

Llicències C. Socials

Les llicències C es poden trobar també al cercador de llicències de l'xtec:

<http://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/historic/bdllibrencies/>

Educació Primària

(Alguns dels materials es troben comprimits en zip)

- **Life through History** (2008-2009)

Roser de Antonio García Cicle superior. CEIP PLANAS I CASALS.
Badalona



Aquesta proposta s'adreça a l'alumnat del cicle superior de primària i cobreix els següents blocs:

- Prehistory, *the fight for survival*;
- The Middle Ages, *a feudal society*;
- The Industrial Revolution, *time for change*;
- 21st Century, *global challenges*

- **The history of two cities*** (2007-2008)
*Optimitzat per Internet Explorer

Eva Maturana Cicle superior



The history of two cities es desenvolupa en set unitats que ofereixen un recorregut paral·lel pels diferents períodes que formen part de la història de Barcelona i de Londres. Des de la Barcino i la Londinium romanes fins a les ciutats modernes, s'analitzen i es comparen els moments viscuts, fets que han anat donant forma al que aquestes dues ciutats són avui en dia.

- [Medi social: History of London & Maps](#) (2004-2005)

Es poden trobar tots els materials als enllaços següents, junt amb els projectes de naturals i matemàtiques:

[Memòria en format pdf](#)

[Documentació annexa](#)

[Altres documents](#)

[Núria Carrillo](#) Cicle superior



Aquesta proposta es divideix en dues parts: una unitat didàctica sobre la Història de Londres, on s'insisteix en la seqüenciació d'esdeveniments, ordre cronològic i causes/efecte d'un esdeveniment concret dins la història de Londres, com és *The Great Fire of London* del 1666.

Un seguit d'activitats per a treballar les habilitats de fer i interpretar correctament els mapes (el concepte de pla, d'escala, de la necessitat d'especificar la llegenda corresponent d'un mapa per tal de poder ser interpretat, l'ús de coordenades, l'orientació i localització en un mapa, les indicacions de relleu, la localització amb longitud/altitud). En aquesta proposta es fa una aplicació comparativa de mapes parcials de dues ciutats grans com Londres i Barcelona amb localització concreta d'alguns punts importants.

- [Learning to live together / Aprender a convivir](#) (2004-2005)

[Memòria en format pdf](#)

[Documentació annexa](#)

[Altres documents](#)

[Montserrat Sabater](#) Cicle superior



Aquesta proposta sorgeix de la necessitat de treballar valors com el respecte i la tolerància i es concreta en quatre unitats de programació que consten d'una guia del mestre, amb informació necessària i la descripció de les activitats i fitxes de treball; una presentació de Power Point i links a pàgines web d'interès.

- **Unitat introductòria**, per familiaritzar els alumnes amb el tema.
- **Living together**, on es treballen els valors i l'expressió dels sentiments.
- **A Trip to Africa**, on s'aprendrà geografia, música, danses, menjar, etc. d'aquest continent.
- **A Trip to China**, amb activitats i tallers per aprendre sobre les festes i tradicions, música, Tai-Chi... d'aquest país.

- **Learning together through English** (2005-2006)

Memòria en format pdf
Documentació annexa

Roser Gassió i Ribé Cicle superior



Projecte basat en la interculturalitat i la diversitat. Està centrat en la diversitat des d'un punt de vista geogràfic i cultural. Cal aprofitar positivament l'increment d'alumnat de nacionalitat estrangera i alhora emprar les eines necessàries per a la seva integració. El fet de comptar amb aquesta diversitat afavoreix que es puguin impartir continguts de l'àrea del Medi Social i Cultural en anglès.

Educació Secundària

- The immediate environment and beyond (2008-2009)

M. Teresa Gassió Ribé Cicle superior-IES La Serra-Mollerussa



Aquesta proposta s'adreça a l'alumnat de primer d'ESO i consta dels següents blocs, un per trimestre:

- Unitat 1: Catalunya i Escòcia
- Unitat 2: Espanya i Gran Bretanya
- Unitat 3: Països d'arreu del món: Romania, Xina, Marroc i Equador

- People and the textile Industry (2006-2007)

M. del Roser Pujadas Jubany 4t ESO



The importance of the textile industry in the Industrial Revolution. The focus is on Great Britain, but there is connection with Europe, Spain and Catalonia.

- Unit 1. The Domestic System
- Unit 2. Steam Power
- Unit 3. From Cottage to Mill
- Unit 4. King Cotton
- Unit 5. Working Conditions
- Unit 6. New Ways of Working
- Unit 7. Scottish Mills