



MEMÒRIA Anual de **Centre**

Escola Xarau

Codi: 08038351

Població: Cerdanyola del Vallès

Curs: 2024-2025

Juny 2025



Índex

1. Avaluació dels objectius estratègics del centre	2
1.1 Valoració de les activitats	2
1.2 Valoració de la formació rebuda en relació amb els indicadors de la PGA	16
2. Avaluació dels resultats educatius del centre	17
2.1 Resultats educatius significatius en relació a la PGA	17
2.1.1 Cicle Superior.....	17
2.1.2 Cicle Mitjà.....	18
2.1.3 Cicle Inicial	20
2.2 Avaluació d'altres resultats i propostes de millora: programes del Departament d'Educació (ILEC, GEP, ULAE, CD,...) i altres proves de centre	21
2.3 Resultats de satisfacció	21
3. Propostes de millora per al proper curs	22



1. Avaluació dels objectius estratègics del centre

1.1 Valoració de les activitats

Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.1: Fer conscient a l'alumnat del propi procés d'aprenentatge.

Activitat: Aplicació d'eines de planificació de l'aprenentatge.

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Els infants fan ús de la llibreta de planificació	100%	80%	
Grau de qualitat	Es planifica i es revisa en els moments establerts a l'horari	75%	75%	
Grau d'impacte	L'ús de les eines de planificació, augmenta la consciència a l'alumnat del seu procés d'aprenentatge	75%	80%	

Anàlisi de resultats:

A la comunitat de grans hem observat que el plantejament de les autoavaluacions quinzenals no reflecteix tot allò que hem fet a l'aula. De cara al curs vinent ens hem de replantejar com recollim el que fem durant la setmana. També hauríem de treure el registre de llibres llegits ja que ho fan des de la biblioteca.

Propostes de millora:

Continuïtat de l'activitat

Sí	☐	
No	☒	Ja està consolidada x ☐ Altres motius



secretaria

Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.1: Fer conscient a l'alumnat del propi procés d'aprenentatge.

Activitat: Millora i aplicació d'eines: seguiment dels objectius a la llibreta viatgera

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Els infants fan ús de la llibreta de planificació	100%	100%	
Grau de qualitat	Els infants utilitzen la llibreta durant tot el curs, i quinzenalment els i les tutores revisen la llibreta per fer el seguiment	75%		Les tutores han fet les revisions pertinents, tot i que es requereix de més temps per poder fer l'acompanyament més individualitzat i reflexiu amb l'alumnat.
Grau d'impacte	L'ús de la llibreta augmenta la consciència sobre el propi procés d'aprenentatge dels infants	50%	80%	

Anàlisi de resultats:

Propostes de millora:

Continuïtat de l'activitat			
Sí	☐		
No	☒	Ja està consolidada	x ☐
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.1: Fer conscient a l'alumnat del propi procés d'aprenentatge.

Activitat: Concreació d'eines d'avaluació de les caixes d'aprenentatge.

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Les mestres fan ús de la llibreta d'avaluació	100%		S'han elaborat els indicadors d'avaluació per cada una de les caixes. Les mestres han fet els seus propis registres.
Grau de qualitat	Ús de la llibreta d'avaluació			
Grau d'impacte	L'ús de la llibreta permet introduir els canvis necessaris per tal que l'activitat respongui als interessos i les necessitats dels infants.	80% de satisfacció positiva		

Anàlisi de resultats:

No podem valorar l'ús de la llibreta d'avaluació ja que cada mestra ha fet els seus propis registres.

Propostes de millora:

Elaborar físicament la llibreta de seguiment per cada espai, de manera que els registres segueixin una línia d'escola.

Continuïtat de l'activitat

Sí	☒		
No	☐	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.2: Millorar els resultats educatius en l'àrea de llengua.

Activitat: Diagnosi de la competència lingüística de l'alumnat.

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Aplicar les eines de diagnosi	100%		No s'ha portat a terme ja que l'elaboració de les eines de seguiment ha estat més complexa del previst
Grau de qualitat	Fer la diagnosi en els grups de EI5, 2n, 4t i 6è	100%		
Grau d'impacte	S'han obtingut els resultats de les eines d'avaluació.	100%		

Anàlisi de resultats:

En el grup de treball de l'àmbit de llengua s'ha creat una llibreta de seguiment de l'evolució de la llengua dels infants des d'EI3 fins a 6è de primària. L'objectiu és que aquesta llibreta vagi passant amb el grup de manera que les diferents tutores puguin veure els diferents registres de l'evolució de la llengua.

Propostes de millora:

La proposta és que el curs vinent es posi en funcionament el registre de l'evolució del llenguatge i que el grup de treball reculli i analitzi els resultats per tal de poder fer propostes d'actuacions de millora un cop detectats els punts febles.

Continuïtat de l'activitat

Sí	☒		
No	☐	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.2: Millorar els resultats educatius en l'àrea de llengua.

Activitat: Anàlisi i reflexió sobre les activitats dels 30' de lectura (primària) i de les sessions de biblioteca.

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Realització de les sessions previstes	80%	100%	
Grau de qualitat	S'han fet les sessions seguint els acords presos	80%		
Grau d'impacte	Acords de lectures i activitats dels 30' de lectura	100%		

Anàlisi de resultats:

Els acords dels 30' de lectura no els teníem recollits en un document, això ha fet que s'hagin fet les sessions però sense seguir sempre les activitats acordades a cada comunitat. En un claustre del tercer trimestre es van recollir aquests acords de treball i ja han quedat instaurats de cara al curs vinent.

Propostes de millora:

Continuïtat de l'activitat			
Sí	☐		
No	☒	Ja està consolidada	x
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.3: Millorar els resultats educatius en l'àrea de matemàtiques.

Activitat: Concreció d'eines d'avaluació i seguiment dels resultats

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Avaluar a cada nivell amb les eines dissenyades	70%		
Grau de qualitat	Es fa ús de les eines d'avaluació en els moments acordats	70%		
Grau d'impacte	L'ús de les eines permet fer un registre dels resultats i el seu posterior anàlisi	S'ha analitzat el 100% dels resultats de les proves aplicades		

Anàlisi de resultats:

El GT de matemàtiques s'ha centrat en l'elaboració de materials didàctics per treballar la probabilitat i l'estadística per tots els nivells.

Propostes de millora:

Elaborar una llibreta de seguiment de l'alumnat com la de llengua si aquesta funciona.

Continuïtat de l'activitat

Sí	☒	
No	☐	Ja està consolidada ☐
		Altres motius



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.4: Millorar els resultats educatius en l'àrea d'anglès.

Activitat: Actualització de la programació de centre al nou currículum

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Actualitzar el currículum d'escola de l'àmbit llengua anglesa al nou currículum	100%		
Grau de qualitat	L'actualització permet mantenir una línia d'escola	100%		
Grau d'impacte	L'actualització permet programar d'acord amb el nou currículum i seguint una mateixa línia	80%		

Anàlisi de resultats:

No s'ha pogut portar a terme per la inestabilitat de la plantilla d'anglès.

Propostes de millora:

Ens trobem amb una gran dificultat ja que no tenim una persona estable al centre d'especialista d'anglès i cada any arriba una persona nova. Aquest fet ens dificulta molt la tasca.

Continuïtat de l'activitat

Sí	☒		
No	☐	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.4: Millorar els resultats educatius en l'àrea d'anglès.

Activitat: Concreció d'eines d'avaluació i de seguiment dels resultats

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Avaluar a cada nivell amb les eines dissenyades	70%		
Grau de qualitat	Es fa ús de les eines en els moments acordats	70%		
Grau d'impacte	L'ús de les eines per fer un registre dels resultats i el seu posterior anàlisi	S'ha analitzat el 100% dels resultats de les proves aplicades		

Anàlisi de resultats:

No s'ha pogut portar a terme per la inestabilitat de la plantilla d'anglès.

Propostes de millora:

Ens trobem amb una gran dificultat ja que no tenim una persona estable al centre d'especialista d'anglès i cada any arriba una persona nova. Aquest fet ens dificulta molt la tasca.

Continuïtat de l'activitat

Sí	☒	
No	☐	Ja està consolidada ☐ Altres motius



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.5: Aplicació de l'estratègia digital

Activitat: Aplicació i seguiment de les actuacions previstes per aquest curs a l'EDC

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	S'apliquen i es fa seguiment de les actuacions previstes	S'apliquen i es fa seguiment d'un 80% de les activitats previstes	100%	
Grau de qualitat	Les actuacions aplicades permeten aconseguir els objectius previstos a l'EDC	S'assoleix un 80% dels objectius previstos per aquest curs	75%	
Grau d'impacte	S'assoleixen els objectius previstos a l'EDC	S'assoleix un 80% dels objectius previstos per aquest curs		

Anàlisi de resultats:

Valorem molt positivament l'acompanyament del mentor digital, ens ha facilitat poder anar incorporant activitats a la comunitat de grans.

Propostes de millora:

Incorporar a les programacions l'ús de les eines que s'adquiriran a través del Projecte 4.0.

Continuïtat de l'activitat

Sí	☒		
No	☐	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.6: Consolidar la franja d'aprenentatge dels Espais de la comunitat de petits

Activitat: Elaborar eines d'avaluació i seguiment de l'alumnat a la franja d'espais de la comunitat de petits

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Avaluar a cada espai amb les eines dissenyades	70%	100%	S'ha creat la llibreta d'avaluació de cada espai amb els indicadors corresponents
Grau de qualitat	Es fa ús de les eines d'avaluació en els moments acordats	70%	100%	Cada setmana s'ha fet servir la llibreta per fer l'avaluació i seguiment de l'alumnat
Grau d'impacte	L'ús de les eines permet fer un registre dels resultats i el seu posterior anàlisi	S'ha analitzat el 100% dels resultats de les proves aplicades	100%	Els resultats han permès fer una avaluació continuada de l'alumnat, compartir els resultats i fer la documentació i informes per a les famílies

Anàlisi de resultats:

Propostes de millora:

Continuïtat de l'activitat			
Sí	☐		
No	x	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 1: Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

Estratègia 1.6: Consolidar la franja d'aprenentatge de caixes

Activitat: Aules temàtiques de la comunitat de grans

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Establir criteris comuns de l'espai físic on es desenvolupen les caixes	100%	30%	
Grau de qualitat	S'adeqüen els cinc espais	70%	50%	
Grau d'impacte	Els nous espais responen als objectius plantejats	80%	50%	

Anàlisi de resultats:

S'ha iniciat la definició dels espais donant-los un nom i començant a establir una petita definició. Tot i això falta encara establir criteris concrets del què ha de passar en cada espai d'aprenentatge de les caixes.

Propostes de millora:

Fer la reflexió del què està passant i què voldríem que passés per poder detectar les necessitats de materials i propostes, per poder fer una llista de necessitats i prioritzar-les per anar fent les inversions econòmiques necessàries.

Continuïtat de l'activitat

Sí	☒		
No	☐	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 2: Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.

Estratègia 2.1. Participació de les famílies a l'escola

Activitat: Trobades amb les famílies delegades

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Es realitzen les reunions previstes	Es fan el 70% de les reunions previstes	90%	
Grau de qualitat	Es fan totes les reunions en el calendari marcat i en el format establert	75% del grau de satisfacció del claustre és satisfactori	90%	
Grau d'impacte	La realització de les reunions millora la comunicació entre famílies i escola	60% del grau de satisfacció de les famílies és satisfactori		No hem passat enquesta de satisfacció

Anàlisi de resultats:

Propostes de millora:

Establir amb les famílies delegades un decàleg de les famílies acompanyants a les diferents activitats de l'escola.

Continuïtat de l'activitat			
Sí	☒		
No	☐	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	.....



Objectiu estratègic 2: Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.

Estratègia 2.2. Formació per les famílies

Activitat: Píndoles formatives

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Es realitzen les activitats previstes	70%		
Grau de qualitat	Participació de les famílies	20%		
Grau d'impacte	Satisfacció dels participants	70% del grau de satisfacció de les famílies és molt bona		

Anàlisi de resultats:

S'ha fet arribar a les famílies tota aquella formació que s'ha portat a terme a nivell de municipi. Com escola no n'hem organitzat cap sessió.

Propostes de millora:

Continuïtat de l'activitat			
Sí	☐		
No	x	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	Pensem que no tenim els recursos per poder portar a terme aquestes activitats, és per això que ens plantejem seleccionar i difondre totes aquelles formacions per famílies que s'organitzin des del municipi i que considerem interessants per la nostra comunitat educativa.



Objectiu estratègic 3: Millorar la gestió organitzativa del centre

Estratègia 3.1: Donar a conèixer el PEC

Activitat: Actualització dels documents de centre

	Indicadors	Criteris d'èxit	Valor indicador	Observacions
Grau d'aplicació	Els documents estan fets i/o actualitzats	Un 80% dels documents que ens hem proposat estan fets i/o actualitzats	80%	
Grau de qualitat	Els documents reflecteixen el projecte de centre	El 80% dels documents fets i/o actualitzats són compartits i transmeten el projecte d'escola actual	90%	
Grau d'impacte	El claustre se sent representat per les idees que recullen els documents	80% del claustre si	100%	

Anàlisi de resultats:

Ha faltat fer el Pla de comunicació

Propostes de millora:

Iniciar el treball de revisió del pla de convivència.

Continuïtat de l'activitat

Sí	☒		
No	☐	Ja està consolidada	☐
		Altres motius	.....



1.2 Valoració de la formació rebuda en relació amb els indicadors de la PGA

Nom de l'activitat formativa: Gestió d'aula i PEC. Cap a una mirada respectuosa V

Durada: 30h

Participants: 100% del claustre

Breu descripció i valoració de l'impacte en el centre:

És una activitat que el claustre valora positivament ja que ens permet compartir línia pedagògica de centre i establir criteris de treball conjunts. Aquest curs ens hem organitzat en grups de treball de les diferents àrees per poder elaborar materials didàctics que tinguin una coherència entre les diferents comunitats.

Continuïtat:

Sí, com formació interna de centre.



2. Avaluació dels resultats educatius del centre

2.1 Resultats educatius significatius en relació a la PGA

2.1.1 Cicle Superior

Matrícula total 6è				
Desglossament de matrícula de 6è segons tipologia NEE				
Alumnat NEE A ¹	Alumnat NEE B ²	Alumnat NV ³	Alumnat amb PI	Alumnat total ⁴
4	4	1	6	27
Nombre d'alumnes que superen els objectius amb PI				6

Resultats significatius d'àrees de tot l'alumnat				
Àrees amb resultats significatius (segons criteri centre)	Nombre d'alumnes amb Assoliment excel·lent	Nombre d'alumnes amb Assoliment notable	Nombre d'alumnes amb Assoliment satisfactori	Nombre d'alumnes amb No assolit
Català	6	13	8	0
Castellà	7	13	7	0
Anglès	5	13	9	0
Matemàtiques	8	11	8	0

Superen les proves de Competències Bàsiques de 6è			
Llengua catalana:	23	Llengua estrangera:	22
Llengua castellana:	25	Matemàtiques:	21
Medi:	22		

Superen les proves orals de 6è			
Llengua catalana:	25	Llengua estrangera:	
Llengua castellana	25		

¹ NEE A: necessitats específiques de suport educatiu.

² NEE B: necessitats específiques de suport educatiu derivades de situacions socioeconòmiques o culturals especialment desfavorides.

³ NV: nouvinguts

⁴ Alumnat total que hagi cursat l'educació primària a l'escola



*Indiqueu aquelles proves que heu passat al vostre centre

Anàlisi de resultats:

Hem notat alguna discrepància en els resultats de centre i en els resultats de la CCBB, sobretot en les àrees de llengua. Els infants que tenen PSI però o estan exempts de fer-les són els infants que no superen les CCBB.

Propostes de millora:

Continuar el treball iniciat en el centre de l'anàlisi de resultats de la llengua per tal d'establir actuacions per millorar els resultats.

2.1.2 Cicle Mitjà

Matrícula total 4t				
Desglossament de matrícula de 4t segons tipologia NEE				
Alumnat NEE A ⁵	Alumnat NEE B ⁶	Alumnat NV ⁷	Alumnat amb PI	Alumnat total ⁸
4	6	4	11	25
Nombre d'alumnes que superen els objectius amb PI				11

Resultats significatius d'àrees de tot l'alumnat				
Àrees amb resultats significatius (segons criteri centre)	Nombre d'alumnes amb Assoliment excel·lent	Nombre d'alumnes amb Assoliment notable	Nombre d'alumnes amb Assoliment satisfactori	Nombre d'alumnes amb No assolit
Català	3	3	18	1
Castellà	0	8	16	1
Anglès	4	5	14	2
Matemàtiques	0	9	15	1

⁵ NEE A: necessitats específiques de suport educatiu.

⁶ NEE B: necessitats específiques de suport educatiu derivades de situacions socioeconòmiques o culturals especialment desfavorides.

⁷ NV: nouvinguts

⁸ Alumnat total que hagi cursat l'educació primària a l'escola



Superen les proves d'avaluació diagnòstica de 4t			
Llengua catalana:	19	Llengua estrangera:	19
Llengua castellana:	20	Matemàtiques:	19
Medi:	20		

Les van fer 20 alumnes

Anàlisi de resultats:

Observem que en global els resultats són adequats, veiem però que hi ha un gran marge de millora dins d'aquests resultats ja que la majoria d'infants es situen a la franja de l'assoliment satisfactori i per tant l'objectiu ha de ser que una gran part dels infants estiguin en l'assoliment notable.

Propostes de millora:

Tenim previst a la PGA del curs vinent donar continuïtat als grups de treball de llengua i matemàtiques per millorar els resultats educatiu.



2.1.3 Cicle Inicial

Matrícula total 2n				
Desglossament de matrícula de 2n segons tipologia NEE				
Alumnat NEE A ⁹	Alumnat NEE B ¹⁰	Alumnat NV ¹¹	Alumnat amb PI	Alumnat total ¹²
	6	2		25
Nombre d'alumnes que superen els objectius amb PI				

Resultats significatius d'àrees de tot l'alumnat				
Àrees amb resultats significatius (segons criteri centre)	Nombre d'alumnes amb Assoliment excel·lent	Nombre d'alumnes amb Assoliment notable	Nombre d'alumnes amb Assoliment satisfactori	Nombre d'alumnes amb No assolit
Català	4	9	9	3
Castellà	4	13	5	3
Anglès	8	10	4	3
Matemàtiques	4	11	7	3

Anàlisi de resultats:

Els infants que no han assolit les diferents àrees són infants que l'EAP està fent-ne avaluació i de cara al proper curs se'ls faran PSI.

Propostes de millora:

⁹ NEE A: necessitats específiques de suport educatiu.

¹⁰ NEE B: necessitats específiques de suport educatiu derivades de situacions socioeconòmiques o culturals especialment desfavorides.

¹¹ NV: nouvinguts

¹² Alumnat total que hagi cursat l'educació primària a l'escola



2.2 Avaluació d'altres resultats i propostes de millora: programes del Departament d'Educació (ILEC, GEP, ULAE, CD,...) i altres proves de centre

Nom del programa / prova:
Breu descripció i resultats:
Aquest curs no hem participat a cap d'aquests programes. El curs vinent farem l'ULAE

Avaluació dels resultats:

Propostes de millora:

2.3 Resultats de satisfacció

Nivell de satisfacció	2024 - 2025
Famílies CI	
Famílies CM	
Famílies CS	
Alumnat CS	
Professorat	

Valoració i anàlisi dels resultats en relació a la satisfacció de la comunitat educativa:

Donada la situació viscuda aquest tercer trimestre amb algunes famílies de l'escola i el malestar que s'ha generat amb l'equip docent hem considerat que no era adient fer una enquesta de satisfacció, ja que els resultats haurien pogut sortir distorsionats.

Propostes de millora:

De cara al curs vinent proposem elaborar una enquesta on la part de relació amb les famílies es pot elaborar amb les famílies delegades.



Índex de demanda: $26 / 20 = 1,3$

Índex de demanda =

nombre de preinscripcions de I3

nombre places ofertades I3

Valoració i anàlisi dels resultats en relació a l'índex de demanda:

Estem satisfetes de la demanda que hem tingut i de com va anar la Jornada de portes obertes.

Propostes de millora:

3. Propostes de millora per al proper curs

El curs vinent a l'escola hi haurà canvis importants en la plantilla, sobretot a primària, això fa que ens veiem amb la necessitat de fer tot un treball d'acollida i d'acompanyament d'aquests nous docents. Així que el primer trimestre el treball de claustre es focalitzarà en aquest acompanyament per tal de donar continuïtat en el treball de reflexió iniciat en el claustre.

La resta de propostes de millora les hem anat recollint en l'anàlisi de les diferents actuacions.