



# Projecte educatiu de centre

**CFA ARTUR MARTORELL**



1. DEFINICIÓ INSTITUCIONAL

2. OBJECTIUS DEL CENTRE

3. CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT

4. INDICADORS DE PROGRÉS

*Index*



# Definició institucional

## IDENTITAT

Som una escola catalana, pública, laica, inclusiva i feminista que treballa per a la igualtat efectiva entre dones i homes.

El nostre objectiu és esdevenir una autèntica comunitat d'aprenentatge que és un projecte de transformació sociocultural i implica la participació de tota la comunitat educativa: alumnat, voluntaris, professorat...i sempre treballant en un pla d'igualtat sota els principis de l'aprenentatge dialògic.

## CONTEXT

El Centre de Formació d'adults "ARTUR MARTORELL" es troba dins el C. P. Brians 1, al municipi de Sant Esteve Sesrovires (Barcelona) i al costat de la vila de Martorell, a la comarca del Baix Llobregat.

Les/els nostres alumnes són internes/ns majors d'edat. Les dones majoritàriament estan penades i els homes gairebé tots en situació penal preventiva.

El sistema de vida interior del CP està regulat per la legislació penitenciària i la normativa del propi centre que influeix en el funcionament del nostre CFA.

## FINALITATS

La missió del nostre CFA és oferir una educació que potencii la formació integral de la persona per facilitar la participació plena dins la societat.

## HISTÒRIA

La nostra escola va començar el curs 1991/92 amb 2 mestres i 1 Director Docent.

Durant el curs 2013-2014 en l'elaboració del nou projecte de direcció (2014-2018) vam conèixer el projecte de Comunitats d'Aprenentatge.



# Objectius del centre

## **Excel·lència i Equitat**

L'objectiu principal del nostre centre és garantir la qualitat educativa i l'assoliment dels objectius d'excel·lència i d'equitat tal com estableix la llei d'educació.

## **Objectius de l'Educació d'adults segons la LEC**

Segons l'article 69.1 de la LEC l'educació d'adults té per finalitat fer efectiu el dret a l'educació en qualsevol etapa de la vida, amb els objectius específics determinats.

## **Propis**

L'article 90.2 de la LEC, en relació a l'autonomia dels centres, estableix que els òrgans de govern de cada centre poden fixar objectius addicionals i definir les estratègies per assolir-los, organitzar el centre, determinar els recursos que necessita i definir els procediments per a aplicar el projecte educatiu.



# Concreció i desenvolupament

La concreció i el desenvolupament dels objectius es basaran en els 7 principis de l'aprenentatge dialògic i en l'aplicació de les actuacions educatives d'èxit que la Comunitat Científica Internacional ha demostrat que contribueixen a millorar l'aprenentatge de l'alumnat i la millora de la convivència en el centre educatiu.

# Indicadors de progrés

La relació entre tots els indicadors de progrés (qualitatius i quantitius, en una perspectiva temporal) ens ha de donar la informació necessària per tal de comprovar el grau d'assoliment dels objectius i prendre les decisions pertinents. Segons les necessitats farem servir alguns dels següents indicadors.

- Indicadors de Context: variables internes i externes que permeten la interpretació i correlació d'altres indicadors.
- Indicadors de Recursos: mesuren l'eficiència en l'ús i la gestió dels recursos del centre (d'acord amb els objectius pedagògics)
- Indicadors de Processos
- Indicadors de Resultats