CANVI CLIMÀTIC: UNA VERITAT INCÒMODA?

ecustodi@xtec.cat

L'activitat està pensada per alumnes de segon cicle. Caldrà dedicar-hi unes 4 o 5 sessions, segons els fem treballar a casa més o menys.

Els objectius principals d'aquesta activitats són:

- Desenvolupar el sentit crític davant de la multitud d'*imputs* relacionats amb la ciència que ens arriben
- Ajudar als alumnes a organitzar les seves idees i a defensar-les en un text argumentatiu
- Afavorir que els alumnes es formin una opinió pròpia sobre el canvi climàtic , elaborant les seves pròpies idees més que reproduint directament les idees dels altres.

Per aconseguir aquests objectius, és essencial que el professor/a creï a classe un ambient de diàleg, en el que totes les opinions argumentades es puguin debatre i els uns puguin convèncer els altres. El professor/a hauria d'evitar donar la raó a uns o altres.

Presentació de l'activitat als alumnes:
Caldria fer arribar als alumnes que:

- la finalitat última de l'activitat és escriure un text argumentatiu que es penjarà a la web. Per preparar aquest text, abans hem de formar-nos una opinió.
- Tothom pot exposar lliurement la seva opinió, però cal argumentar-la . La resta pot estar-hi en desacord, sempre que s'argumenti el perquè. Totes les opinions són respectables.
- El treball es farà en grups cooperatius de 4. Cadascú farà una part del treball individualment i aportarà el que ha fet a la resta del grup, que ho comentarà i farà les seves aportacions.

Material:

Resum de "**Una verdad incómoda**" . Uns 30 minuts. Tot i que por ser interessant veure-la projectada davant de tot el grup, pot resultar més còmode que cadascú la vegi al seu ordinador, amb la possibilitat de parar, retrocedir , etc. Això pot facilitar la feina encarregada als alumnes.

Text ***El dret al dubte científic*** El text presenta algunes objeccions sobre els idees sober el canvi climàtic. Tot i que està simplificat, pot resultar llarg per alguns alumnes. Si es dóna el cas, pot ser necessari intervenir per arribar a destacar les idees principals. (Per exemple fent llegir a cada membre del grup una part del text i fent una posada en comú posterior dins del grup)

Full de càlcul Argu: Una base d'orientació per ajudar a elaborar el text.

Treball amb tota la classe

Un cop iniciat el treball (quan s'indica treball amb tota la classe), podem fer una parada per revisar i estructurar les idees amb tot el grup. Alguns alumnes poden desconèixer molts aspectes del canvi climàtic o l'efecte hivernacle. Recordem que si pretenem que

els alumnes es formin una opinió pròpia i que puguin argumentar, ha de ser per la informació que ells van buscant, no perquè el professor mostri la seva opinió,i que aquesta serveixi de model a imitar. Per tant, seria recomanable que el professor mantingués un paper neutral, afavorint que els mateixos alumnes rebatin o recolzin entre ells les seves idees.

El treball amb el programa ARGU

Aquest programa ens permet que els alumnes segueixen l'estructura pròpia d'un text argumentatiu i tinguin en compte tots els aspectes: la idea que es defensa, quins arguments tenim per recolzar-la, quins arguments ens podrien dir els que no estan d'acord, etc.

Es solen presentar algunes dificultats al canviar d'un full de càlcul a un altre. Cal fer-los notar que poden anar i venir, revisar, canviar i que els connectors, molt importants per donar sentit i coherència al text final es poden canviar desplegant els menús adequats.

A partir del que els aparegui al final al full *text argumentatiu* poden redactar el text definitiu, fent els canvis necessaris per recollir el treball de tots i fer que el text tingui coherència, sentit científic, s'entengui, sigui fàcil de llegir i sobretot, que sigui convincent.