



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
CFA Martorell

CFA Martorell

***Programació
General Anual
de Centre***

Codi: 08062122

Curs: 2023-2024



Índex

Programació general anual de centre

1. Resolució.....	4
2. Introducció.....	5
2.1. Presentació del document.....	5
2.2. Identificació del centre.....	5
2.3. Marc normatiu per elaborar la PGA.....	5
2.4. Gestió del document.....	6
2.5. Mecanismes de gestió i participació en la PGA.....	6
2.6. Mecanismes de comunicació i difusió.....	6
3. Diagnosi del centre.....	8
3.1. Fonts d'informació.....	8
3.2. Àrees clau de resultat.....	8
4. Objectius generals del centre.....	9
4.1. Millorar els resultats educatius.....	9
4.1.1. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments inicials.....	9
4.1.2. Millorar els resultats educatius de l'ensenyament GES.....	12
4.1.3. Millorar els resultats educatius de l'ensenyament PPACFGS.....	13
4.2. Millorar la cohesió social i la satisfacció de la comunitat educativa.....	16
4.2.1. Millorar la cohesió de l'equip del CFA Martorell.....	16
4.2.2. Millorar la cohesió de la comunitat de diferents cultures.....	17
4.3. Millorar la projecció externa del centre i altres.....	18
4.3.1. Assolir una rellevància dins de l'oferta educativa del nostre municipi.....	18
4.4. Indicadors de procés i progrés.....	19
5. Aspectes organitzatius i de funcionament de centre.....	22
5.1. Concreció de funcions en l'organització general del centre.....	22
5.2. Calendari escolar per al curs 2023-2024.....	23
5.3. Oferta educativa.....	24
5.4. Calendari d'avaluacions.....	25
5.5. Regulació interna de la substitució del professorat.....	27
5.6. Formació del professorat.....	27
5.7. Ús d'espais del centre.....	27
6. Annexos.....	28
6.1. Horaris del curs 2023-2024.....	28
6.2. Horaris d'Instrumental del curs 2023-2024.....	29
6.3. Horaris de GES del curs 2023-2024.....	30
6.4. Horari de Grau Superior del curs 2023-2024.....	33
6.5. Horari d'Informàtica del curs 2023-2024.....	34
6.6. Programacions didàctiques.....	35

1. Resolució

Resolució del Consell Escolar del centre educatiu CFA Martorell, de Martorell, per la qual s'aprova la Programació General Anual de Centre.

Com a directora del centre **CFA Martorell**, de **Martorell**, i en aplicació de les competències que estableix al consell escolar en l'article 127 i a mi com a directora en l'article 132 de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, que modifica la Llei orgànica 2/2006 i d'acord amb la Resolució del 9 de juny del 2023, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2023-2024, i d'acord amb el parer del consell escolar del centre, segons consta a l'acta de la sessió de data 29 de setembre de 2023.

Faig constar:

1. Que el claustre ha formulat propostes i ha aprovat la concreció del currículum i dels aspectes educatius per aquest curs 2023-2024 les quals han quedat reflectides a la Programació General Anual del CFA Martorell.
2. Que s'ha avaluat i s'ha aprovat per consens aquesta Programació General Anual al consell escolar el dia 29 de setembre de 2023, com queda reflectit a l'acta de la sessió. Així mateix, aquesta Programació General Anual estarà a disposició de l'Administració educativa .

Martorell, 29 de setembre de 2023

La directora
(*signatura*)

Gemma Parreño Centeno
Directora CFA Martorell

2. Introducció

2.1. Presentació del document

Aquest document és la Programació General Anual del centre de formació de persones adultes **CFA Martorell**.

La Programació General Anual és l'instrument bàsic de gestió del centre i recull la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs, incloent la concreció de la planificació, els objectius que es volen aconseguir, les estratègies i actuacions que es duran a terme per fer-ho, com es gestionaran els recursos del centre, com es controlaran els resultats obtinguts...

2.2. Identificació del centre

Centre: **CFA Martorell**

Adreça: Av. Josep Tarradellas, 11, Baixos

08640 Martorell

Tel. 93.775.48.34

E-mail: a8062122@xtec.cat

Web: <https://agora.xtec.cat/cfa-martorell/>

Codi de centre : 08062122

NIF: Q0801270J

2.3. Marc normatiu per elaborar la PGA

Els referents normatius d'aquesta Programació General Anual són:

- LOMLOE: Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la llei 2/2006, de 3 de maig.
- Llei d'educació: Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009).
- Article 10 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010).
- Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent (DOGC núm. 5753, d'11.11.2010).
- Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern (DOGC núm. 6780, de 31.12.2014)
- Documents per l'organització i gestió dels centres del curs 2023-2024

2.4. Gestió del document

	Elaborat per:	Revisat per:	Avaluat i aprovat:
Càrrec/òrgan col·legiat	Equip Directiu	Claustre	Consell escolar
Data	Juliol-Setembre del 2023	22/09/2023	29/09/2023

Aquest document ha estat valorat per consens de forma positiva en sessió de claustre escolar de centre amb data 22 de setembre de 2023

Aquest document ha estat avaluat i aprovat per consens de forma positiva en sessió de consell escolar de centre amb data 29 de setembre de 2023

2.5. Mecanismes de gestió i participació en la PGA

Els centres han d'elaborar la programació general anual d'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, abans del 14 d'octubre.

En els centres públics, el claustre formula propostes i aprova la concreció del currículum i dels aspectes educatius.

Correspon al consell escolar del centre avaluar i aprovar la programació general anual.

Els directors dels centres públics i els titulars i els directors dels centres privats concertats, com a responsables de dirigir i coordinar l'aplicació de la programació general anual, han de garantir que la comunitat escolar és informada del contingut de la programació general anual i del resultat de la seva avaluació.

2.6. Mecanismes de comunicació i difusió

Periodicitat del retiment de comptes a la comunitat educativa

- Consell escolar. Una vegada al trimestre.
- Claustre. Una vegada al trimestre.
- Professorat. Com a mínim quinzenalment.
- Alumnat. Com a mínim una vegada al trimestre (Consell de Delegats)

El **CFA Martorell** utilitzarà l'espai virtual del centre com un dels mecanismes de comunicació i participació de tots els documents i activitats que vulgui compartir amb la comunitat educativa. El correu electrònic amb la comunitat educativa té un caràcter bidireccional que permet la comunicació i participació d'una manera transparent i ràpida

tant a nivell intern com extern.

El CFA Martorell, com la resta de centres públics, ha de publicar els documents de gestió que es detallen a continuació, de manera accessible, al web del centre i a la resta de sistemes d'informació interns: El projecte educatiu del centre (PEC), que inclou el projecte lingüístic (PL) i Les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).

La resta dels documents, com és el cas de la **PGA** han d'estar disponibles per a la comunitat educativa, però no són de caràcter públic, perquè poden contenir dades sensibles.

Aquesta gestió forma part de la transparència del centre.

A banda d'això, per comunicar el desenvolupament de les accions previstes a la PGA es portaran també a terme les següents actuacions:

- Reunions setmanals de l'Equip Directiu en les quals s'analitza com es van desplegant les activitats del centre. D'aquesta manera s'intenta que la comunicació arribi de manera eficaç entre els diferents ensenyaments i es faciliti la coordinació d'accions.
- Actualització periòdica de la pàgina Web del centre i de l'espai virtual.

De la revisió anual en sortiran propostes de millora. Dels resultats obtinguts s'informarà a la comunitat educativa i a l'Administració:

- La Direcció del centre retrà també comptes al Consell Escolar, informant-lo dels resultats del curs en la darrera reunió, una vegada analitzats els resultats finals de cada ensenyament. Perquè així, el consell escolar pugi supervisar i avaluar el desenvolupament de la programació anual, en l'àmbit docent i en l'àmbit administratiu.
- Al Claustre d'inici de cada curs s'informarà de tots els resultats del curs anterior i es posaran a la seva consideració tant els objectius com les propostes de millora per al curs que començarà, perquè puguin avaluar el desenvolupament i els resultats dels aspectes educatius de la programació general anual com correspon al claustre.
- Finalment, les millores seran elaborades i plasmades en la Programació General Anual per al següent curs.

3. Diagnosi del centre

3.1. Fonts d'informació

Hem fet servir les següents fonts d'informació per a obtenir la informació prèvia a la diagnosi:

- La diagnosi del PdD del 2023-2027.
- El selfie de l'estratègia didital de centre del curs 2022-2023.
- Les actes de les sessions d'avaluació per a l'evolució dels resultats educatius.
- Enquestes de satisfacció de l'alumnat i del professorat.
- Registres dels tutors i tutores dels grups per a l'assistència de l'alumnat.
- La Memòria del curs 2022-2023

3.2. Àrees clau de resultat

A partir de:

- Els objectius a desenvolupar del PdD del 2023-2027
- Els objectius pendents de la memòria del 2022-2023
- Els objectius i actuacions reflectides a l'EdC del 2022-2026
- Lesproporstes del professorat i alumnat de les enquestes de finals de curs
- Els objectius prioritaris del Departament com són: l'Estratègia Digital de Centre, les Escoles lliures de Violències, l'acompanyament a l'alumnat i la inclusió educativa.

S'han desenvolupat els objectius generals de centre del següent apartat.

4. Objectius generals del centre

Per al curs 2023-2024 es prioritzen els següents objectius estratègics

4.1. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

Objectiu 1	MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS
Descripció: El nombre d'alumnat inscrit i matriculat s'ha de apropar al nombre d'alumnat que finalment és avaluat, tot reduint l'abandonament escolar i aconseguint a la vegada augmentar la taxa d'alumnat que té èxit escolar i personal de forma competencial i inclusiva.	

4.1.1. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments inicials (Català, Castellà i Instrumental) de forma competencial i integradora.

Objectiu estratègic 1. 1. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments inicials (Català, Castellà i Instrumental) de forma competencial i integradora.					
ESTRATÈGIA					
1.1.1	Realització d'aquests ensenyaments de forma competencial				
ACTUACIONS	RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27
1.1.1.1 Formar part de la xarxa de competències bàsiques i realitzar la formació associada.	Tot el claustre	X			
1.1.1. 2. Revisar i adequar els instruments d'avaluació a les característiques de l'alumnat (PI)	Cap d'estudis				X
1.1.1. 3. Treballar un projecte sobre la donació de sang a CFI3 i CFI4 amb col·laboració amb el Banc de Sang i Teixits de Catalunya.	Directora	X			
1.1.1.4. Realitzar un taller setmanal sobre consciència corporal a CFI.		X			
1.1.1.5. Elaborar un projecte per trimestre als ensenyaments inicials.					X
RECURSOS					
El recurs principal és la formació realitzada als coordinadors de Xarxa de Competències Bàsiques, l'equip humà del centre i els documents de suport que presenta el Departament d'Educació.					

Objectiu estratègic 1. 1. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments inicials (Català, Castellà i Instrumental) de forma competencial i integradora.						
ESTRATÈGIA						
1.1.2.	Reducció de l'abandonament en els diferents ensenyaments, augment de l'assistència i aprofitament de les classes					
ACTUACIONS		RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27
1.1.2. 1.Contemplar períodes extraordinaris de matrícula en la PGAC		Equip directiu	X	X	X	X
1.1.2.2. Fer un seguiment personalitzat, durant la primera setmana de classes de cada trimestre per tal de reduir el percentatge de l'alumnat que no s'incorpora al curs al que s'han preinscrit i de l'absentista		Tutors i tutores	X	X	X	X
1.1.2.3. Realitzar l'acollida la primera setmana de classe amb una sessió de tutoria grupal i tutories individualitzades.		Tutors i tutores	X	X	X	X
1.1.2.4. Seguiment de les actuacions i la tipologia de les baixes		Cap d'estudis	X	X	X	X
RECURSOS						
El principal recurs per portar aquest objectiu a terme són els tutors						
Altres consideracions						
Els apartats anteriors comporten unes tasques administratives que no es poden assolir únicament amb la dotació d'una administrativa de què disposa el centre, quan la matrícula d'alumnat a principis del curs 2023-2024 és aproximadament de 500 persones. Això comporta que l'Equip Directiu hagi de dedicar una part significativa del seu temps a la realització d'aquestes tasques.						

Objectiu estratègic 1.1. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments inicials (Català, Castellà i Instrumental) de forma competencial i integradora.		
ESTRATÈGIA		
1.1.3.	Elaboració del PEC del centre de forma col·laborativa i sistematització del traspàs d'aquests documents.	
ACTUACIONS	RESPONSABLE	CURS 23-24
1.1.3.1. Donar a conèixer a la comunitat educativa mitjançant el Consell de delegats la necessitat de l'actualització del document.	Cap d'estudi	X
1.1.3.2. Publicitar i posar a disposició de la comunitat educativa els mecanismes perquè pugui col·laborar.	Equip Directiu	X
1.1.3.3. Redefinir els indicadors de centre i explicitar-los al document.	Claustre	X
1.1.3.4. Actualitzar el document amb valors i objectius als temps actuals com són: la inclusió educativa, l'estratègia digital i l'acompanyament a l'alumnat.	Claustre	X
1.1.3.5. Exposar el document actualitzat a tots els canals de comunicació possibles perquè sigui conegut per la comunitat educativa	Equip Directiu	X
Altres consideracions		
La voluntat de la direcció és que l'escola sigui el més participativa i oberta a tota la comunitat educativa. I per això, es pretén que tota la documentació del centre sigui el més col·laborativa i coneguda per tota la comunitat educativa.		

4.1.2. Millorar els resultats educatius de l'ensenyament GES de forma competencial i inclusiva utilitzant noves tecnologies

Objectiu estratègic 1. 2. Millorar els resultats educatius de l'ensenyament GES de forma competencial i inclusiva utilitzant noves tecnologies					
ESTRATÈGIA					
1.2.1 Realització d'aquests ensenyaments de forma competencial i inclusiva					
ACTUACIONS	RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27
1.2.1.1. Formar part de la xarxa de competències bàsiques i realitzar la formació associada.	Tot el claustre	X			
1.2.1.2. Realitzar un projecte per trimestre de cada àmbit	Tot el claustre		X		
1.2.1.3. Elaborar PI quan sigui necessari		X	X	X	X
1.2.1.4. Orientar i inscriure si és el cas a la prova lliure d'ESO.		X	X	X	X
Altres consideracions					

Objectiu estratègic 1. 2. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments GES de forma competencial i inclusiva utilitzant noves tecnologies						
ESTRATÈGIA						
1.2.3 Aprenentatge actiu de l'alumnat mitjançant les noves tecnologies						
ACTUACIONS	RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27	
1.2.3.1. Crear un correu electrònic corporatiu a l'alumnat.	Equip Directiu	X	X	X	X	
1.2.3.2. Realitzar tallers amb l'alumnat les primeres setmanes de la incorporació al centre sobre l'ús de Classroom, Moodle i Telegram.	Tutors	X	X	X	X	
1.2.3.3. Crear un banc de rúbriques de Google Classroom	Claustre		X			
1.2.3.4. Traspasar rúbriques de Moodle a Google Classroom i a l'inrevès.	Claustre		X			
1.2.3.5. Programar i coavaluar a l'alumnat amb una eina digital.				X		
Altres consideracions						

Objectiu estratègic 1. 2. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments GES de forma competencial i inclusiva utilitzant noves tecnologies					
ESTRATÈGIA					
1.2.4 Elaboració de la documentació del centre de forma col·laborativa (Pla digital de centre)					
ACTUACIONS	RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27
1.2.4.1. Donar a conèixer a la comunitat educativa mitjançant el Consell de delegats l'EDC.	Cap estudis	X	X	X	X
1.2.4.2. Fer difusió de l'EDC pels diferents canals de comunicació.	Equip directiu	X	X	X	X
1.2.4. 3. Informar i passar retiment de comptes a la comunitat educativa del compliment dels objectius de l'EDC.	Equip directiu	X	X	X	X
1.2.4.4. Crear un document de forma col·laborativa d'acollida digital per tota la comunitat educativa.	Tot el claustre	X			
Altres consideracions					

4.1.3. Millorar els resultats educatius de l'ensenyament PPACFGS utilitzant noves eines basades en la neurociència i adaptacions metodològiques i d'altre tipus sempre que sigui possible

Objectiu estratègic 1. 3. Millorar els resultats educatius de l'ensenyament PPACFGS utilitzant noves eines basades en la neurociència i adaptacions metodològiques i d'altre tipus sempre que sigui possible						
ESTRATÈGIES						
1.3.1	Aprenentatge de l'alumnat amb eines basades en la neurociència.					
1.3.2	Orientació i tutorització de l'alumnat per superar amb èxit la prova.					
ACTUACIONS		RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27
1.3.1. 1. Realitzar 2 sessions de Mindfulness dos cops a la setmana.		Tutora	X	X	X	X
1.3.1.2. Utilitzar la llum de fofens per estimular la concentració.		Tutora	X	X	X	X
1.3.1.3. Treballar a sessions de tutories la gestió del temps i tècniques de relaxació.		Tutora	X	X	X	X
1.3.2.1. Planificar sessions individuals de <i>Coaching</i>		Cap d'Estudis	X			
1.3.2.2. Continuar planificant una hora setmanal, dins l'horari del professorat, per a tutories individuals		Cap d'Estudis	X	X	X	X
1.3.2.3. Treballar tècniques d'estudi a les tutories grupals.		Tutora	X	X	X	X
Altres consideracions						

4.2. MILLORAR LA COHESIÓ I LA SATISFACCIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Objectiu 2	MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL
Descripció: Aconseguir, partint sempre de la realitat cultural i lingüística de Catalunya, una millor relació i crear un clima de convivència entre els diferents perfils de l'alumnat fent sentir el centre com seu: diferents nivells culturals i socioeconòmics, diferents cultures, diferents llengües maternes, diferents interessos, etc...	

4.2.1. Millorar la cohesió de l'equip del CFA Martorell per caminar tots en una mateixa direcció

Objectiu estratègic 2.1. Millorar la cohesió de l'equip del CFA Martorell per caminar tots en una mateixa direcció					
ESTRATÈGIES					
2.1.1	Acollida del professorat nou				
2.1.2.	Realització d'activitats grupals per crear vincles				
ACTUACIONS	RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27
2.1.1. 1. Actualització del document d'acollida del professorat de forma col·laborativa.	El claustre	X			
2.1.1.2. Elaboració d'una dinàmica de presentació el primer claustre.	Equip directiu	X	X	X	X
2.1.1.3. Entrevista de valoració individual de l'equip directiu i del professorat després de cada trimestre.	Equip directiu	X	X	X	X
2.1.2.1. Activitats de dinamització de treball d'equip a les reunions del divendres sempre que sigui possible.	Equip directiu	X	X	X	X
2.1.2.2. Intercanvi d'experiències docents , recursos i reflexions educatives un divendres cada trimestre.	Equip directiu	X			
2.1.2.3. Realització de dos activitats exteriors grupals al llarg del curs.	Equip directiu	X			
Altres consideracions					
La meitat del claustre (4 de 9 docents), són incorporacions noves al centre aquest curs 2023-2024; per la qual cosa és imprescindible aquestes actuacions per un bon funcionament del centre. Aquest curs, hi haurà més dificultat per poder portar a terme totes les gestions administratives. Per altra banda, el centre pot millorar molts aspectes del dia a dia amb la col·laboració i suggeriments dels nous docents.					

4.2.2. Millorar la cohesió de la comunitat educativa de diferents cultures treballant l'interculturalitat, la coeducació , la sostenibilitat i les pràctiques restauratives

Objectiu estratègic 2.2. Millorar la cohesió de la comunitat educativa de diferents cultures treballant l'interculturalitat, la coeducació , la sostenibilitat i les pràctiques restauratives					
ESTRATÈGIES					
2.2.1.	Coneixement i valoració de les especificitats de les diferents cultures que ens enriqueix com a comunitat educativa.				
ACTUACIONS	RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27
2.2.1.1. Cessió d'espais dels centre quan no s'estiguin utilitzant a una associació de dones àrabs de Martorell.	Directora	X			
2.2.1.2. Creació de l'associació d'amics , alumnat i exalumnat del CFA Martorell.	Directora	X			
2.2.1.3. Continuar el projecte "= a =" per a l'aprenentatge coeducatiu de manera transversal	Claustre	X	X	X	X
2.2.1.4. Creació d'una setmana cultural	Claustre		X		
Altres consideracions					

4.3. MILLORAR LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE

Objectiu 3	MILLORAR LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE
Descripció: Dissenyar i participar en activitats i nous canals de comunicació externa per donar a conèixer el centre al major número de persones possibles.	

4.3.1. Assolir una rellevància dins l'oferta educativa del nostre municipi per optimitzar recursos de forma que més persones es puguin beneficiar dels diferents ensenyaments del centre

Objectiu estratègic 3.1. Assolir una rellevància dins l'oferta educativa del nostre municipi per optimitzar recursos de forma que més persones es puguin beneficiar dels diferents ensenyaments del centre						
ESTRATÈGIA						
3.1.1.	Difusió dels diferents ensenyaments i tasques realitzats al centre per diferents canals de comunicació.					
	ACTUACIONS	RESPONSABLE	23-24	24-25	25-26	26-27
3.1.1.1.	Canviar el nom del centre de CFA Martorell a CFA Pedro Díaz	Directora	X			
3.1.1.2.	Crear una comissió de comunicació del centre.	Directora	X			
3.1.1.3.	Dissenyar una nova imatge corporativa del centre.	Secretari	X			
3.1.1.4.	Decorar algun espai del centre amb la participació de l'alumnat perquè es sentin més identificats amb el centre.	Comissió de comunicació	X			
3.1.1.5.	Treballar en xarxa amb les entitats de l'entorn	Coordinadors dels Ensenyaments / Directora	X	X	X	X
Altres consideracions						

4.4. Indicadors de procés i progrés

Indicadors per l'objectiu *Millorar els resultats educatius*

Resultats acadèmics: taxa d'aprovat respecte als avaluats

	mitjana	17-20	2027	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Inicial	If	Io	Ir2324	Io	Ir2425	Io	Ir2526	Io	Ir2627	
1.1. Ensenyaments inicials	45	49	46		47		48		49		
Català 1	48	52	49		50		51		52		
Castellà 1	38	42	39		40		41		42		
Castellà 2	37	41	38		39		40		41		
Castellà 3	58	62	59		60		61		62		
1.1. Formació Instrumental											
CFI (títols)	43	47	44		45		46		47		
1.2. GES											
GES 2 (títols)	97	98	97,25		97,5		97,75		98		
1.3. Preparació prova GS											
prova	93	94	93,25		93,5		93,75		94		

Assistència E. inicial

	mitjana	17-20	2027	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Inicial	If	Io	Ir2324	Io	Ir2425	Io	Ir2526	Io	Ir2627	
1.1. Assistència alumnat	81	83	81,5		82		82,5		83		

Indicadors per l'objectiu *Millorar la cohesió social*

Grau de satisfacció de la comunitat educativa

	mitjana	17-21	2027	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Inicial	If	Io	Ir2324	Io	Ir2425	Io	Ir2526	Io	Ir2627	
Alumnat (global)	89	90	89,25		89,5		89,75		90		
Professorat	91	92	91,25		91,5		91,75		92		

Altres indicadors

Objectiu 1: Millorar dels resultats educatius		
Objectiu estratègic	Indicadors	Instruments
1.1. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments inicials (Català, Castellà i Instrumental) de forma competencial i integradora.	<ul style="list-style-type: none">• Taxa d'abandonament de l'alumnat• Índex de professorat que realitza formació sobre competències .	Estadística d'abandonament d'alumnat el centre abans de finalitzar els estudis. Estadística d'alumnat que participa en FIC o f . externa
1.2. Millorar els resultats educatius dels ensenyaments GES de forma competencial i inclusiva utilitzant noves tecnologies	<ul style="list-style-type: none">• Índex de satisfacció per la línia metodològica del centre• Grau d'utilització de les noves tecnologies en les activitats lectives	Enquesta adreçada a professorat i alumnat a final de curs. Enquesta adreçada a professorat : «quantas activitats utilitzant les noves tecnologies has realitzat de les previstes
1.3. Millorar els resultats educatius de l'ensenyament PPACFGS utilitzant noves eines basades en la neurociència i adaptacions metodològiques i d'altre tipus sempre que sigui possible	<ul style="list-style-type: none">• Grau de satisfacció amb les eines basades en la neurociència• Grau de satisfacció de les accions de tutoria i orientació	Enquesta a professorat i alumnat a final de curs Enquesta a professorat i alumnat a final de curs
Objectiu 2: Millorar la cohesió social		
Objectiu estratègic	Indicadors	Instruments
2.1. Millorar la cohesió de l'equip del CFA Martorell per caminar tots en una mateixa direcció	<ul style="list-style-type: none">• Percentatge de satisfacció del professorat en les activitats grupals realitzades• Índex de satisfacció del professorat en el procés d'acollida	Pregunta de l'enquesta de final de curs. Pregunta d'enquesta del professorat novell al centre
2.2. Millorar la cohesió de la comunitat educativa de diferents cultures treballant l'interculturalitat, la coeducació	<ul style="list-style-type: none">• Índex d'identificació de persones amb el centre.	Pregunta d'enquesta adreçada a professorat i alumnat

, la sostenibilitat i les pràctiques restauratives		
Objectiu 3: Millorar la projecció externa del centre		
Objectiu estratègic	Indicadors	Instruments
2.3. Millorar la projecció externa del centre per optimitzar recursos de forma que més persones es puguin beneficiar dels diferents ensenyaments del centre	<ul style="list-style-type: none">• Taxa d'alumnat que ha conegut al centre pels diferents canals de comunicació• Grau de participació en diferents concursos i/o xarxes.	Pregunta de l'enquesta de final de curs a la comunitat educativa Enquesta a professorat i alumnat a final de curs

5. Aspectes organitzatius i de funcionament de centre

5.1. Concreció de funcions en l'organització general del centre

Equip directiu

- **Directora:** Gemma Parreño
- **Cap d'Estudis:** Anna Roca
- **Secretari:** Aitor Larrea
- Horari de reunió: divendres de 11 a 12 h
- Horari d'atenció al públic:
 - Directora, els dimarts de 20 a 21 h
 - Cap d'Estudis, els dimecres de h
 - Secretari, els dimecres de h

Assignació de coordinacions

- **Coordinador d'ensenyaments inicials:** Enric Bonilla
- **Coordinador d'ensenyaments bàsics:** Eudald Escribà
- **Coordinador de proves d'accés:** Antoni Martín
- **Coordinadora de societat de la informació:** Imma Pujol
- **Coordinador de coeducació i benestar emocional:** Antoni Roselló
- Horari de reunió: divendres de 12 a 14 h

Equips docents i assignació de tutories

- El professorat tutor és el que està ombrejat en la taula adjunta.

Instrumental 1	Enric		Berta	
Instrumental 2	Berta	Aitor		
Instrumental 3	Antoni			Tony
Instrumental 4	Berta		Eudald	
Castellà Matí	Aitor nivell 2			
Castellà Tarda	Imma nivell 2			
Català	Aitor			
Anglès Matí	Imma nivell 1, 2 i 3			
Anglès Tarda	Imma nivell 2			
Informàtica	Enric			
GES 1	Tony		Eudald	
GES 2 Tarda	Eudald	Antoni		Tony
Grau Superior	Gemma	Antoni		Tony

- Notes:
 - Tot el professorat com a mínim és tutor d'un ensenyament.
 - En els ensenyaments de Català, Castellà i Anglès s'indica el nivell del que el professorat és tutor/a.

5.2. Calendari escolar per al curs 2023-2024

dijous 01 de setembre. Inici de les activitats del professorat de tots els centres docents no universitaris: informació, acolliment i orientació.

dilluns 18 de setembre. Inici de les classes dels ensenyaments als centres de formació de persones adultes.

dijous 21 de desembre de 2023 al diumenge 07 de gener de 2024 (ambdós inclosos). Vacances de Nadal.

Dilluns 25 de març a dilluns 1 d'abril de 2024 (ambdós inclosos). Vacances de Setmana Santa.

Dimecres 19 de juny de 2024. Acaben les classes a tots els centres.

dies festius per a l'any 2023:

dilluns 11 de setembre; dijous 12 d'octubre; dimecres 1 de novembre; dimecres 6 de desembre; divendres 8 de desembre; dilluns 25 de desembre i dimarts 26 de desembre.

dies festius per a l'any 2024:

dilluns 1 de gener; dissabte 6 de gener; divendres 29 de març, dilluns 1 d'abril i dimecres 1 de maig.

dies festius de lliure disposició (els que determini el CEM de Martorell) :

- Any 2023: divendres 13 d'octubre i dijous 7 de desembre.
- Any 2024: dilluns 12 de febrer, dimarts 30 d'abril i dilluns 20 de maig.

Festes locals:

- dilluns 29 d'abril de 2024 i 16 d'agost de 2024

SETEMBRE-23	OCTUBRE-23	NOVEMBRE-23	DESEMBRE-23																																																																																																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
				1	2	3																																																																																																																																																																												
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																												
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																												
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																												
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																													
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
						1																																																																																																																																																																												
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																												
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																												
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																												
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																												
30	31																																																																																																																																																																																	
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																												
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																												
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																												
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																												
27	28	29	30																																																																																																																																																																															
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
				1	2	3																																																																																																																																																																												
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																												
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																												
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																												
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																												
GENER-24	FEBRER-24	MARÇ-24	ABRIL-24																																																																																																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30												
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																												
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																												
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																												
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																												
29	30	31																																																																																																																																																																																
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
			1	2	3	4																																																																																																																																																																												
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																												
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																												
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																												
26	27	28	29																																																																																																																																																																															
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
				1	2	3																																																																																																																																																																												
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																												
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																												
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																												
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																												
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																												
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																												
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																												
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																												
29	30																																																																																																																																																																																	
MAIG-24	JUNY-24	FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ:																																																																																																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <thead> <tr><th>DI</th><th>DM</th><th>DC</th><th>DJ</th><th>DV</th><th>DS</th><th>DG</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	13/10/2023; 07/12/2023 ; 12/02/2024; 30/04/2024; 20/05/2024. VACANCES NADAL: Del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024, ambdós inclosos. VACANCES SETMANA SANTA: Del 25 de març a l'1 d'abril de 2024, ambdós inclosos. FESTES LOCALS: 29/04/2024 ; 16/08/2024.																																																																																												
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																												
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																												
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																												
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																												
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																														
DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG																																																																																																																																																																												
					1	2																																																																																																																																																																												
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																												
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																												
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																												
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																												

5.3. Oferta educativa

L'oferta formativa del centre per al curs 2023-2024 en la modalitat presencial consta de 16 grups d'activitat, en modalitat semipresencial 4 i en la modalitat no presencial dos grups de GES (IOC), distribuïts de la següent manera:

Ensenyament	Grup d'activitat	Nombre Grups	Hores Setmanals
Ensenyaments inicials	Castellà 1	2	3
			3
	Castellà 2	2	4
			4
Castellà 3	1	4	
Català 1	1	3	
TIC	COMPETIC 1(semipresencial)	1	3
	COMPETIC 2 (semipresencial)	1	4
	COMPETIC 3 (semipresencial)	1	3
Anglès	Anglès 1	1	4
	Anglès 2	2	4
			4
Anglès 3	1	4	
Formació Instrumental	Instrumental 1	1	8
	Instrumental 2	1	6
	Instrumental 3	1	6
	Instrumental 4	1	8
Graduat en Ensenyament Secundari	Ges nivell 1 presencial	1	17
	Ges nivell 2 presencial	1	17
	Ges modalitat no presencial (IOC)	2	7,5
Preparació proves d'accés	Grau superior (part comuna) (semipresencial)	1	10
	Grau superior (part específica) (semipresencial)	-	9

5.4.1. Calendari d'avaluacions

Curs 2023-2024

IOC			
TARDOR 21	nou i antic validació	01 a 07 setembre dl. 04 de desembre	(web IOC) (orientatiu)
HIVERN 22	nou antic validació	02 a 08 novembre 04 a 13 desembre dl. 18 de març	(web IOC) (web IOC) (orientatiu)
PRIMAVERA 22	nou antic validació	05 a 09 febrer 18 març a 22 març dl. 17 de juny	(orientatiu) (orientatiu) (orientatiu)
TARDOR 22	antic	20 a 28 iunv	(orientatiu)

GES (sense comptar divendres)

1r: 42 dies dl 18 setembre a dj 30 novembre

avaluacions divendres 01 desembre

tutories dill 4 i dim 5 desembre

recuperacions: divendres 15 de desembre

2n: 42 dies dm 11 desembre a dj 7 març

avaluacions divendres 8 març

tutories dilluns 11 i 12 març

recuperacions: divendres 15 de març

3r: 39 dies dc 13 març a dimarts 04 juny

avaluacions dilluns 10 juny

tutories 11, 12 i 13 juny

recuperacions: divendres 7 de juny

119 dies 35 setmanes

Avaluacions GS		
18 set- 23 nov	dv 24 novembre	38 dies
27 nov- 15 febr	dv 16 febrer	36 dies
19 febr- 25 abril	dv 26 abril	35 dies
		109 dies

Resta d'ensenyaments (les dates varien segons l'ensenyament)	
1r trim: 54 dies	dl 18 setembre a dm 5 desembre
avaluacions	11, 14 i 15 de desembre
tutories	18 desembre informes i 20 casos pendents
2n trim: 52 dies	dl 11 desembre a dv 8 març
avaluacions	11, 14 i 15 de març
tutories	del 18 al 22 de març
3r trim: 61 dies	dl 11 març a dilluns 17 juny
avaluacions	3, 6 i 7 de juny
tutories	del 10 al 14 de juny
161 dies	37 setmanes

5.5. Regulació interna de la substitució del professorat

La Cap d'Estudis, quan sigui necessari, organitzarà la substitució del professorat.

Si el professorat pot preveure la seva absència al centre proporcionarà a la Cap d'Estudis:

- quines són les activitats previstes per a cada grup
- el material necessari per a desenvolupar les activitats
- les llistes del control d'assistència

Tot el professorat podrà fer una substitució en qualsevol de les seves hores no lectives amb alumnat (coordinacions, tutories, càrrec directiu, permanència,...)

5.6. Formació del professorat

La formació del professorat és conjunta per a tots els membres del claustre. S'impartirà els divendres de 12 a 14 h les setmanes previstes en el calendari general d'activitats del punt 5.4.

5.7. Ús d'espais del centre

OCUPACIÓ AULES								Curs 2023-2024								1r TRIMESTRE																								
DILLUNS								DIMARTS								DIMECRES								DIJOUS								DIVENDRES								
A1	A2	A3	A4	A5	A7	INF		A1	A2	A3	A4	A5	A7	INF		A1	A2	A3	A4	A5	A7	INF		A1	A2	A3	A4	A5	A7	INF		A1	A2	A3	A4	A5	A7	INF		
		CAS1				TIC1		INS3				ANG2		ANG2					INS2	INS2	INS2			CAS1					CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1				TIC1		INS3				ANG2		ANG2				INS1		INS2	INS2	INS2			CAS1					CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1		
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS2	INS2	INS1			CAS1			ANG1		CAS1			INS3	INS1	INS4	ANG2	INS2	TIC1			
		CAS1	INS4			TIC1		INS3	INS1	INS4	ANG2		INS3				INS1		INS																					

6. Annexos

6.1. Horaris del curs 2023-2024

Ensenyament	Franja horària
Català 1	dilluns i dimecres de 15 a 16.30 h
Castellà 1 M	dilluns i dijous de 09 a 10.30 h
Castellà 1 T	dilluns i dimecres de 15 a 16.30 h
Castellà 2 M	dilluns i dimecres de 12 a 14 h
Castellà 2 T	dilluns i dimecres de 15 a 17 h
Castellà 3	dilluns i dijous de 12 a 14 h
Anglès 1	dimarts i divendres de 11 a 12h; dijous de 10 a 12 h
Anglès 2 M	dimarts i divendres de 9 a 11 h
Anglès 2 T	dilluns i dimecres de 17 a 19 h
Anglès 3	dimarts i dijous de 12 a 14 h
Instrumental 1	dimarts i dimecres de 9:30 a 12h; i divendres de 9 a 12 h
Instrumental 2	dimecres i divendres de 9 a 12 h
Instrumental 3	dimarts i divendres de 9 a 12 h
Instrumental 4	dilluns i dimarts de 9:30 a 12h; divendres de 9 a 12 h
Informàtica 1	dilluns i divendres de 9 a 10.30 h
Informàtica 2	dilluns i dimecres de 12 a 14 h
Informàtica 3	dimarts i dijous de 17 a 18.30 h
GES 1 i GES 2	dilluns a dijous de 16 a 19.45 h
Grau Superior	dilluns a dijous de 16 a 20.45 h

6.2. Horaris d'Instrumental del curs 2023-2024

Instrumental 1 Curs 2023-2024

Aula 3

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
09.00					Berta
					Berta
		Enric	Enric		Berta
		Enric	Enric		Berta
10.00		Enric	Enric		Berta
		Enric	Enric		Berta
		Enric	Enric		Berta
11.00		Enric	Enric		Berta
		Enric	Enric		Berta
		Enric	Enric		Berta
		Enric	Enric		Berta

Instrumental 2 Curs 2022-2023

Aula 6-7

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
09.00			Berta		Aitor
			Berta		Aitor
			Berta		Aitor
			Berta		Aitor
10.00			Berta		Aitor
			Berta		Aitor
			Berta		Aitor
11.00			Berta		Aitor
			Berta		Aitor
			Berta		Aitor
			Berta		Aitor

Instrumental 3

Aula 2

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
9:00		Antoni			Antoni
		Antoni			Antoni
		Antoni			Antoni
		Antoni			Antoni
10:00		Antoni			Antoni
		Antoni			Antoni
		Antoni			Antoni
11:00		Antoni			Tony
		Antoni			Tony
		Antoni			Tony
		Antoni			Tony

Instrumental 4 Curs 2022-2023

Aula 4

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
9:00					Eudald
	Eudald	Berta			Eudald
	Eudald	Berta			Eudald
10:00	Eudald	Berta			Eudald
	Eudald	Berta			Eudald
	Eudald	Berta			Eudald
11:00	Eudald	Berta			Eudald
	Eudald	Berta			Eudald
	Eudald	Berta			Eudald
	Eudald	Berta			Eudald

6.3. Horaris de GES del curs 2023-2024

1r trimestre



1r GES 1 Tony Aula 4 Curs 2023-2024

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
16.00 a	Castellà 1	Català 1	Castellà 1	Català 1	
17.15	Tony	Tony	Tony	Tony	
17.15 a	Informàtica	Geografia 1	Informàtica	Geografia 1	
18.30	Eudald	Antoni	Eudald	Antoni	
18.30 a		Ed. Salut		Ed. Salut	
19.45		Eudald		Eudald	

1r GES 2 Eudald Aula 3 Curs 2023-2024

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
16.00 a	Tecnologia	Mates 0	Tecnologia	Mates 0	
17.15	Eudald	Eudald	Eudald	Eudald	
17.15 a	Geografia 2	Castellà 3	Geografia 2	Castellà 3	
18.30	Antoni	Tony	Antoni	Tony	
18.30 a	LiteraturaCast	Anglès 2	LiteraturaCast	Anglès 2	
19.45	Antoni	Tony	Antoni	Tony	

2n trimestre

2n GES 1 Tony Aula 4 Curs 2023-2024

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
16.00 a	Castellà 2	Català 2	Castellà 2	Català 2	
17.15	Tony	Tony	Tony	Tony	
17.15 a	Mates I	Història 1	Mates I	Història 1	
18.30	Eudald	Antoni	Eudald	Antoni	
18.30 a	CCSS 1	Química	CCSS 1	Química	
19.45	Antoni	Eudald	Antoni	Eudald	

2n GES 2 Eudald Aula 3 Curs 2023-2024

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
16.00 a	Física	Mates III	Física	Mates III	
17.15	Eudald	Eudald	Eudald	Eudald	
17.15 a	Història 2	Català 3	Història 2	Català 3	
18.30	Antoni	Tony	Antoni	Tony	
18.30 a		Anglès 3		Anglès 3	
19.45		Tony		Tony	

3r trimestre

3r GES 1 Tony Aula 4 Curs 2023-2024

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
16.00 a	Taller Escriptura	Literatura	Taller Escriptura	Literatura	
17.15	Tony	Tony	Tony	Tony	
17.15 a	Mates II	Viatjar Catalunya	Mates II	Viatjar Catalunya	
18.30	Eudald	Antoni	Eudald	Antoni	
18.30 a	C. Naturals I	Anglès I	C. Naturals I	Anglès I	
19.45	Eudald	Enric	Eudald	Enric	

3r GES 2 Eudald Aula 3 Curs 2023-2024

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
16.00 a	Biologia	Mates IV	Biologia	Mates IV	
17.15	Eudald	Eudald	Eudald	Eudald	
17.15 a	Cat. SXX	Literatura Cat.	Cat. SXX	Literatura Cat.	
18.30	Antoni	Tony	Antoni	Tony	
18.30 a	CCSS 2	Anglès 4	CCSS 2	Anglès 4	
19.45	Antoni	Tony	Antoni	Tony	

6.4. Horari de Grau Superior del curs 2023-2024

Grau superior Curs 2023-2024				Tutora	
				<i>Gemma Parreño</i>	Aula 6
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
15.00		Tutoria			
		Tutoria			
		Tutoria			
		Tutoria			
16.00	EOE	GEO/BIO	EOE	GEO/BIO	
	EOE	GEO/BIO	EOE	GEO/BIO	
	EOE	GEO/BIO	EOE	GEO/BIO	
	EOE	GEO/BIO	EOE	GEO/BIO	
17.00	EOE	GEO/ BIO	EOE	GEO/ BIO	
	<i>Català</i>	Matemàtiques	<i>Castellà</i>	Matemàtiques	
	<i>Català</i>	Matemàtiques	<i>Castellà</i>	Matemàtiques	
	<i>Català</i>	Matemàtiques	<i>Castellà</i>	Matemàtiques	
18.00	<i>Català</i>	Matemàtiques	<i>Castellà</i>	Matemàtiques	
	Anglès	Matemàtiques	<i>Català</i>	Matemàtiques	
	Anglès	Matemàtiques	<i>Català</i>	Matemàtiques	
	Anglès	Matemàtiques	<i>Català</i>	Matemàtiques	
19.00	Anglès	Matemàtiques	<i>Català</i>	Matemàtiques	
	Anglès	Matemàtiques	Anglès	Matemàtiques	
	Anglès	Matemàtiques	Anglès	Matemàtiques	
		Anglès	Anglès		
20.00		Anglès	Anglès		
		Anglès			
		Anglès			

6.5. Horari d'Informàtica del curs 2023-2024

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
09.00	info usuari 1	anglès 2	ins 2	castellà 1	info usuari 1
	info usuari 1	anglès 2	ins 2	castellà 1	info usuari 1
	info usuari 1	anglès 2	ins 2	castellà 1	info usuari 1
	info usuari 1	anglès 2	ins 2	castellà 1	info usuari 1
10.00	info usuari 1	ins 3	ins 1		info usuari 1
	info usuari 1	ins 3	ins 1		info usuari 1
	ins 4	ins 3	ins 1		ins 4
	ins 4	ins 3	ins 1		ins 4
11.00	ins 4	ins 3	ins 1	anglès 1	ins 2
	ins 4	ins 3	ins 1	anglès 1	ins 2
	ins 4	ins 3	ins 1	anglès 1	ins 2
	ins 4	ins 3	ins 1	anglès 1	ins 2
12.00	info usuari 2	anglès 3	info usuari 2	castellà 3	
	info usuari 2	anglès 3	info usuari 2	castellà 3	
	info usuari 2	anglès 3	info usuari 2	castellà 3	
	info usuari 2	anglès 3	info usuari 2	castellà 3	
13.00	info usuari 2	anglès 3	info usuari 2	castellà 3	
	info usuari 2	anglès 3	info usuari 2	castellà 3	
	info usuari 2	anglès 3	info usuari 2	castellà 3	
	info usuari 2	anglès 3	info usuari 2	castellà 3	

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
15.00	Català 1	Gemma	Castellà 1	Enric	
	Eudald	Gemma	Tony	Enric	
	Eudald	Gemma	Tony	Enric	
	Català 1	Gemma	Castellà 1	Enric	
16.00	Castellà 2	GES 2	GES 2	GES 1	
	Castellà 2	GES 2	GES 2	GES 1	
	Castellà 2	GES 2	GES 2	GES 1	
	Castellà 2	GES 2	GES 2	GES 1	
17.00		info usuari 3		info usuari 3	
	ges 1	info usuari 3	ges 1	info usuari 3	
	Informàtica	info usuari 3	Informàtica	info usuari 3	
	1r trimestre	info usuari 3	1r trimestre	info usuari 3	
18.00		info usuari 3		info usuari 3	
		info usuari 3		info usuari 3	
	anglès 2	GS	anglès 2	GES 1	
	anglès 2	GS	anglès 2	GES 1	
19.00		GS		GES 1	
		GS		GES 1	
		GS		GES 1	
		GS			

6.6. Programacions didàctiques

El professorat lliurarà a la Cap d'Estudis:

- La programació d'aula abans que acabi el mes en que comença cada trimestre.
- La programació de l'ensenyament abans que acabi el trimestre.