

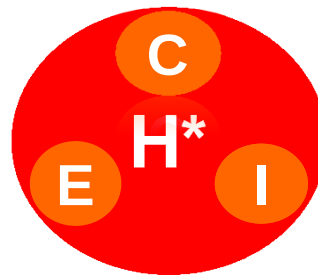
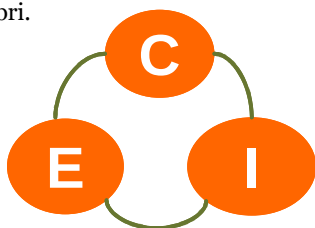
ENFOCAMENT HOLÍSTIC, COMPETENCIAL I COMUNICATIU DE L'APRENTATGE DE LES LLENGÜES

Objectiu

La competència comunicativa i lingüística ha d'ajudar l'alumnat a desenvolupar el projecte de vida personal, acadèmic i professional.

Marc teòric

L'educació holística intenta conrear el desenvolupament de la persona completa, en els aspectes intel·lectuals, físics, socials, estètics i espirituals. Vol ajudar a desenvolupar el seu projecte de vida personal, acadèmic i, en un futur, professional. Aquest tipus d'educació s'articula per tres principis: la connexió, la integració i l'equilibri.



Connectar - indica evitar fragmentacions en l'educació i facilitar connexions en tots els nivells de l'aprenentatge.

Integrar - indica que els nous coneixements s'incorporen als esquemes cognitius de l'estudiant i, per altra banda, permet la inclusió de tot tipus d'estudiants, oferint àmplies i variades aproximacions d'aprenentatge.

Equilibrar - indica un balanç entre els aspectes racionals i intuïtius-afectius-motivacionals de l'aprenentatge.

Enfocament holístic, competencial i comunicatiu de l'aprenentatge de les llengües significa:

Connectar

Tenir en compte que el llenguatge forma part de la construcció cognitiva i sociocultural de l'ésser humà.

Treballar la xarxa d'elements que configuren una llengua de manera connectada i dinàmica.

Establir ponts amb les diferents àrees de coneixement, potenciant el treball interdisciplinari.

Establir relacions entre les diverses llengües per transferir els aprenentatges adquirits en una llengua a les altres, des d'un enfocament plurilingüe.

Integrar

Propiciar un aprenentatge comunicatiu en un context significatiu a través de la interacció, de manera que l'aprenent desenvolupi habilitats comunicatives interpersonals i intrapersonals.

Tenir en compte que el llenguatge permet obtenir una visió personal del món, i que cal ampliar les seves experiències a través d'un ús i aprenentatge creatiu del llenguatge. Aquesta creativitat contribuirà a crear una nova realitat, una representació més àmplia del món.

Equilibrar

Fomentar una aproximació emocional del llenguatge. No només els aspectes cognitius del llenguatge, sinó els intuïtius i emocionals.

