



---

# **Pla d'organització 2021-2022 en situació de pandèmia**

---

Realitzat per la directora Pilar Mateo  
Aprovat per l'equip docent i el consell escolar a data 25 de setembre de 2021



<b>Presentació</b>	<b>3</b>
<b>Normativa</b>	<b>3</b>
<b>Requisits per a l'assistència al centre educatiu</b>	<b>3</b>
Contacte estret:	4
Grup de convivència estable (GCE):	5
<b>Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut</b>	<b>6</b>
Mesures generals	6
Mesures específiques als espais comuns	6
<b>Organització pedagògica</b>	<b>7</b>
Modalitats d'ensenyament possibles	7
Ensenyament presencial	7
Ensenyament a distància	7
COMPETIC 1	7
En una situació de pandèmia com l'actual	7
En cas de confinament parcial o tancament del centre	8
COMPETIC 2. Modalitat semipresencial	8
En una situació de pandèmia com l'actual	8
En cas de confinament parcial o tancament del centre	8
ANGLÈS 1, 2 i 3	8
En una situació de pandèmia com l'actual	8
En cas de confinament parcial o tancament del centre	9
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS A GRAU SUPERIOR	9
En una situació de pandèmia com l'actual	9
En cas de confinament parcial o tancament del centre	9
INSTRUMENTAL 1 I 2	9
En una situació de pandèmia com l'actual	9
En cas de confinament parcial o tancament del centre	9
INSTRUMENTAL 3	10
En una situació de pandèmia com l'actual	10
En cas de confinament parcial o tancament del centre	10
CATALÀ I CASTELLÀ	10
En una situació de pandèmia com l'actual	10
En cas de confinament parcial o tancament del centre	10
<b>Organització d'espais, grups, gestió d'entrades i sortides i horaris</b>	<b>11</b>
Espais docents disponibles	11
Organització d'entrades i sortides	11
Organització dels horaris	11



<b>Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19</b>	<b>12</b>
Quan es confirmi un cas positiu:	12
La prova diagnòstica als contactes estrets es farà tant en vacunats com en no vacunats:	13
Quines persones es consideren immunitzades i quines no immunitzades?	13
Quina diferència hi ha entre les persones que són contacte estret i estan immunitzades i les que no?	13
<b>Pla de ventilació, neteja i desinfecció</b>	<b>15</b>
Periodicitat diària	15
Ventilació	15
Gestió de residus	15
<b>Llista de comprovació per a l'obertura a l'inici de curs</b>	<b>16</b>



## Presentació

Aquest document presenta el pla d'organització del nostre centre per a facilitar l'organització de la tasca educativa i acolliment emocional en una situació de pandèmia com l'actual.

Posarem l'èmfasi en els següents aspectes:

1. Educació i acompanyament emocional de l'alumnat.
2. Acció tutorial i orientació.
3. Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
4. L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.
5. Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

## Normativa

- Instruccions per al curs 2021-2022
- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia
- Gestió de casos covid-19 als centres educatius

## Requisits per a l'assistència al centre educatiu

### TAULA DELS SÍMPTOMES MÉS FREQUENTS DE LA COVID-19

---

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll\*
- Refredat nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.



Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.

- L'alumnat o personal del centre educatiu amb simptomatologia compatible amb covid-19 que ja hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 en els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia no seran considerats casos sospitosos de nou a no ser que hi hagi una alta sospita clínica.
- No es pot anar a l'escola, si l'infant, l'adolescent o la persona adulta es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la covid-19.
- En el cas de les persones **sense la pauta de vacunació completa** i que **no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos**, no es pot anar a l'escola, si es presenta alguna de les situacions següents:
  - Està en espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge de tota l'escola).
  - Conviu amb una persona diagnosticada de covid-19.
  - Conviu amb una persona que està en espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular per ser un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
  - Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat o identificada com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.
- Sí que poden anar a l'escola els contactes de contactes estrets, és a dir, aquells infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena per ser contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills o filles del professorat en quarantena o els germans o germanes d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.
- En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARS-CoV-2, es valoraran de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

### Contacte estret:

En l'àmbit dels centres educatius són aquelles persones que formen part d'un grup de convivència estable (a l'aula o a una activitat extraescolar dins de la mateixa escola). El període a considerar és des de 48 hores abans de l'inici dels símptomes del cas sospitós fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes es buscaran des de 48 hores abans de la data de realització de la PCR (que ha estat positiva).

Per tant, els infants o adolescents del GCE es consideren contactes estrets independentment que portin mascareta. També es consideren contactes estrets les persones tutores dels GCE d'educació infantil i primària. En el cas del professorat que no



pertanyi als GCE d'infantil i primària, es requereix un contacte sense protecció durant més de 15 minuts i a menys de dos metres, per definir un contacte estret.

Per tant, a partir de la secundària, només serà contacte estret el professorat que no portés mascareta en la interacció amb el cas positiu.

### Grup de convivència estable (GCE):

Es tracta d'un grup estable d'alumnes, i en el marc del qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de **la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta**. Igualment, fora del grup de convivència estable, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació...) per tal d'evitar que si es dona un cas positiu els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

### Obligatorietat de l'ús de la mascareta i manteniment de la distància:

ESPAIS	ÚS MASCARETA	
	Professorat	Alumnat
Entrades i sortides	✓	✓
Passadís	✓	✓
Aules	✓	✓
Lavabos	✓	✓
Sala professorat	✓	✓
Secretaria	✓	✓



# Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut

## Mesures generals

- Tot l'alumnat que assisteixi al centre ha de ser responsable del seu estat de salut.
- A l'inici del curs caldrà signar una **declaració responsable** a través de la qual:
  - Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
  - Es comprometen a no assistir al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà pel seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19: respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori, malalties cardíaques greus, malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells alumnes que requereixen tractaments immunosupressors), diabetis mal controlada, malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

## Mesures específiques als espais comuns

<b>Entrades i sortides</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ús del gel hidroalcohòlic</li><li>○ Ús de la mascareta</li><li>○ De forma esglaonada per evitar aglomeracions</li><li>○ Evitar ocupar el passadís</li></ul>
<b>Lavabos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Rentar-se les mans abans i després</li><li>○ Ús de la mascareta</li><li>○ Màxim 2 persones</li></ul>
<b>Aules</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ventilació de les aules de forma regular. Recomanació de mantenir les finestres obertes i evitar la calefacció per aire calent.</li><li>○ Netejar la taula: desinfectant i tovallons de paper.</li></ul>
<b>Secretaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ús de la mascareta</li><li>○ Màxim 2 persones</li><li>○ Ventilació regular</li></ul>
<b>Recepció</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ús del gel hidroalcohòlic</li><li>○ Ús de la mascareta</li><li>○ De forma esglaonada per evitar aglomeracions</li></ul>
<b>Sala de professorat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ús del gel hidroalcohòlic</li><li>○ Ús de la mascareta</li><li>○ Ventilació regular</li></ul>



## Organització pedagògica

### Modalitats d'ensenyament possibles

Ensenyament presencial	Assistència	L'alumnat realitzarà el 100 % de les classes presencials.
	Metodologia	<p>Caldrà afavorir l'aprenentatge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De la plataforma Moodle</li> <li>2. De consultar la informació publicada al web del centre i a les xarxes socials</li> <li>3. L'ús del mòbil com a eina d'aprenentatge</li> </ol>
	Condicions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ús obligatori de mascaretes</li> <li>2. Ventilació regular dels espais</li> </ol>

Ensenyament a distància	Assistència	L'alumnat realitzarà el 100 % de les classes a distància.
	Metodologia	<p><b>A. Tot el grup</b>                      En aquestes classes es realitzarà una videoconferència d'1 hora setmanal i/o tutoria individualitzada, i s'afavorirà el treball autònom. S'ha de preveure el manteniment del contacte amb l'alumnat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plataforma Moodle</li> <li>2. Llibres de text i llibres d'exercicis</li> <li>3. Correu electrònic</li> </ol> <p><b>B. Parcial</b>                      Només hi ha alguns alumnes confinats i per tant cal facilitar l'aprenentatge.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Videocàmera a l'aula</li> </ol>
	Condicions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposar de correu electrònic GMAIL</li> <li>2. Disposar de Google Meet</li> </ol>

## COMPETIC 1

### En una situació de pandèmia com l'actual

**Grup:** L'aula disposa de 17 ordinadors

Caldrà l'ús de les mascaretes obligatòriament.

**Assistència:** L'alumnat assistirà de forma presencial a les dues sessions d'1'5 hores per setmana





### **Metodologia:**

- L'alumnat disposarà de les activitats a la plataforma Moodle.
- L'alumnat disposarà del material en format paper
- En finalitzar la classe cada alumne haurà de netejar: cadira, taula, teclat i ratolí.  
Segons les instruccions de la persona tutora.

### En cas de confinament parcial o tancament del centre

- Realització d'una videoconferència d'1 hora de durada, preferiblement dins de l'horari del grup.
- Continuar amb l'ús de la plataforma Moodle.
- Comunicació:
  - Dubtes de la matèria: fòrum d'avisos i notícies de la plataforma Moodle
  - Temes personals i de tutoria: correu professorat

## COMPETIC 2. Modalitat semipresencial

### En una situació de pandèmia com l'actual

**Grup:** L'aula disposa de 17 ordinadors

Caldrà l'ús de les mascaretes obligatòriament.

**Assistència:** L'alumnat assistirà de forma presencial 1 sessió de 2 hores per setmana:

### **Metodologia:**

- L'alumnat disposarà de les activitats a la plataforma Moodle.
- L'alumnat disposarà del material en format paper
- En finalitzar la classe cada alumne haurà de netejar: cadira, taula, teclat i ratolí.  
Segons les instruccions de la persona tutora.

### En cas de confinament parcial o tancament del centre

- Realització d'una videoconferència d'1 hora de durada, preferiblement dins de l'horari del grup.
- Continuar amb l'ús de la plataforma Moodle.
- Comunicació:
  - Dubtes de la matèria: fòrum d'avisos i notícies de la plataforma Moodle
  - Temes personals i de tutoria: correu professorat

## ANGLÈS 1, 2 i 3

### En una situació de pandèmia com l'actual

**Grup:** de màxim 25 alumnes

Caldrà l'ús de les mascaretes obligatòriament

**Assistència:** L'alumnat assistirà de forma presencial 2 sessions d'1,5 hores per setmana:

### **Metodologia:**



- L'alumnat disposarà de les activitats a la plataforma Moodle.
- Llibre de text i llibre d'exercicis
- L'alumnat disposarà del material en format paper

### En cas de confinament parcial o tancament del centre

- Realització d'una videoconferència d'1 hora de durada, preferiblement dins de l'horari del grup.
- Continuar amb l'ús de la plataforma Moodle.
- Comunicació:
  - Dubtes de la matèria: fòrum d'avisos i notícies de la plataforma Moodle
  - Temes personals i de tutoria: correu professorat

## PREPARACIÓ PROVA ACCÉS A GRAU SUPERIOR

### En una situació de pandèmia com l'actual

**Grup:** màxim 30 alumnes

Caldrà l'ús de les mascaretes obligatòriament

**Assistència:** presencial 100 %

**Metodologia:** afavorir l'ús de la plataforma Moodle i el treball Flipped Classroom

### En cas de confinament parcial o tancament del centre

- Realització d'una videoconferència d'1 hora de durada, preferiblement dins de l'horari del grup.
- Continuar amb l'ús de la plataforma Moodle.
- Comunicació:
  - Dubtes de la matèria: fòrum d'avisos i notícies de la plataforma Moodle
  - Temes personals i de tutoria: correu professorat

## INSTRUMENTAL 1 I 2

### En una situació de pandèmia com l'actual

**Grup:** màxim 15 alumnes

Caldrà l'ús de les mascaretes obligatòriament

**Assistència:** presencial 100 %

**Metodologia:** format paper i intentar afavorir l'ús del mòbil per a la comunicació amb el professorat en cas de tancament.

### En cas de confinament parcial o tancament del centre

- S'enduran les llibretes cap a casa i es farà seguiment de tasques via whatsapp corporatiu.
- Lliurar un dossier d'activitats prèviament preparat en format paper



- Comunicació:
  - Temes personals i de tutoria: correu professorat
  - Consulta de la informació al web del centre i les xarxes socials
  - L'ús del mòbil per a la comunicació amb el professorat en cas de tancament.

## INSTRUMENTAL 3

### En una situació de pandèmia com l'actual

**Grup:** màxim 25 alumnes.

Caldrà l'ús de les mascaretes obligatòriament

**Assistència:** presencial 100 %

**Metodologia:** format paper i intentar afavorir l'ús del mòbil per a la comunicació amb el professorat en cas de tancament.

### En cas de confinament parcial o tancament del centre

- S'enduran les llibretes cap a casa i es farà seguiment de tasques via whatsapp corporatiu.
- Lliurar un dossier d'activitats prèviament preparat en format paper
- Comunicació:
  - Temes personals i de tutoria: correu professorat
  - Consulta de la informació al web del centre i les xarxes socials

## CATALÀ I CASTELLÀ

### En una situació de pandèmia com l'actual

**Català 1 i 2, Castellà 1 i 2**

**Grup:** màxim 25 alumnes.

Caldrà l'ús de les mascaretes obligatòriament

**Assistència:** presencial 100 %

**Metodologia:** afavorir l'ús de la plataforma Moodle i el mòbil

### En cas de confinament parcial o tancament del centre

- Realització d'una videoconferència d'1 hora de durada, preferiblement dins de l'horari del grup.
- Continuar amb l'ús de la plataforma Moodle.
- Comunicació:
  - Dubtes de la matèria: fòrum d'avisos i notícies de la plataforma Moodle
  - Temes personals i de tutoria: correu professorat



## Pla d'organització 2021-2022 en situació de pandèmia



# Organització d'espais, grups, gestió d'entrades i sortides i horaris

## Espais docents disponibles

Aula	Metres quadrats	Ventilació
Aula instrumental	52 m <sup>2</sup>	Molt bona
Aula 1	48 m <sup>2</sup>	Molt bona
Aula 2	48 m <sup>2</sup>	Molt bona
Aula 3	48 m <sup>2</sup>	Molt bona

## Organització d'entrades i sortides

El nostre centre disposa d'una única entrada al centre, per tant l'accés es realitzarà de manera esglaonada. Hi haurà intervals de temps per a l'entrada, sortida, ventilació i desinfecció dels diferents grups.

Tot l'alumnat haurà d'accedir amb mascareta i haurà d'esperar per entrar a la seva hora. Caldrà evitar ocupar els passadissos per permetre el pas de l'alumnat que vol accedir a les seves aules.

Per garantir les mesures de prevenció caldrà ser puntual a les entrades i les sortides.

## Organització dels horaris



CURS 2021-2022																					
Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Centre de Formació d'Adults Bellavista																					
	Dilluns				dimarts				dimecres				dijous				divendres				
	Aula 1 Inform	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 1 Inform	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 1 Inform	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 1 Inform	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 1 Inform	Aula 2	Aula 3	Aula 4	
9.00-9.30																					
9.30-10.00				INS 1			AGS	INS 1				INS 1				AGS	INS 1				
10.00-10.30											AGS					CAT					
10.30-11.00				INS 2			CAST	INS 2			MATES	INS 2									
11.00-11.30							Pausa									Pausa					
11.30-12.00					COMP 1						Pausa		COMP 1			AGS					
12.00-12.30				INS 3			AGS	INS 3			AGS	INS 3				AGS					
12.30-13.00							MATES									ANGLÈS					
13.00-13.30				Tut				Tut			ANGLÈS	Tut									
13.30-14.00																					
14.00-14.30																					
14.30-15.00																					
15.00-15.30							Reunió equip docent														
15.30-16.00																					
16.00-16.15	COMP 2 (optatiu)																				
16.15-16.30																					
16.30-16.45							ANG 1B			COMP 2 semi presencial						ANG 1B					
16.45-17.00											ANG 1A										
17.00-17.30				CAT 1			CAST 1					CAT 1									
17.30-17.45		ANG 1A																			
17.45-18.00																					
18.00-18.15																					
18.15-18.30																					
18.30-19.00							ANG 3									ANG 3					
19.00-19.30																					
19.30-19.45																					
19.45-20.00		ANG 2		CAT 2																	
20.00-20.15																					
20.15-20.30																					

Neteja: 5 minuts per neteja, ventilació i sortida de l'aula.

## Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Quan es confirmi un cas positiu:

ALUMNAT	
<b>IMMUNITZAT</b> (haver passat covid-19 darrers 6 mesos i/o pauta vacunació completa)	<b>NO IMMUNITZAT</b> (no pauta de vacunació completa ni covid-19 darrers 6 mesos)
No quarantena + TAR a farmàcia programa TAR escollida dia 0-1	Quarantena 10 dies + prova diagnòstica dia 4-6 (punt centralitzat, CAP o lloc on s'indiqui des de l'Atenció Primària del territori)



## La prova diagnòstica als contactes estrets es farà tant en vacunats com en no vacunats:

- Als vacunats i/o que hagin passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls farà un TAR el mateix dia o el dia següent i si el resultat és negatiu podran seguir les classes presencials i no fer quarantena.
- Als no vacunats o amb pauta incompleta se'ls farà una PCR entre el 4t i el 6è dia i hauran de fer quarantena durant 10 dies independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es podran fer en punts centralitzats, als CAP o en els indrets on sigui és operatiu i la decisió es prendrà per part de l'Atenció Primària del territori.

## Quines persones es consideren immunitzades i quines no immunitzades?

- Persones immunitzades: són les que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos (amb prova diagnòstica que ho confirmi) i/o que tenen la pauta de vacunació completa (última dosi  $\geq 14$  dies, independentment del tipus de vacuna).
- Persones no immunitzades: són les que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos i que no tenen la pauta de vacunació completa.

## Quina diferència hi ha entre les persones que són contacte estret i estan immunitzades i les que no?

- Persones immunitzades: no fan quarantena, es fan test d'antigen ràpid (TAR) el més aviat possible (dies 0 -1).
- Persones no immunitzades: quarantena 10 dies + PCR entre els dies 4 - 6.

### **Al centre**

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. El docent el portarà a un espai separat d'ús individual i avisarà a un membre de l'equip directiu.
2. S'han de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi a càrrec seu), en cas que no la dugui.
3. L'alumne marxarà cap a casa i es posarà en contacte amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
4. El docent contactarà amb la família en cas de menor d'edat perquè vinguin a buscar-lo.



5. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061
6. La directora del centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19.

**L'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**





# Pla de ventilació, neteja i desinfecció

## Periodicitat diària

Abans de les 9h, la persona encarregada de la neteja del centre realitzarà:

- La neteja i desinfecció de tots els espais i superfícies d'ús comú.
- Ventilació de tots els espais
- Productes de neteja i desinfecció: sabó i llegiu

De 16h a 17h: espais comuns d'ús alumnes i treballadors del centre

Després de l'ús de l'aula:

- Ventilació de l'aula
- Amb la col·laboració de l'alumnat, neteja de superfícies.

## Ventilació

Si és possible, es mantindran algunes finestres obertes de manera permanent per tal que hi hagi circulació d'aire.

## Gestió de residus

Papereres amb tapa i pedal.



## Lista de comprovació per a l'obertura a l'inici de curs

Acció	En procés	Fet
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		✓
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		✓
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		✓
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		✓
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		✓
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?	Pendent Ajuntament	
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		✓
Els alumnes han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?	Inici de curs	
Totes les famílies han signat la declaració responsable?	Inici de curs	
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		✓
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		✓
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		✓