

Llicències D. Socials

Educació Primària

- [The Industrial Revolution](#) (2009-2010) Cicle Superior
[Laura Calzado Villavecchia](#)



Aquest projecte tracta el tema des del punt de vista d'un infant. S'estudia com era la vida al camp, en una ciutat costanera, a les mines, en una colònia tèxtil i en una família adinerada al segle XIX i quin impacte van tenir les màquines en aquestes vides. A més a més es compara la indústria britànica i catalana d'aquest segle.

- [Bread, croissants and pancakes: A trip around Europe](#) (2008-2009) Cicle superior
[Àngels Mata](#)



Aquesta unitat conté dos blocs:

- History and Languages
- Traditions: St. Nicholas and Pancakes

- [Where are you from? A country report](#) (2007-2008) Cicle superior
[Carme Florit](#). CEIP Santa Anna de Premià de Dalt



Aquesta proposta interrelaciona l'àrea de geografia i les TIC. S'organitza al voltant de 12 lliçons d'una hora i està pensada per al tercer cicle de l'Educació Primària.

- [Living and Moving around the World](#) (2006-2007) Cicle mitjà
[Roser Gassió Ribé](#). ZER Alt Segrià de Benavent de Segrià



Content:

- Unit 1. Maps and Mapping
- Unit 2. At Home
- Unit 3. Food and Recipes

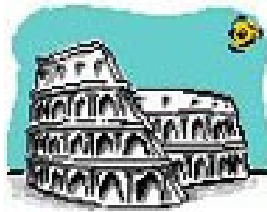
Educació Secundària

- [An Introduction to the European Union](#) (2009-2010) ESO
[Marcel·lí Valdés García](#). IES Molí de la Vila



Aquests materials s'organitzen al voltant de dues unitats: From the II War World to the birth of the EEC i From the EEC to the European Union.

- [Roman Civilization](#) (2009-2010) ESO
[Joan Andreu Martí Gebellí](#). IES Bisbe Berenguer



Roman Civilization és una introducció a la Cultura Clàssica, però especialment pensada per a aquells alumnes que fan Llatí a 4t d'ESO. És sobretot un repàs de les principals etapes de la història de Roma, els seus sistemes polítics, la vida quotidiana i el desenvolupament urbà, així com un tast de la seva pervivència en els nostres dies.

- [Developing Countries](#) (2009-2010) ESO
[Xavier Brau Rius](#). IES El Pedró (L'Escala)



Aquest projecte de Geografia pertany al bloc Transformacions i desequilibris en el món actual i s'estructura en tres unitats: Demography in developing countries, Economy in developing countries i Underdevelopment causes.

- [Globalisation: What does it mean?](#) (2009-2010) ESO
[M Assumpta Bertran Fita](#). Ins Damià Campeny (Mataró)



Aquesta proposta s'emmarca en el currículum de geografia de 3r d'Eso i s'organitza en tres unitats: What does globalisation mean? Cities in a global world; Ireland, a case study.

- [Looking at Population](#) (2009-2010) ESO
[Ramon Enrique Ibáñez Riba](#). Institut Joan Ramon Benaprès



Aquesta proposta s'emmarca en el currículum de geografia de 2n d'Eso però parteix d'una perspectiva interdisciplinar. S'organitza al voltant de dues unitats: Changing Population, Population on Earth.

- [Classical Mythology: The Olympian Gods](#) (2008-2009) 3rd ESO
[Pilar Torres Carmona](#). IES Narcís Monturiol de Barcelona



The materials cover three of the four units the subject (Classical Mythology) is divided into. The first unit explores myth and mythology as: metaphor, explanation of the world and ideology. There is also an activity to justify why the study of classical myths is important to understand our society. The second unit deals with literary and artistic sources for Classical mythology and the third is an introduction to the stories about the origin of the world and the gods according to Hesiod's *Theogony*.

- [The Human Figure through Art History](#) | Classical Sculpture (2007-2008)
3rd ESO
[Javier Muro](#). IES Vilatzara de Vilassar de Mar



Content:

- Lesson 1: A first look
- Lesson 2: Greek sculpture
- Lesson 3: Roman sculpture
- Lesson 4: Beyond Classical sculpture

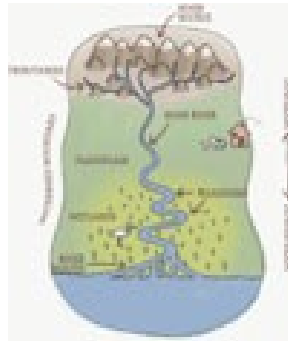
- [The Olympics](#) (2007-2008)
[Isabel Peinado](#). IES Salvador Dalí d'El Prat de Llobregat



Content

- Lesson 1: The Ancient Greek world
- Lesson 2: The Olympian's origins
- Lesson 3: Names, Appearances and Patronage
- Lesson 4: Myths
- Lesson 5: Tradition nowadays

- [The Earth | Climate](#) (2007-2008)
[Anna Moreno](#). IES Milà i Fontanals de Barcelona



Content

- Unit 1: The Earth
 - Continents and Oceans
 - The Earth's Relief
 - Rivers and Lakes
 - Mountains and Rivers of the World
- Unit 2: Climate
 - Climate and Weather
 - Elements of the Climate
 - Factors involved in Climate
 - Climates of the World
 - Climate Change

- [Climate Change](#) (2007-2008)
[Miquel Montesinos](#). IES Montserrat Roig de Terrassa



Content

- Unit 1: Signs of Change
- Unit 2: Global Warming
- Unit 3: Consequences

- [Edmund's Journey](#) (2007-2008)
[Miquel Àngel Font](#). IES Torre Vicens de Lleida



- Chapter I: The Battle of Hastings
- Chapter II: The Castle
- Chapter III: Building a Cathedral
- Chapter IV: "It is God's Will!"
- Chapter V: Back to West
- Chapter VI: The final Journey

- [Classical Myths](#) (2006-2007) 4th ESO
[Norma Jorba Trillas](#). IES Molí de la Vila de Capellades



Content

- Lesson 1: [The Judgement of Paris](#)
- Lesson 2: [The Myth of Troy](#)
- Lesson 3: [The Iliad](#)
- Lesson 4: [Divine meddling in Human affairs](#)
- Lesson 5: [Did Troy exist?](#)
- Lesson 6: [The Trojan War: Truth or Myth?](#)
- Lesson 7: [Archaeology of Troy](#)

- [Life in Ancient Egypt](#) (2006-2007) 1st ESO
[Loreto Meix Boira](#). IES Julio Antonio de Móra d'Ebre



Aquest crèdit està format per 12 unitats dividides en quatre grans temes: el primer està relacionat amb personatges històrics com Tutankamon o Cleopatra (unitats 1, 2 i 3). El segon tracta d'economia, vinculada al riu Nil, així els estudiants aprendran com els antics egipcis es guanyaven la vida (unitats 4,5 i 6). El tercer tracta de la societat egípcia i les classes socials (unitats 7 i 8). El darrer gran tema està vinculat amb aspectes culturals de l'antic Egipte com és ara la momificació, les piràmides i els jeroglífics (unitats 9, 10, 11 i 12).

Loreto ha desenvolupat dues unitats més: [Ancient Rome](#) i [Middle Ages](#)