



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

cesire*



STEAMcat

L'UNIVERS ABSTRACTE

Projecte interdisciplinari de l'àrea d'expressió



David: dpujol27@xtec.cat

Joan: jescod3@xtec.cat

Context

Institut Nicolau Copèrnic (Terrassa)

Destinatari: alumnes de 1r d'ESO (4 grups de 20 alumnes)

Durada aprox. del projecte: 2n i 3r trimestre

Col·laboració de la companyia [Insectotròpics](#)



Projecte interdisciplinari i competencial

- Aprenentatge autèntic: mobilització de coneixements d'altres matèries
- Interdisciplinari: plàstic, sonor, coreogràfic i digital
- Context real: posada en escena
- Presa de decisions del grup-classe
- Importància del procés: microdinàmiques a l'aula
- Inclusiu: segons preferències i habilitats

Objectius d'aprenentatge

- Endinsar-nos en el món de l'art experimental
- Interpretar, improvisar i experimentar a partir d'unes pautes
- Fomentar hàbits d'escolta activa
- Arribar a acords i presa de decisions
- Valorar l'art contemporani com a font de gaudi

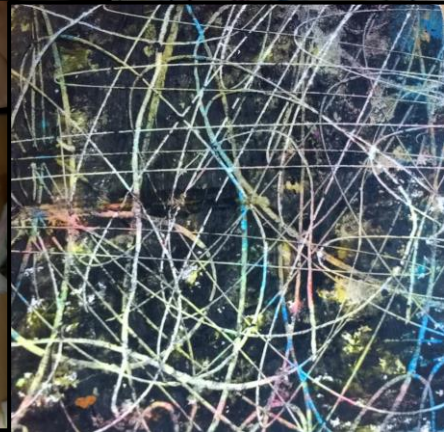
Metodologia

- Aprenem fent
- Modelatge del professor
- Flexibilitat
- Focus en l'element lúdic
- Planificació i repartiment de tasques
- Treball cooperatiu

Avaluació

- Formativa (professor/a)
 - Feedback professor-alumne
 - Nota diària aprofitament sessió
- Formadora (alumne/a)
 - Espais per a la reflexió i l'autoavalació
- Qualificadora
 - Posada en comú
 - Rúbrica

Fase Experimentació VIP



Fase Experimentació Música



Fase de Creació

1. ERA DE LA INFLACIÓ



2.BIG BANG



3.CREIXEMENT



4.FINAL



Pla de treball - El Guió

FASE 1: L'ERA DE LA INFLACIÓ (1 ESO C)

Base sonora	Textos	Visuals / Digital	Sonor / Coreogràfic	Altres
0-28": so de bombolles 30": inici batec	Alumne 1: "El nostre univers visible té 13.800 milions <u>d'anys llum</u>"	5 alumnes es <u>diposen</u> al voltant de la taula (Vídeo: imatge taula + filtres).	Alumnes estirats a terra. Comencen a moure's (com pinzells pintant el terra, moviments convulsos, ens aixequem progressivament ...	Regidoria Tècnics ...
1'15": primers sons		Dinàmica mans	Dinàmica cintes	
...				
Alumnes	Maria, Jariel	Dina, Marta, Nadir, Samuel i Daim	La resta d'alumnes (10)	Gerard: taula de so Mili: ajudant regidoria



Gràcies!

L'univers abstracte - Fase 3: Creixement

1. Repartiment de tasques i guió A) Creació de textos B) Creació plàstica C) Creació sonora / coreogràfica	(5')	4. Posada en comú i elaboració d'un guió	(20')
2. Mostra del material	(5')	5. 1,2,3...Acció!!	(15')
3. Audició i pluja d'idees	(10')	6. Valoració • Com us heu sentit? • Quines dificultats heu tingut com a grup? • Què destacaríeu d'aquest treball que heu fet?	(10')