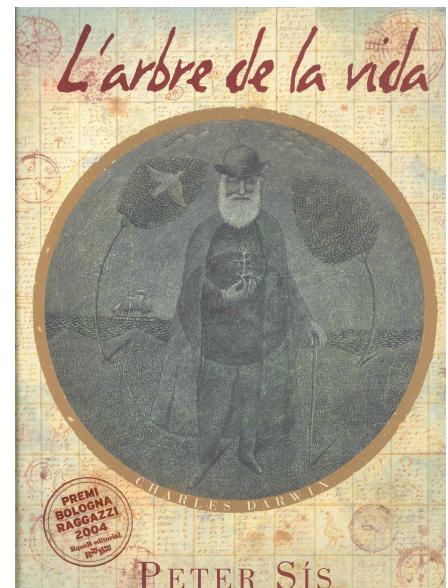


CDEC 2009

Any DARWIN

L'arbre de la vida, un llibre per apropar-nos a **Charles Darwin** i la teoria de l'evolució de les espècies.

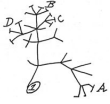


## Activitat d'introducció.

La lectura d'històries de vida sempre pot proporcionar un bon punt de partida per a iniciar una nova situació aprenentatge. A Primària, poder disposar de llibres que ens aproximïn a científiques i científics rellevants pot ser també una porta per descobrir què vol dir fer ciència.

És per això que proposem una guia de lectura sobre aquest llibre, per tal que pugui incitar, tant la curiositat per conèixer personatges de la nostra història com per interessar-nos pels seus descobriments o teories i apropar-nos a la teoria sobre l'evolució de les espècies, contribuint així a qüestionar-nos... de on venim, de on sorgeix tanta diversitat, fins a voler saber com s'ho va fer el científic per arribar a la seva teoria, *per aconseguir postures actives sobre quin és el nostre paper dins el planeta...*

Com per a qualsevol lectura podem abordar la tasca tenint en compte tres moments: **abans, durant i després** de la lectura, per tal d'afavorir la seva comprensió.



## Abans:

Fase d'activació de la informació que ja té el lector, o que podem fer deduir o predir de tot allò perifèric al text...(títol, subtítol, portada, contraportada, imatges...)

En aquest cas recomanem explorar primerament quin grau de coneixement hi ha sobre el tema o personatge.

Podem començar recollint si es sap res sobre el científic:

Qui era, de on era, què feia, a què es va dedicar, què va deduir...

...què ens suggereix la portada, el títol, què esperen trobar...

O bé, centrar que anem a llegir un llibre que parla de Charles Darwin, que ens descobrirà qui era el personatge,..

Si es detecta que se sap poc, pot anar bé llegir la primera pàgina i després parlar sobre el que s'imaginen sobre el contingut del llibre.

(Cal valorar la possibilitat que llegir la primera pàgina pot ajudar a centrar i a crear expectatives).

Tal com s'indica en aquesta primera pàgina es planteja que quan va venir al món:

- a) No sabia que encetaria una revolució
- b) Donarà la volta al món en un viatge de durarà 5 anys.
- c) Es passaria molts anys estudiant la naturalesa.
- d) Escriuria un llibre que canviaria el món.

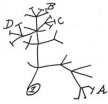
...

i que per sort no sabia que

e) No tothom veuria les coses com ell

f) Que fins i tot dubtaria sobre si revelar les seves conclusions.

A continuació podem veure què n'opinen de les diferents qüestions. Quina revolució pensen que va encetar? Què pensen que va fer en el seu viatge?.... Quins problemes va tenir? Què trobaria?... Quin canvi personals devia experimentar?...



## **Durant:**

A més de gaudir la lectura, veure com es corroboren les nostres prediccions, regulant o modificant les nostres idees.

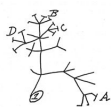
Pot anar bé anar aturant-se en els diferents apartats:

- a) Què no volia ser? Per quines coses s'interessava? Qui el va influir?.
- b) Què va significar el viatge? Per què el seu pare no el deixava anar? Quines objeccions li va fer? Quan i com les va explicar al seu tiet ?
- c) Què va fer en el viatge,... quaderns de viatge, notes, descripcions, dibuixos, relats....  
Per on va passar? Què van trobar a les Galàpagos? Per quina cosa es va interessar?
- d) Què va passar quan va tornar? ,.. què vol dir que va emprendre un camí que es va dividir en tres àrees distintes : La vida pública, la vida privada i la vida secreta?
- e) L'origen de les espècies: Què va concloure, sobre quines tres punts principals descansa la seva teoria?

## **Després:**

Reorganitzem per comprovar que s'ha integrat de la informació rebuda.

- ☐ Què diríeu de com era, de com treballava , del que va descobrir, del què va pensar...
- ☐ Què penseu de com van reaccionar alguns dels seus contemporanis..
- ☐ T'ha interessat del tema? Què és el que no has entès? Sobre què t'agradaria continuar investigant? .

**Guia didàctica****Nivell: I P****Llibre arbre de la vida.**

La lectura d'històries de vida sempre pot proporcionar un bon punt de partida per a iniciar una nova situació aprenentatge. A Primària, poder disposar de llibres que ens aproximem a científiques i científics rellevants pot ser també una porta per descobrir què vol dir fer ciència.

**Objectius**

-Utilitzar el llibre com a pretext per a crea un context que generi interès per conèixer la vida i l'època de científiques i científics rellevants, així com introduir-nos en les seves descobertes o teories.

**Desenvolupament**

\*Seguiment guia lectura.