



PROGRAMACIÓ

General Anual

de **Centre**

Centre: CFA Barberà

Població: Barberà del Vallès

Codi: a8056560

Curs: 2024-2025



Índex

1. Objectius estratègics del centre	3
1.1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències	3
1.2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa	3
1.3. Altres objectius	4
2. Desplegament de les activitats	5
3. Annexos	6



1. Objectius estratègics del centre

Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències

1.1. Actualització i revisió dels mètodes d'aprenentatge i d'avaluació

1.1.1. Revisar el material d'aprenentatge adaptant-lo a les necessitats socials i laborals

1.1.2. Establir els criteris d'avaluació de manera consensuada amb l'equip docent i treballar amb rúbriques

1.1.3. Afavorir el treball cooperatiu, grupal i participatiu

1.2. Ús de les tecnologies per facilitar l'aprenentatge de l'alumnat

1.2.1. Assegurar el bon funcionament de les connexions de xarxa i internet

1.2.2. Aplicar la formació docent en l'àmbit tecnològic per millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge

1.2.3. Consolidar l'ús del google classroom com un recurs més d'aula

1.2.4. Ampliar la dotació dels dispositius informàtics i millorar el manteniment.

1.2.5. Continuar treballant amb les competències digitals dels grups de GES per assegurar i facilitar l'assoliment d'aquestes competències per part de l'alumnat.

1.3. Reducció dels percentatges d'absentisme i abandonament

1.3.1. Millorar el seguiment de l'alumnat i esbrinar els motius d'absència

1.3.2. Assessorar en la tria de l'itinerari formatiu

Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa

2.1. Afavoriment del benestar de tota la comunitat educativa

2.1.1. Contribuir a l'escolta activa i resolució de conflictes amb solucions consensuades

2.1.2. Promoure la bona convivència a l'aula i al centre

2.1.2. Incloure activitats de centre amb participació de tot l'alumnat a dintre i a fora del centre

2.2. Difusió de la presència del centre d'adults al municipi i de l'oferta educativa



2.2.1. Impulsar la presència del centre

2.2.2. Participació en les activitats culturals del veïnat i/o municipi

2.2.3. Mantenir contacte permanent amb regidories d'educació i serveis socials del municipi

2.2.4. Visitar entitats i organitzacions del municipi i coneixement de l'entorn

Objectiu 3. Afavorir la millora de la competència oral en llengua catalana

3.1. Ús del català com a mitjà de comunicació en l'àmbit escolar

3.1.1. Utilitzar el català com a llengua vehicular en tot l'àmbit educatiu

3.1.2. Avaluar la competència oral i escrita de l'alumnat de GES i instrumental

Objectiu 4. Millorar l'organització i funcionament del centre

4.1. Millora de l'organització i estètica del centre

4.1.1. Adequar l'aula d'informàtica per encabir-hi més ordinadors

4.1.2. Establir espais a les aules alliberades /passadís com a espais d'estudi o espera



2. Desplegament de les activitats

1r trimestre

Marc de referència			
Objectiu estratègic	Integrar experiències manipulatives i experimentals en l'àmbit de les matemàtiques		
Estratègia	Millorar l'aprenentatge significatiu de les matemàtiques		
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències	Indicador de progrés	enquesta a l'alumnat sobre l'activitat
Descripció de l'activitat			
Títol	Museu de Matemàtiques a Catalunya (MMACA)		
Objectiu de l'activitat	Conèixer aspectes manipulatius i lúdics relacionats amb l'aprenentatge de les matemàtiques.		
Responsable	Jesús		
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents
Preparació prèvia amb l'alumnat sobre els aspectes més rellevants de la visita, discussió i valoració posterior a classe.		14 octubre, 11-12:15	Instrumental, GES 1 i 2
Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Grau de participació de l'alumnat.	participació de tota la classe	discussió i valoració a classe
Grau de qualitat d'execució	Participació activa de l'alumnat	Exposició en comú de les	Enquesta i recull



		experiències a classe	d'observacions a l'aula
Grau d'impacte	Descoberta de nous temes relacionats amb les matemàtiques que habitualment no apareixen al currículum.	ampliació d'alguns temes del currículum a partir de les observacions fetes al museu	resolució de situacions i exercicis relacionats amb experiències del museu
Documentació del procés			
elaboració d'un informe de l'activitat			



Marc de referència			
Objectiu estratègic	Visitar entitats i organitzacions del municipi i coneixement de l'entorn		
Estratègia	Impuls de l'ús de la biblioteca municipal com a eina d'aprenentatge i de lleure		
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 2. Millorar la cohesió social afavorint un clima de benestar i respecte entre tota la comunitat educativa.	Indicador de progrés	Participació de l'alumnat a l'activitat
Descripció de l'activitat			
Títol	Visita a la BIBLIOTECA de Barberà		
Objectiu de l'activitat	Conèixer els recursos que ofereix la biblioteca municipal, tant per a l'aprenentatge com per al foment del gust per la lectura.		
Responsable	Isabel, Àngels, Llorenç, Miguel		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Explicació prèvia a l'aula dels serveis de la biblioteca municipal. A continuació, es realitza la visita guiada per un treballador/a de la biblioteca.	22 octubre 24 octubre	Instrumental 1 i 2; Nouvinguts 1,2 i 3	Biblioteca, personal de la biblioteca
Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Realització de l'activitat		Realització de les dues sessions
Grau de qualitat d'execució	% alumnat que ha participat		Verificació
Grau d'impacte	Grau de satisfacció de l'alumnat participant		Entrevista amb els participants
Documentació del procés			
Informe de l'activitat			



Marc de referència			
Objectiu estratègic	Assessorar en la tria de l'itinerari formatiu i laboral		
Estratègia	Establiment d'un protocol d'acompanyament a l'alumnat amb l'ajuda dels serveis de l'ajuntament		
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 1: Reducció de l'abandonament de l'alumnat i millorar els resultats educatius de l'alumnat del centre	Indicador de progrés	Participació de l'alumnat a l'activitat

Descripció de l'activitat			
Títol	Visita a Barberà Promoció		
Objectiu de l'activitat	Conèixer les diferents propostes de l'ajuntament, en relació amb la formació i la recerca de feina, adreçades als alumnes nouvinguts		
Responsable	Àngels, Merche, Albert, Miguel i Isabel		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Explicació a classe i posterior visita a Can Gorgs. Després, es farà una posada en comú i un seguiment dels alumnes que participin en les diferents activitats.	Finals de novembre	Alumnat nouvingut	Llibreta i bolígraf

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Realització de l'activitat	% alumnat que ha participa	Realització de les dues sessions
Grau de qualitat d'execució	Grau de satisfacció de l'alumnat participant	Interès i satisfacció dels participants	Entrevista amb els participants
Grau d'impacte	Impact en la seva formació o recerca de feina	% alumnat orientat	Seguiment de l'acció mantenint contacte regular amb l'alumnat
Documentació del procés			
Informe de l'activitat			



Marc de referència				
Objectiu estratègic	Visitar entitats reconegudes i coneixement de l'entorn			
Estratègia	Donar a conèixer el centre de recuperació de rapinyaires (CIM) com a lloc d'aprenentatge i de lleure.			
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 2. Millorar la cohesió social afavorint un clima de benestar i respecte entre tota la comunitat educativa.	Indicador de progrés	Participació de l'alumnat a l'activitat	
Descripció de l'activitat				
Títol	SORTIDA AL CIM DE LES ÀLIGUES			
Objectiu de l'activitat	Conèixer el Centre de recuperació d'aus rapinyaires de Sant Feliu de Codines.			
Responsable	Àngels			
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents	Recursos
Explicació prèvia a l'aula de l'existència del CIM i de les seves actuacions vers les rapinyaires. Recerca d'informació a Internet . Conclusions. Visita al CIM Realització d'activitats (petit dossier facilitat pel CIM		20 de novembre	GES 1, GES 2, Instrumental 1 i 2; Nouvinguts matí	Ordinadors,autocar, aula, instal·lacions del CIM, dossier.
Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació	Realització de l'activitat	Assistència participativa		Realització de les tres sessions
Grau de qualitat d'execució	% alumnat que ha participat			
Grau d'impacte	Grau de participació activa. Grau de satisfacció de l'alumnat participant	Interès i participació		Dossier d'aus carronyaires. Reunió grupal amb els participants
Documentació del procés				
Llistat d'alumnes participants, dossier de l'alumnat, full de registre d'utilització del català en les comunicacions orals i/o escrites en totes les activitats.				



Marc de referència			
Objectiu estratègic	Millorar la cohesió social i amb l'entorn		
Estratègia	Vincles del centre amb l'entorn		
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 2. Millorar la cohesió social afavorint un clima de benestar i respecte entre tota la comunitat educativa.	Indicador de progrés	Participació de l'alumnat a l'activitat
Descripció de l'activitat			
Títol	PASSEJADA PEL RIU RIPOLL AL SEU PAS PER BARBERÀ DEL VALLÈS		
Objectiu de l'activitat	Visitar , conèixer i valorar els aspectes bàsics del patrimoni natural, artístic i cultural propis		
Responsable	Joan González Leyva		
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents
Es tracta de fer un recorregut per la riba del Ripoll al seu pas per Barberà del Vallès per conèixer i reconèixer les principals espècies vegetals del bosc mediterrani de baixa muntanya i dels arbres de ribera		Finals de novembre	Alumnat del mòdul Viatjar per Catalunya (GES 1)
Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Realització de l'activitat	Assistència participativa	Realització d'una sessió en el propi horari de classe
Grau de qualitat d'execució	% alumnat que ha participat		% de membres d'alumnat que han participat
Grau d'impacte	Grau de participació activa. Grau de satisfacció de l'alumnat participant	Interès i participació	Tríptic amb les principals Espècies del bosc mediterrani de



			baixa muntanya i dels arbres de ribera
Documentació del procés			

Marc de referència			
Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa		
Estratègia	Afavoriment del benestar de tota la comunitat educativa a través d'una activitat lúdica que fomenta la millora de la competència oral de l'anglès		
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 2: Afavoriment del benestar del professorat i alumnat	Indicador de progrés	Participació de l'alumnat a l'activitat
Descripció de l'activitat			
Títol	Scottish dances		
Objectiu de l'activitat	Donar a conèixer la llengua i cultura escoceses a través d'una activitat lúdica i participativa a l'alumnat que estudia anglès en algun dels ensenyaments		
Responsable	Marta, Merche, Llorenç, Mar		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Activitat lúdica de centre amb participació de l'alumnat per tal d'afavorir la bona convivència de l'alumnat d'anglès a través de la cultura i balls escocesos.	18 desembre 3 sessions / 1.30 min	Anglès 1, 2 i 3 GES i artista	Aparell àudio, sala gran
Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Realització de l'activitat		Realització de les tres sessions
Grau de qualitat d'execució	% alumnat que ha participat		% alumnat i professorat participant
Grau d'impacte	Grau de satisfacció de l'alumnat participant		Grau de satisfacció (Enquesta alumnat)
Documentació del procés			





Marc de referència			
Objectiu estratègic	Renovar aspectes estètics i funcionals del centre		
Estratègia	Millorar els espais del centre amb adquisició i/o canvi de mobiliari per facilitar l'estada del professorat i/o alumnat al centre		
Vinculació amb el projecte de direcció	OBJECTIU 3: Millorar l'organització i funcionament del centre	Indicador de progrés	Compra/renovació de mobiliari/espais
Descripció de l'activitat			
Títol	Adequar espais a les necessitats del centre		
Objectiu de l'activitat	Crear espais de centre més acollidors i de qualitat		
Responsable	Marta		
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents
Adquirir mobiliari per adequar-lo a les necessitats del centre, afavorir l'estada i millorar l'aspecte estètic.		Durant tot el curs	Direcció
			Mobiliari
Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Adequació dels espais del centre		Materials /mobiliari adquirit
Grau de qualitat d'execució	% dels espais millorats		Espais millorats
Grau d'impacte	Grau de satisfacció del personal amb l'adequació dels espais /elements adquirits		Grau de satisfacció



Documentació del procés

2n trimestre

Marc de referència				
Objectiu estratègic	Assessorar en la tria de l'itinerari formatiu i laboral			
Estratègia	Establiment d'un protocol d'acompanyament a l'alumnat amb l'ajuda dels serveis del CRP			
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 1: Reducció de l'abandonament de l' alumnat i millorar els resultats educatius de l'alumnat del centre	Indicador de progrés	Participació dels alumnes en l'activitat	
Descripció de l'activitat				
Títol	Orientació laboral i/o professional			
Objectiu de l'activitat	Informar i orientar l'alumnat de GES de les sortides laborals i professionals després de l'ensenyament bàsic			
Responsable	Merche Trigas, Joan González, Marta Albiac			
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents	Recursos
Visionat d'un power point a l'aula i explicació per part d'un orientador/a del Servei Educatiu del Vallès Occ. sobre les sortides acadèmiques, laborals i professionals. Torn obert de preguntes. Posteriorment, tutoritzar els alumnes que hagin superat el GES i acompanyar-los durant el període de preinscripció dels Grau Mitjà.		gener/febrer fins el juny	Assessor/a CRP Sector Vallès Occidental - Alumnat GES 2, GS	Projector, presentació
Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació	Realització de la sessió informativa			Sessió realitzada
Grau de qualitat d'execució	% d'alumnes del GES 2 que han participat			Assistència
Grau d'impacte	Grau de satisfacció de l'alumnat participant (qüestionari)			Enquesta de satisfacció
Documentació del procés				



Marc de referència			
Objectiu estratègic	Estimular l'aprenentatge de la llengua francesa a través del coneixement de la seva cultura		
Estratègia	Foment de la cultura francòfona		
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències	Indicador de progrés	Participació de l'alumnat a l'activitat

Descripció de l'activitat			
Títol	Visita exposició o sortida teatre		
Objectiu de l'activitat	Apropar la cultura francòfona als alumnes dels diferents grups de Francès a l'escola.		
Responsable	Isabel		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Preparació prèvia a classe. Visita i posterior posada en comú .	Febrer	Alumnat de francès	Fulls explicatius de l'activitat

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Realització de l'activitat	% alumnat que ha participat	Verificació
Grau de qualitat d'execució	Aprofitament de l'activitat	Aprenentatge dels alumnes	Verificació mitjançant una enquesta
Grau d'impacte	Grau de participació activa. Grau de satisfacció de l'alumnat participant	Interès i satisfacció dels participants	Entrevista amb els participants
Documentació del procés			
Informe de l'activitat			



Marc de referència			
Objectiu estratègic	Impulsar l'ús del català		
Estratègia	Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.		
Vinculació amb el projecte de direcció	OBJECTIU 1. Millorar els resultats educatius de l'alumnat del centre.	Indicador de progrés	Participació dels alumnes en l'activitat

Descripció de l'activitat			
Títol	Mostra literària Castell de Barberà		
Objectiu de l'activitat	Promoure l'ús del català participant en un certamen literari local. Impulsar la creació literària i motivar l'ús del llenguatge escrit com a mitjà d'expressió i comunicació.		
Responsable	Merche, Àngels		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Escriure segons les bases del concurs un conte, narració breu, un poema o un microrelat.	2n trimestre		

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Participació en el concurs literari i presentació dels escrits		
Grau de qualitat d'execució	% d'alumnes del GES que han participat		
Grau d'impacte	Grau de satisfacció de l'alumnat		



Documentació del procés



Marc de referència				
Objectiu estratègic	Fomentar el gust per la lectura			
Estratègia	Millora de la competència comunicativa en llengua catalana			
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 1: Millorar els resultats educatius de l'alumnat del centre. Objectiu 2: Millorar la cohesió social afavorint un clima de benestar i respecte entre tota la comunitat educativa.	Indicador de progrés	Participació dels alumnes en l'activitat.	
Descripció de l'activitat				
Títol	Autors a les aules			
Objectiu de l'activitat	Promocionar la literatura catalana i el foment de la lectura			
Responsable	Merche, Àngels			
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents	Recursos
Triar un llibre d'un escriptor/escriptora català, llegir-lo i establir un diàleg amb l'autor/a sobre el llibre i d'altres temes relacionats amb el fet literari com l'ofici d'escriure, el procés de creació, el món editorial, etc.		2n trimestre	Escriptor/a. Departament de Cultura dins el programa lletres a les aules	Llibre de lectura
Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació	Realització de l'activitat			
Grau de qualitat d'execució	% alumnes del GES que han llegit el llibre triat i participat en la xerrada			
Grau d'impacte	Grau de satisfacció de l'alumnat			
Documentació del procés				



Marc de referència				
Objectiu estratègic	Millorar els resultats acadèmics de PAU+25, +45			
Estratègia	Reducció dels percentatges d'absentisme i abandonament			
Vinculació amb el projecte de direcció	Sí		Indicador de progrés	1.2
Descripció de l'activitat				
Títol	Visita a la UAB			
Objectiu de l'activitat	Donar a conèixer els alumnes de PAU >25,>45 les instal·lacions, i els itineraris dels diversos graus que faran els alumnes.			
Responsable	Mar			
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents	Recursos
Quan publiquin les dates, inscriure l'alumnat a l'activitat per grau				Correu electrònic, aplicatiu UAB, transport públic
Avaluació				
Indicadors		Criteri d'èxit		Instruments
Grau d'aplicació				
Grau de qualitat d'execució				
Grau d'impacte				
Documentació del procés				



Marc de referència			
Objectiu estratègic	Millorar els resultats acadèmics de PACFGS/ PA+25		
Estratègia	Reducció dels percentatges d'absentisme i abandonament		
Vinculació amb el projecte de direcció	Sí	Indicador de progrés	1.2
Descripció de l'activitat			
Títol	Visita a la Fira de la FP de Sabadell		
Objectiu de l'activitat	Mostrar els alumnes de PACFGS els graus i les sortides laborals a l'obtenir el títol.		
Responsable	Mar		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Inscriure l' alumnat a l'aplicatiu de l'Ajuntament de Sabadell quan surti la convocatòria		Alumnat de PACFGS i PAU+25	Correu electrònic, aplicatiu Ajuntament de Sabadell, transport públic
Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació			
Grau de qualitat d'execució			
Grau d'impacte			
Documentació del procés			



Marc de referència			
Objectiu estratègic			
Estratègia			
Vinculació amb el projecte de direcció		Indicador de progrés	

Descripció de l'activitat			
Títol	Formació de centre		
Objectiu de l'activitat	Reflexionar sobre els mètodes utilitzats per l'avaluació de l'alumnat		
Responsable	Marta		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Amb l'experiència d'un expert reflexionarem sobre els criteris d'avaluació de manera consensuada	1 seminari	Ponent i professorat del centre	

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Realització píndola formativa		
Grau de qualitat d'execució	% de membres del claustre que han participat de forma activa		
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals		
Documentació del procés			



3r trimestre

Marc de referència			
Objectiu estratègic	Integrar aspectes manipulatius, lúdics i experimentals en l'àmbit de les matemàtiques.		
Estratègia	Relacionar conceptes matemàtics amb la vida quotidiana i conèixer la relació amb altres disciplines com l'art i els jocs.		
Vinculació amb el projecte de direcció	Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències	Indicador de progrés	Participació de l'alumnat a l'activitat

Descripció de l'activitat			
Títol	Diada de les matemàtiques		
Objectiu de l'activitat	Presentació d'experiments senzills per Ges 1/2/Instrumental a la resta d'alumnes i/o gent del carrer		
Responsable	Jesús		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Preparació en classes de ciències / mates / medi	3r trimestre	3 professors col.laborant	Materials de baix cost i casolans

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Realització de l'activitat	participació de tot l'alumnat dels nivells implicats	valoració de l'activitat per part dels participants i dels assistents
Grau de qualitat d'execució	participació en les sessions de preparació i en el dia de presentació	implicació dels alumnes en les sessions de preparació	observacions d'aula durant les sessions de preparació



Grau d'impacte	Grau de satisfacció	valoracions positives en la majoria dels participants	enquesta final
Documentació del procés			
elaboració d'un informe			



Marc de referència				
Objectiu estratègic		Estimular el coneixement de l’entorn de la població i la seva relació amb la salut		
Estratègia		Foment del comerç quilòmetre zero		
Vinculació amb el projecte de direcció		Objectiu 1: Promoure l’èxit educatiu de tot l’alumnat a través del desenvolupament global de les competències	Indicador de progrés	Participació de l’alumnat a l’activitat
Descripció de l’activitat				
Títol		Visita al mercat de Barberà del Vallès		
Objectiu de l’activitat		Conèixer els productes naturals i de proximitat a fi de millorar la alimentació		
Responsable		Albert		
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents	Recursos
Activitat basada en un estudi previ dels hàbits alimentaris de barberà del Vallès, treure’n conclusions i finalment conèixer un lloc on es poden abastar productes naturals i de proximitat.		tercer trimestre (matí)	Sra Lúdia del Mercat junt amb la Mercè	Mercat de Barberà del Vallès
Avaluació				
Indicadors		Criteri d’èxit		Instruments
Grau d’aplicació	Realització de l’activitat			Realització d’una visita al mercat
Grau de qualitat d’execució	% alumnat que ha participat			
Grau d’impacte	Grau de satisfacció			Grau de satisfacció (Enquesta alumnat)
Documentació del procés				



Marc de referència				
Objectiu estratègic		Fomentar la bona convivència a través d’ una activitat lúdica /sortida a final de curs		
Estratègia				
Vinculació amb el projecte de direcció		Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l’alumnat i la participació de la comunitat educativa	Indicador de progrés	Realització de l’activitat /sortida
Descripció de l’activitat				
Títol		Activitat final de curs		
Objectiu de l’activitat		Fomentar la bona convivència		
Responsable		Claustre		
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents	Recursos
Realització d’una activitat amb tot l’alumnat, PAS i alumnat com a cloenda del curs		Juny 2025	Tota la comunitat educativa	
Avaluació				
Indicadors		Criteri d’èxit	Instruments	
Grau d’aplicació	Realització de l’activitat		Activitat	
Grau de qualitat d’execució	% alumnat participant		Participació	
Grau d’impacte	Grau de satisfacció de l’alumnat i professorat		Enquesta de valoració	
Documentació del procés				



3. Annexos

1. Aquest PGA està vinculada a tots els documents de centre, PdD, PEC, NOFC, PL, Pla d'acollida del professorat i seguint la següent reflexió:
 - investigació i avaluació internament de l'alumnat i del professorat
 - identificació de les necessitats i capacitats de centre
 - reflexió de centre
 - aprovació per part del Claustre i del Consell escolar
2. Tot el claustre serà el responsable de valorar les activitats i sortides realitzades al llarg del curs, en funció de la participació en cadascuna. L'enquesta de satisfacció distribuïda a l'alumnat a final de curs ajudarà a valorar futures activitats, sortides.
3. L'equip directiu serà el responsable de recollir totes les valoracions fetes i deixar-les reflectides a la Memòria Anual de centre.

Document aprovat per Claustre i Consell Escolar, Barberà del Vallès, octubre 2025