URGÈNCIES!!

Guia didàctica

Objectius

- Utilitzar eines que ofereix Internet per a treballar un tema important del currículum d'ESO
- Fer activitats "virtuals" que d'altre forma no es poden realitzar
- Acompanyar en la recerca de llocs de la xarxa
- Fomentar interactivitat en el treball amb l'ordinador
- Fomentar l'autoregulació dels estudiants

Orientacions generals

Cada alumne/a hauria de fer l'activitat al seu ritme i quan tingués tot el document fet, el podria enviar al professor/a.
També es poden fer algunes activitats a l'aula (amb ordinadors), les més "importants" i les altres podrien ser per tractar la diversitat.

Hi ha una proposta didàctica per cadascuna de les webs que es consulten. L'alumne/a hauria de "copia y pega" en un document word personal, dels fragments on hi ha quadres i text per respondre.
Està marcat amb un senyal

a.- Feu una analítica!

Es tracta d'estudiar els components de la sang i els grups sanguinis.
La primera simulació permet "fer" virtualment una extracció de sang, cosa que no es pot fer realment.

Al quadre dels components de la sang poden enganxar-hi fotos dels glòbuls, o bé els poden dibuixar després.

b.- De quin grup sanguini ets?

A la web original, els glòbuls retallables són bastants grans, però tot i això es poden ampliar amb el programa "paint" per exemple. Creiem que està bé que facin l'activitat en petits grups, que realment juguin amb els retallables.
L'objectiu seria arribar al concepte d'antigen-anticòs, rebuig, transfusions de sang, trasplantaments.....

La simulació de metge d'urgències és molt maca: no es pot fer bé sinó ha quedat clar l'activitat dels retallables.

Cal que omplin el quadre amb els per quès!!!! És una manera d'argumentar les decisions que han pres com a metges d'urgències.

Al final d'aquesta part hi ha un tutorial per repassar la composició de la sang.

c.- Quins grups sanguinis tindran els seus fills?

Aquí hi ha plantejats problemes d'herència de grups sanguinis. Segons el que es pretengui explicar de genètica, va bé fer aquesta activitat o no.

d.- El cor: només un múscul?

Activitats per fer individualment i respondre un qüestionari i un text mut al final. La primera part és descriptiva, mecànica...anatòmica!

Les activitats que segueixen són més "fisiològiques" i de relació. Potser no cal fer-les totes. N'hi ha sobre el procés de coagulació i sobre l'electrocardiograma i el cicle cardíac. També n'hi ha d'aplicació, com prendre's la tensió, prova d'esforç, atac de cor....

e.- L'aparell circulatori: artèries, venes i capil·lars

És important que relacionin estructura i funció, tot veient com és la histologia d'una artèria i d'una vena.

Les altres activitats estan relacionades amb el sentit de circulació dels vasos que surten i entren al cor.
Poden revisar el nom d'alguns vasos principals i localitzar-los....

Activitat final d'aplicació:
És més difícil que la resta i està en anglès, però és fàcil de traduir

També es podria ensenyar als alumnes algun traductor ràpid d'Internet com el que hi ha a la barra Google, que tradueix força bé al castellà. El traductor comprendium tradueix directament al català, però només fragments curts.

TRADUCTORS
http://www.translendium.net:8080/home/index.jsp?locale=es
http://www.google.es/language_tools?hl=es