



PROGRAMACIÓ General Anual de **Centre**

Centre: Escola Xarau
Població: Cerdanyola del Vallès
Curs: 24-25



1	Objectius estratègics del centre	3
2	Desplegament de les activitats:	5
3	Annexos	19

1 Objectius estratègics del centre

Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
1.1. Fer conscient a l'alumnat del propi procés d'aprenentatge
1.1.1. Aplicació d'eines de planificació de l'aprenentatge
1.1.2. Millora i aplicació d'eines: seguiment dels objectius a la llibreta viatgera
1.1.3. Concreció d'eines d'avaluació de les caixes d'aprenentatge
1.2. Millorar resultats educatius en l'àrea de llengua
1.2.1. Diagnosi de la competència lingüística de l'alumnat
1.2.2. Anàlisi i reflexió sobre les activitats dels 30' de lectura i de les sessions de biblioteca
1.3. Millorar resultats educatius en l'àrea de matemàtiques
1.3.1. Concreció d'eines d'avaluació i seguiment dels resultats
1.4. Millorar resultats educatius en l'àrea d'anglès
1.4.1. Actualització de la programació de centre al nou currículum
1.4.2. Concreció d'eines d'avaluació i seguiment dels resultats
1.5. Aplicació de l'estratègia digital
1.5.1. Aplicació i seguiment de les actuacions previstes per aquest curs a l'EDC
1.6. Consolidar la franja d'aprenentatge dels Espais
1.6.1. Espais Infantil
1.6.2. Aules temàtiques de la comunitat de grans



Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa

2.1. Participació de les famílies a l'escola

2.1.1. Trobades amb les famílies delegades

2.2. Formació per les famílies

2.2.1. Píndoles formatives

Objectiu 3. Millorar la gestió organitzativa del centre

3.1. Donar a conèixer el PEC

3.1.1. Actualització dels documents de centre

2 Desplegament de les activitats:

Marc de referència	Objectiu estratègic 1	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.1	Fer conscient a l'alumnat del propi procés d'aprenentatge			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Aplicació d'eines de planificació de l'aprenentatge			
	Objectiu de l'activitat	Implementar i valorar l'ús de la nova llibreta de planificació			
	Responsable	Mestres de la comunitat de grans			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions de comunitat Aplicació i seguiment a l'aula Valoració a l'enquesta de tancament a infants i famílies		Tot el curs	Mestres comunitat de grans	Calendari reunions de comunitat Enquesta
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Els infants fan ús de la llibreta de planificació	100%		Registre
	Grau de qualitat d'execució	Es planifica i es revisa en els moments establerts a l'horari	75%		Programació docent
	Grau d'impacte	L'ús de les eines de planificació, augmenta la consciència a l'alumnat del seu procés d'aprenentatge	75%		Enquesta de tancament
	Documentació del procés				
	Actes de les reunions de comunitat Enquesta de valoració Programació dels docents				



Marc de referència	Objectiu estratègic 1	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.1	Fer conscient l'alumnat del propi procés d'aprenentatge			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Millora i aplicació d'eines: seguiment dels objectius a la llibreta viatgera			
	Objectiu de l'activitat	Utilitzar la llibreta viatgera com a eina de presa de consciència del propi procés d'aprenentatge			
	Responsable	Comunitat de mitjans			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions de comunitat per elaborar l'instrument de seguiment Aplicació i seguiment a l'aula quinzenalment en els moments de desdoblament de grup		Tot el curs	Infants i claustre	Llibret d'objectius i llibreta viatgera
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Els infants fan ús de la llibreta viatgera	100%	Registre del nombre d'infants que han utilitzat la llibreta	
	Grau de qualitat d'execució	Els infants utilitzen la llibreta durant tot el curs, i quinzenalment els i les tutores revisen la llibreta per fer el seguiment	75%	Graelles seguiment tutorial	
	Grau d'impacte	L'ús de la llibreta augmenta la consciència sobre el propi procés d'aprenentatge dels infants	50%	Graella amb les observacions periòdiques	
	Documentació del procés				
	Registre infants Graella seguiment Graella d'observació i avaluació				



Marc de referència	Objectiu estratègic 1	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.1	Fer conscient l'alumnat del propi procés d'aprenentatge			
	Vinculació amb el PdD			Indicador de progrés	
Descripció de l'activitat	Títol	Concreció d'eines d'avaluació de les caixes d'aprenentatge			
	Objectiu de l'activitat	Crear eines d'avaluació continuada i formativa de l'activitat de caixes d'aprenentatge			
	Responsable	Comunitat de grans			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions de comunitat per elaborar l'instrument de seguiment Aplicació i seguiment a la franja de caixes d'aprenentatges		Tot el curs	Mestres de la comunitat de grans	Llibreta de registre
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Les mestres fan ús de la llibreta d'avaluació	100%		Llibreta d'avaluació
	Grau de qualitat d'execució	Ús de la llibreta d'avaluació			
	Grau d'impacte	L'ús de la llibreta permet introduir els canvis necessaris per tal que l'activitat respongui als interessos i les necessitats dels infants.	80% de satisfacció positiva		Registre de canvis modificacions Enquesta als docents
	Documentació del procés				
	Llibreta d'avaluació Actes de treball de la comunitat				

Marc de referència	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.2	Millorar resultats educatius en l'àrea de llengua			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Diagnosi de la competència lingüística de l'alumnat			
	Objectiu de l'activitat	Conèixer la competència lingüística de l'alumnat			
	Responsable	Grup de treball de llengua			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Elaborar eines de diagnosi per EI5, 2n, 4t i 6è Aplicar les eines de diagnosi en els grups corresponents		1r i 2n trimestre	Claustre i infants	Proves Teberosky PACBAL ACL Av. Diagnòstica 4t CCBB 6è
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Aplicar les eines de diagnosi	100%		Eines de diagnosi Av. Diagnòstica 4t CCBB 6è
	Grau de qualitat d'execució	Fer la diagnosi en els grups de EI5, 2n, 4t i 6è	100%		Eines de diagnosi Av. Diagnòstica 4t CCBB 6è
	Grau d'impacte	S'han obtingut els resultats de les eines d'avaluació.	100%		Graella de recollida de dades
	Documentació del procés				
	Actes de treball del GT de llengua Eines de diagnosi				



Marc de referència	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.2	Millorar resultats educatius en l'àrea de llengua			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Anàlisi i reflexió sobre les activitats dels 30' de lectura (primària) i de les sessions de biblioteca			
	Objectiu de l'activitat	Augmentar la lectura literària al centre			
	Responsable	Claustre i comissió de biblioteca			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Presentació en el claustre dels documents La lectura literària a Ed. Infantil i a Primària Recollida d'activitats que s'estan fent el 30' de lectura diària (primària) Debat en claustre de quina lectura literària volem a l'escola Presa d'acords de treball		1r i 2n trimestre	Claustre	Documents del Departament La lectura literària a Infantil i a Primària Actes de treball
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Realització de les sessions previstes	80%		Programació d'aula
	Grau de qualitat d'execució	S'han fet les sessions seguint els acords presos	80%		Programació d'aula
	Grau d'impacte	Acords de lectures i activitats dels 30' de lectura	100%		Document amb els acords presos
	Documentació del procés				
	Actes de treball del claustre Acords presos				



Marc de referència	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.3	Millorar resultats educatius en l'àrea de matemàtiques			
	Vinculació amb el PdD			Indicador de progrés	
Descripció de l'activitat	Títol	Concreció d'eines d'avaluació i seguiment dels resultats			
	Objectiu de l'activitat	Definir l'avaluació de l'àrea matemàtica			
	Responsable	Grup de treball de matemàtiques			
	Actuacions i metodologia			Temp	Agents
	Formació interna de centre: Gestió d'aula i PEC Debats pedagògics en claustre			Tot el curs	Claustre
Avaluació	Indicadors			Criteris d'èxit	
	Grau d'aplicació	Avaluar a cada nivell amb les eines dissenyades		70%	Actes amb les decisions. Recull de les eines triades
	Grau de qualitat d'execució	Es fa ús de les eines d'avaluació en els moments acordats		70%	Registre dels resultats obtinguts de l'avaluació
	Grau d'impacte	L'ús de les eines permet fer un registre dels resultats i el seu posterior anàlisi		S'ha analitzat el 100% dels resultats de les proves aplicades.	Anàlisi dels resultats obtinguts.
	Documentació del procés				
	Recull de les eines i dels resultats Registre dels resultats Graells d'observació				



Marc de referència	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.4	Millorar resultats educatius en l'àrea d'anglès			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Actualització de la programació de centre al nou currículum			
	Objectiu de l'activitat	Revisar i seqüenciar el currículum d'escola de l'àmbit de llengua anglesa, adaptant-lo al nou currículum			
	Responsable	Mestra d'anglès			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions de treball		Tot el curs	Claustre Coordinador de llengua anglesa	Nou currículum, currículum d'escola
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Actualitzar el currículum d'escola de l'àmbit llengua anglesa al nou currículum	100%		Currículum d'escola actualitzat
	Grau de qualitat d'execució	L'actualització permet mantenir una línia d'escola	100%		Currículum d'escola actualitzat i coherent amb la línia d'escola (avaluació interna).
	Grau d'impacte	L'actualització permet programar d'acord amb el nou currículum i seguint una mateixa línia	80%		Programacions d'aula i recull de les pràctiques dutes a terme.
	Documentació del procés				
	Programacions d'aula Recull de pràctiques dutes a terme Graelles observació i avaluació				



Marc de referència	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.4	Millorar resultats educatius en l'àrea d'anglès			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Concreció d'eines d'avaluació i seguiment dels resultats			
	Objectiu de l'activitat	Revisar i seqüenciar el currículum d'escola de l'àmbit de llengua anglesa, adaptant-lo al nou currículum			
	Responsable	Grup de treball de llengües			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions de treball.		Tot el curs	Claustre	Nou currículum, currículum d'escola
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Avaluar a cada nivell amb les eines dissenyades	70%		Actes amb els acords i recull de les eines triades
	Grau de qualitat d'execució	Es fa ús de les eines en els moments acordats	70%		Currículum d'escola actualitzat i coherent amb la línia d'escola (avaluació interna).
	Grau d'impacte	L'ús de les eines per fer un registre dels resultats i el seu posterior anàlisi	S'ha analitzat el 100% dels resultats de les proves aplicades.		Programacions d'aula i recull de les pràctiques dutes a terme
	Documentació del procés				
	Recull de les eines i dels resultats Registre dels resultats Graelles d'observació				

Marc de referència	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.5	Aplicació de l'estratègia digital			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Aplicació i seguiment de les actuacions previstes per aquest curs a l'EDC			
	Objectiu de l'activitat	Aplicar i fer seguiment de les actuacions previstes a l'EDC per aquest curs a la comunitat de grans			
	Responsable	Comunitat de grans			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions de treball Acompanyament del mentor digital		Tot el curs	Comunitat de grans Mentor digital	EDC
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	S'apliquen i es fa seguiment de les actuacions previstes	S'apliquen i es fa seguiment d'un 80% de les activitats previstes		Valoració de les activitats
	Grau de qualitat d'execució	Les actuacions aplicades permeten aconseguir els objectius previstos a l'EDC	S'assoleix un 80% dels objectius previstos per aquest curs		Valoració dels objectius del pla
	Grau d'impacte	S'assoleixen els objectius previstos a l'EDC	S'assoleix un 80% dels objectius previstos per aquest curs		Valoració dels objectius del pla
	Documentació del procés				
	Actes de treball de la comunitat Programació de les caixes d'aprenentatge vinculades a la robòtica				



Marc de referència	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.6	Consolidar la franja d'aprenentatge dels Espais			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Espais Infantil			
	Objectiu de l'activitat	Elaborar eines d'avaluació i seguiment de l'alumnat a la franja d'espais			
	Responsable	Comunitat de Petits			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions comunitat Documentació d'escola Claustres		Tot el curs	Claustre	Documentació d'escola
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Avaluar a cada espai amb les eines dissenyades	70%		Llibreta de registre
	Grau de qualitat d'execució	Es fa ús de les eines d'avaluació en els moments acordats	70%		Valoració mestres enquesta final
	Grau d'impacte	L'ús de les eines permet fer un registre dels resultats i el seu posterior anàlisi	S'ha analitzat el 100% dels resultats de les proves aplicades.		Valoració mestres enquesta final
	Documentació del procés				
Llibreta d'avaluació Actes de comunitat					



Marc de referència	Objectiu estratègic 1	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències			
	Estratègia 1.6	Consolidar la franja d'aprenentatge dels Espais			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Aules temàtiques de la comunitat de grans			
	Objectiu de l'activitat	Definir l'espai físic a on es porten a terme les caixes d'aprenentatge			
	Responsable	Comunitat de Grans			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions comunitat Documentació d'escola Claustres		Tot el curs	Claustre	Documentació d'escola
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Establir criteris comuns de l'espai físic on es desenvolupen les caixes	100%		Actes reunions amb els acords, Espais físics, documentació caixes
	Grau de qualitat d'execució	S'adeqüen els cinc espais	70%		Valoració mestres enquesta final
	Grau d'impacte	Els nous espais responen als objectius plantejats	80%		Valoració mestres enquesta final
	Documentació del procés				
	Criteris d'organització i estètica dels espais Actes de treball de la comunitat Enquesta de satisfacció del professorat				



Marc de referència	Objectiu estratègic 2	Promoure el benestar emocional i personal de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa en un centre inclusiu i acollidor			
	Estratègia 2.1	Participació de les famílies a l'escola			
	Vinculació amb el PdD			Indicador de progrés	
Descripció de l'activitat	Títol	Trobades amb les famílies delegades			
	Objectiu de l'activitat	Millorar la comunicació famílies - escoles			
	Responsable	Equip directiu			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Reunions de treball Dues trobades mínimes a l'any		Tot el curs	Equip directiu Famílies delegades	Documentació escola
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Es realitzen les reunions previstes	Es fan el 70% de les reunions previstes		Calendari de les reunions i valoració d'aquestes
	Grau de qualitat d'execució	Es fan totes les reunions en el calendari marcat i en el format establert	75% del grau de satisfacció del claustre és satisfactori		Valoració per part del claustre
	Grau d'impacte	La realització de les reunions millora la comunicació entre famílies i escola	60% del grau de satisfacció de les famílies és satisfactori		Enquesta
	Documentació del procés				
	Actes de treball Enquesta a les famílies i al claustre				



Marc de referència	Objectiu estratègic 2	Promoure el benestar emocional i personal de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa en un centre inclusiu i acollidor			
	Estratègia 2.2	Formació per les famílies			
	Vinculació amb el PdD			Indicador de progrés	
Descripció de l'activitat	Títol	Píndoles formatives			
	Objectiu de l'activitat	Acompanyar a les famílies en aquells aspectes de l'educació dels seus infants que per elles siguin importants			
	Responsable	Equip directiu i EAP			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Detecció de necessitats i interessos Planificació de les activitats que puguin donar resposta a aquestes necessitats		Tot el curs	Claustre EAP Famílies delegades	Enquesta de necessitats Detecció de necessitats a través de l'observació
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Es realitzen les activitats previstes	70%		Calendari
	Grau de qualitat d'execució	Participació de les famílies	20%		Registre d'assistència
	Grau d'impacte	Satisfacció dels participants	70% del grau de satisfacció de les famílies és molt bona		Enquesta
	Documentació del procés				
	Registre d'assistència Calendari Enquesta de satisfacció				



Marc de referència	Objectiu estratègic 3	Millorar la gestió organitzativa del centre			
	Estratègia 3.1	Donar a conèixer el PEC			
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
Descripció de l'activitat	Títol	Actualització dels documents de centre			
	Objectiu de l'activitat	Tenir els documents elaborats i actualitzats			
	Responsable	Equip directiu			
	Actuacions i metodologia		Temp	Agents	Recursos
	Documents per actualitzar del PEC: - Llibre d'estil: Acollida mestres nous, famílies delegades i acompanyament a sortides - Pla de l'Esport de Centre (PES) - Pla de comunicació de centre		Tot el curs	Equip directiu i Claustre	Documentació anterior
Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Els documents estan fets i/o actualitzats	Un 80% dels documents que ens hem proposat estan fets i/o actualitzats		Documents
	Grau de qualitat d'execució	Els documents reflecteixen el projecte de centre	El 80% dels documents fets i/o actualitzats són compartits i transmeten el projecte d'escola actual		Enquesta de valoració als mestres
	Grau d'impacte	El claustre se sent representat per les idees que recullen els documents	80% del claustre si		Enquesta de valoració als mestres
	Documentació del procés				
	Registre dels documents actualitzats Enquesta pel claustre				

3 Annexos

CRONOGRAMA D'ACTIVITATS

ACTIVITAT	RESPONSABLE	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL
1.1. Fer conscient a l'alumnat del propi procés d'aprenentatge												
1.1.1. Aplicació d'eines de planificació de l'aprenentatge	Comunitat de grans											
1.1.2. Millora i aplicació d'eines: seguiment dels objectius a la llibreta viatgera	Comunitat de mitjans											
1.1.3. Concreció d'eines d'avaluació de les caixes d'aprenentatge	Coumintat de grans											
1.2. Millorar resultats educatius en l'àrea de llengua												
1.2.1. Diagnosi de la competència lingüística de l'alumnat	GT llengua											
1.2.2. Anàlisi i reflexió sobre les activitats dels 30' de lectura i de les sessions de biblioteca	Claustre i comissió biblioteca											



ACTIVITAT	RESPONSABLE	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	
1.3. Millorar resultats educatius en l'àrea de matemàtiques													
1.3.1. Concreció d'eines d'avaluació i seguiment dels resultats	GT matemàtiques												
1.4. Millorar resultats educatius en l'àrea d'anglès													
1.4.1. Actualització de la programació de centre al nou currículum	Mestra anglès												
1.4.2. Concreció d'eines d'avaluació i seguiment dels resultats	GT llengües												
1.5. Aplicació de l'estratègia digital													
1.5.1. Aplicació i seguiment de les actuacions previstes per aquest curs a l'EDC	Comunitat de grans												
1.6. Consolidar la franja d'aprenentatge dels Espais													
1.6.1. Espais Infantil	Comunitat de petits												
1.6.2. Aules temàtiques de la comunitat de grans	Comunitat de grans												



ACTIVITAT	RESPONSABLE	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL
2.1. Participació de les famílies a l'escola												
2.1.1. Trobades amb les famílies delegades	Equip directiu											
2.2. Formació per les famílies												
2.2.1. Píndoles formatives	Equip directiu i EAP											
3.1. Donar a conèixer el PEC												
3.1.1. Actualització dels documents de centre	Equip directiu											