



Durant el debat:
Els meus arguments i arguments dels altres que destaco

Instruccions

Per què les dades no són imparcials ?

Les nostres dades són un nou recurs de gran valor per a empreses i governs. Però les propietats de les dades les converteixen en un recurs poc convencional: poden ser compartides, copiades, analitzades i manipulades en grans volums amb molta facilitat. Aquestes dades tenen un gran valor estratègic perquè moltes vegades representen detalls molt sensibles de la nostra vida, com p.ex., les nostres orientacions polítiques o el nostre historial mèdic. Com a usuaris no som conscients de les dades que generem, del seu valor i del seu potencial.

Context del debat

Sou un grup d'alumnes que representeu diversos centres de Barcelona, i formeu part del projecte *Joves, científics i ètica*. Avui us trobeu al Cosmocaixa per debatre sobre les repercussions ètiques del **Big Data**, amb la finalitat d'arribar a una resposta consensuada a la pregunta següent:

Hem de deixar a mans dels algoritmes les decisions importants? Quines conseqüències pot tenir? Fins a quin punt ho hem de deixar a les seves mans? Què podem fer nosaltres?

Per a un bon debat, tingueu en compte les orientacions següents:

- Cal compartir l'objectiu del debat
- El tema ha d'interessar tots els membres de grup.
- Cal respectar els torns de paraula i deixar espai i temps perquè de tots els membres intervinguin.
- Cal arribar a tenir un llenguatge compartit perquè els participants puguin arribar a entendre.
- La **informació** rellevant ha de ser **compartida**.
- Les **opinions** personals han d'estar **raonades i argumentades** per tal de donar suficient informació als interlocutors per a poder-les debatre.
- Les intervencions/aportacions han de **circular**, s'han de reprendre, recuperar, incorporar al fil de la conversa, s'han de comparar, valorar, etc., s'ha de jugar amb elles.
- S'ha de pretendre arribar a unes **conclusions, sumant veus no excloent-les. Es busca arribar a acords per progressar conjuntament.**

1. Tria les *targetes de cas i d'informació* que consideris més apropiades, col·loca-les al tauler. Després escriu quin és el teu punt de vista inicial sobre el tema?(15')

2. Inicieu el debat tot utilitzant les *cartes de conversa*. Recordeu les regles del bon debat (30')

3. Després del debat, recolliu les conclusions del grup. Quines orientacions donareu als polítics que respongui la pregunta de partida? (15')

3. Finalment reflexiona, individualment, sobre com el debat ha canviat el teu punt de vista inicial? Com? (5')