

PROJECTE



SINÈRGIES

Avantprojecte per al reconeixement d'iniciatives d'innovació vinculades a la millora dels resultats educatius

Curs 2025-2026

Centre: Centre de Formació d'Adults de Tremp (CFA Tremp)

Modalitat: Iniciativa d'innovació Educativa

Àmbit: Reforç i millora de la competència lectora i Foment i ús social del català.



Foment de l'ús social del català i participació comunitària al CFA Tremp

Durada: 1 curs 2025–2026 (amb possibilitat d'ampliació)

Centre: Centre de Formació d'Adults de Tremp (CFA Tremp)

Modalitat: Iniciativa d'innovació Educativa

Àmbit prioritari: Reforç i millora de la competència lectora i Foment i ús social del català.

1. Justificació i diagnosi inicial

El CFA Tremp, com a centre de formació d'adults arrelat al territori del Pallars Jussà, desenvolupa una tasca educativa i social clau per a la formació al llarg de la vida i la cohesió de la comunitat.

L'anàlisi de les dades del centre mostra que una part significativa de l'alumnat presenta:

- Dificultats d'expressió oral i escrita en llengua catalana.
- Poc ús espontani del català en contextos quotidians.
- Exposició limitada a models lingüístics formals i culturals.

A més, l'increment d'alumnat nouvingut planteja el repte d'integrar-los lingüísticament, tot reforçant la convivència i la identitat cultural.

Per això, el centre considera prioritària la creació d'un projecte d'innovació educativa que promogui el català com a llengua de comunicació, aprenentatge i cohesió, tant dins de l'aula com a l'espai social i cultural de Tremp.

2. Títol i concepte del projecte

Sinèrgies és el nom del nostre projecte perquè defineix amb precisió el seu propòsit: generar valor col·lectiu a través de la llengua catalana. L'aprenentatge es construeix mitjançant la col·laboració entre alumnat, docents i comunitat. En un entorn divers, la llengua actua com a eix de cohesió i d'integració, potenciant connexions reals i sostenibles. El projecte esdevé així un ecosistema d'innovació educativa i una eina de cohesió i desenvolupament territorial.

3. Objectius

Objectius generals

- Augmentar l'ús social del català com a llengua útil i fomentar-ne el seu aprenentatge.
- Millorar les competències comunicatives orals i escrites de l'alumnat.
- Promoure la participació activa i la integració comunitària.
- Reforçar la identitat lingüística i cultural del Pallars com a element de cohesió.

Objectius específics

- Conscienciar als catalanoparlants que, pel simple fet de parlar català, ja són models lingüístics.
- Aprofitar el teixit comercial del nostre municipi per garantir que qualsevol persona que vol aprendre català tingui l'oportunitat d'utilitzar la llengua.
- Organitzar esdeveniments i activitats en català en els quals els participants puguin practicar i fer servir la llengua.
- Promoure la creació de grups de conversa en català o espais d'intercanvi lingüístic entre persones a través del Voluntariat per la Llengua.
- Incrementar la confiança de l'alumnat en l'ús del català oral.
- Vincular l'aprenentatge de la llengua amb contextos reals de la comunitat.



- Estimular el gust per la lectura i l'expressió literària.
- Implicar la comunitat local en el foment de la llengua.

4. Fonament pedagògic

El projecte Sinèrgies es fonamenta en els principis del currículum competencial (Decret 175/2022) i en el Marc de referència de la competència comunicativa plurilingüe i intercultural. Aquest enfocament dona protagonisme a l'alumnat com a agent lingüístic i cultural, no només com a aprenent.

S'inspira en metodologies:

- Actives i comunicatives: l'alumnat aprèn usant la llengua en contextos reals.
- Cooperatives: activitats en parelles lingüístiques i grups mixtos.
- Basades en projectes: el català com a eina per actuar al món.
- Socioculturals: la llengua com a vehicle de cultura, identitat i cohesió.

5. Descripció del projecte i actuacions principals

Eix 1. Foment lector i expressiu

- Club de lectura en català: sessions mensuals amb llibres de lectura fàcil, tertúlies i debats.
- Visites i activitats a la biblioteca de Tremp: itineraris lectors, trobades amb autors/es, tallers d'escriptura.
- Concurs literari de Sant Jordi: creació i difusió d'obres literàries pròpies; lectura pública i exposició al centre.

Eix 2. Ús social i comunitari del català

- Servei a la comunitat: participació de l'alumnat com a voluntariat lingüístic en esdeveniments esportius, fires, jornades culturals i actes locals.
- Voluntariat per la llengua: creació de parelles lingüístiques entre alumnat catalanoparlant i aprenents.
- Campanya "CFA amb el català": distribució de xapes, adhesius i materials visuals a establiments i entitats del municipi per normalitzar l'ús del català.

Eix 3. Producció oral i difusió

- Pòdcast o ràdio del centre: enregistrament d'entrevistes, notícies locals, recomanacions literàries i testimonis d'alumnes.
- Exposicions lingüístiques i culturals: creació d'espais al centre per mostrar productes en català (cartells, relats, textos, frases).
- Col·laboració amb entitats locals: Òmnium Cultural, Consorci per a la Normalització Lingüística, Biblioteca de Tremp i Ajuntament.

6. Organització i recursos

- Coordinació: Equip impulsor format per docents de llengua catalana i direcció del centre.
- Participants: tot el claustre i l'alumnat dels diferents nivells i programes.
- Entitats col·laboradores: Ajuntament de Tremp, Biblioteca Pública, CNL, Òmnium Cultural, entitats esportives, culturals i comerços locals.

Recursos per a totes les activitats:

- Sales polivalents equipades amb taules mòbils i cadires.
- Pissarra tradicional o digital.
- Llibres, revistes i materials impresos.
- Carpetes, dossiers i material d'exposició.



Recursos per cada eix de treball:

Recursos Materials	Recursos Tecnològics	Recursos Econòmics
Eix 1. Foment lector i expressiu • Fons de lectura fàcil i novel·la curta. • Material per a tallers (paper especial, sobres, cartells). • Suports d'exposició (panells, cavallets, portafolis). • Material de dinamització de lectures (fitxes, guies didàctiques). Eix 2. Ús social i comunitari del català • Xapes, adhesius i material identificatiu del projecte. • Dossiers informatius per a establiments i entitats. • Armilles o acreditacions per a l'alumnat en activitats de voluntariat. • Material gràfic per campanyes (cartells, roll-ups, banners). Eix 3. Producció oral i difusió • Espai d'enregistrament insonoritzat (o cabina bàsica modular). • Micròfons de sobretaula i d'ambient. • Suports per a exposicions (marcs, suports metàl·lics, suro).	Eix 1. Foment lector i expressiu • Portàtils o tauletes per accedir a recursos digitals. • Accés a catàlegs digitals (eBiblio, biblioteques públiques). Eix 2. Ús social i comunitari del català • Formularis Google per inscripcions i seguiments. • Eines de disseny per a campanyes visuals Xarxes socials del centre per difusió. Eix 3. Producció oral i difusió • Gravadora digital o interfície d'àudio. • Auriculars de monitoratge. • Software d'edició (Audacity) • Plataforma de difusió (web del centre). • Projectors, pantalles i ordinadors per exposicions.	Eix 1. Foment lector i expressiu • Compra de llibres i materials: 500–1.000 € • Tallers externs i visites d'autors/es: 300–600 € Eix 2. Ús social i comunitari del català • Producció de xapes, adhesius i cartells: 300–700 € • Acreditacions i material de voluntariat: 150–300 € • Disseny i impressió de materials corporatius: 200–400 € Eix 3. Producció oral i difusió • Material per exposicions permanents: 200–500 € • Col·laboracions i activitats amb entitats locals: variable (0–500 €) • Manteniment tecnològic i consumibles: 300–600 € • Despeses de comunicació i publicitat interna: 150–300 €



7. Planificació i cronograma (2025–2026)

Curs	Fase	Actuacions principals
Primer trimestre	Fase d'implementació inicial	Creació de l'equip impulsor i materials de difusió. Inici del Club de lectura: lectura del primer llibre <i>L'artilleria de Mr. Smith</i> ; Francesc Puigpelat. Impuls de parelles lingüístiques Taller d'escriptura medieval Inici del voluntariat comunitari: col·laboració amb les activitats de Nadal que es proposen al municipi.
Segon trimestre	Desplegament i consolidació	Projecte CFA amb el català: Alumnes del cicle de formació instrumentals amb els establiments adherits realitzen sessions de treball als comerços col·laboradors. Lectura del segon llibre al Club de lectura: <i>Dos taüts negres i dos de blancs</i> ; Pep Coll. Inici de les activitats de ràdio i pòdcast.
Tercer trimestre	Avaluació i transferència	Tercera edició del concurs de Sant Jordi Seguiment amb les activitats de ràdio i pòdcast. Valoració global del projecte Difusió dels resultats en jornades territorials Publicació d'un recull de textos i experiències "Sinèrgies"

8. Avaluació i indicadors

Indicadors quantitatius

- Increment del percentatge d'alumnat que usa habitualment el català en activitats orals i escrites
- Nombre de participants en el Club de lectura, parelles lingüístiques i voluntariat
- Nombre de col·laboracions amb entitats locals

Indicadors qualitatius

- Grau de satisfacció de l'alumnat, professorat i entitats col·laboradores
- Observació de l'ús espontani del català al centre
- Qualitat dels productes comunicatius (textos, enregistraments, activitats)

Instruments d'avaluació

- Rúbriques competencials
- Portafolis d'aprenentatge
- Enquestes i entrevistes
- Memòries anuals del projecte



9. Transferibilitat i sostenibilitat

El projecte Sinèrgies és transferible a altres centres d'adults i educatius perquè:

- Genera materials oberts (guies de lectura, fitxes de voluntariat, models de campanya lingüística)
- Pot adaptar-se fàcilment a altres contextos locals
- Fomenta la xarxa entre centres i entitats del territori
- El CFA Tremp es compromet a compartir els resultats i bones pràctiques a través del Mapa de la Innovació Pedagògica i jornades d'intercanvi

10. Vinculació amb el PEC, PdD i PGA

El projecte Sinèrgies s'integra plenament en els documents estratègics del centre:

- PEC: reforça l'eix de llengua i cohesió social
- Projecte de Direcció 2025–2029: contribueix als objectius de millora de resultats educatius i arrelament comunitari
- PGA anuals: preveu la incorporació de les actuacions del projecte com a línies de treball prioritàries

11. Resultats esperats

- Millora significativa de les competències orals i escrites en català
- Increment de l'ús espontani i funcional del català dins i fora del centre
- Consolidació d'una xarxa comunitària de suport lingüístic
- Reforç del sentiment de pertinença i identitat cultural de l'alumnat
- Generació d'una cultura lingüística viva, oberta i inclusiva

12. Conclusió

Sinèrgies vol ser més que un projecte d'innovació: és una manera de fer viva la llengua, fer parlar el territori i donar veu a totes les persones que formen part del CFA Tremp.

Des de la paraula, la lectura i la comunitat, el centre aposta per un català actiu, compartit i estimat.