



**Proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2018**

---

---

# **Competencia en lengua castellana**

## **Serie 1**

---

<b>Datos de la persona aspirante</b>
<b>Apellidos y nombre</b>
<b>DNI</b>

<b>Calificación</b>

### **INSTRUCCIONES**

Los errores ortográficos, gramaticales y léxicos cometidos en los apartados 1-3 de la prueba se penalizarán con un descuento de 0,05 puntos, hasta un máximo de 1 punto. No se incluyen aquí los errores del apartado 4 («Expresión escrita»), ya que se valorarán conjuntamente con otros aspectos que deben tenerse en cuenta en la redacción correspondiente.



Lea atentamente este texto y responda a las siguientes cuestiones.

### El cuento de la Emperatriz del Reino Etéreo

Cuentan que, más allá de los Montes de Hielo, habita la Emperatriz en un deslumbrante palacio, tan grande que sus torres más altas rozan las nubes, y tan delicado que parece creado con gotas de lluvia. Dicen que la Emperatriz es tan bella que nadie puede mirarla a la cara sin perder la razón; dicen también  
5 que es inmortal y que lleva miles de años viviendo en su palacio, en el Reino Etéreo. Allí, en el palacio de la Emperatriz, no existe el sufrimiento, ni se pasa frío, y no es necesario comer, porque nunca se tiene hambre...

Aquella fue la primera vez que Bipa oyó hablar del Reino Etéreo y su Emperatriz. Entonces tenía siete años. Esa noche, ajenos a la violenta tormenta de nieve que sacudía el hogar de Nuba, nueve  
10 niños escuchaban el cuento con atención. Fascinados, contemplaban a la mujer con la boca abierta y los ojos brillantes.

Todos menos Bipa, que miraba a un lado y a otro, visiblemente incómoda. Nuba suspiró para sus adentros. Resultaba muy difícil atrapar a aquella niña en la red que tejía la magia de las palabras.

—¿Qué te pasa, Bipa? —le preguntó con amabilidad—. ¿No te gusta el cuento?

15 Bipa dudó un instante, pero finalmente confesó:

—No mucho —detectó las miradas, entre extrañadas y hostiles, de los otros niños. Pero ya estaba lanzada y no se detuvo—: Es un cuento absurdo. No existe ese palacio de la Emperatriz, son todo mentiras —Bipa debería haber prestado atención a los murmullos de los otros niños—. Nadie puede vivir para siempre, ni siquiera esa Emperatriz. Por muy guapa que sea, nadie se volvería loco solo por mirar a otra  
20 persona. Además, si pasas mucho tiempo sin comer, te mueres. Eso lo sabe todo el mundo —concluyó con un cierto tono de reproche, como echándole en cara que mintiera a los niños, o que los considerara tan estúpidos como para creerse esos disparates.

—Solo es un cuento, Bipa —intervino una de las niñas mayores.

—Pues es un cuento tonto, una pérdida de tiempo —replicó ella, molesta por el tono burlón y  
25 autosuficiente de la otra—. ¿De qué nos sirve que nos cuenten cuentos sobre cosas que no existen?

—Tú dices que no existen —intervino de pronto una voz desafiante—. ¿Cómo lo sabes? ¿Alguna vez has atravesado los Montes de Hielo?

Bipa se volvió hacia el niño que acababa de hablar; lo conocía. Se llamaba Aer, y era el único hijo de Nuba.

30 Aer... Todo en él era extraño, desde su nombre hasta sus ojos, más claros que los de cualquier otra persona que Bipa conociera. A diferencia de ella, y de los otros niños, Aer era más bien delgado, hablaba poco y, por el contrario, se fijaba mucho en todo. Constantemente estaba desapareciendo y regresando en los momentos más inesperados. Prestaba atención a cosas sin importancia y, al mismo tiempo, parecía desdeñar lo cotidiano, lo evidente, todo aquello en lo que cualquier persona sensata  
35 debería invertir su tiempo.

Laura GALLEGO. *La Emperatriz de los Etéreos*. Madrid: Alfaguara, 2017

**1. COMPRENSIÓN LECTORA**

**1.1.** Explique brevemente, con sus propias palabras, dónde vive la Emperatriz del Reino Etéreo, cómo es ese lugar y lo que sabemos de ella.

[1 punto]

**1.2.** ¿Qué piensa Bipa del cuento sobre la Emperatriz? ¿Cuáles son sus argumentos?

[0,75 puntos]

**1.3.** Según se deduce de su actitud, ¿qué rasgo de carácter diferencia a Bipa de los otros ocho niños que están escuchando el cuento?

[0,75 puntos]

1.4. Explique brevemente, con sus propias palabras, cómo es Aer y lo que parece opinar Bipa de él.

[0,5 puntos]

## 2. Léxico

2.1. Escriba un sinónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto. Preste atención a la adecuación de la palabra al contexto en el que se encuentra.

[0,5 puntos]

**a)** «fascinados» (línea 10):

**b)** «tejía» (línea 13):

2.2. Escriba un antónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto.

[0,5 puntos]

**a)** «extraño» (línea 30):

**b)** «sensata» (línea 34):

2.3. Explique el significado de las siguientes expresiones, subrayadas en el texto.

[1 punto]

**a)** «la magia de las palabras» (línea 13):

**b)** «tono burlón y autosuficiente» (líneas 24-25):

### 3. GRAMÁTICA

3.1. Diga a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, etc.) pertenecen las siguientes palabras, subrayadas en el texto.

[1 punto]

a) «murmullos» (línea 18):

b) «muy» (línea 19):

c) «por» (línea 19):

d) «estúpidos» (línea 22):

3.2. Indique la función sintáctica (sujeto, complemento directo, complemento indirecto, etc.) que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones:

[0,5 puntos]

a) «Entonces tenía siete años» (líneas 8-9):

b) «¿Alguna vez has atravesado los Montes de Hielo?» (líneas 26-27):

3.3. Escriba la forma verbal que corresponde a la siguiente descripción:

[0,5 puntos]

Segunda persona del singular del condicional simple de indicativo del verbo *hablar*.

### 4. EXPRESIÓN ESCRITA

Redacte un texto de unas cien palabras sobre UNO de los dos temas siguientes:

[3 puntos]

a) Escriba un texto narrativo en el que recuerde uno de los cuentos que le explicaban cuando era niño/a.

b) Escriba un texto de opinión personal sobre la importancia de mantener las ilusiones infantiles.

The following table shows the results of the regression analysis. The dependent variable is the log of the number of employees, and the independent variables are the log of the number of sales, the log of the number of assets, and the log of the number of liabilities.

Variable	Coefficient	Standard Error	t-statistic	p-value
Log Sales	0.85	0.05	17.0	< 0.001
Log Assets	0.15	0.03	5.0	< 0.001
Log Liabilities	0.05	0.02	2.5	0.012
Constant	1.20	0.10	12.0	< 0.001

The results indicate that the log of the number of sales is the most significant predictor of the log of the number of employees, followed by the log of the number of assets and the log of the number of liabilities. The constant term is also significant.

The following table shows the results of the regression analysis. The dependent variable is the log of the number of employees, and the independent variables are the log of the number of sales, the log of the number of assets, and the log of the number of liabilities.

Variable	Coefficient	Standard Error	t-statistic	p-value
Log Sales	0.85	0.05	17.0	< 0.001
Log Assets	0.15	0.03	5.0	< 0.001
Log Liabilities	0.05	0.02	2.5	0.012
Constant	1.20	0.10	12.0	< 0.001

The results indicate that the log of the number of sales is the most significant predictor of the log of the number of employees, followed by the log of the number of assets and the log of the number of liabilities. The constant term is also significant.





Institut  
d'Estudis  
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés