

# TERTULIA DIALÒGICA PEDAGÒGICA

## 1

---

### **Fragments dels llibres de Paulo Freire, *Cartas a quien pretende enseñar* i *Pedagogía de la autonomía*, i articles breus sobre ChatGPT i Intel·ligència Artificial publicats al 'Periódico Educación'**

**(Fragment de *Cartas a quien pretende enseñar*, p. 61)**

*"Uno de los errores más terribles que podemos cometer mientras estudiamos, como alumnos o maestros, es retroceder frente al primer obstáculo con que nos enfrentamos, no asumir la responsabilidad que nos impone la tarea de estudiar, como se impone cualquier otra tarea a quien deba realizarla."*

Aquest fragment resumeix molt bé la idea de Freire sobre l'actitud que hem de tenir davant l'aprenentatge. Per ell, estudiar no és només rebre informació, sinó un acte de compromís amb la pròpia formació. Moltes vegades, quan un tema és difícil, la reacció més immediata és evitar-lo o buscar respostes ràpides sense fer l'esforç de comprendre. Però Freire insisteix que la dificultat forma part del procés i que cal assumir-la com un repte, no com una barrera. Això connecta amb la seva crítica al model bancari d'educació, que converteix els alumnes en simples receptors de contingut, en lloc de fomentar la seva autonomia i capacitat crítica. M'ha fet pensar en com, en moltes assignatures, ens acostumem a memoritzar conceptes sense realment entendre'ls, i en com és important canviar aquesta manera d'estudiar. Al final, aprendre significa enfrontar-se a allò que no sabem, equivocar-nos i tornar a intentar-ho, i aquesta és la mentalitat que Freire vol transmetre.

## TERTULIA DIALÒGICA PEDAGÒGICA

### 2

---

**(Fragment de IA y educación: entre oportunidades y temores, Blanca Febré, Periódico Educación, 27/11/2023)**

*"La inteligencia artificial surge como una herramienta valiosa para aliviar la carga del profesorado en aspectos específicos, como ofrecer feedback personalizado y apoyo en tareas concretas. Sin embargo, es crucial reconocer sus limitaciones: la IA no puede sustituir las interacciones humanas de calidad, profundas y llenas de sentido, fundamentales para el aprendizaje."*

Aquest fragment posa sobre la taula un dels grans debats sobre la IA a l'educació: pot ser útil, però mai podrà substituir el paper del professorat. És veritat que eines com ChatGPT poden agilitzar tasques com corregir exercicis o donar explicacions immediates, però això no vol dir que puguin reemplaçar la relació entre docent i alumne. L'aprenentatge no consisteix només en obtenir respostes, sinó en debatre, qüestionar i compartir experiències. Per exemple, una màquina pot donar una explicació detallada d'un tema, però no pot adaptar-se emocionalment a cada estudiant ni detectar quan algú necessita una altra manera d'aprendre. Això em fa pensar en com, a vegades, confiem massa en la tecnologia per resoldre problemes educatius quan, en realitat, el que cal reforçar són les metodologies que fomentin la interacció i el pensament crític.

La IA pot ser una eina complementària molt útil, però sempre que es faci servir amb consciència i sense perdre de vista el que realment significa ensenyar i aprendre.

---