



Carta de compromís educatiu

Gemma Parreño Centeno, directora del Centre de formació d'adults **CFA Pedro Díaz** i _____, alumne/a que formalitza la matrícula, reunits en el centre educatiu, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de l'escola i el seu alumnat, signem aquesta **carta de compromís educatiu**, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar la formació de l'alumnat, posant en marxa tots els mecanismes necessaris per garantir la inclusió educativa, que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, d'identitat de gènere, morals i ideològiques de l'alumnat.
4. Oferir un entorn basat en el respecte i la convivència de manera recíproca entre tots els membres de la comunitat educativa.
5. Informar l'alumnat del projecte educatiu del centre (PEC) i de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).
6. Informar l'alumnat de la seva evolució acadèmica, dels criteris per avaluar el seu rendiment acadèmic, dels resultats de les avaluacions; així com de qualsevol circumstància, que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
7. Donar valor afegit a la cultura de l'esforç, a la responsabilitat en la sociabilitat i l'autonomia personal.
8. Implicar l'alumnat i fer-lo partícip, tant en el seu procés d'aprenentatge com en altres aspectes relacionats amb la vida del centre.
9. Comunicar a l'alumnat, si és el cas, les faltes d'assistència que ha realitzat i el procediment de baixa del centre.

Per part de l'alumne/a

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i de l'equip directiu.
2. **Participar en les activitats programades (sortides, xerrades, tallers...)**



perquè formen part de la meva formació integral com a alumnat en coherència amb els objectius educatius del centre.

3. Respectar les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), especialment les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes i activitats.
4. Practicar eines bàsiques per a la bona convivència: la puntualitat, l'esforç, la higiene personal i **la no utilització dels telèfons mòbils dins de l'aula.**
5. **Fer-se responsable del propi procés d'aprenentatge:**
 - a) Facilitant al Centre les informacions necessàries que siguin rellevants.
 - b) Acceptant l'orientació acadèmica.
 - c) Realitzant i seguint el desenvolupament acadèmic.
 - d) Aportant la documentació acreditativa per justificar les faltes d'assistència.
6. Establir una relació entres els diferents membres de la comunitat educativa basada en el respecte de les diferents conviccions religioses, d'identitat de gènere, morals i ideològiques de tots els membres de la comunitat educativa.
7. Fer un bon ús dels materials i de les instal·lacions del centre.
8. Garantir el respecte i la resolució dialogada dels conflictes.
9. Acceptar, si s'escau, el correu electrònic com a mitjà de comunicació de la baixa segons el procediment establert a les NOFC.

I, perquè així consti, es signa aquesta carta de compromís educatiu.

El centre educatiu

L'alumne/a



Gemma Parreño Centeno

Directora CFA Pedro Díaz

(Nom i Cognoms i DNI)

Martorell, _____ (dia i mes) de 202__