

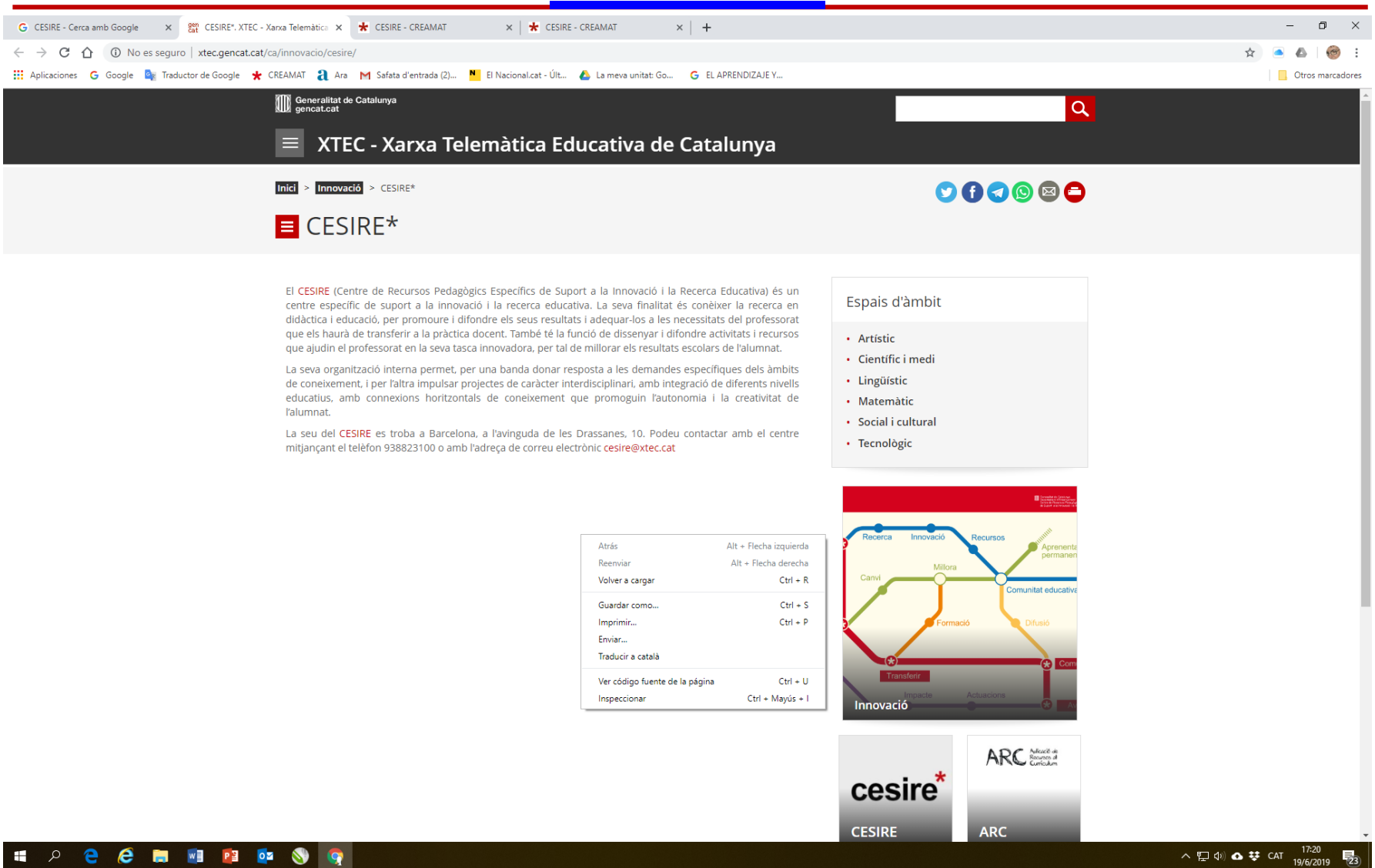


# **Matemáticas entre 0 y 8 años**

**19 JAEM**

***“Un Atlántico que suma”***

# CESIRE



# C2EM



## C<sup>2</sup>EM CONGRÉS CATALÀ D'EDUCACIÓ MATEMÀTICA REUS-TARRAGONA 2020

### Actes del congrés – ISBN: 978-84-608-9217-5

Estem molt satisfets de poder publicar les **actes del Congrés Català d'Educació Matemàtica (C<sup>2</sup>EM)** que es va celebrar el juliol del 2016 a Barcelona.

Estem convençuts que pot ser molt interessant llegir i cercar aportacions: tallers, taules, pòsters, comunicacions,...veure els materials de suport que es van utilitzar o gaudir amb algunes fotografies i vídeos.

Tot plegat esperem que sigui ben útil i del vostre interès.

Aquests materials estan sota una llicència

[Creative Commons 4.0 Internacional](#) del tipus



Les actes s'han organitzat de la següent manera:

[Conclusions](#)

Usuari

Contrasenya

☐ Recordeu-me

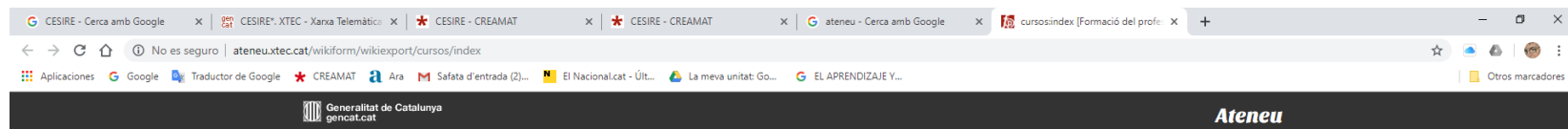
Entreu

[Heu perdut la contrasenya?](#)

Visita voluntària  
#Formació permanent del professor  
@Continuats de les etapes  
Universitat  
l'acció i projectes  
màgic professional  
ursos matemàtics i tecnològics  
@Mesura  
undària i formació  
Espai i formació

Organitza:

# AraMat



Ateneu és l'espai que recull els materials elaborats per a les activitats formatives, recursos metodològics i documentals, eines per treballar a les aules i tutorials.

- Materials
  - FIC: Formació Interna de Centre
  - Educació infantil i primària
  - Educació secundària i batxillerat
  - Internivells
  - Atenció a la diversitat i inclusió educativa
  - Gestió de centres
  - Biblioteques escolars
  - Metodologia de Pràctica Reflexiva
  - Personal d'administració i serveis

Ateneu



Odissea



Avís legal: La Generalitat de Catalunya permet la realització dels continguts i de les dades sempre que se citi la font i la data d'actualització, que no es desnaturalitzi la informació i que no es contradiu amb una licència específica.



# Valoración

---



# **Ideas que están en la base de esta formación**

El convencimiento que se aprenden matemáticas desde cero años

Considerar el período entre cero y ocho años como un recorrido básico

Entender que el pensamiento matemático del niño progresa siguiendo unas trayectorias de aprendizaje previsibles

Valorar la dimensión emocional del aprendizaje

Y... partir de la base que la educadora tiene en sus manos que el niño aprenda, sea autónomo y confíe en sus posibilidades

# Objetivos del curso

---

Favorecer el intercambio y el conocimiento entre los distintos ciclos educativos entre cero y ocho años

Conocer las trayectorias de aprendizaje de las matemáticas en estas edades.

Reflexionar sobre las formas de intervención educativa más adecuadas a la edad i como deberían evolucionar...

Ofrecer la oportunidad de debatir sobre formas de organización del aprendizaje diario

# Publicaciones destacadas



Bueno, D.(2017) Neurociencia para educadores. Rosa Sensat



Clements, D. y Sarama, J. (2015) El Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas a Temprana Edad: El Enfoque de las Trayectorias de Aprendizaje. Editorial Learning Tools



# ¿Este gesto transmite matemáticas?

---



© EBM de Barcelona

# Actuar a partir de escoger los materiales

---



© EBM de Barcelona

# Actuar a partir de escoger los materiales

---



© EBM de Barcelona

# Actuar a partir de escoger los materiales



© EBM de Barcelona



© EBM de Barcelona



# Apropiándose del espacio

---



© EBM de Barcelona

# Apropiándose del espacio

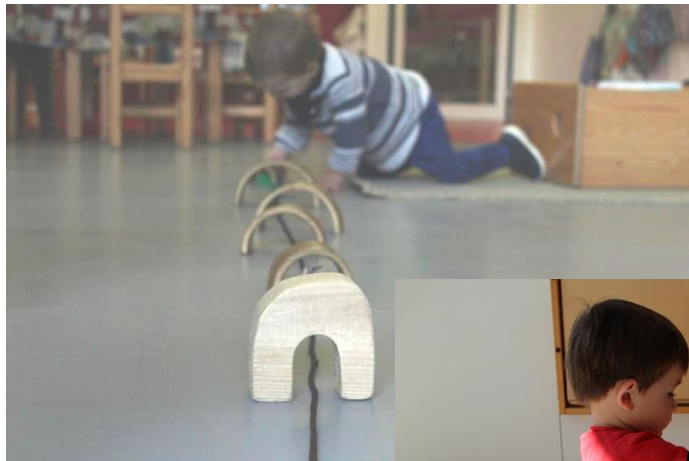


© EBM de Barcelona



© EBM de Barcelona

# Apropiándose del espacio



© EBM de Barcelona



© EBM de Barcelona



© EBM de Barcelona

# Generando formas

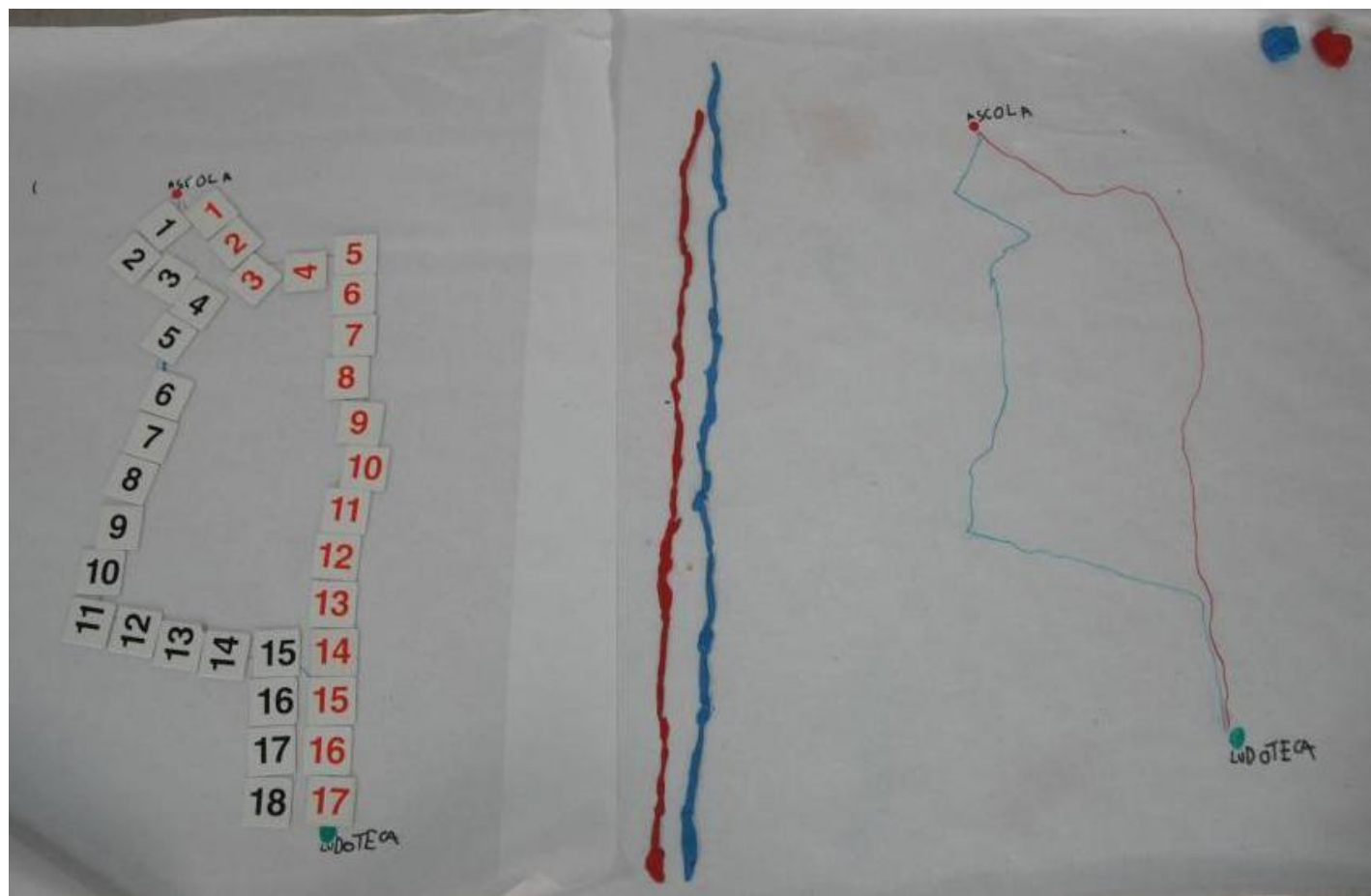
---



© Escola Serra i Hunter Manresa



# Matemàtiques en contexto



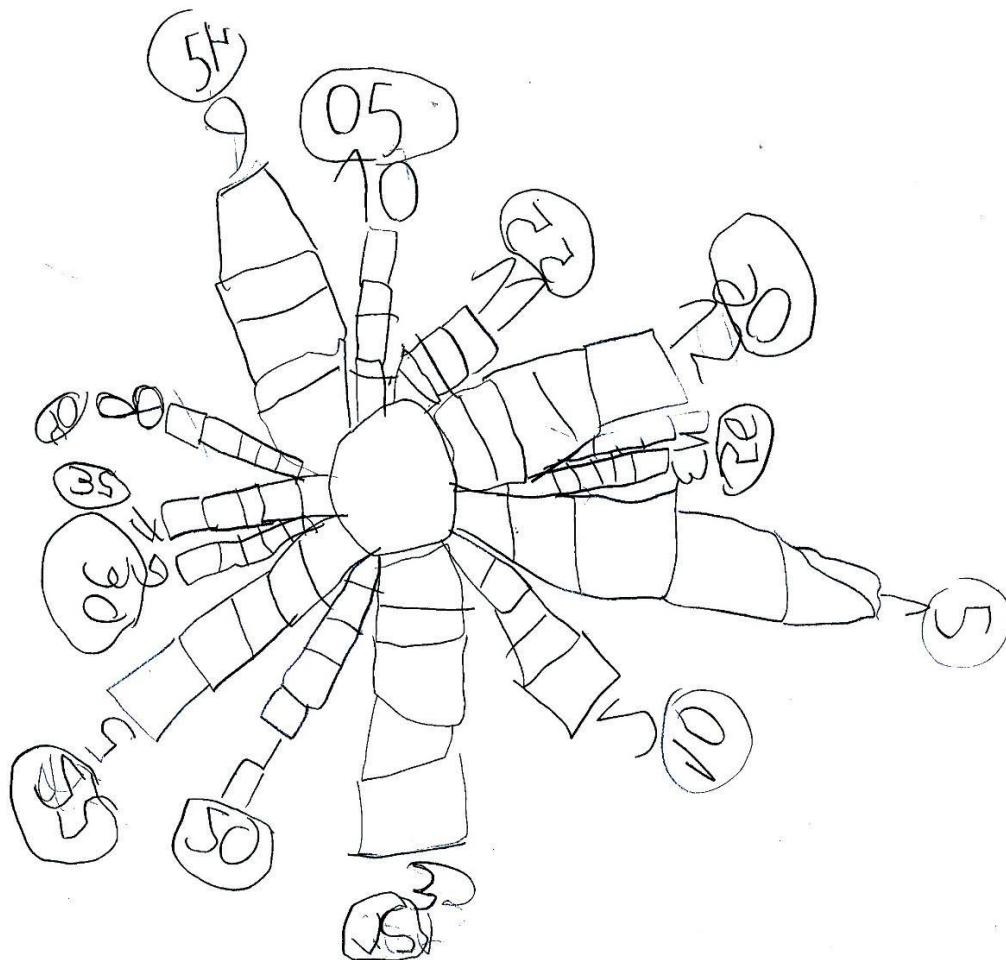
© Escola Marta Mata Vilanova del Camí

## Trabajar de manera sistemàtica

---



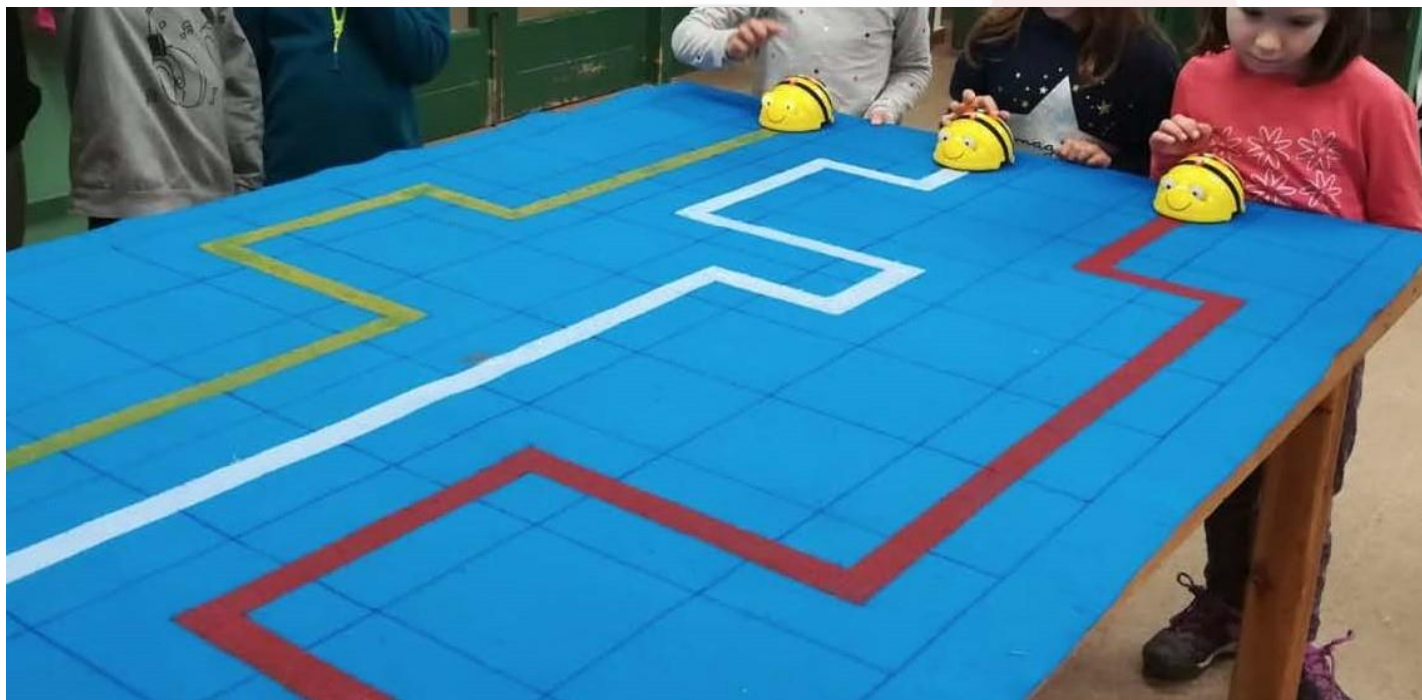
# Matemáticas importantes en contexto



© Escola Marta Mata, Toni Monclús, Vilanova del Camí

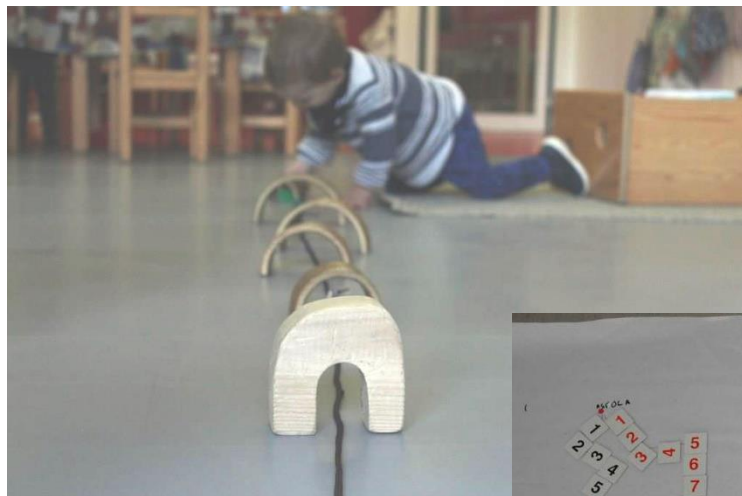
# El mismo objetivo en momentos distintos

---

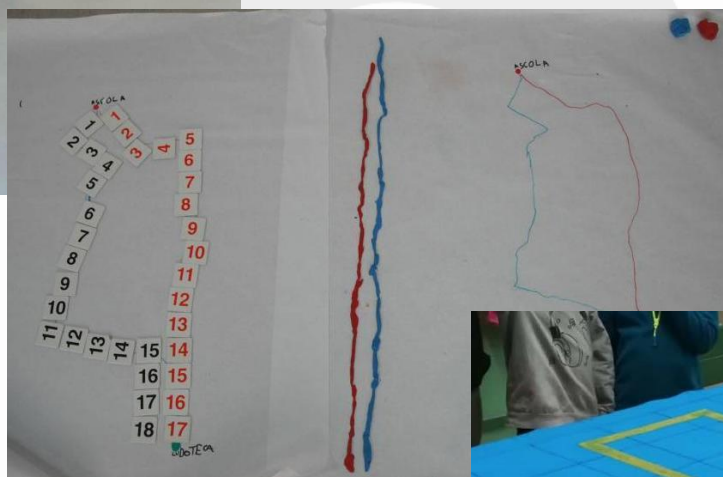


© Escola Andersen, Elisabet Rosell i Elisabet Franquesa. Vic

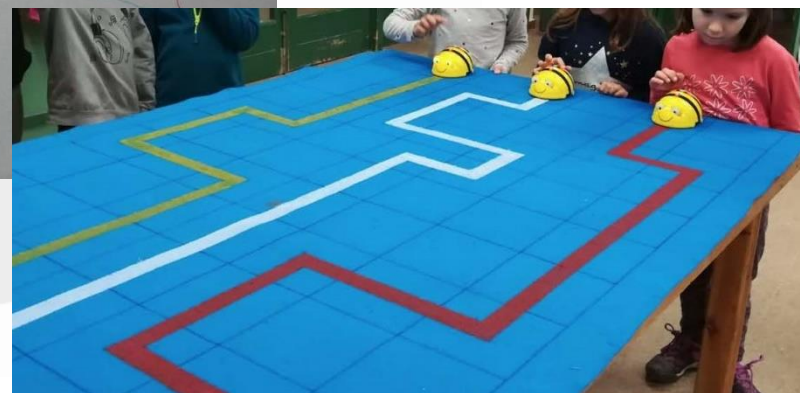
# La construcción del espacio en distintos momentos



© EBM de Barcelona



© Escola Marta Mata, Toni Monclús,  
Vilanova del Camí

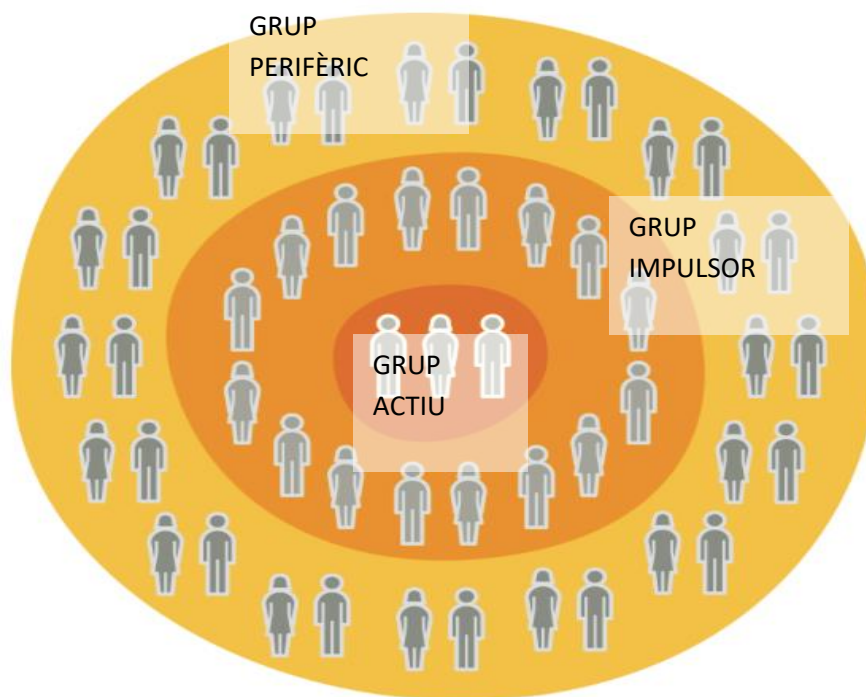


© Escola Andersen, Elisabet Rosell i Elisabet Franquesa. Vic



# Comunidad de Prácticas Ciencias y matemáticas 0 - 8

✳ Impulsada por MMACA Museo de Matemáticas de Cataluña y CESIRE



✳ I la participación de educación formal, no formal e informal