

Que puc jugar?



Itineraris Artístics II



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
**Centre de Recursos Pedagògics Específics
de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa**

cesire*



Un ejemplo sencillo pero muy gráfico de “pequeño empujón” es el dibujo de una mosca que un día el aeropuerto de Amsterdam decidió grabar en el interior de sus urinarios masculinos. Nada de advertencias, multas ni llamadas a la responsabilidad. Un inocente dibujo de una mosca situado estratégicamente que consiguió reducir en un 80% las salpicaduras y la higiene general de los urinarios públicos.





Com

venem el producte. + Finalitat.

PRESENTACIÓ Atrezzo. Fer-ho bonic.
“Broda-ho Christian”, Roxanne dixit.

Posada en escena atractiva.

Motivació. Emoció. Viure.

Parangó amb l'alimentació.

Menú degustació.









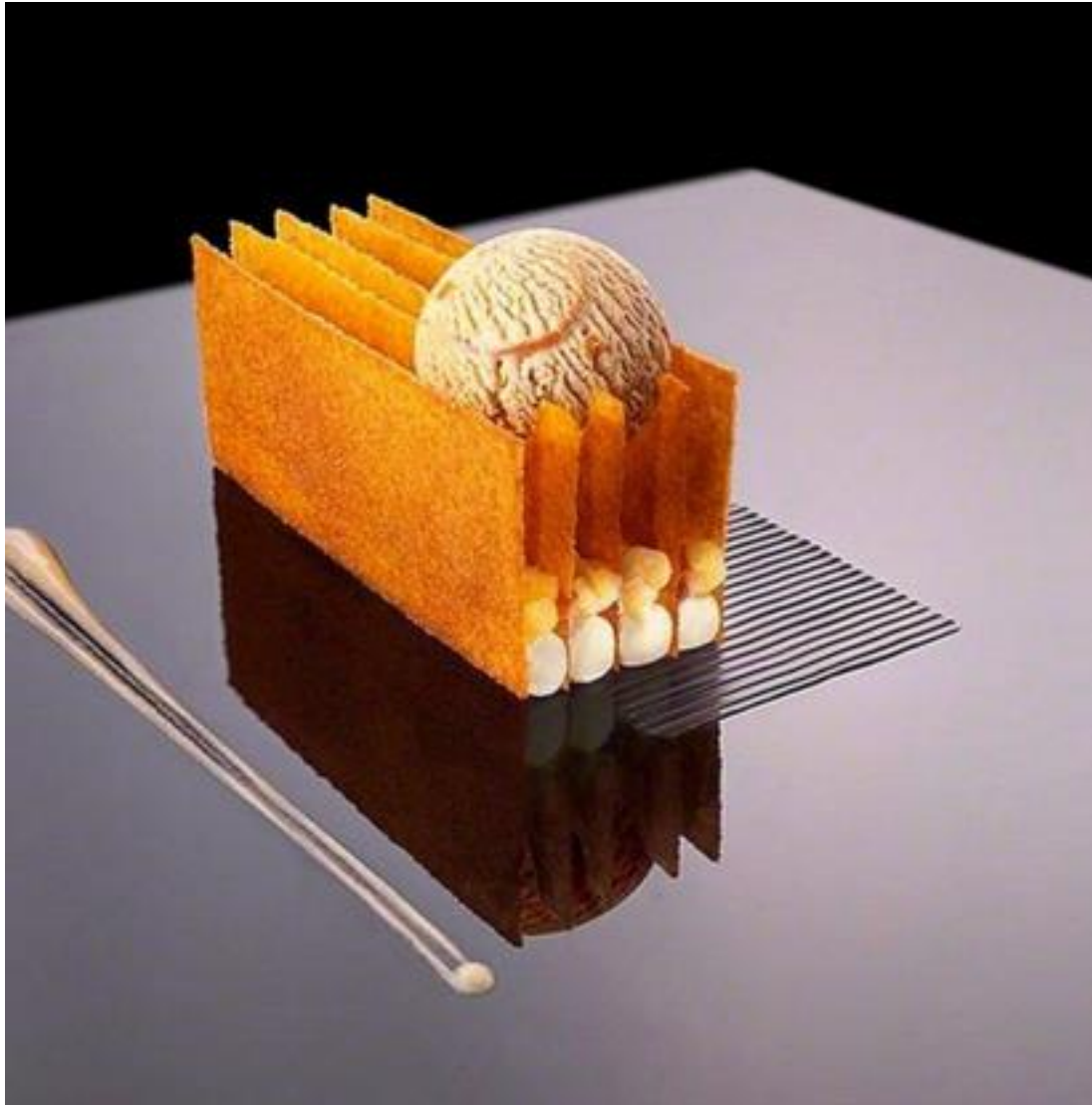












O bé...



l...





La entrada de alimento debe de ser lenta, entre 15 y 20 minutos

GANA UN ROBOT CADA SEMANA CON





...Els tenen la play station



1 +5 6

Objetivo: 22920

Movimientos:
14

Puntos:
10800



Jugar és molt seriós.

Els nens són molt seriosos quan juguen.

Implicació. Esforç !!!

Seriós vs Solemne

“menys jugar i més fer classe”



SOMIAR tocant de peus a terra.



Somiar tocant de peus a terra.

Cal ser realistes, tocar de peus a terra. Veure els recursos que tenim. Temps, aules, material fungible, adequació horària.

Però no deixar de fer.

No fer res és fer.

Cansats.

Saturats.

Tinc tanta feina que no sé per on començar.

No complicar-nos la vida. Fer la vida fàcil.

Desagraït. Poc reconegut. Retorn.

Sols. Autisme acadèmic. Anestèsia.

Innovavió, emprenadoria i qualitat: auditar, inventariar, registrar el passat.

Fer és seriós-**auditar** és solemne

Idear el curs vinent trencant motlles és seriós-**inventar desviaments de la programació** per quan vingui inspecció és solemne.

Debatre, i trobar espais per fer-ho, com volem que sigui el centre on treballem és seriós. **Fer enquestes de satisfacció** marcant ítems és solemne.

Prioritzar!!!!

Per on comencem?

Veiem la necessitat? Ens hi volem posar? Podem?

Pla de necessitats. Prioritzar. Realistes.

Experts fan i assessoren. Formació i equips de treball.

Qui som? Qui vol jugar?

No és no

No però sí

Sí però no

Sí és sí



Itineraris Artístics II



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
**Centre de Recursos Pedagògics Específics
de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa**

cesire*

