
PROJECTE DE DIRECCIÓ

CFA Artur Martorell



Índex

01

Introducció

02

Diagnosi

03

Objectius

04

Participació
comunitat

05

Mecanismes
avaluaicó



Introducció

Eixos i principis del projecte

Motivació

Propòsit



Diagnosi

- SITUACIÓ CP
- MOBILITAT ALUMNAT
- ORIGEN I FORMACIÓ ALUMNAT
- MOTIVACIÓ





Objectius estratègics



ÀMBIT ORGANITZATIU



**Consolidar la planificació
i organització del centre**

Creació de documents per a la
autonomia de centre

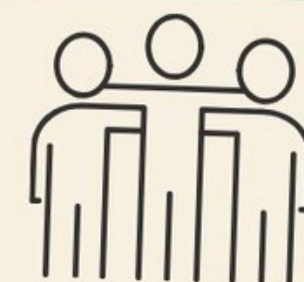
ÀMBIT PEDAGÒGIC DIDÀCTIC



**Millorar els resultats
educatius**

Actuacions d'èxit educatiu (Comunitats
d'Aprenentatge)

ÀMBIT DE LA CONVIVÈNCIA



Millorar la cohesió social

NOFC, Centre Penitenciari, Voluntariat,
Projecte Força....

Objectiu¹

MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS.

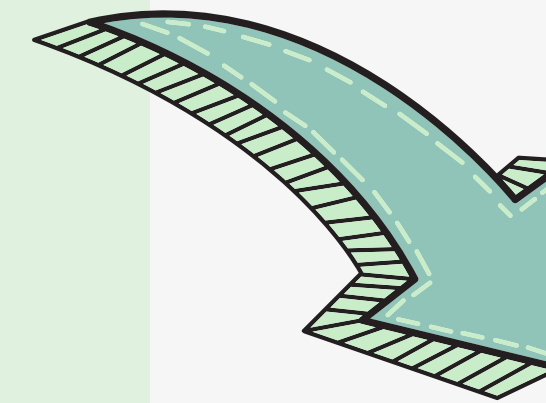
- Participació
- Motivació
- Èxit educatiu

1.1 Consolidació i potenciació de les actuacions educatives d'Èxit

1.2 Adequació del material didàctic i de la metodologia a les característiques de l'alumnat i potenciació de les TIC/TAC

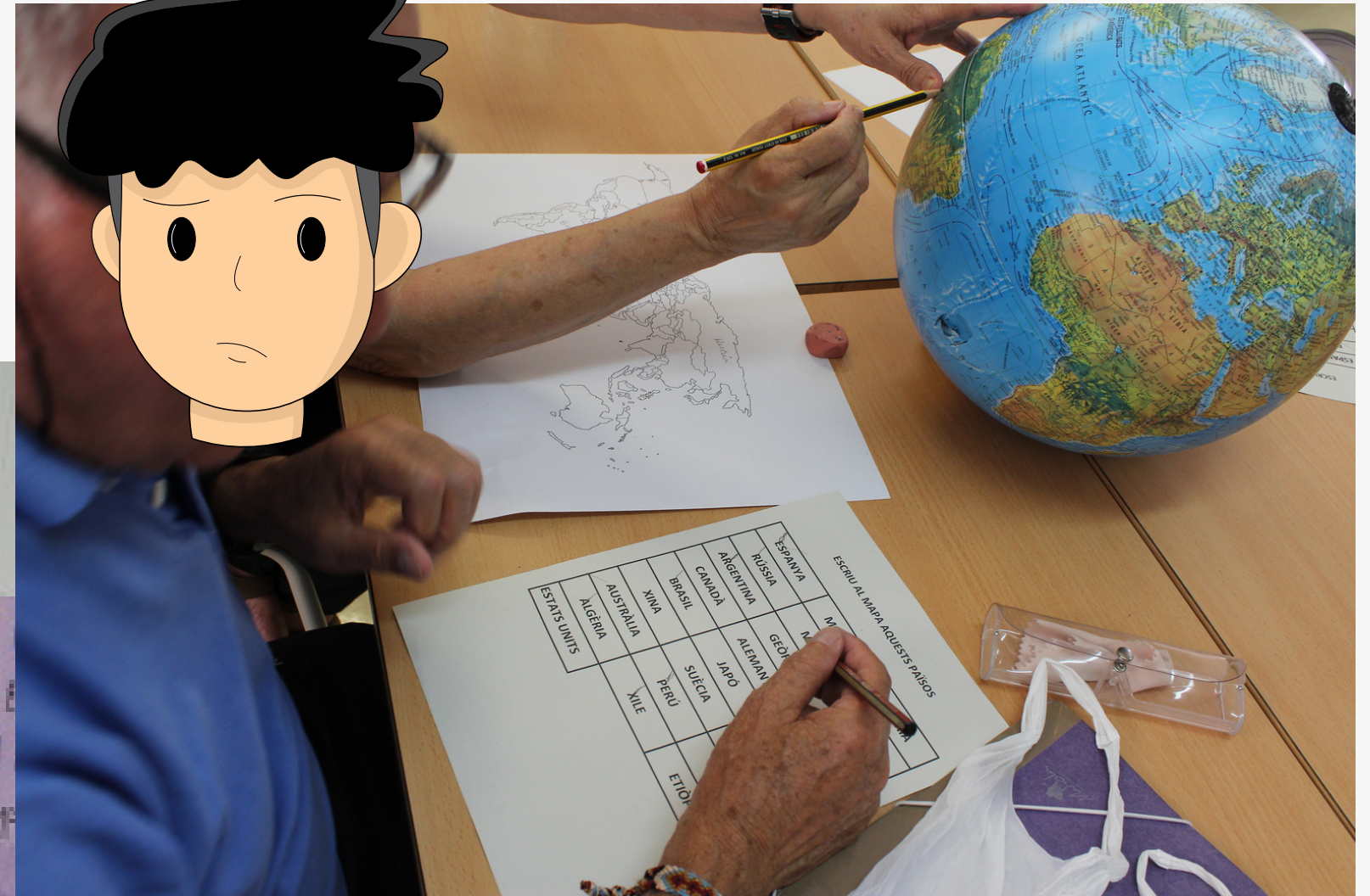
1.3 Extensió de l'horari escolar

1.4 Millorar el procés d'acollida de l'alumnat del centre



INDICADORS DE PROGRÈS

- % AEE realitzades
- Valoració voluntariat
- Creació de bancs de recursos per les AEE.
- Increment d'ús d'eines TIC/TAC
- Increment d'aules ben equipades




groups interacting

voluntariat



Objectiu 2

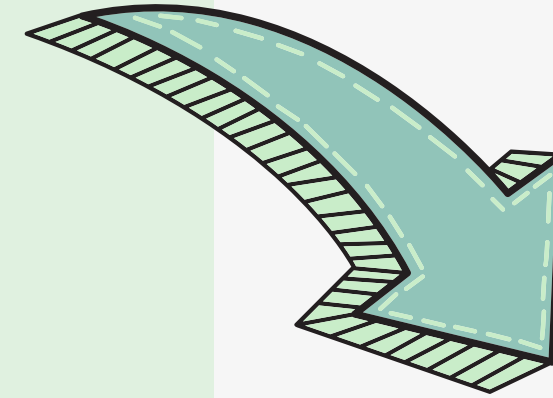
MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

- Sinergies de treball compartides

2.1 Participació educativa de la comunitat

2.2 Aplicació del model dialògic de prevenció i resolució de conflictes

2.3 Fomentar la participació de l'escola a la realitat penitenciària i coordinar-se amb d'altres entitats, CFA'S en CP, col·lectius externs i professionals de tractament.



INDICADORS DE PROGRÈS

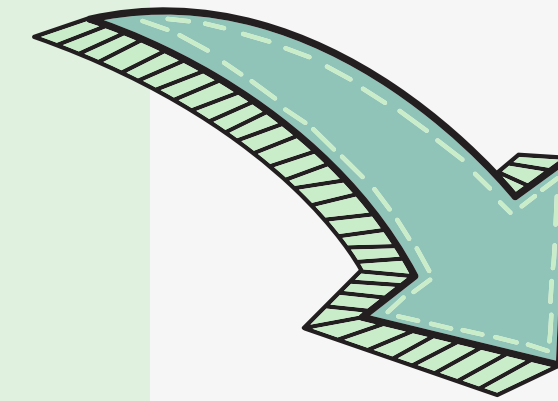
- Difusió de les activitats realitzades
- Actes i memòries
- Actualització de documents de centre
- Disminució del nombre d'incidències
- Participació dels docents
- Nombre d'activitats realitzades

Objectiu 3

CONSOLIDAR LA
PLANIFICACIÓ I
ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Reflexió normativa

- 3.1 Elaborar i actualitzar els documents de festió de centre
- 3.2 Establir mecanismes de comunicació eficients entre els diferents membres de la comunitat educativa
- 3.3 Seguir consolidant i millorant les dinàmiques de treball i coordinació



INDICADORS DE PROGRÈS

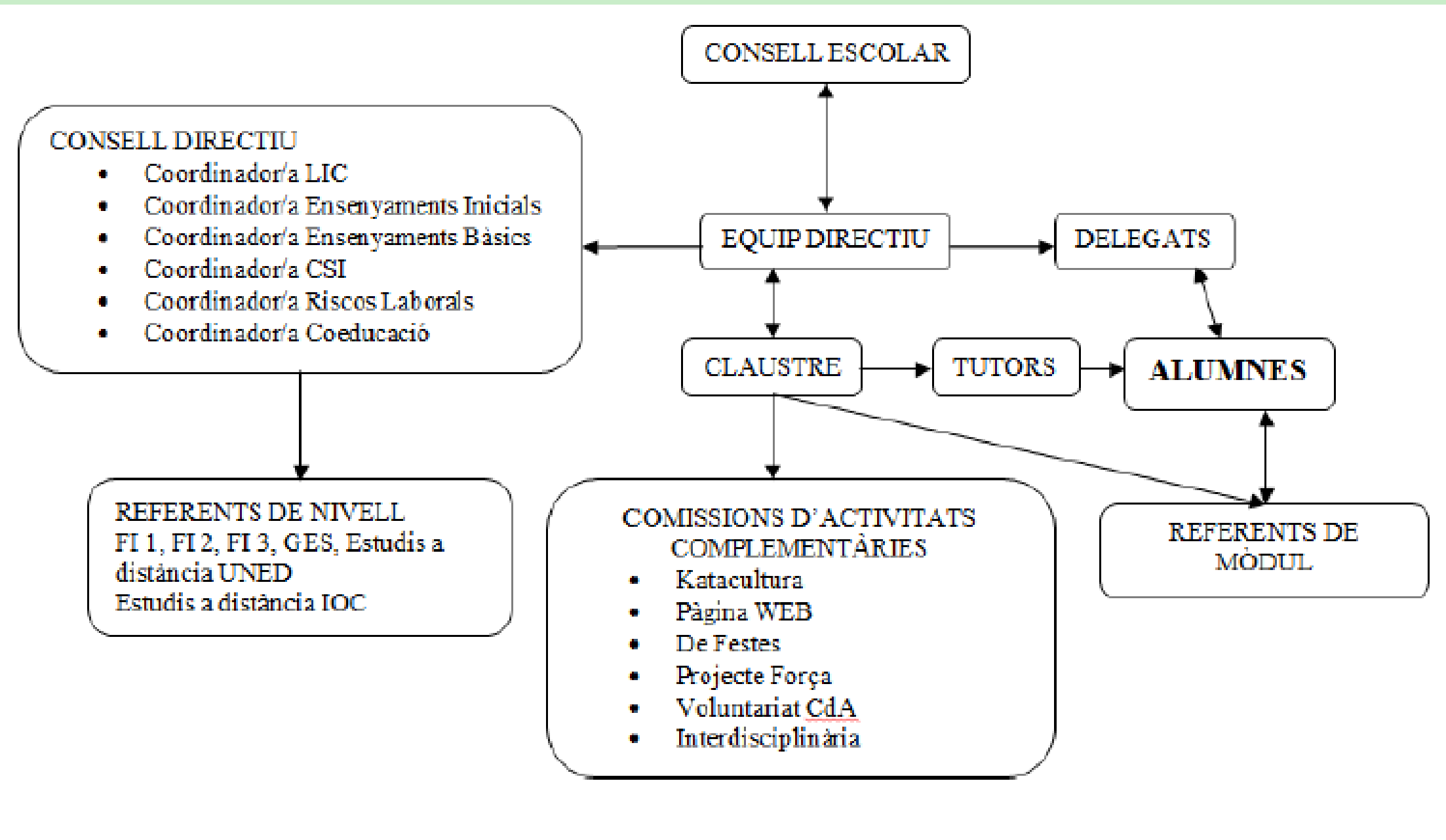
- % documentació actualitzada
- % ús TIC
- % difusió informació
- Acompliment de les reunions

TENIM UN SOMNI...



Participació de la comunitat

- COMUNITAT D'APRENENTATGE
- ESPAI DE LLIBERTAT
- LIDERATGE DISTRIBUÏT



Avaluació →

Documents referència

PGA,MA,Actes de les reunions: Consell Escolar,Claustres,Coordinacions, Comissions mixtes, avaluació alumnat,...

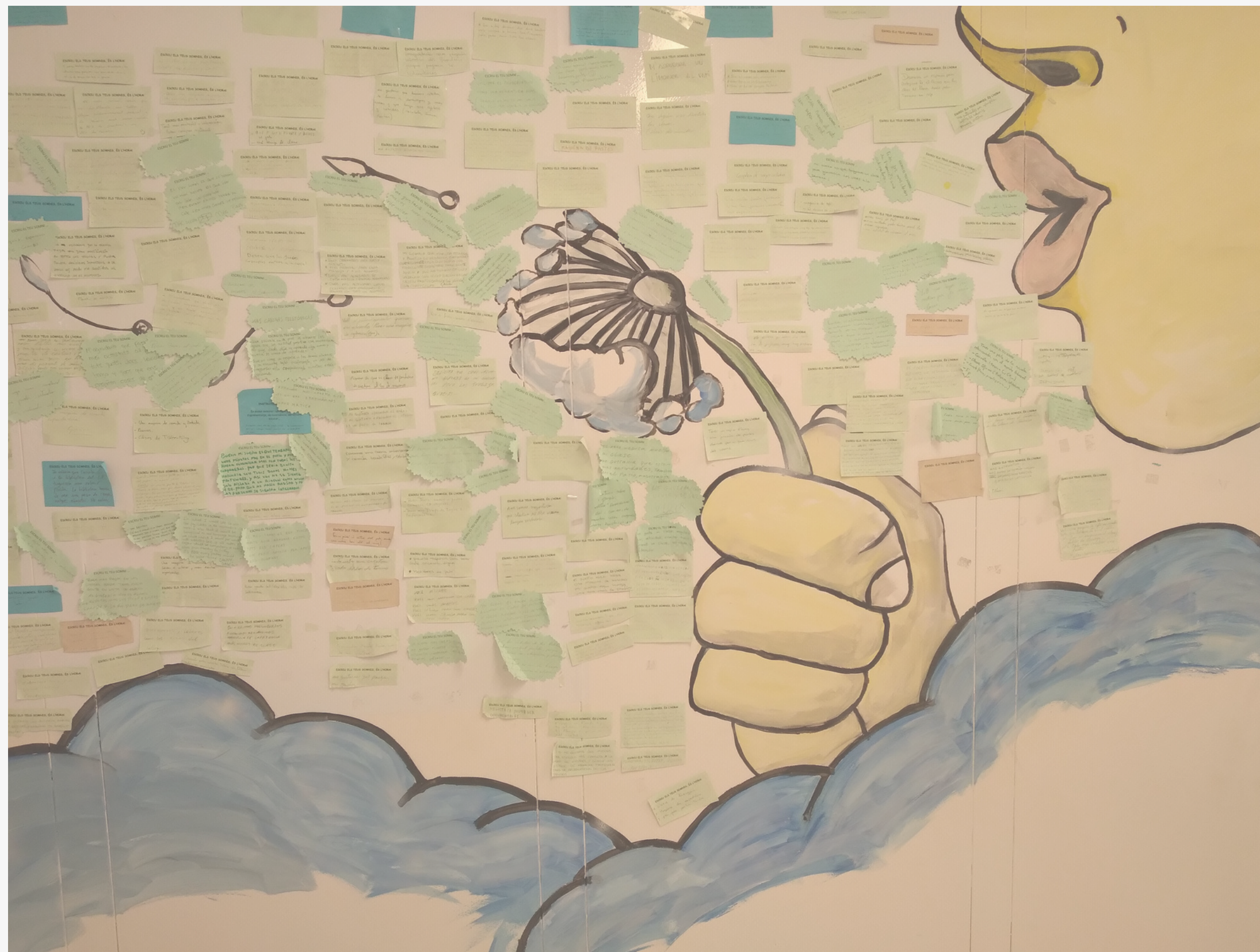
Avaluació en tres fases:

- 1 Avaluació formativa d'aplicació del PdD
no perdre de vista els nostres objectius i poder fer millores any rere any
- 2 Autoavaluació del ED
reflexions sobre la pràctica
- 3 Avaluació final del PdD
assoliment dels nostres objectius

al Departament
d'Educació (inspecció)

al Departament de
Justícia (direcció del CP
i coordinador de
formació dels CP)

Comunitat Educativa
(Equip docent, alumnat,
Consell Escolar)



"La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo"

PAULO FREIRE