

ESTRATÈGIA DIGITAL

CFA TRINITAT VELLA



JUNY 2023

INTRODUCCIÓ

L'EDC defineix i concreta les línies d'actuació del centre que fan possible aconseguir uns docents, alumnat i centre DIGITALMENT COMPETENTS. Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure implicats i, si escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua.

L'EDC està alineada amb el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC) i és un document viu plantejat a mitjà termini. Té dues parts:

- Estratègia Digital que concreta els objectius, activitats, planificació del centre per a aconseguir ser Digitalment competents.
- Cultura Digital que recull activitats, plans, protocols... que ja estem fent al centre.

ESTRATÈGIA DIGITAL

1. DIAGNOSI

Per a poder planificar una estratègia de centre és imprescindible ser conscients d'en quin punt es troba el centre. En aquesta fase es tracta de recopilar informació detallada sobre les competències digitals al centre en els tres eixos del PEDC: alumnat, docents i centre.

Per a realitzar la diagnosi digital del CFA Trinitat Vella, i així poder planificar una estratègia encertada, hem utilitzat diferents eines:

- **INFORME DE L'EQUIP DIRECTIU:** L'equip directiu que és també la Comissió Digital del Centre ha exposat la seva valoració sobre com està el centre a nivell digital i quines són les seves necessitats per arribar a ser un centre digitalment competent.
- [ENQUESTA](#) PROFESSORAT: Els quatre docents que formen part del claustre han respost un formulari elaborat per la Comissió digital.
- [ENQUESTA](#) I ENTREVISTA A L'ALUMNAT: Un total de 223 alumnes han respost un formulari i també s'ha fet una entervistat a 6 alumnes seleccionats.

2. PUNTS DESTACATS

Estratègia Digital	■ Al nostre centre tenim una estratègia digital poc definida. ■ Els documents de centre recullen aspectes de l'estratègia digital però caldria actualitzar-los. ■ Al ser un centre petit no disposem de la figura de Coordinador TIC. ■ S'ha creat la Comissió d'Estratègia digital
Lideratge	■ Recolzem els mestres a l'hora d'explorar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals. ■ El professorat no disposa de temps per a explorar junts com millorar el mètode amb tecnologies digitals

Comportament segur i responsable	■ Al centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura i responsable en internet fonamentalment als grups de Competic i TIC Instrumental. ■ El nostre alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba en internet és fiable i precisa només els grups de Competic i TIC. ■ Fem difusió de les campanyes que fa el Departament.
Col·laboració i intercanvi d'experiències	■ Al centre compartim els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals periòdicament. ■ Fem un recull de les eines utilitzades al llarg del curs i tenim programada una sessió al trimestre per a compartir experiències. Caldria sistematitzar aquest repositori.
Infraestructura i equipament	■ Al nostre centre la infraestructura digital es 100% obsoleta i NO recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. ■ El centre disposa de dispositius digitals pel seu ús en l'ensenyament dels grups de Competic i Instrumental 4. La resta d'aules només disposa de l'equip del mestre, projector i pantalla. ■ Disposem d'assistència tècnica quan tenim problemes amb les tecnologies digitals. ■ Disposem de LAN. ■ Tenim dispositius portàtils administrats i propietat del Departament per al professorat. ■ Tenim sistemes de protecció de dades. Cal fer un protocol. ■ No veiem realista un aprenentatge totalment online per la tipologia de l'alumnat.
Pedagogia: recolzament i innovació	■ El professorat cerca recursos educatius digitals en línia. ■ Crea recursos digitals per a reforçar l'ensenyament. ■ El professorat disposa de Moodle que cal actualitzar.
Oferta formativa	■ La nostra oferta formativa s'adapta a les necessitats del barri. La demanda és molt més gran a nivells baixos, per això no oferim Competic 3 i el Competic 2 té poca demanda. ■ La formació en TIC a nivell de Formació instrumental ja es realitza des de fa molts anys. ■ Cal potenciar les TIC a l'etapa instrumental tal com s'estableix al nou currículum.
Gestió i comunicació	■ Tenim pàgina web i diferents xarxes socials. ■ S'ha començat a informatitzar alguns aspectes de la gestió del centre. El següent pas serà la informatització del procés d'informació i matrícula.

3. OBJECTIUS

[illegible]