

WILDLIFE **PHOTOGRAPHER**



PROPOSTES D'ACTIVITATS PER L'AULA

ACTIVITAT 1:

"El Guia del Museu" (expressió oral)

- Objectiu: Millorar l'expressió oral, el vocabulari descriptiu i la confiança en parlar en públic.
- Dinàmica:
 1. L'alumnat surt al passadís. Cadascú ha de triar una sola fotografia (la que més li agradi o la que més l'impacti). - individual o per parelles.
 2. Tenen 10-15 minuts per preparar una petita presentació (poden prendre notes). Han de respondre: Què veiem? Quina sensació transmet? Per què l'han triat?
 3. Després, feu una "ruta guiada" on la resta del grup s'atura davant de cada foto i l'alumne "expert" fa la seva explicació de 2 minuts. (Podeu fer servir el PDF de la expo per projectar-lo dins l'aula)

ACTIVITAT 2:

"La Veu de la Natura" (expressió escrita)

- Objectiu: Fomentar la imaginació i l'ús de la primera persona.
- Dinàmica:
 1. Tria una foto on aparegui un animal clarament protagonista.
 2. L'encàrrec és escriure un text breu en primera persona, com si l'alumne fos l'animal.
 3. Preguntes guia: En què estaves pensant en aquell moment? Tenies por? Estaves caçant? Què vas fer just després del "clic" de la càmera?
 4. Es llegeixen els textos a classe sense dir quina foto és, i la resta ha d'endevinar de quina imatge es tracta.

ACTIVITAT 3:

"Bellesa o Denúncia?" (debat i pensament crític)

- Objectiu: Argumentació, debat i consciència mediambiental.
- Dinàmica:
 1. Selecciona dues fotos contrastades de l'exposició: una de "bellesa pura" i una altra de "denúncia/impacte".
 2. Genera un debat a l'aula:
 - La fotografia de natura ha de ser sempre bonica?
 - És ètic fotografiar un animal que està patint per culpa de l'home sense ajudar-lo?
 - Contaminació i biodiversitat

ACTIVITAT 4:

"El Titular Periodístic" (joc lingüístic)

- Objectiu: Sintetitzar informació i treballar els registres de llengua.
- Dinàmica:
 1. Es tapen els títols originals de les fotos (si n'hi ha).
 2. L'alumnat ha de proposar dues opcions per a una mateixa foto:
 3. Un títol poètic/artístic (Ex: La solitud del glaç).
 4. Un titular periodístic/informatiu (Ex: Ós polar aïllat a causa del desglaç a l'Àrtic).
 5. Després es comparen amb els títols reals que va posar el fotògraf.

○

ACTIVITAT 5:

"Els "Caçadors" de Paraules" (vocabulari bàsic)

F11
CAT 1
CAST1

- Preparació: El docent prepara unes "targetes flash" (flashcards) amb fotos o dibuixos senzills d'elements que surten a l'exposició i el seu nom escrit a sota en lletra de pal (MAJÚSCULES). Exemples: AIGUA, ARBRE, ÓS, OCELL, NEU, ULLS.
- Al passadís o a l'aula projectant el PDF de la expo:
 1. Dones una targeta a cada alumne.
 2. Han de passejar per l'exposició i trobar la foto on surt aquell element.
 3. Quan la troben, s'hi posen al costat i tu els hi valides: "Molt bé! Això és AIGUA".
- A l'aula: Poden copiar la paraula a la llibreta.