

Llicències D - Ciències

Educació Primària

- [Machines move the world](#) (2010-2011) Cicle Superior
[Marta Vidal Vidal](#). Escola Els Set Focs



El treball dels científics està basat en el plantejament de preguntes per intentar trobar les seves respostes. En aquesta unitat CLIL es proposen tres preguntes per tal que els alumnes puguin trobar la resposta a la vegada que en sorgeixen de noves. Les unitats estan relacionades amb el moviment dels objectes, les forces que actuen per tal que això es produeixi i com podem aprofitar aquests coneixements per a fer noves màquines.

- [Let's save the Ocean!](#) (2010-2011) Cicle superior
[Ana Guzmán Tarragó](#). Escola l'Agulla



La unitat proposada tracta d'acostar la problemàtica mediambiental que pateixen els mars i els oceans. Està dividida en quatre parts: la primera es basa en fets sobre l'oceà i la vida marina; la segona part està basada en el treball col·laboratiu de l'alumnat, que haurà de fer una petita recerca i elaborar un dossier per presentar-lo a la resta de companys; la següent part fa referència a una visita a la fundació CRAM; l'última part tracta de l'avaluació de la unitat i la creació d'una campanya per salvar els oceans.

- [The Four Elements: Land](#) (2010-2011) Cicle superior
[Olga Tarrats](#). ZER Conca de Barberà



Aquest projecte de ciències naturals està enfocat al problema mediambiental que ens envolta i inclou quatre blocs: observation and transformation of landscapes, obtaining resources, human effects on the environment i let's save our planet.

- [For a Healthy Life](#) (2009-2010) Cicle Superior
[Mònica Pareja Nieto](#)



Aquest projecte pretén donar als alumnes les habilitats i els coneixements per escollir les opcions més saludables en la seva vida diària. Conté 3 lliçons: Powerful food, Consumer awareness and Keep fit.

- [Animal World: Types and Habitats](#) (2009-2010) Cicle Superior
[Bàrbara Perolada Peña](#)



Aquest projecte inclou tres unitats: Animals, aus aquàtiques i hàbitats d'arreu del món. Aquesta última treballa, d'una manera més específica, the pond.

- [The Solar System](#) (2009-2010) Cicle Superior
[Raül Martínez Verdún](#)



Dividit en tres unitats, aquest projecte fa un recorregut a través del sistema solar, els planetes i la Terra. Relacionades amb àrees de coneixement com les matemàtiques, la música, la plàstica, la informàtica i el teatre, les activitats

proposades pretenen desenvolupar la creativitat i imaginació dels alumnes.
(obrir amb Mozilla Firefox).

- [Extreme Earth](#) (2009-2010) Cicle Superior
[Maite Cózar Garrido](#)



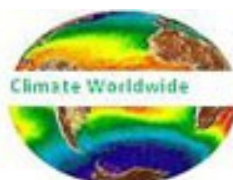
Aquesta proposta consta de tres unitats: A slice through the Earth, The Tectonic plates i Earthquakes.

- [A Garden of Fruit and Vegetables](#) (2009-2010) Cicle Superior
[Verònica Grau Abellan](#)



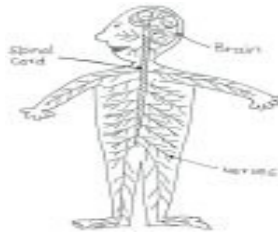
Aquesta proposta va més enllà d'unes quantes hores de classe ja que implica crear i mantenir un petit hort escolar. La proposta consta de tres unitats: Why are fruit and vegetables important? Why an ecological fruit and vegetable garden?; Creating and maintaining a fruit and vegetable garden i Harvest festivals around the world.

- [Climate Worldwide](#) (2009-2010) Cicle Superior
[Pluvia Lorient Santamaria](#)



Aquest projecte integra continguts de l'àrea de Coneixement del Medi Social i Natural i conté tres unitats que van del coneixement general al concret i específic: Types of climate, Climate & life around the world, Climate & life in Spain.

- [Experimenting with the senses](#) (2008-2009) Cicle superior
[Jordi Bassa i Esteve](#). CEIP Bordils



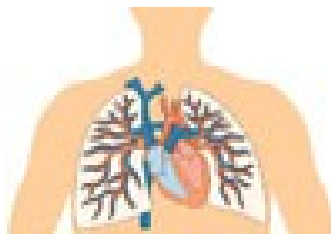
Aquest projecte inclou experiments per estudiar el sistema nerviós, els sentits i els òrgans dels sentits. També proposa una webquest.

- [How to save water](#)
What happens if we do not turn off the tap on time? Cicle superior
[Noèlia Callau Codorniu](#). CEIP La Pau de Sant Sadurní d'Anoia



Aquest és un projecte de matemàtiques enfocat cap a un problema mediambiental. Quant a les matemàtiques es centra en la mesura (principalment capacitat i temps) i estadística (gràfics).

- [The Respiratory & Circulatory Systems](#) (2008-2009) Cicle superior
[M. Antònia Berga i Sabaté](#)



Aquest projecte conté dues unitats amb experiments, pràctiques de laboratori, recerca d'informació i treball teòric al voltant de la respiració i la circulació humana.

- [Life on Earth](#) (2008-2009) Cicle superior
[Imma Cortes Ferrer](#)



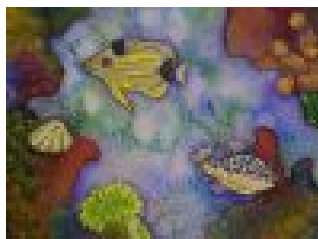
Aquesta unitat treballa els conceptes d'ecosistema, presa i depredador. Aprofundeix en tres ecosistemes: desert, oceà, selva.

- [The Weather](#) (2008-2009) Cicle superior
[Imma Puntí Freixer](#)



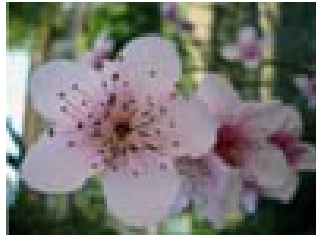
Aquesta unitat al voltant del temps atmosfèric inclou experiments pràctics de construcció d'instruments (termòmetre, baròmetre, pluviòmetre, anemòmetre,...)

- [Life under the Sea](#) (2008-2009) Cicle superior
[Salvador Rodríguez Almendros](#)



Aquest projecte treballa diferents temes al voltant de la vida al mar. S'estudien les parts d'un peix mitjançant un experiment i també es tracten els diferents mètodes de pesca.

- [Plant Reproduction](#) (2008-2009) Cicle superior
[Janet Huguet](#)



Aquesta unitat comença amb el tema de la classificació dels dos regnes i aprofundeix amb el tema de la reproducció de les plantes. Inclou activitats pràctiques.

- [Experimenting with Physical Processes](#) (2008-2009) Cicle superior
[Anabel Borrás](#)



Aquest projecte inclou tres temes: *Magnetism, Light & Mixtures*. Les activitats proposen experiments perquè l'alumnat investigui diferents aspectes d'aquests conceptes.

- [Weather](#) (2008-2009) Cicle superior
[Amparo Sánchez](#)



Aquest projecte conté dues unitats:
Informació sobre el temps i eines per mesurar i recollir dades metereològiques
| El clima en el món: les estacions i els tipus de clima.

- [Let's explore our Body Systems](#) (2008-2009) Cicle superior
[Ester Vilar](#)



En aquest projecte es treballen tres unitats al voltant del sistema respiratori, del sistema circulatori i del sistema excretor.

- [Changes through Life](#) (2008-2009) Cicle superior
[Eva Zamudio](#)



Aquesta unitat treballa diferents temes de la reproducció humana que s'agrupen en les següents lliçons: We're growing up! | When does fertilization take place? | A new human being is developing | We are parents now!

- [Oceans are changing](#) (2008-2009) Cicle superior
[Núria Capella](#)



Aquest projecte s'organitza al voltant de dues unitats: Oceans are alive | Oceans are in trouble

- [Energy World: Electricity around us](#) (2008-2009) Cicle superior
[Judith Jávega Meneses](#)



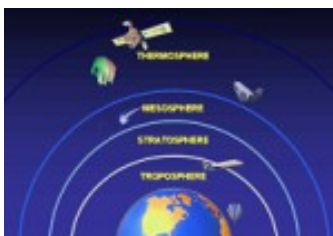
Aquest projecte consta de quatre blocs: Bloc 1: Static Electricity, Circuits, Conductors and Insulators and Electrical Current; Bloc 2: Sources of Energy (renewable and non-renewable); Bloc 3: Electrical Dangers and Electrical Safety; Bloc 4: Importance of electricity, Environmental Impact of the different Sources of Energy

- [The Human Body](#) (2007-2008) Cicle superior
[Francesc Niella i Casas](#). CEIP Montserratina. Viladecans



Aquesta unitat conté 8 lliçons i cada lliçó conté 3 o 4 activitats. Lliçons: Joints and movement, The skeleton, Muscles, The respiratory system, The digestive system, The nervous system, Food types, Sports and taking care of your body.

- [Air & Atmosphere](#) (2007-2008) Cicle superior
[Ignasi Mateu Bonastra](#). CEIP Antoni Roig de Torredembarra



Aquesta unitat s'organitza al voltant de quatre blocs temàtics: Bloc 1: Air | Experiments | Atmosphere; Bloc 2: Wind; Bloc 3: Air & Life; Bloc 4: Air Pollution | Town & Village Pollution | Beating Air Pollution | Hybrid Cars

- [Ecosystems](#) (2007-2008) Cicle superior
[Florià Belinchón Majoral](#). CEIP Pràctiques I de Lleida



Content: Introductory unit; Interactions between living things; Types of ecosystems; Human influence in ecosystems: let's save our planet;
Podeu accedir a l'actualització i ampliació dels materials al [bloc](#).

- [Habitats & Ecosystems](#) (2007-2008) Cicle superior
[Carolina González Andreu](#). CEIP El Turó de Montcada i Reixac



Content: Lesson 1: Habitats around the World; Lesson 2. What is a community?; Lesson 3. What is a food chain?; Lesson 4. Habitats in Danger.

- [Water in Nature](#) (2007-2008) Cicle superior
[Carme Sanlorenzo](#). Ceip Bellavista-Joan Camps i Giró de Les Franqueses del Vallès



L'aigua a la Natura. Aquesta proposta desenvolupa els temes dels estats i el cicle de l'aigua. La unitat està pensada per als alumnes del cicle superior de primària.

- [Plants](#) (2006-2007) Cicle superior
[Marta Hernández Aznar](#). CEIP Bellavista - Joan Camps de Les Franqueses del Vallès



Content: Lesson 1: Plants are Living Things; Lesson 2: Parts of a Plant; Lesson 3: Plants Classification

- [Education for Health](#) (2006-2007) Cicle superior
[Carme Boira Cuello](#). CEIP Joc de la Bola de Lleida



Content: Unit 1: Accidents; Unit 2: Drugs

- [The Earth and Living Things](#) (2006-2007) Cicle superior
[Carme Font Casanovas](#). CEIP Jacint Verdaguer de La Granada



Content: Invertebrates.

- [Exploring Food](#) (2006-2007) Cicle inicial
[Montserrat Vallès Bargalló](#). CEIP Ca N'Alzamora de Rubí



Aquesta unitat pretén sensibilitzar l'alumnat respecte als hàbits alimentaris i la importància d'una bona dieta per a la salut. També s'estudia la dieta en altres països i està influenciada per la cultura i la religió.

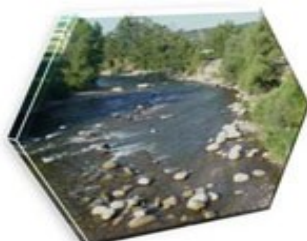
- [Growth](#) (2006-2007) Cicle superior
[Carme Gràcia Regué](#). CEIP Ignasi Peraire de Mollerussa



Content: Unit 1. Introductory Unit; Unit 2. Childhood; Unit 3. Adolescence; Unit 4. Maturity Age

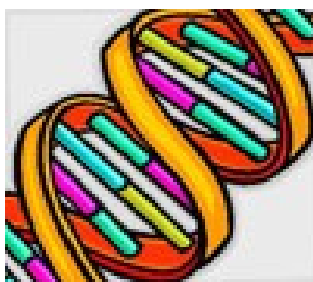
Educació Secundària

- [Rivers](#) (2010-2011) 2n ESO
[Xon Vilahur i Godoy](#). INS de Llagostera



"Rivers" és un projecte d'una durada de 22 hores que pretén desvetllar l'interès geològic a l'alumnat de 2n ESO a partir dels paisatges que configuren els rius d'un territori. Està estructurat en tres unitats: la primera, Weather and Landscapes, introdueix l'alumnat als processos geològics externs i als principals paisatges rocosos del món; la segona unitat, River Processes, se centra en l'explicació de com l'aigua de la pluja esdevé un riu i en la importància del perfil i la secció de la vall d'un riu; la tercera unitat, River Landforms, mostra la riquesa de paisatges que es pot trobar en el curs d'un riu, des de les seves fonts fins a la desembocadura. El projecte compta amb activitats pràctiques, una per cada unitat, que s'han de desenvolupar al laboratori i també en sortides de camp.

- [Science for the Modern World: from Macro to Micro](#) (2009-2010) ESO
[Roger Luna Castillo](#). IES Bernat el Ferrer



Science for the contemporary world: from macro to micro, conté activitats relacionades amb el currículum de la matèria de 1r de batxillerat, ciències per al món contemporani. L'Objectiu d'aquests materials és apropar la ciència als adolescents de la ciber-generació. Els continguts estan dividits en tres blocs: Origins of the first organisms and life, Medical research, Biotechnology.

- [Evolution](#) (2009-2010) ESO
[Jaume Casado Serra](#). IES Rocagrossa (Lloret de Mar)



Aquesta unitat forma part de la matèria optativa de 4t d'ESO de biologia-geologia. Consta de tres lliçons: What's Evolution? Evidence for Evolution, Darwin and Lamarck.

- [Dynamics](#) (2009-2010) ESO
[Jordi Marín i Monfort](#). IES Pius Font i Quer



Materials per a la unitat de dinàmica de la matèria de física i química de 4t d'ESO. Consta de 4 lliçons distribuïdes de la manera següent: Newton laws of motion, Vectors and forces, Archimedes' principle and Satellites.

- [Let's Investigate](#) (2008-2009) 3r ESO
[Enric Custodio Fitó](#). IES Torrent de les Bruixes de Santa Coloma de Gramenet



Per aprendre a plantejar i portar a terme petites investigacions al laboratori de ciències i a la vegada aprofundir en el treball de diverses competències (clau, comunicatives, metodològiques, ...).

- [Bacteria](#) (2007-2008) 2n ESO , optativa
[Maria Egidos](#). IES Torrent de les Bruixes de Santa Coloma de Gramenet



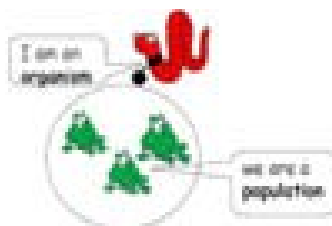
Aquest material consta de cinc unitats on es fa una revisió dels Monera i s'intenta veure que no tots els bacteris causen malalties sinó que alguns són útils per a nosaltres i per al planeta!

- [Experiments with Water](#) (2007-2008) 1r i 2n ESO | 2n Batxillerat
[M. Roser Nebot Castelló](#). IES Manuel de Blancafort de La Garriga



Content: Unit 1: Laboratory glassware; Unit 2: The thermocline and El Niño; Unit 3: Icebergs; Unit 4: Dew point, clouds and fog; Unit 5: The water cycle.

- [Ecosystem](#) (2007-2008)
[Mila Sevillano](#). IES Ramon Casas i Carbó de Palau-solità i Plegamans



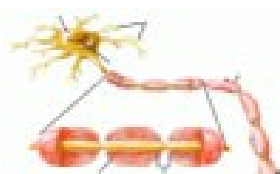
Content: Unit 1: Food chains; Unit 2: Non-living things; Unit 3: Biomes

- [Kinematics](#) (2007-2008) Physics and Chemistry. 4th ESO
[Isa Pont](#). IES Rocagrossa de Lloret de Mar



Content: Lesson 1: What is Physics?; Lesson 2: Physical magnitudes; Lesson 3: Language of Kinematics; Lesson 4: Describing motion

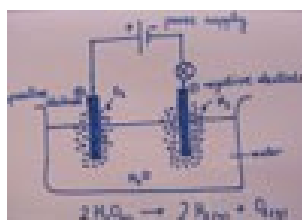
- **Human Body in context. The nervous System and the Brain** (2007-2008)
[M. Àngels Hernández Sierra](#). IES Valldemossa de Barcelona



[Students' Worksheets](#) | [Lesson plans](#) | [Teacher's notes](#)

Content: The nervous system | Nerve cells | Nerves | The nerve impulse | The role of myelin | The threshold: effectors and receptors | The Synapse | The reflex arc | The Central nervous system | The Brain | The Cerebrum | Association centres | Brain waves. Sleep. Memory | Innate behaviour and learning | Voluntary actions.

- [Making Models of Matter](#) (2007-2008)
[Maria Caballeria](#). IES Vilatzara de Vilassar de Mar



Elements and Compounds is an easy introduction to the study of the different structures of matter. This material provides teachers with a series of activities to develop these concepts.

- [Changes in the Body](#) (2007-2008)
[Toni Samper](#). IES Palafolls de Palafolls



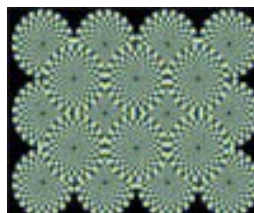
Content: Unit 1: Puberty; Unit 2: Human Reproductive System; Unit 3: Sexuality and Drugs

- [English through Science](#) (2006-2007) 4th ESO
[Joan Alberich i Carramiñana](#). IES Frederic Mompou de Sant Viçens dels Horts



Content: Unit 1: [Indicators](#); Unit 2: [Properties of acids and alkalis](#); Unit 3: [Indicators in some brightly coloured plants](#); Unit 4: [The pH scale](#); Unit 5: [Use of the pH paper and the pH probe to read the pH](#)

- [Introduction to Science](#) (2006-2007) 1st ESO
[LLuïsa Sánchez Sanchidrian](#) & [Lourdes Gallifa Boyra](#). IES Front Marítim de Barcelona



Content: Unit 1: [Introduction to Science](#); Unit 2: [A Fair Test](#); Unit 3: [Scientific Method](#); Unit 4: [Safety Rules](#); Unit 5: [Treasure Hunt](#); Unit 6: [Revision](#)

- [Investigate around the World](#) (2005-2006, curs pilot) 3rd ESO
[Carme Ortonobes Betriu](#). IES de Bigues i Riells



Unitat mostra: Classifying materials: SOLIDS, LIQUIDS AND GASES.

- [Polymers](#) (2005-2006, curs pilot) 3rd ESO
[Rosa Melià](#). IES Infanta Isabel d'Aragó de Barcelona



Content: Introduction | Synthesis | Addition Polymerization | Condensation Polymerization | Condensation Polymerization | Chemical structure and physical properties | A step in the future | Classification.