

Llicències C. Ciències

Les llicències C es poden trobar també al cercador de llicències de l'xtec:

<http://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/historic/bdllicencies/>

Educació Primària

(Alguns dels materials es troben comprimits en zip)

- [Teaching Science](#) (2008-2009)

[Gemma Murillo Castro](#) CEIP Ferran de Sagarra. Santa Coloma de Gramanet



Els tres blocs de treball d'aquesta proposta s'adrecen a l'alumnat del primer cicle de primària. Consta de tres unitats:

Unitat 1: My Body
Unitat 2 Healthy Food
Unitat 3 The five Senses

- [Health & Nutrition](#) (2008-2009)

[Memòria en format pdf](#) [Documentació annexa](#)

[José M. Sanz Lorente](#) Cicle superior CEIP Galileo Galilei. El Prat de Llobregat



Vint fitxes per l'alumnat de cicle superior en relació a la nutrició i la salut. Cada fitxa inclou diverses activitats. Al material complementari hi ha taules de dades sobre els aliments, un diccionari i arxius amb imatges. A la guia del professor hi ha activitats d'ampliació.

- [Using ICT through the Science curriculum](#) (2007-2008)

Memòria en format pdf
Documentació annexa

[Núria Forns](#) Cicle superior



Aquest projecte desenvolupa cinc unitats de ciències naturals per als alumnes de cinquè de primària:

- Micro-organisms
- Arthropods
- Food Chains
- Human life cycle
- Elasticity

- [Les ciències naturals al cicle inicial](#) (2007-2008)

[Marta Vilella](#) Cicle inicial



La proposta es concreta en dues unitats del Coneixement del Medi Natural. La primera unitat tracta el tema de *Mammals, birds and fish*. La segona unitat treballa *The Human Body*.

- [An Attempt to teach and learn Science in a different Way](#) (2006-2007)

[Conxa Sánchez](#) Cicle superior



Aquest material s'organitza al voltant de dues unitats: Electricity and Light

Light and Shadow: Shadows | How we see things | Reflection

Electricity: Where electricity comes from | How electricity Works

- [Enviroment and Investigation](#) (2006-2007)

[M^a Teresa Villarroya](#) Cicle superior



En aquest projecte es treballa al voltant de dos grans temes: l'aigua i roques i sòls. El bloc de l'aigua està dividit en tres unitats: els canvis d'estat de l'aigua, el seu subministrament i usos i, per últim, els rius. Cada una d'aquestes unitats consta de diferents activitats independents unes de les altres. El segon bloc, roques i sòls formen una sola unitat didàctica on es treballen, bàsicament, les seves característiques i usos.

- [Experiments: So easy, yet so clever!](#) (2006-2007)

[Ma. Carme Gilart Barranquero](#) Cicle superior



Les tasques es proposen al voltant de tres temes:

- Living beings
- Matter
- Universe

El material per a cada tema està organitzat en el següents apartats: *planning, activities, helpful information, interesting links* i *bibliography*.

- [Using ICT in Science Class](#) (2006-2007)

[Elisenda Oliva](#) Cicle superior



Aquesta proposta s'organitza al voltant de tres unitats:

- Sorting living things
- Light
- Space

- [English is Natural](#) (2005-2006)

[Memòria en format pdf](#)
[Documentació annexa](#)

[Aïda Micó Jordan](#) Cicle inicial (2n) i cicle mitjà



2n de Cicle Inicial (13 unitats):

Living things | The parts of the plant | *From little acorns...* (Story) | Rubbing trunks and leaves | *Seeds, Winter Seeds* (Poem) | The needs of a plant: water, light and warmth | *Seeds' needs* (Song) | Water. Uses and waste | *The rain* (Poem) | What have plants to do with me? | *Sun, soil, water and air* (Song) | Sweet chestnut and apple pudding (A recipe) | The plant game (Revision).

1r de Cicle Mitjà (11 unitats)

The tiny seed | Life processes | The parts of the flower | Pollination | The life cycle of a dandelion (The life cycle of a plant) | Seeds dispersal | The world came to my place today | *Berry's jam from the strawberry tree* (A recipe and a poem) | The water cycle | Experiences with plants and water | The river that stopped singing

2n de Cicle Mitjà (8 unitats)

Springtime | Soil | Photosynthesis | Air pollution | Plants and my place | Adaptation | Food Chains | The big board game

- [Science workshops](#) (2005-2006)

[Carme Sentis](#) Cicle inicial



Cinc tallers sobre temes relacionats amb el món de les ciències naturals, i també amb la matemàtica.

Primer curs: [Ourselves](#) | [Minibeasts](#)

Segon curs: [Our senses](#) | [Growing Plants](#) | [Changing and growing](#)

- [Investigating Science](#) (2005-2006)

[Anna Clariana](#) Cicle inicial i mitjà



Aquest projecte pren com a punt de partida les experimentacions / investigacions relacionades amb temes de Ciències Naturals. S'han adaptat tres temes del currículum anglès focalitzant en l'experimentació:

Plants (2n curs)

Water i Magnets (4t curs)

- [Les Ciències a la primària. Keeping Healthy](#) (2004-2005)

[Teresa Esquirol](#) Cicle mitjà i superior i 1r cicle de l'ESO



La unitat “Keeping Healthy” s’ha dissenyat de forma molt oberta amb propostes d’activitats que poden anar adreçades als alumnes des del CM fins al 1r cicle d'ESO.

Aquesta unitat està subdividida en tres grans blocs:

- Food and Diet
- Exercise: The Heart
- Dangers to Health

Cadascun d’aquests blocs conté un important nombre d’activitats perquè es puguin adaptar més a les realitats particulars i/o locals de cada centre.

- [Science in Primary School](#) (2004-2005)

[Memòria en format pdf](#)

[Documentació annexa](#)

[Altres documents](#)

[Carme Gràcia](#) Cicle mitjà i superior



Programacions i material de cinc unitats didàctiques:

- Animals and plants
- The senses
- Materials
- Earth, Sun and Moon

Les unitats contenen gran varietat d'activitats que es poden adaptar a cada grup-classe del diferents nivells de cicle mitjà i superior.

- [Medi natural: Flowering Plants](#) (2004-2005)

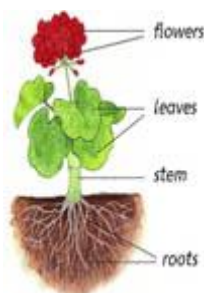
Es poden trobar tots els materials als enllaços següents, junt amb els projectes de socials i matemàtiques:

[Memòria en format pdf](#)

[Documentació annexa](#)

[Altres documents](#)

[Núria Carrillo](#) Cicle superior



Unitat didàctica sobre les plantes que inclou la programació general , una presentació Power Point sobre les "Flowering Plants", recursos didàctics d'imatges per repassar les funcions vitals de les plantes i propostes per a fer un mind map, una disfressa gegant d'una planta, un rap i un concurs.

Les propostes d'activitats inclouen el treball individual i en parelles. Al final de la unitat es mostra com es planifica un experiment en general (*How to Plan an Investigation*) amb els requisits perquè sigui un test fiable.

- [Environmental Education: from awareness to Life-style:](#) (2004-2005)

Memòria en format pdf

Documentació annexa

Altres documents

[Maria Franco](#) Cicle superior



Aquesta proposta presenta cinc unitats de programació de temàtiques diferents d'educació mediambiental per a treballar amb els alumnes de cicle superior de primària.

Les cinc unitats són les següents:

- Eco project
- Reducing project
- Reusing project
- Recycling project
- Water project

- [Les ciències naturals i les TIC](#) (2004-2005)

Memòria en format pdf

Documentació annexa

[Rosa Bergadà](#) Cicle superior



Aquesta proposta presenta tres unitats de programació:

- Changing State
- Digestion
- Growing Plants

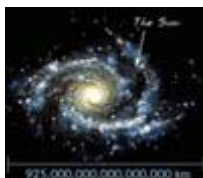
Les tres unitats es basen en l'experimentació i és per això que es proposen petites investigacions com a procés d'aprenentatge. Per a cada unitat didàctica hi ha 3 dossiers de treball: *Work sheets*, *Facts Sheets* i *Activity Sheets*.

Els *Work sheets*, són el material de treball a classe. Serveixen per a la planificació de la petita investigació que es proposa (definir un experiment, aïllar variables, realitzar l'experiència, fer dibuixos, anotar resultats, etc). Els *Fact sheets* expliquen de la forma més simple possible els continguts de la unitat. Els *Activity Sheets* serveixen de reforç després de tot el procés.

- [The Earth and Living Things: Interdependence and Adaptation](#) (2005-2006)

Memòria en format pdf
Documentació annexa

[Carme Font Casanovas](#) Cicle superior



Aquesta proposta presenta tres unitats de programació:

- *Vertebrate Animals*
- *Ecosystems*
- *Earth and Space*

- [Working in English](#) (2005-2006)

[M. Carme García Lafuente](#) Cicle superior



Natural Science: Electricity, States of Matter and Experiments

Educació Secundària

- Chemistry in the Kitchen (2007-2008)

Lorena Payà Vayà 1r cicle de l'ESO



Unit 1 - Can we do Chemistry in the Kitchen?

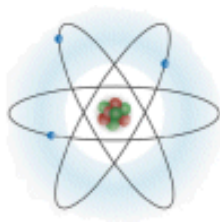
Unit 2 - How do we measure in the Kitchen?

Unit 3 - Let's investigate about Solids, Liquids and Gases

Unit 4 - Let's mix up the Ingredients

- Star's Dust: Using Internet-based resources to learn about the evolution and ecology of the Solar System (2007-2008)

Montserrat Perpinyà Filella ESO i Ciències del Món Contemporani
(Batxillerat)



L'objectiu del treball és trobar un fil conductor entre diferents conceptes de la biologia i la geologia que doni una visió més integradora i entenedora sobre el funcionament i l'evolució de la matèria i l'energia a l'Univers, des de la formació dels àtoms als ecosistemes, i aprofitar aquests coneixements per analitzar l'explotació dels recursos des d'un punt vista sostenible i racional.

- [Practical Work in Chemistry](#) (2007-2008)

[Felisa Pinilla Acerete](#) 3r i 4t ESO (Física i Química), Batxillerat (Química)

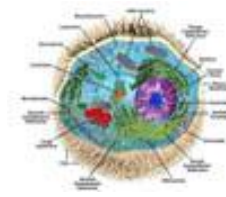


El treball consisteix en el material necessari per impartir pràctiques de química a 2n cicle d' ESO i Batxillerat. Les tres primeres unitats (Iniciació al treball de laboratori-La matèria i Acids i Bases) corresponen a les pràctiques i activitats més bàsiques. Per a 1er de Batxillerat els materials més adients corresponen als tres últims blocs (Acids i Bases -Reaccions químiques- Velocitat de Reacció).

- [Staying alive](#) (2005-2006)

Memòria en format pdf
Documentació annexa

[Rosa López Casas](#). 2n cicle de l'ESO, 3r curs IES Ramon Casas i Carbó de Palau de Plegamans



Aquest material consisteix en tres unitats didàctiques al voltant de temes referits al cos humà:

Unit 1 - Life's building blocks: la cèl·lula,

Unit 2 - Nutrition: els aparells digestiu, respiratori i circulatori,

Unit 3 - In touch with the world: els aparells nerviós, muscular i esquelètic

Consta de diverses parts:

- [Material de l'alumnat](#)
- [Orientacions per al professorat](#)
- [Material complementari](#)

Com part del projecte d'aprenentatge de continguts curriculars en anglès de l'IES Ramon Casa i Carbó, s'han dissenyat també 3 unitats sobre el regne animal: [The Animal Kingdom](#).