs passat després del confinament va suposar un repte per a tota la comunitat educativa. Convençuts de la importància de la nostra tasca, vam superar els obstacles i vàrem aconseguir portar a terme la nostra activitat amb una total presencialitat.

Aquest curs 2021-22, seguint les indicacions del Departament , afrontem de nou el repte amb una total presencialitat i l'aplicació de les mesures indicades per a la lluita contra l'expansió del Covid-19, totes aquestes mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Per tant, l'aprenentatge al centre ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.

El present document concreta les mesures del Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia (agost de 2021) i té vigència per a tot el curs o fins que rebem noves indicacions en funció de l'evolució de la pandèmia i el pla de vacunació.

1. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

S'ha de requerir el rentat/higiene de mans:

- ✓ a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- ✓ abans i després dels àpats;
- ✓ abans i després d'anar al lavabo, i
- ✓ abans i després de les diferents activitats (també de la sortida a fora pel descans).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- ✓ a l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat;
- ✓ abans i després d'entrar en contacte amb els aliments,
- ✓ abans i després d'anar al lavabo;
- ✓ com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans/higiene de mans. Es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica a les aules i els espais comuns i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta

És obligatori l'ús de mascaretes per a totes les persones que entrin al centre tan alumnat com docents, PAS o altres treballadors.

Requisits per poder entrar al centre

- ✓ Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll, refredat nasal, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- ✓ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la persona interessada o amb la família o persones tutores (en cas de menors) i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- ✓ malalties que afecten el sistema immunitari;
- ✓ malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- ✓ malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- ✓ altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu...)

Definició de grups de convivència i socialització estables.

El grup estable és un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

2. DIAGNOSI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE AL FINALITZAR EL CURS 2020-21.

El PEC contempla la importància de la competència digital com a eina d'inclusió, la mirada competencial del currículum i la importància de l'autonomia en l'aprenentatge. Aquest enfoc ens ha permès afrontar aquesta nova realitat amb gran part del centre digitalitzat i amb força grups amb entorns d'aprenentatge virtuals en funcionament.

Per tant, el tractament de la competència digital al centre ens ha permès tenir ja les plataformes digitals necessàries per a la formació a distància, la majoria dels professors formats en aquestes plataformes i una familiarització, per part de l'alumnat, d'aquestes plataformes digitals. Però per altra banda, encara tenim molt alumnat amb poca capacitat de treball autònom, sense ordinadors i/o connexió d'internet a casa i amb poca competència digital.

En la diagnosi en ressaltem els següents apartats:

Comunicació

- Telèfon mòbil

El passat curs es va millorar la comunicació amb l'alumnat mitjançant la creació de grups de whatsapp per a cada grup classe. L'escola va adquirir targetes SIM de prepagament i telèfons mòbils econòmics per a fer grups de whatsapp de tots els ensenyaments i que el professorat no hagi d'utilitzar el seu número personal.

- Correu corporatiu

Tan docents com alumnat disposen d'un correu corporatiu que serà l'utilitzat per totes les comunicacions i pel perfil de google classroom, calendari i resta d'eines.

- Pàgina web i xarxes socials

Tenim perfil a Instagram, Twitter, Facebook i Telegram. Mantenim la pàgina web actualitzada.

Competència digitals del professorat

S'ha intentat proveir el centre d'una plantilla amb formació en competència digital i s'han previst durant el mes de setembre formacions internes sobre la gestió digital de l'aula i l'ús de dispositius mòbils.

Digitalització del centre

Equipaments

El centre disposa d'aula d'informàtica, totes les aules tenen projectors o pissarra digital o Activepanel; algunes tenen alguns ordinadors de suport i disposem de 25 ipads per ús de l'alumnat.

Entorns virtuals d'aprenentatge

Els grups de GES, Competic i anglès disposen de Google Classroom com a entorn virtual educatiu.

Aspectes a millorar

Tenint en compte la diagnosi s'han implementat les següents millores:

Comunicació

- Creació QR que es facilita en el procés de matriculació a l'alumnat per formar part del grup de whassapp del seu ensenyament.
- Difusió del perfil a les xarxes socials del centre i insistència en la pàgina web com a eina d'informació del centre.
- Organització de sessions informatives en diferents espais i horaris per cada grup i de tutories individualitzades de principi de curs.

Formació del professorat

- Creació d'un curs de Google Classroom per a docents on penjar totes les formacions rellevants per a la tasca docent.

- Programació de reunions durant el setembre per assegurar que tots els docents disposin de les eines i competències necessàries:

- 1 de setembre: funcionament del Classroom.

- 15 de setembre: gestió ipads a l'aula.

Digitalització del centre

Seguirem amb el suport de les plataformes virtuals d'ensenyament i els grups de whassapp que vam iniciar el curs passat.

3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA.

El curs 2021-22 tots els ensenyaments del centre són presencials excepte Competic 2 i 3 que s'ofereixen en modalitat semi-presencial.

D'acord amb la normativa el curs començarà el 20 de setembre. Durant la primera setmana hem organitzat sessions informatives per cada grup en diferents espais i horaris i hem informat a cada alumne/a via whassap de la seva convocatòria, també hem publicat al web l'horari de les sessions.

L'alumnat de GES també ha rebut un SMS amb dia i hora per a la realització d'una tutoria individual d'orientació.

Els ensenyaments de GES, Anglès i Competic disposen d'entorn virtual d'aprenentatge (EVA) (Google Classroom o Moodle); aquests elements d'ús habitual a l'aula seran els mateixos que s'utilitzaran en cas de necessitat de confinament per part d'algun alumne/a o en futurs possibles escenaris com ara nous confinaments de grup que, en principi, no són d'espera donades les actuals dades de la pandèmia.

Els grups de Cicle de Informació Instrumental i acollida de llengües també tenen en funcionament el seus grups de whassaps i els/les docents disposen de la llista de correus de l'alumnat per poder-se comunicar.

Es tenen previstos uns dossiers (digitals o en paper) per repartir en cas de confinament i la possibilitat de contactar a través del Meet o la videotrucada de whassap.

En el moment present, la PGA concreta els objectius i les actuacions del centre, així com el calendari i l'organització del centre pel curs 2021-22.

En cas que un canvi radical d'escenari no faci possible el normal desenvolupament de la programació, els diferents canals de comunicació establerts ajudaran a mantenir l'activitat de l'escola i els EVA possibilitaran la continuació de les classes a distància.

Si les xifres de contagi empitjoressin oferíem un ensenyament híbrid per poder garantir la distància de 1,5 alumnes entre alumnat en els grups d'anglès i informàtica. En el pitjor escenari possible l'ensenyament es faria a distància.

ALUMNAT VULNERABLE

Considerem aquests tres perfils d'alumnat que per les seves característiques definim com a vulnerable.

-Alumnat de llengües inicials (català i castellà): aquest alumnat és gent nouvinguda al país i, generalment, amb pocs recursos econòmics i, sobretot, poques habilitats lingüístiques en català i castellà. La comunicació amb ells es fa difícil, especialment per telèfon.

-Alumnat de CFI (Cicle de Formació Instrumental). L'alumnat dels dos primers cursos d'aquests ensenyaments són gent d'avançada edat amb pocs recursos tecnològics, que no saben utilitzar en molts casos, i, sobretot, amb grans dificultats d'aprenentatge autònom. Estem parlant de gent analfabeta o de neolectors/es. Per això amb aquest alumnat, s'ha decidit fer un acompanyament per telèfon per a què es sentin recolzats per part de l'escola i preparar uns dossiers en paper en cas que no es pugui fer classe presencial.

-Alumnat de GES. La majoria de l'alumnat del graduat d'educació secundària són joves entre els 16 i els 20 anys que han vingut derivats pel serveis socials o pel Pla Jove del barri. Alguns no disposen d'Internet o d'ordinadors. S'intentarà proveir d'equips a aquells que no en disposin.

4.- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais

Tot l'alumnat, els professorat, el PAS i les diferents persones que treballin al centre tenen l'obligatorietat d'usar mascareta higiènica amb compliment de la norma UNE.

La mascareta s'ha de dur posada a tots els espais del centre (aula, passadissos, lavabos...).

Segons el "*Pla d'actuació per al curs 2021-22*" per a centre educatius de la pandèmia (agost 2021) tots els grups del centre són grups estables.

Tot i així, hi ha alumnes que cursen dos o més ensenyaments i que, en conseqüència, formaran part de dos o més grups estables, fet que, arribat el cas, complicarà molt la traçabilitat de les cadenes d'infecció.

En cas que les directrius establertes en cada moment, pel que fa a la distància mínima d'1,5 metres entre l'alumnat o la disponibilitat d'una superfície mínima de 2,5 m² per alumne, no permetin la presència de tot el grup en alguna de les aules del centre, el grup classe es dividirà en dos subgrups de composició fixa que no podran ocupar simultàniament l'esmentat mateix espai.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

D'acord amb el que s'estableix a les directrius rebudes pels centres educatius centrarem els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat dels diferents grups, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants de cada grup.

Docents

Els docents del centre no es consideren membres de cap grup estable i tenen l'obligatorietat d'adoptar les mesures de protecció adients per intentar no ser un element de transmissió entre grups.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu o estudiants en pràctiques) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i sempre l'ús de la mascareta segons la normativa vigent de caràcter general que es doni en cada moment del curs.

En qualsevol cas, pel que fa al personal que presta serveis al CFA Bon Pastor, el servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals del Consorci d'Educació de Barcelona, ha d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID- 19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

Espais

Cada grup té assignada una aula on es desenvoluparà la majoria de la seva vida a l'escola.

Les entrades i sortides es faran esglaonades i s'evitaran aglomeracions als passadís.

Es garantirà la ventilació de les aules procurant que hi hagi circulació d'aire. Per dur a terme aquest objectiu mantindrem les finestres obertes uns 2cm durant tota la classe i en la franja de migdia les obrirem totalment.

Donat que l'aula d'informàtica és d'ús compartit caldrà tenir especial cura de la seva desinfecció i ventilació. Es mantindrà ventilada en tot moment i entre classes es netejaran les superfícies.

La neteja de tots els espais del centre s'ha de dur a terme diàriament.

5.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte les aules a utilitzar i el nombre de grups estables.

Per evitar en la mesura que sigui possible la barreja d'estudiants de diferents grups, l'alumnat només podrà accedir a l'interior del centre amb una antelació equivalent al temps necessari per desplaçar-se fins a l'aula de treball o a l'espai on hagi de realitzar les gestions que requereixi i evitant en tot moment la coincidència de dos o més grups en els espais comuns (vestíbul i passadissos).

GRUPS	ALUMNES	GRUPS ESTABLES	ESPAI
CFI-1	20	1	Aula 4
CFI-2	20	1	Aula 4
Cfi-3	20	1	Aula 1
ANGLÈS MATÍ 1	25	1	Aula 3
ANGLÈS TARDA 1	25	1	Aula 3
ANGLÈS MATÍ 2	25	1	Aula 3
ANGLÈS TARDA 2	25	1	Aula 2
ANGLÈS 3	25	1	Aula 3
COMPETIC INICIAL M	20	1	Aula informàtica
COMPETIC INICIAL T	20	1	Aula informàtica
COMPETIC 1	20	1	Aula informàtica
COMPETIC 2	20	1	Aula informàtica
COMPETIC 3	20	1	Aula informàtica
GES 1	35	1	Aula 1
GES 2	35	1	Aula 2
CASTELLÀ 1	25	1	Aula 1
CATALÀ MATÍ 1	25	1	Aula 3
CATALÀ TARDA 1	25	1	Aula 3
CATALÀ VESPRE 1	25	1	Aula 3

6. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Control de símptomes

Cada alumne o la seva família si l'estudiant és menor d'edat, ha de fer-se responsable del seu estat de salut. A l'inici del curs, haurà de signar una declaració responsable.

L'alumne/a i/o la família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

PASSOS	ON	MÉS
Aïllament de l'alumnat	Sala de professors	Tancament de bossa amb bossa doble
Mascareta obligatòria	Consergeria en té d'emergència	
Trucar: <ul style="list-style-type: none">● representant legal● 061 (si és greu)● Consorci d'Educació	Consergeria llistat menors d'edat	Si ha signat el full d'autorització de sortides del centre per malaltia lleu i la família no el vol venir a buscar, s'anota i se'l deixa marxar o se l'acompanya si hi ha prou efectius i només un cas.