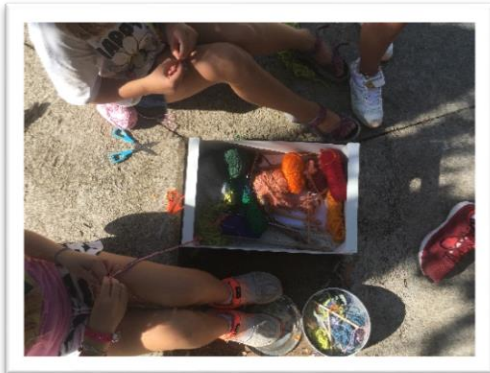


## L'ESTONA DEL MIGDIA A L'ESCOLA XARAU



## Sobre la nostra mirada

Entenem l'estona del migdia al Xarau com una part més del dia de l'infant que, tot i no ser lectiva, ha de donar continuïtat a la filosofia i la manera d'acompanyar a l'escola. És per això que fonamentem el nostre acompanyament en estructures de relació basades en l'empatia, la solidaritat, la cura, el respecte cap als altres i cap a un/a mateix/a i la companyonia. Guiem els infants, per tant, en aquesta direcció a l'hora de construir les seves relacions entre iguals i amb les persones adultes que els/les acompanyen. L'escola resulta un espai habitual on moltes nenes i molts nens dinen cada dia. El moment del dinar no només és una estona destinada a la nutrició dels nens i les nenes, sinó que respon a un moment molt important i íntim per a ells i elles. Així doncs, considerem que aquesta estona ha d'esdevenir familiar.

Per tant, acompanyarem sempre aquesta estona amb un gran respecte i compromís. Pensem que els nens i les nenes han d'ésser acompanyats d'una manera molt propera i responsable, emocionalment parlant.



Creiem important que els infants regulin ells mateixos les seves necessitats alimentàries: que puguin decidir les quantitats que necessiten en cada àpat i servir-se els seus plats (sempre amb l'acompanyament de l'adult/a referent, que els donarà suport en cas que l'infant així ho necessiti, especialment a la comunitat de petits/es). Volem respectar profundament els temps de cada infant i els seus moments, així com les seves necessitats i gustos quant al menjar. Pensem que és molt important que el moment de l'àpat sigui un moment tranquil i relaxat pels infants i, per tant, proposem que cada grup d'edat dini en un torn diferent, per tal d'evitar els espais massificats, que poden esdevenir estressants per als nens i les nenes.

L'acompanyament adult a l'estona de l'àpat se centra en oferir als infants la possibilitat de provar aliments nous i ajudar-los amb l'autoregulació de les quantitats, oferint-los la possibilitat de posar-se poc menjar si no saben si els agrada i, si ho necessiten, repetir o no servir-se un aliment concret. En aquest sentit, es potencia la importància de no llençar menjar, tenint en compte que és cada infant qui decideix la quantitat que necessita el seu cos. També entenem que les nenes i els nens necessiten temps per provar nous gustos i noves textures, i que aquest temps arriba a cadascú en un moment diferent.

Els menús que oferim a l'escola poden atendre totes les necessitats dels infants: menú vegetarià, halal, vegà, etc... i menús que contemplen les al·lèrgies o intoleràncies de les nenes i dels nens. Pensem que també és important oferir als infants la possibilitat d'una estona de descans dins de l'espai del migdia, si ho necessiten. Al grup de petits/es, se'ls convidarà cada dia, de manera sempre opcional, a descansar. En cas dels grups de nens i nenes de mitjans/es i grans, aquesta opció també estarà oberta a qui la necessiti; es proposaran diferents espais (durant els mesos de calor al jardí, durant els mesos de fred a l'interior de l'escola) on els nens i les nenes podran descansar si ho decideixen.

## Sobre els tornos de l'estona de l'àpat

Pensem que és molt important que el moment de l'àpat sigui un moment tranquil i relaxat pels infants i, per tant, proposem que cada grup d'edat dini en un torn diferent, per tal d'evitar els espais massificats, que poden esdevenir estressants per als nens i les nenes. Dividim el moment de l'àpat en diferents tornos per a cada grup d'edat, de manera que cada grup pugui estar, durant l'estona del dinar, en un espai on no coincideixi amb altres infants de la resta de grups. Per aconseguir-ho, utilitzarem els dos menjadors i les tauletes de pícnic de l'exterior. Els tornos seran els següents:



### Primer torn: De 12:30h a 13:20h

**3 anys:** Considerem de vital importància que els infants, especialment els més petits, puguin viure aquesta estona des de la tranquil·litat i la confiança d'estar en un lloc segur i ben acompanyats. És per això que volem oferir al grup de tres anys un període d'adaptació en el que l'infant podrà ser acompanyat per una persona adulta del seu nucli familiar i de moment dinaran al menjador de petites tots els dies. És important que l'acompanyament familiar es faci en la línia del que es fa a l'escola, en el que els adults hi són presents sense intervenir però disponibles per si l'infant els necessita. També creiem que aquest acompanyament ha de finalitzar en el moment just, per tal de no crear dependències i inseguretats en els infants i afavorir el desenvolupament de la pròpia autonomia.



**6 anys (1r) :** El grup de sis anys dinarà sempre a primer torn, tant si ho fa a l'exterior com si ho fa al menjador de mitjanes i grans. En aquests moments i per anar adquirint hàbits favorables per a la convivència durant l'estona de l'àpat hem decidit el canvi exterior/menjador es faci de manera setmanal.



**7 anys (2n) :** El grup de sis anys dinarà sempre a primer torn, tant si ho fa a l'exterior com si ho fa al menjador de mitjanes i grans. En aquests moments i per anar adquirint hàbits favorables per a la convivència durant l'estona de l'àpat hem decidit que el canvi exterior/menjador es faci de manera setmanal.

### Segon torn: de 13:20h a 14:00h

**4 i 5 anys:** Els grups de quatre i cinc anys dinaran sempre a segon torn al menjador de petits i petites, just després del grup de tres anys.

**8 anys (3r):** El grup de vuit anys dinarà sempre a segon torn, tant si ho fa a l'exterior com si ho fa al menjador de mitjanes i grans. El canvi interior menjador/exterior de moment el fan cada dia, un dia al menjador i el següent a l'exterior.

**9 anys (4t):** El grup de nou anys dinarà sempre a segon torn, tant si ho fa a l'exterior com si ho fa al menjador de mitjanes i grans. El canvi interior menjador/exterior de moment el fan cada dia, un dia al menjador i el següent a l'exterior.

**Tercer torn: de 14:00h a 14:40h**

**10 anys (5è):** El grup de deu anys dinarà sempre a tercer i últim torn, tant si ho fa a l'exterior com si ho fa al menjador de mitjanes i grans. El canvi interior menjador/exterior de moment el fan cada dia, un dia al menjador i el següent a l'exterior.

**11 anys (6è):** El grup de onze anys dinarà sempre a tercer i últim torn, tant si ho fa a l'exterior com si ho fa al menjador de mitjanes i grans. El canvi interior menjador/exterior de moment el fan cada dia, un dia al menjador i el següent a l'exterior.



**Els dies de pluja i durant els mesos d'hivern dinaran els dos grups de cada torn de forma conjunta a l'interior dels menjadors.**

### **Sobre l'estona de després de l'àpat**

Considerem que l'estona de després de l'àpat dels infants és un moment que ha d'esdevenir com un espai de temps lliure per als nens i les nenes i que, per tant, ha de respondre a les necessitats i inquietuds de cadascun d'ells i elles. De manera que no es proposaran ni es dinamitzaran les activitats per part de l'equip d'adults/es que acompanyem, sinó que seran els infants qui decidiran en què ocupar aquest temps que és seu.

**Nosaltres posarem al servei dels nens i les nenes diferents espais o racons que ells/es podran visitar per decisió pròpia si així ho desitgen,** afavorint que tots i totes mantinguin una profunda connexió amb ells mateixos i elles mateixes i amb allò que volen i necessiten.



**La circulació dels infants serà lliure i cadascuna de les persones adultes referents se situarà en una d'aquestes zones.** Els racons que proposem com a punt de partida són: **la pista (joc en grup), el sorral, racó dels fils, espai crea amb materials naturals, malabars, jocs de taula al jardí, cabanes i zona de descans.** Les persones adultes que quedin alliberades acompanyaran els infants que les necessitin en cada moment d'aquesta estona, així com en els desplaçaments i els jocs. També atendran de manera activa i compromesa les propostes dels infants que no responen a cap espai o racó dels que proposem.

**Obrim també el racó esportiu** que es donarà dos cops per setmana (dimarts i dijous).



Els esports que han proposat els infants son: **futbol, basquet i handbol. Cada dia i a demanda dels infants podem obrir l'espai de ping pong i voleybol.** Els nens i les nenes han decidit destinar un d'aquests dos dies d'esport a jugar a futbol.

Amb **grans** hem començat un projecte anomenat "**espai propi**". Els nens i les nenes estan transformant una de les casetes de la pista en un espai per totes i tots. Un espai pensat i dissenyat per ells i elles mateixes. Un lloc que quedarà a la seva disposició per a que puguin utilitzar-lo de la manera que necessitin i vulguin.

**Aquests racons estaran sempre en constant evolució en vers les inquietuds i les propostes dels nens i les nenes,** les estacions de l'any i els coneixements que les monitores tinguin l'impuls de compartir amb els infants. L'equip de l'estona del mig dia conjuntament amb les famílies podran fer un seguiment de les propostes de l'espai del migdia i presentar obertament idees, projectes i/o tallers que creguin que poden ser de l'interès dels infants.



## Sobre com acompanyem els infants

Creiem que una educació respectuosa es basa en l'atenció i l'acolliment de qualitat a la resta de persones. Implica compromís amb allò de l'altre (en escoltar, en fer que les seves idees siguin possibles, que puguin tirar endavant...) i en cap cas en deixar-los fer sense compromís. Intentem acompanyar els infants donant-los suport en noves estructures a l'hora de relacionar-nos basades en l'empatia, la solidaritat, la cura i la companyonia. Estarem sempre disponibles i amb ganes de compartir la nostra energia i centrar tota la nostra atenció en ells i elles durant l'estona que els/les acompanyem. Els nens i les nenes seran escoltats sempre i no jutjarem els seus comportaments sense més ni més. Parlarem



amb els infants sobre les seves actituds d'una forma oberta i col·lectiva, en relació amb els sentiments i les necessitats del grup. Donarem importància a allò que ells i elles consideren important, i els/les ajudarem sempre en la gestió de les seves emocions i en la resolució dels conflictes que es puguin generar entre ells i elles. Intentarem acompanyar-los/les basant els nostres discursos o intervencions en els valors de l'empatia i el respecte cap als altres i cap a un/a mateix/a.

Sempre que el grup ho permeti, les adultes referents que l'acompanyen seuran a dinar amb els nens i les nenes, pensem que fer-ho resulta una manera molt efectiva de traspasar hàbits saludables en quant a l'alimentació i ens ajuda a crear vincles forts amb els infants, vincles de confiança i seguretat. Seure a taula amb els nens i les nenes ens permet participar de les converses i per tant escoltar les seves inquietuds, idees, opinions, etc. Ens ajuda també a crear un clima proper i familiar. Clima que creiem absolutament necessari per aquesta estona del dinar, que molts infants no poden passar a casa amb les seves famílies i que per tant ho fan aquí a l'escola amb nosaltres.

Intentarem acompanyar amb el màxim compromís les seves inquietuds i les seves propostes de joc o d'experimentació, per tal que puguin dur-les a terme. La tasca que fem les persones que acompanyem i eduquem els nens i les nenes és una de les més importants i transcendents que existeixen; per tant, la nostra mirada sobre la seva criança i la nostra feina amb elles i ells respondrà directament a la nostra consciència sobre aquest fet.

Els objectius de l'equip del migdia de l'escola Xarau en relació amb l'acompanyament dels infants serien:

- Detectar, respectar i satisfer les necessitats dels infants.
- Oferir un marc de seguretat física i emocional als infants, de manera que sentin i percebin que les persones adultes que els acompanyen els cuiden i protegeixen.
- Relacionar-nos des de l'afecte amb els infants, i entre les persones adultes acompanyants, així com amb les famílies i amb l'equip docent.
- Afavorir l'autonomia dels infants, de manera que puguin gaudir des de la seva autoregulació, sempre amb el nostre acompanyament proper.

- Acompanyar els infants en els seus progressos, interessos, reptes... així com en les seves inquietuds i pors.
- Acompanyar els infants en el procés de responsabilitat i cura del material de l'espai de migdia, tant d'aquell relacionat amb el moment de l'àpat, com del de l'estona de joc o descans.
- Afavorir una mirada individual i de grup en el moment de servir-se el menjar, tant per satisfer la pròpia necessitat d'ingerir aliments com per veure els altres de manera que es prengui consciència que el menjar que s'ofereix a cada taula és per a totes les persones.

### **Sobre l'equip d'adults/es referents**

L'equip d'adults/es que acompanyarem els infants durant aquesta estona del migdia hem d'estar altament compromesos/es amb el projecte educatiu del centre, i entendre la vital importància d'acompanyar els infants en sintonia amb la línia pedagògica per la qual aposta l'escola i les famílies dels nens i les nenes. És per això que proposem reunions de tot l'equip de monitors i monitores amb la coordinadora responsable, per preparar el curs i compartir mirada a l'hora d'acompanyar als infants, posar en comú dubtes i esdeveniments, així com les maneres d'intervenció més adequades de part de les adultes en cada situació que es pugui donar entre infants. També es duran a terme reunions pedagògiques conjuntes entre tot l'equip de monitors/es, la coordinadora i una mestra representant de cada comunitat, per tal de treballar de forma coordinada entre els dos equips: el del migdia i el de mestres. Així, els dos grups de persones que formen part del dia a dia dels infants a l'escola podran treballar conjuntament i compartir el projecte pedagògic del centre en la seva totalitat, formant un sol equip. D'aquesta manera, aconseguirem que les intervencions que es duen a terme per part de les persones acompanyants del migdia estiguin en total coherència amb l'acompanyament dels infants durant la franja lectiva i les seves observacions, reflexions i intervencions connectin amb la cura i el respecte envers la infància. Cada monitor/a referent farà un traspàs diari a la mestra referent de cada grup en relació amb les observacions que ha fet durant l'estona del migdia dels infants, conflictes, dinàmiques del grup, accidents, etc. Les monitores i els monitors podran reunir-se amb el/la mestre/a referent del seu grup, per tal de resoldre dubtes més específics sobre l'acompanyament de cadascun dels infants que pertanyen al seu grup.

En concret, proposem:

- Dues reunions conjuntes de monitors/es i coordinadora responsable durant el mes de setembre. Així com una reunió mensual durant tot el curs.
- Dues reunions pedagògiques trimestrals conjuntes de monitors/es, coordinadora i mestra representant de cada comunitat.
- Una reunió mensual individual de monitor/a referent i mestra referent de cada grup. Aquesta comunicació entre equips es veurà reflectida en l'acompanyament del desenvolupament de l'autonomia, l'autoregulació, el respecte i la filosofia de la cura, mantenint una relació propera amb els infants, on la comunicació i l'escolta són la base del vincle que permet als nens i les nenes sentir-se segurs/es quan estan amb nosaltres.

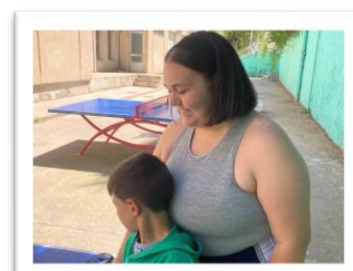
Per això, l'estructura de migdia està al servei dels infants i de les seves necessitats, a nivell individual i col·lectiu, tenint en compte la seva etapa evolutiva i les característiques concretes de cada infant en cada moment. L'estructura general de l'espai de migdia es concreta amb una

o més persones acompanyants (segons l'edat dels infants) per cada grup d'edat o comunitat. D'aquesta manera, els infants són acompanyats durant aquesta franja del dia amb una persona de referència amb qui, a poc a poc, van construint un vincle que fomenta la sensació d'estar en un espai segur durant aquesta estona del seu dia a l'escola.

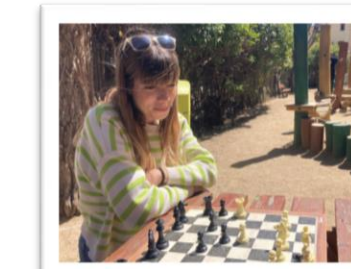
**Comunitat de petits i petites** Anna Sánchez i Olga Illàn (3anys), Andrea Valenzuela (4 anys) i Laura Marín (5 anys).



**Comunitat de mitjans i mitjanes** Mar de la Rua (6 anys), Núria Roca (7 anys) i Mireia Quero (Vetlladora) i Cristina Fernández (8 anys)



**Comunitat de grans** Roger Círia (9 anys), Laura Barcia (10 anys) i Oona Gil (11 anys)



**A cuina** Laura Roma



**Coordinació** Ana Sanahuja





## **Sobre les trobades amb les famílies**

Proposem que els monitors i monitores referents de cada grup es trobin de forma presencial amb les famílies dels nens i les nenes, per fer un traspàs real i efectiu del procés i l'evolució de cada infant durant l'estona del migdia. Amb les reunions hi ha intercanvi real d'informació i un feedback entre els adults i les adultes que resulta molt més interessant i productiu. Amb les reunions, ens coneixem de manera real amb les famílies dels infants i podem compartir dubtes i informacions vitals sobre les necessitats de cadascun dels nens i les nenes, per poder fer un acompanyament cada vegada més encertat, respectuós i responsable.



Pensem que és important que tots els adults responsables de la criança de cada infant estiguin en contacte i puguin intercanviar experiències, idees, dubtes... ja que només d'aquesta manera podrem acompanyar els nens i les nenes d'una manera coherent i fluida.

Les reunions amb les famílies seran un total de dues reunions durant el curs: la primera al voltant dels mesos de desembre - gener i la segona al voltant dels mesos d'abril - maig.

## **Sobre les qüestions pràctiques (funcionament, horaris, pagaments, etc.)**

L'espai del migdia de l'escola Xarau funcionarà de la següent manera: L'equip pedagògic està format per la coordinadora de menjador (Ana Sanahuja) i l'equip de monitors i monitores (Andrea Valenzuela, Laura Marín, Olga Gelabert, Carla Lladó, Núria Roca, Laura Barcia, Àlex Camps, Roger Ciria, Anna Maria Sánchez, Oona Gil i Cristina Fernández. A cuina; Laura Roma.)

### **La coordinadora s'ocuparà del següent:**

- Informar-vos i atendre-us quan ho requeriu. **L'horari d'atenció és de 9 a 10:00 h** (a l'escola), per correu electrònic a **l'adreça [espaimigdiaxarau@gmail.com](mailto:espaimigdiaxarau@gmail.com)** o per **telèfon, al 678 49 18 13, de 9 a 9:30 hores.**
- Tasques administratives i de gestió
- Atenció a les famílies
- Coordinar i formar l'equip de monitors i monitores.
- Gestionar les llistes dels nens i nenes diàriament i passar aquesta informació actualitzada a l'empresa de càtering.
- Gestionar l'organització del menjador, procurant el seu bon funcionament (torns, espais, tallers, reunions amb les famílies, etc)
- Donar suport als monitors i monitores durant l'estona del menjar i durant l'estona de joc. En quant a la mirada que seguim per acompanyar als infants així com en la gestió i la resolució dels conflictes que es puguin donar entre ells i elles.

- Reunir-se amb l'equip docent de l'escola per tal d'acompanyar als infants i treballar en una mateixa direcció.

**Els monitors i monitores s'ocuparan del següent:**

- Estar amb els nens i nenes durant l'estona del migdia, tant en el moment del menjar com en el moment del joc al jardí, vetllant perquè totes dues estones siguin agradables per a cada nen i nena i per al grup.

- Reunir-se amb les mestres referents per fer un seguiment específic de cada infant. Reunir-se amb la coordinadora i la resta de l'equip per valorar, compartir i planificar l'estona del migdia conjuntament.

- Coordinar-se amb les mestres de cada grup a les 15:00 h, per tal de fer un petit seguiment diari.

- Trobar-se amb vosaltres (2 cops l'any) per compartir com veuen el vostre fill o filla l'estona del migdia. Ja us concretaran la manera de fer-ho.

## Preus i pagaments Menjador

Usuari fix: 6,59 € menú/dia

Usuari esporàdic: 7,19 € menú/dia

## Pícnic

Els usuaris del menjador tenen 1 pícnic els dies de sortides de tot el dia. El pícnic consta de:

**Comunitat de petits/es:** 2 entrepans (panet viena rodó), ampolla d'aigua i fruita.

**Comunitat de mitjans/es i grans:** 2 entrepans (un primer panet de viena amb i un segon de pa de barra amb pollastre arrebossat), ampolla d'aigua i fruita.

**Mestres:** 2 entrepans (pa de barra), ampolla d'aigua i fruita.

**En el cas de no voler el pícnic, cal anular els dies d'excursió a l'aplicació Roca Gonzalez 3 dies abans, o bé avisar directament a la coordinadora de 9 a 9:30 hores, també 3 dies abans de l'excursió o sortida.**



**ROCA**  
GASTRONOMIA COL·LECTIVA  
GONZALEZ

