ELS CINC REGNES: TREBALLAR A LA XARXA

A.- NECESSITAT D'UNA CLASSIFICACIÓ

De la web: http://www.edu365.cat/aulanet/aracne/index.htm

Feu les activitats que segueixen amb grup, i després poseu-les en comú amb tot el grup classe. És important que cadascú doni la seva opinió.

1.- Aneu a la pestanya ***CLASSIFICACIÓ DEL MÓN VIU,*** activitat **"POSANT ORDRE",** feu-la, anotant al quadre de sota els resultats i compartint amb la classe el resultat.

Posant ordre

Quants éssers vius ets capaç de localitzar en aquesta fotografia?

2.- Feu ara l'activitat **"AGRUPANT ORGANISMES"**

Agrupant organismes

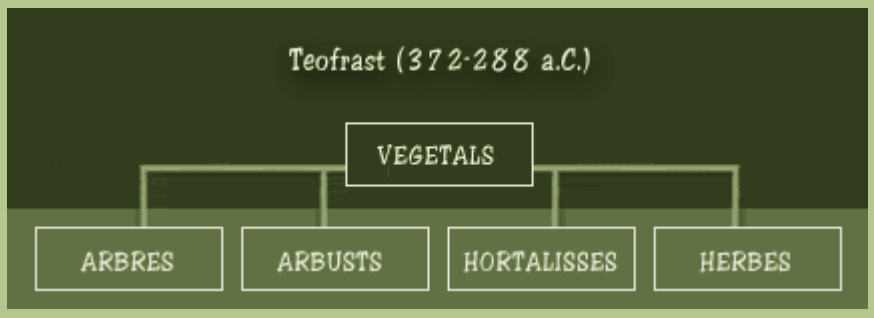
Agrupa aquests organismes en conjunts que al teu parer mantinguin característiques comunes. Pots dibuixar les caixes i posa dins els noms que creguis que els correspon.

Ara, escriu, per a cada grup, les **característiques** que, segons tu, són comunes als organismes englobats en cadascuna de les caixes.

3.- Aneu ara a CRITERIS DE CLASSIFICACIÓ i feu l'activitat "ELS PRIMERS INTENTS"

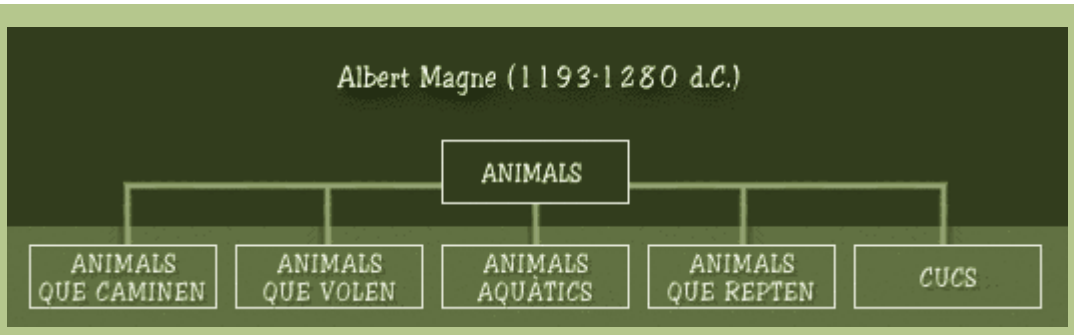
Els primers intents

La classificació dels vegetals segons Teofrast (372-288 a. C.):



La classificació dels animals segons Aristòtil (384-322 a. C.):

Classificació dels animals segons Albert Magne (1193-1280 d. C):



En quines característiques creus que es van basar aquests autors per classificar els éssers vius?

Quina utilitat podia tenir una classificació com aquesta pels estudiosos?

S'assemblen a les classificacions que es fan ara? Quins criteris creus que es tenen en compte actualment?

4.- Aneu ara a NOMENCLATURA BINOMIAL i llegiu el text de l'activitat "ESPÈCIES AMB NOM I COGNOM"

Espècies amb nom (i cognom)

Llegeix amb atenció el text que parla de Linné i del seu sistema de classificació. Escriu aquí un text, amb les teves paraules, que descrigui com s'ha d'escriure el nom d'un ésser viu concret.

5.- Aneu ara a la pestanya de CONCEPTE D'ESPÈCIE" i obriu l'activitat "LA CATEGORIA MÉS BAIXA, L'ESPÈCIE"

l'espècie

Després de llegir el text, escriviu aquí una DEFINICIÓ completa d'espècie, tal i com es defineix actualment:

Una espècies és .....

B.- ELS CINC REGNES

1.- Obriu la web
http://www.usoe.k12.ut.us/curr/science/sciber00/7th/classify/sciber/kinglab.htm
Imprimiu els dos fulls i ompliu les caselles buides:

Kingdom : **REGNE AL QUE PERTANY L'ORGANISME**	Characteristic : **UNA CARACTERÍSTICA de l'organisme que faci que el posem al regne corresponent**

Després de posar-ho en comú amb el grup classe, escriviu aquí sota els noms dels 5 regnes i doneu alguna característica de cadascun d'ells:

REGNE	CARACTERÍSTIQUES	GRUPS QUE INCLOU