

Llicències D. Matemàtiques

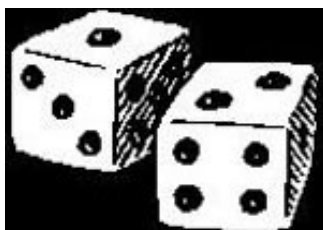
Educació Primària

- [Data Handling](#) (2010-2011) Cicle Mitjà i Superior
[Noemí Navas Arranz](#). Escola Bufalà



Data Handling és una unitat CLIL en la qual, mitjançant la llengua anglesa, es treballa l'estadística a partir de l'estudi dels bons i mals hàbits dels propis alumnes. La unitat està dividida en 4 parts: l'enquesta, els gràfics (diferents tipus), les freqüències (absoluta i relativa) i mitjanes (aritmètica, mitja, rang i moda), i l'exposició de dades i conclusions. (obrir amb Internet explorer- 32 bits)

- [Roll the dice!](#) (2010-2011) Cicle superior
[Maria Elizondo i Calaf](#). Escola Eulàlia Bota



Aquesta proposta, dividida en quatre unitats, intenta acostar l'alumnat a la probabilitat, des d'una perspectiva lúdica que els ajudi a entendre quin paper juga aquesta disciplina de la matemàtica a la nostra vida diària.

- [Discovering 3D Shapes](#) (2009-2010) Cicle Superior
[M. Rosa García Blázquez](#)



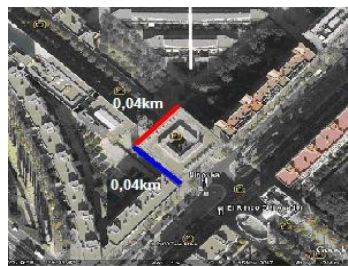
Aquesta proposta de geometria acosta l'alumnat al món de les tres dimensions. Consta de tres unitats: Names and Properties, Nets of 3D and Regular Polyhedrons, Designing a 3D Object.

- [Mental Maths & Problem Solving](#) (2009-2010) Cicle Superior
[Rebeca Muñoz San Millán](#)



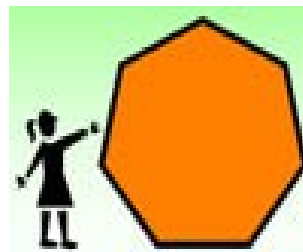
La proposta presenta un esquema de treball amb activitats de càlcul mental i resolució de problemes. La proposta consta de 15 unitats d'una hora de durada.

- [Thousands to measure](#) (2008-2009) Cicle superior
[Anna Quer Navarro](#). CEIP Antoni Brusi de Barcelona



Continguts: Unit 1. Length. Unit 2. Area and Perimeter

- [Exploring 2D Shapes](#) (2006-2007) Cicle superior
[Lourdes Font Pont](#). CEIP Maria Ossó de Sitges



Content: Properties / Classification / Polygons

Educació Secundària

- [Natural Numbers](#) (2010-2011) 1r ESO
[Marta Gallart i Rosas](#). INS La Roca del Vallès



Aquesta unitat didàctica està enfocada a l'ús que es fa de la llengua per aprendre matemàtiques a través del treball cooperatiu. La unitat escollida són els nombres naturals, i es tracten els sistemes de numeració, la prioritat de les operacions i les potències i arrels. S'hi troba molt detallada la bastida del discurs necessari per dur a terme les tasques matemàtiques. Així, s'espera dels estudiants que, a més d'avançar en el seus coneixements de la matèria, millorin la seva producció oral en anglès en forma de diàleg matemàtic.

- [Solving problems through fractions](#) (2009-2010) ESO
Neus Diumenge. IES El Pedró de l'Escala



Continguts: Unitat 1: Different ways to express a rational number. Unitat 2: Operations with fractions.

L'objectiu principal d'aquesta proposta és fugir de la resolució sistemàtica d'operacions sense propòsit i dedicar-nos a les aplicacions dels nombres racionals com a eina per resoldre problemes de tot tipus: abstractes, geomètriques, històrics i també reals i quotidians.

- [Sequences and Series](#) (2007-2008) 3rd ESO
[Imma Romero](#). IES La Segarra de Cervera



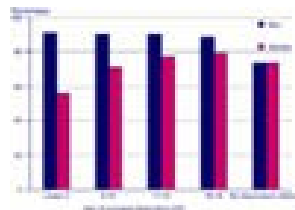
Content: Lesson 1: Introducing sequences / Lesson 2: Recurrence / Lesson 3: Basics of Arithmetic and Geometric sequences

- [Functions made easy](#) (2007-2008) 2nd ESO
[M. Luz Esteve Crespo](#). IES Andreu Nin, El Vendrell



Content: Lesson 1: Cartesian Coordinate System / Lesson 2: Graphs and Functions / Lesson 3: Linear Functions. Direct variation and Constant Functions.

- [Elementary Statistics](#) (2006-2007)
[Elena Brau Feltre](#). IES Puig de la Creu de Castellar del Vallès



Content :

- Lesson 1: [Introductory concepts](#)
- Lesson 2: [Bar Grafts](#)
- Lesson 3: [Pie Charts](#)
- Lesson 4: [Population and Sample](#)
- Lesson 5: [Variables](#)
- Lesson 6: [Frequency Tables](#)