



NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

CFA ARTUR MARTORELL

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ

3

*ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA
DEL CENTRE*

4

DRETS I DEURES

5

CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE

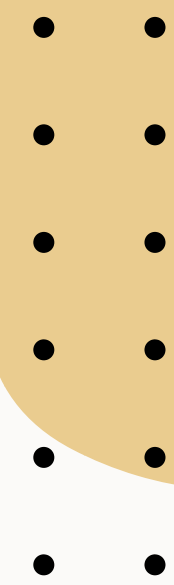
8

*COL·LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ DE
LA COMUNITAT PENITENCIARIA*

9

FUNCIONAMENT DEL CENTRE

10



1

ÒRGANS UNIPERSONALS DE DIRECCIÓ

- Director
- Cap d'estudis
- Secretària

2

ÒRGANS COL·LEGIATS DE PARTICIPACIÓ

- Consell escolar
- Claustre de professors
- Consell directiu

3

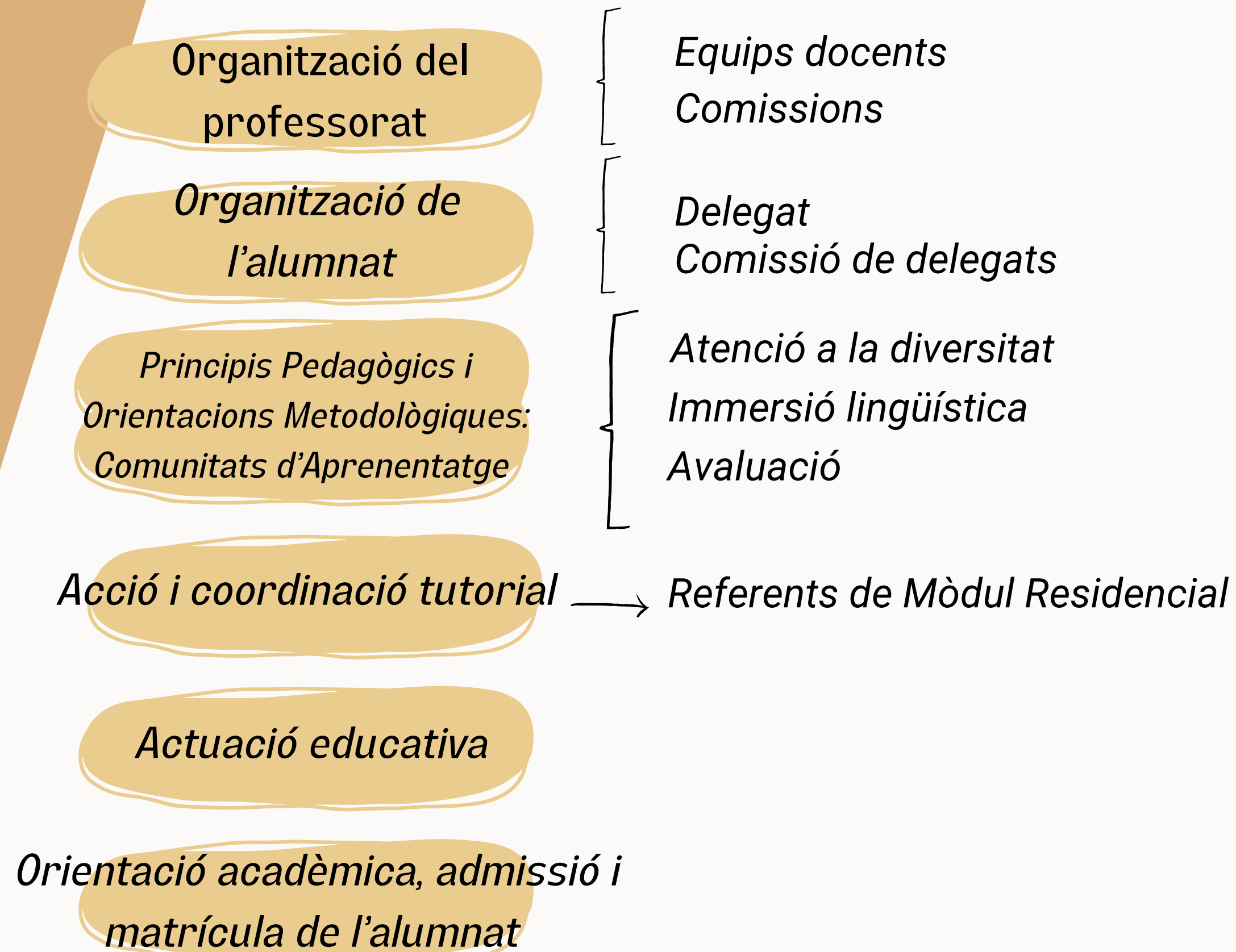
EQUIP DIRECTIU

4

ÒRGANS UNIPERSONALS DE COORDINACIÓ

- Coordinació d'informàtica
- Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social
- Coordinació d'ensenyaments inicials i bàsics
- Coordinació de formació bàsica
- Coordinació de preparació per a proves d'accés estudis a distància
- Coordinació de competències per a la societat de la informació
- Coordinació de riscos laborals

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE



DRETS ALUMNAT

- Ser respectat en la seva dignitat com a persona i en les seves conviccions religioses, morals i ideològiques.
- Rebre una formació que li permeti aconseguir el desenvolupament integral de la seva personalitat.
- Rebre una informació acurada i veraç sobre les seves possibilitats formatives.
- Obtenir orientació acadèmica.
- Tenir assignat un tutor o tutora.
- Rebre una valoració acurada del progrés personal i ser informat/da dels criteris i procediments d'avaluació.
- Gaudir d'un ambient de seguretat i higiene i d'una convivència que potenciï el respecte entre totes les persones.
- Tenir la seguretat que la informació de què disposi el CFA serà reservada i que el dret a la intimitat és respectat.
- Participar en el funcionament i vida del Centre.
- Manifestar lliurement les opinions pròpies sense perjudici dels drets de les altres persones del CFA.

DEURES ALUMNAT

Estudiar per aprendre és el deure principal dels alumnes i comporta els deures següents:

- a) Assistir a classe.
 - b) Participar en les activitats educatives del centre.
 - c) Esforçar-se en l'aprenentatge i en el desenvolupament de les capacitats personals.
 - d) Respectar tots els membres que formen part de la Comunitat Educativa (mestr@s, alumn@s, funcionari@s, voluntari@s,...)
2. Els/les alumnes, a més dels deures que especifica l'apartat 1, i sens perjudici de les obligacions que els imposa la normativa vigent, tenen els deures següents:
- a) Respectar i no discriminar els membres de la comunitat educativa.
 - b) Complir les normes de convivència del centre.
 - c) Contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre.
 - d) Fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.
 - e) Respectar la llengua vehicular de l'ensenyament a Catalunya.

DRETS DOCENTS

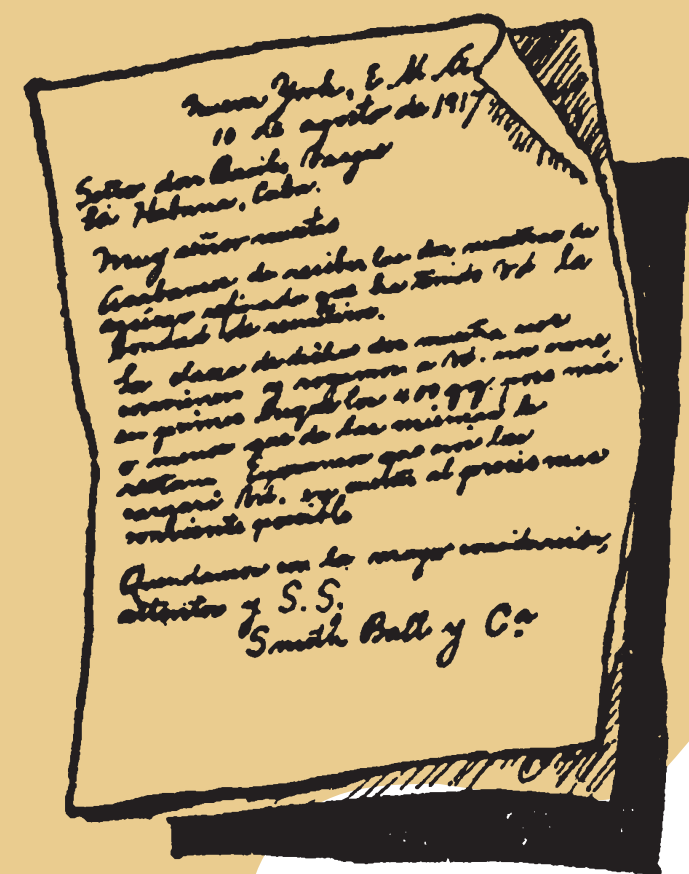
- a) Dins el marc de la Constitució Espanyola i de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, el professorat té garantida la llibertat de càtedra sempre que no entri en contradicció amb el Projecte Educatiu del Centre i amb el Projecte Curricular de Centre.
- b) De reunir-se i de participar en els òrgans de govern de l'Escola d'acord amb la normativa vigent.
- c) De ser informat de la gestió de l'Escola i de sol·licitar aclariments al coordinador/a respecte a qüestions i decisions que afectin l'Escola i el seu funcionament.
- d) A rebre la informació necessària pel desenvolupament de la seva tasca docent.
- e) Que sigui respectada la seva integritat física, la seva dignitat professional i personal així com les seves conviccions religioses, morals i ideològiques.
- f) A desenvolupar la seva activitat acadèmica en les condicions de seguretat i higiene adequades i, a més, a treballar en unes instal·lacions aptes i amb materials docents idonis per a desenvolupar dignament la seva tasca.
- g) A establir les activitats, les metodologies de treball i sistemes d'avaluació que cregui més convenients a les seves matèries, d'acord amb el Projecte Educatiu i el Projecte Curricular.

DEURES DOCENTS

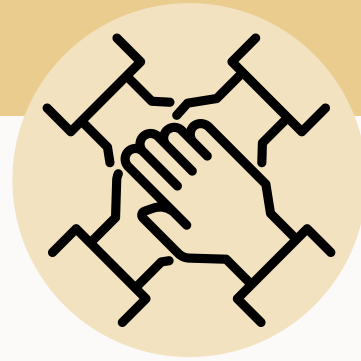
- a) Conèixer la normativa vigent relacionada amb l'organització i funcionament dels centres docents públics especialment en aquells aspectes que afecten el desenvolupament de la seva tasca docent.
- b) Respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat educativa.
- c) Impartir classes i complir puntualment l'horari de classes i altres activitats docents.
- d) Atendre l'alumnat quant a temes relatius a l'ensenyament-aprenentatge.
- e) Dur a la pràctica la programació específica de la matèria.
- f) Respectar les llibertats de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la integritat, la dignitat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
- g) No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de neixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal, social o econòmica.
- h) No donar a conèixer la informació personal de l'alumnat o de la seva família que no sigui estrictament necessària per a la seva tasca educativa, i en tot cas garantir la confidencialitat de la informació rebuda.
- i) Donar els aclariments necessaris respecte a les qualificacions de l'alumnat.
- j) Respectar i fer respectar els béns immobles i les instal·lacions de l'Escola i altres espais on es desenvolupin les activitats educatives, tot fomentant l'esperit cívic.
- j) Tenir cura de la incorporació dels estudiants a l'aula amb puntualitat.
- k) Complir i fer complir les NOFC.

Carta de compromís

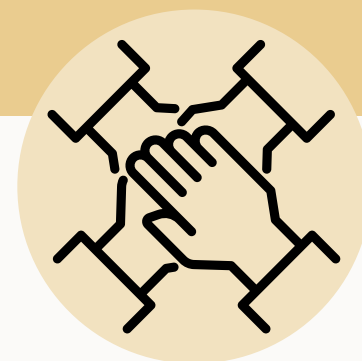
La llei d'Educació de Catalunya (12/2009), a l'article 20, estableix que "Els centres, en el marc que estableix el títol 1 i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu en la qual han d'expressar els objectius necessaris per a assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives". En el nostre cas, al tractar-se d'un centre de formació d'adults ubicat en el Centre Penitenciari Brians I, el nostre alumnat ha de conèixer el Projecte Educatiu de l'escola i els diferents itineraris que s'ofereixen i que millor s'adaptin a la seva situació personal.



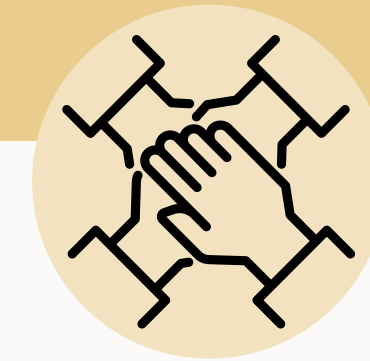
DE LA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE



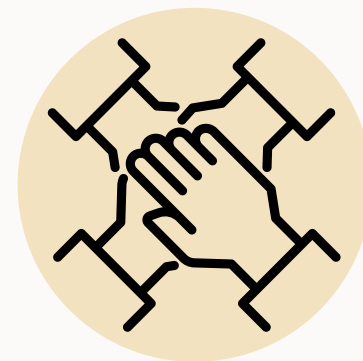
Normes de
comportament



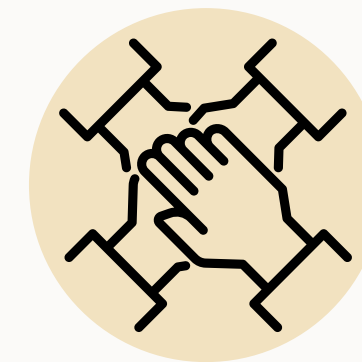
Conductes contràries a
les normes de convivència
i mesures correctores



Aspectes que cal tenir
 presents en relació amb
 les “conductes contràries”
 i “conductes greument
 perjudicials”

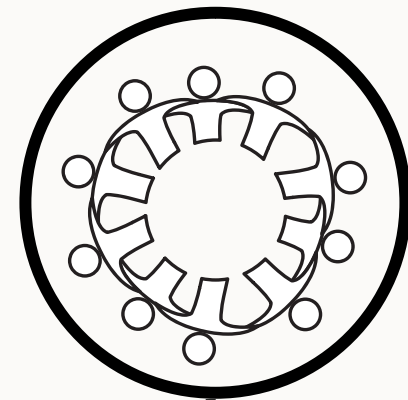


Aspectes que cal tenir
 presents en relació amb
 les “mesures correctores”
 i “sancions” que
 comporten inassistència
 a classe

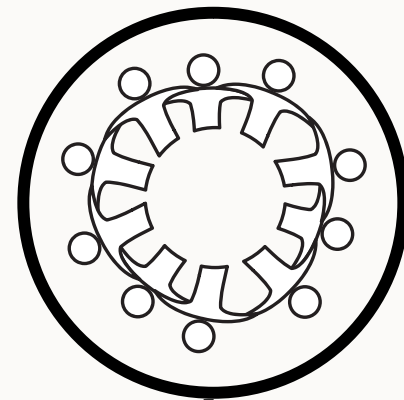


Efectes de l'acumulació de
 les “conductes contràries”
 i “conductes greument
 perjudicials”

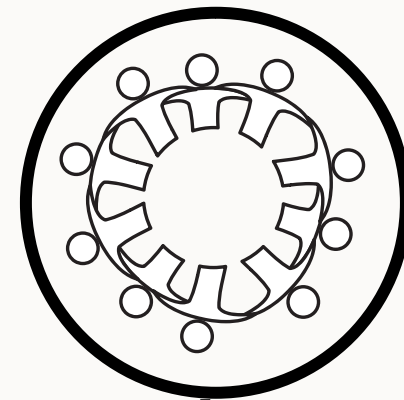
COL.LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ DELS SECTORS DE LA COMUNITAT PENITENCIÀRIA



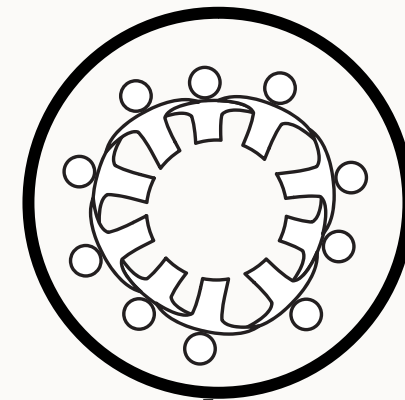
*Reunions dels
Equips
Multidisciplinaris*



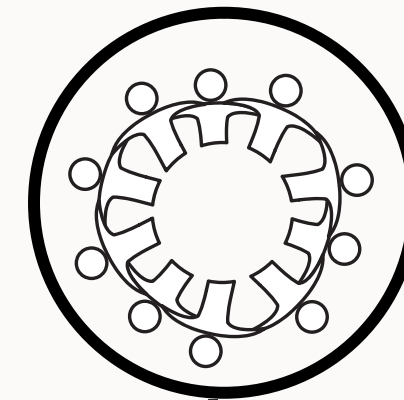
*Reunions de la
Junta de
Tractament*



*Reunions del
Consell
Educatiu del
centre
penitenciari*



*Reunions del
Consell
Directiu del
centre
penitenciari*



*Activitats
culturals del
Centre
Penitenciari*

FUNCIONAMENT DEL CENTRE

1. Normes de funcionament
2. Horari del professorat
3. Acolliment d'un nou docent
4. Voluntariat
5. Assistència de l'alumnat
 - a. Entrades i sortides de les aules
 - b. Passadissos i canvis d'aula
 - c. Normativa de l'ús del lavabo
6. Desenvolupament de les classes: ordre, higiene i conservació
 - a. Desperfectes i/o brutícia intencionada
 - b. Civisme, indumentària, tracte i llenguatge respectuos
 - c. Normativa d'ús de l'ordinador

