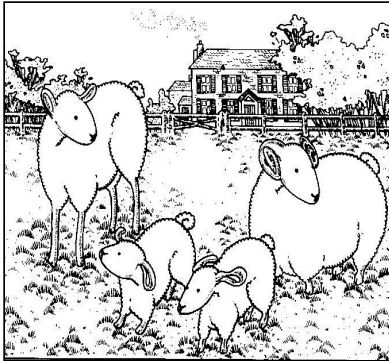


## El cas d'en Seth i la Dorothy



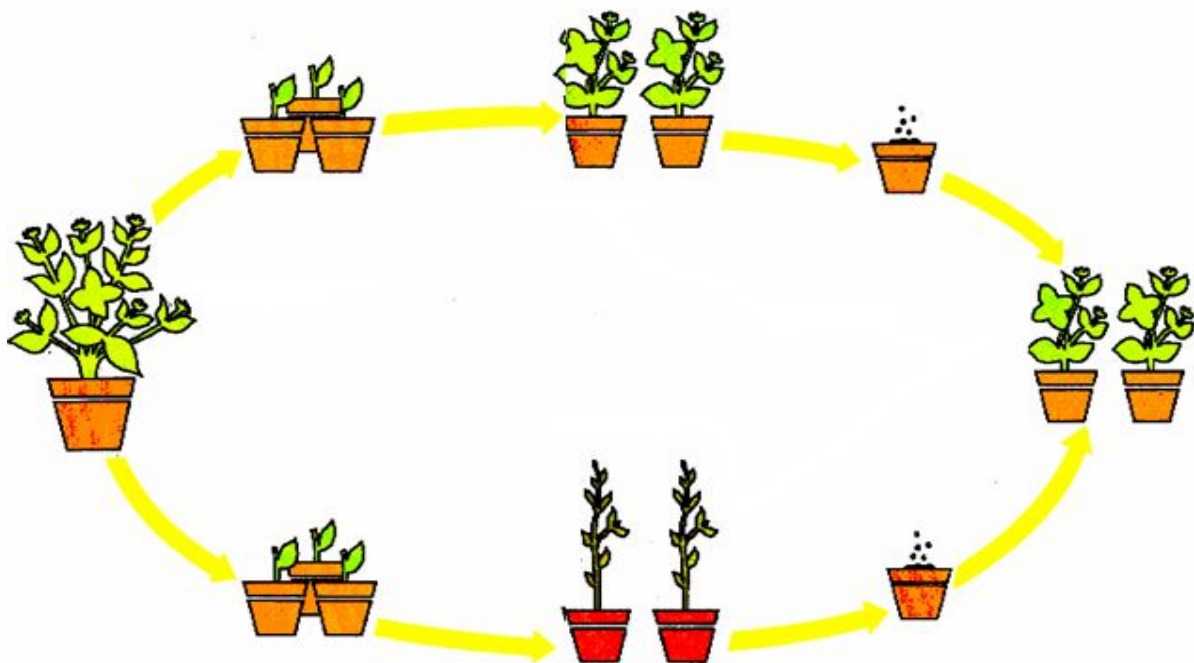
Del llibre commemoratiu centenari Darwin. British Museum(1981)

L'any 1971 a la granja de Seth Wrigth, va néixer un xai que tenia les potes curtes i tortes... “Si les potes curtes s'heretessin, aquest animaló podria produir tot un ramat d'ovelles de potes curtes. Llavors no hauria de fer la tanca tant alta...” va pensar la Dorothy.

Com creieu que podia “néixer un xai que tenia les potes curtes i tortes” si tots els altres tenien les potes “normals”?

“Si les potes curtes s'heretessin...” Què caldria per què aquesta característica s'heretés?

En Seth va voler fer un planter a partir d'esqueixos de plantes que tenia. Uns testos els va posar a la llum i els altres a l'ombra. Quan aquestes plantes van fer llavor les va plantar i ... mireu què va obtenir... Com explicaríeu el que ha passat en Seth?



**Esqueixos**

**creixen al sol**

**llavors**

**Esqueixos**

**creixen a l'ombra**

**llavors**

**nova planta**

Del llibre commemoratiu centenari Darwin. British Museum(1981)

## **El cas d'en Seth i la Dorothy**

### **Guia didàctica**

En aquesta activitat es vol treballar conceptes relatius a l'herència dels caràcters

#### **Objectius**

- Introduir conceptes relacionats amb l'herència dels caràcters
- Relacionar l'origen mutacional de la variació
- Interpretar el concepte de mutació preadaptativa
- Validar o no les hipòtesis

Cal que l'alumnat es familiaritzi amb el vocabulari de genètica tot i que no sigui en un context de "classe de genètica".

Per estudiar evolució a l'ESO no cal arribar a tractar a fons la genètica, però si és necessari introduir els conceptes bàsics per poder entendre el procés d'evolució de les espècies.

Es tracten dos tipus de caràcters, l'un que és hereditari i l'altre és un caràcter "adquirit" i per tant no heretable. CAL DISCUTIR EL SIGNIFICAT D'AMBDÓS EXEMPLES.

A més a més es demana a l'alumnat que argumenti que defensi les seves idees davant dels fets que es presenten.