

DESPLEGAMENT CURRICULAR DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL

COMUNICACIÓ AL CLAUSTRE
Claustre. Data: 28/02/2025

APROVACIÓ DEL CONSELL
Consell de Centre. Data: 27/06/2025

Índex de continguts

1. Presentació.....	3
2. Marc de referència.....	3
2. Objectius generals vinculats al desplegament curricular de la competència digital.....	4
3. Desplegament curricular per als diferents ensenyaments i nivells impartits.....	6

1. Presentació

L'assoliment de la competència digital de l'alumnat és un dels objectius principals de l'Estratègia Digital de Centre. Aquest assoliment s'ha d'aconseguir de forma transversal amb la implicació de totes les matèries o àmbits. Per aquesta raó cal planificar el desplegament curricular de la competència digital de l'alumnat i la seva avaluació en els diferents ensenyaments i nivells impartits al centre. L'Estratègia Digital de Centre ha de contemplar la construcció d'aquesta perspectiva global.

Aquest document concreta les competències digitals específiques, graduades per nivells que haurà d'assolir cada ensenyament i nivell impartit al centre. És un document viu que s'anirà revisant i actualitzant en funció de les necessitats que es vagin evidenciant. No s'han inclòs els ensenyaments de COMPETIC, ja que estan destinats exclusivament al desenvolupament de les competències digitals, amb uns currículums específics. Aquests ensenyaments tenen com objectiu facilitar l'adquisició de la competència digital, entesa com la combinació de coneixements, habilitats i actituds en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per desenvolupar-se en la societat actual.

2. Marc de referència

El desplegament curricular de la competència digital s'emmarca en la normativa següent:

- Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.
- Recomanació del Consell de la Unió Europea de 22 de maig de 2018, relativa a les competències clau per a l'aprenentatge permanent. La competència digital és una competència transversal connectada directament amb les competències clau.
- Marc Europeu de Competències Digitals (DigComp), marc de referència per al desenvolupament de la competència digital de la ciutadania a Europa.

En el nostre centre, ens focalitzem en les següents àrees o dimensions de competència digital que proposa el marc DigComp:

- Alfabetització en informació i dades: cerca i gestió de dades, informació i contingut digital d'una manera eficient.
- Comunicació i col·laboració: utilització d'eines digitals per comunicar-se, col·laborar i participar en entorns digitals.
- Creació de contingut digital: creació i edició de continguts digitals en diferents formats amb coneixement dels drets d'autor i la llicència.
- Seguretat i civisme digital: protecció i gestió de dispositius i dades personals garantint la seguretat i la protecció d'un mateix i dels altres. Coneixement de les tecnologies digitals per al benestar social i la inclusió social. Ús segur, saludable, sostenible i responsable de les tecnologies digitals.

2. Objectius generals vinculats al desplegament curricular de la competència digital

L'assoliment de la competència digital implica l'ús de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge, el món laboral i la participació social. L'objectiu principal és garantir que l'alumnat adquireixi, desenvolupin i consolidi les competències digitals necessàries per participar de manera activa i crítica en la societat actual, millorant la seva formació, ocupabilitat i l'aprenentatge al llarg de la vida.

Els objectius generals del desplegament curricular de la competència digital al centre són:

- Facilitar l'ús de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge i la comunicació efectiva en tots els àmbits d'aprenentatge segons el nivell de partida i necessitats.
- Garantir que tot l'alumnat desenvolupi competències digitals essencials per utilitzar les tecnologies de manera autònoma i crítica.
- Consolidar una cultura d'aprenentatge digital inclusiu, que fomenti la participació activa de tota la comunitat educativa.

- Integrar les eines digitals en el procés d'ensenyament-aprenentatge per millorar la competència comunicativa, digital i crítica de l'alumnat.
- Desenvolupar capacitats per a la cerca i creació de continguts digitals.
- Millorar la capacitat de col·laboració i comunicació digital a través d'eines de treball col·laboratives.
- Fomentar una cultura digital que promogui l'ús ètic, responsable i crític de les tecnologies.
- Adaptar l'oferta formativa a les necessitats específiques de l'alumnat adult, oferint les modalitats d'ensenyament-aprenentatge presencial, semipresencial i a distància.

El CFA Ramon Llull desplega la seva Estratègia Digital de Centre per desenvolupar la competència digital de l'alumnat. A la primera fase de l'Estratègia Digital de Centre, es va dur a terme una diagnosi actualitzada. L'anàlisi dels resultats ens va ajudar a identificar i analitzar les fortaleeses i les debilitats per establir els objectius de la nostra Estratègia Digital de Centre.

[illegible][illegible]

per al tractament digital de la informació amb una actitud crítica sobre els continguts que s'obtenen.												
CD2. Creació de contingut digital												
Crear i editar continguts digitals en diferents formats mitjançant l'ús de les eines digitals en activitats dirigides pel professorat.												
Crear i editar continguts digitals en diferents formats mitjançant l'ús de les eines digitals de manera autònoma per expressar idees, sentiments i coneixements, respectant la propietat intel·lectual i els drets d'autor dels continguts que es reutilitzen.												
CD3. Comunicació i col·laboració												
Participar en activitats escolars mitjançant l'ús d'eines de comunicació senzilles, comunicant-se a través del correu electrònic amb els companys i companyes de classe i amb el professorat utilitzant les funcions bàsiques.												
Participar en activitats escolars mitjançant l'ús d'eines de comunicació senzilles, comunicant-se a través del correu electrònic amb els companys i companyes de classe i amb el professorat utilitzant les funcions bàsiques de												

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]