

Programació General Anual de Centre

CENTRE: Escola Xarau

POBLACIÓ: Cerdanyola del Vallès

CURS: 2022-23

ÍNDEX

1. Objectius estratègics del centre
 - 1.1 Millorar els resultats educatiu
 - 1.2 Millorar la cohesió social
 - 1.3 Millorar la gestió de centre

2. Desplegament de les activitats

1. Objectius estratègics del centre¹

1.1 Millorar els resultats educatius en l'àmbit matemàtic

1.1.1 Fer conscient l'alumnat del propi procés d'aprenentatge

1.1.1.1 *Definició i aplicació d'eines d'autoavaluació*

1.1.1.2 *Ús de l'agenda i la llibreta viatgera de forma habitual com a eina de seguiment del propi procés d'aprenentatge.*

1.1.2 Concretar la línia d'escola en el bloc de càlcul per a optimitzar les competències de l'alumnat al llarg de l'etapa.

1.1.2.1 *Revisió i seqüenciació del currículum d'escola de l'àmbit matemàtic adaptant-lo al nou currículum*

1.1.2.2 *Formació interna en el bloc de càlcul de l'àmbit matemàtic i nou currículum*

1.1.2.3 *Presa de decisions en claustres i comunitats pedagògiques*

1.1.2.4 *Concreció de l'avaluació en numeració i càlcul com a eina de seguiment i millora dels resultats.*

1.2 Millorar els resultats educatius en llengua anglesa

1.2.1 Consolidar el projecte d'anglès a l'escola

1.2.1.1 *Presència d'auxiliars de conversa per fomentar l'expressió i comprensió oral en llengua anglesa.*

1.2.1.2 *Actualització de la programació de centre al nou currículum (1r, 3r, 5è)*

1.2.1.3 *Concreció de l'avaluació en llengua anglesa com a eina de seguiment i millora dels resultats.*

1.3 Mantenir el grau de participació de les famílies a les activitats de l'escola per a consolidar la cohesió social.

1.3.1 Garantir el funcionament dels diferents mecanismes de participació de les famílies a l'escola per consolidar la cohesió social

1.3.1.1 *Impuls i participació en les comissions mixtes*

1.3.1.2 *Realització de les reunions de famílies*

1.3.1.3 *Posada en marxa dels grups d'experts*

1.4 Mantenir la línia d'inclusió de l'escola

1.4.1 Posar en marxa el SIEI

1.4.1.1 *Formació i visites a altres centres per a millorar l'aplicació del SIEI al centre.*

1.4.1.2 *Concreció dels criteris de funcionament del nostre SIEI.*

1.5 Donar a conèixer el projecte d'escola

1.5.1 Tenir documents que reflecteixin el projecte de l'escola

1.5.1.1 *Elaboració del LLibre d'Estil i l'EDC i actualització de les NOFC*

¹ Els objectius són declaracions que el centre espera aconseguir a llarg termini. Alguns, són propis del sistema educatiu

² Els objectius s'aconsegueixen a través d'estratègies, que es dissenyen per un període de 4 cursos. Les estratègies són línies d'intervenció per aconseguir els objectius. Les estratègies es concreten en activitats.

³ Les activitats tenen caràcter anual i permeten desenvolupar i aplicar cadascuna de les estratègies. Al final de curs es farà l'avaluació de les activitats. És important que les activitats siguin producte d'un ampli procés participatiu.



2. Desplegament de les activitats:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar els resultats en l'àmbit matemàtic	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Fer conscient l'alumnat del propi procés d'aprenentatge.	
		Activitat: Definició i aplicació de les eines d'autoavaluació		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Decidir i aplicar eines d'autoavaluació per als objectius del bloc de càlcul		
	RESPONSABLE de l'activitat	Claustre		
	AGENTS IMPLICATS	Claustre, infants		
	DESTINATARIS	Infants		
	RECURSOS	Comunitats i claustres pedagògics.		
	METODOLOGIA	Debats i presa de decisions en Claustre i Comunitats compartint estratègies		

		Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Dissenyar per Comunitat un llistat d'eines d'avaluació triades per cada grup i registre dels resultats de l'aplicació.	El 70% dels grups han aplicat algunes de les eines seleccionades.	Actes amb les decisions. Recull dels models triats per a cada grup. Anàlisi dels resultats de les eines aplicades.
	Grau de qualitat d'execució	Les eines estan triades i s'apliquen	El 70% dels grups han aplicat algunes de les eines seleccionades.	Registre del nombre d'infants que han aplicat les eines d'autoavaluació i registre del resultat d'aquestes.
	Grau d'impacte	L'ús de les eines d'autoavaluació augmenta la consciència i permet una millora dels resultats de càlcul.	Un 80%	Enquesta de valoració als infants. Graella amb les observacions periòdiques d'una mostra concreta d'infants (proves, enquestes, entrevistes, dinàmiques).

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats en l'àmbit matemàtic	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Fer conscient l'alumnat del propi procés d'aprenentatge.	
	Activitat: Ús de l'agenda i la llibreta viatgera de forma habitual com a eina de seguiment del propi procés d'aprenentatge.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Utilitzar l'agenda i la llibreta viatgera com a eines de presa de consciència del propi procés d'aprenentatge	
	RESPONSABLE de l'activitat	Tutors/es	
	AGENTS IMPLICATS	Claustre, infants	
	DESTINATARIS	Infants de la comunitat de Mitjans i de Grans	
	RECURSOS	Llibret d'objectius, llibreta viatgera i agenda.	
	METODOLOGIA	Presentació als infants. Ús de l'agenda/llibreta a les tutories.	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Nombre d'infants de la Comunitat de Grans i Mitjans que han utilitzat l'agenda o la llibreta viatgera de forma habitual.	El 80% dels infants de la comunitat de Mitjans i Grans fan un ús habitual (cada setmana) de la llibreta viatgera o l'agenda.	Registre del nombre d'infants que han utilitzat l'agenda/llibreta viatgera.
	Grau de qualitat d'execució	Els infants són conscients dels objectius que es plantegen i del grau d'assoliment d'aquests.	El 60% dels infants de la Comunitat de Mitjans i Grans es plantegen objectius personals adequats al seu moment del procés d'aprenentatge.	Graelles seguiment tutorial.
	Grau d'impacte	L'ús de l'agenda/llibreta viatgera augmenta la consciència sobre el propi procés d'aprenentatge dels infants.	El 60% dels infants de la Comunitat de Mitjans i Grans han augmentat la consciència sobre el propi procés d'aprenentatge.	Enquesta de valoració als docents i als infants. Graella amb les observacions periòdiques d'una mostra concreta d'infants (proves, enquestes, entrevistes, dinàmiques).

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats en l'àmbit matemàtic	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Concretar la línia d'escola en el bloc de càlcul per a optimitzar les competències de l'alumnat al llarg de l'etapa.	
	Activitat: Revisió i seqüenciació del currículum d'escola de l'àmbit matemàtic adaptant-lo al nou currículum		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Revisar i seqüenciar el currículum d'escola de l'àmbit matemàtic de 1r, 3r i 5è, adaptant-lo al nou currículum	
	RESPONSABLE de l'activitat	Claustre	
	AGENTS IMPLICATS	Claustre	
	DESTINATARIS	Claustre i infants	
	RECURSOS	Nou currículum, currículum d'escola	
	METODOLOGIA	Formació interna de claustre. Treball de claustre (debats pedagògics, presa de decisions...)	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Actualitzar el currículum d'escola àmbit matemàtic per a 1r, 3r, 5è al nou currículum.	100% del currículum de 1r, 3r i 5è en l'àmbit matemàtic està actualitzat	Currículum d'escola actualitzat
	Grau de qualitat d'execució	L'actualització permet establir una línia d'escola en l'àmbit matemàtic i és coherent amb el nou currículum i els indicadors de cada etapa.	100% del currículum d'escola en l'àmbit matemàtic està actualitzat i revisat en claustre.	Currículum d'escola actualitzat i coherent amb la línia d'escola (avaluació interna).
	Grau d'impacte	S'han dissenyat escenaris d'aprenentatge per seguir les directrius del nou currículum.	80% dels grups on s'ha actualitzat el currículum han posat en pràctica algun escenari seguint les directrius del nou currículum.	Programacions d'aula i recull de les pràctiques dutes a terme. Graella amb les observacions periòdiques d'una mostra concreta d'infants (proves, enquestes, entrevistes, dinàmiques).

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats en l'àmbit matemàtic	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Concretar la línia d'escola en el bloc de càlcul per a optimitzar les competències de l'alumnat al llarg de l'etapa.	
	Activitat: Formació interna en el bloc de càlcul de l'àmbit matemàtic i nou currículum		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Ampliar i compartir coneixements, materials,... sobre càlcul.	
	RESPONSABLE de l'activitat	Equip pedagògic	
	AGENTS IMPLICATS	Claustre	
	DESTINATARIS	Claustre	
	RECURSOS	CESIRE, formacions anteriors,...	
	METODOLOGIA	Treball en claustre. Grups petits. Debats, reflexions, investigació...	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Es realitzen les sessions de treball establertes.	S'han dut a terme el 90% de les sessions previstes (10)	Registre de les sessions dutes a terme (calendari, assistència, actes d'acords)
	Grau de qualitat d'execució	Es prenen decisions i acords que permeten establir una línia d'escola.	S'ha acordat la línia d'escola en el bloc de numeració i càlcul.	Actes dels acords presos a les sessions de formació interna.
	Grau d'impacte	Les decisions preses permeten programar seguint una mateixa línia.	El 80% de les programacions d'aula es fan seguint la línia d'escola establerta.	Programacions d'aula

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar els resultats en l'àmbit matemàtic	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Concretar la línia d'escola en el bloc de càlcul per a optimitzar les competències de l'alumnat al llarg de l'etapa.	
		Activitat: Presa de decisions en claustres i comunitats pedagògiques		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Unificar criteris i línies metodològiques pel que fa al bloc de càlcul de l'àmbit matemàtic.		
	RESPONSABLE de l'activitat	Equip pedagògic		
	AGENTS IMPLICATS	Claustre		
	DESTINATARIS	Claustre		
	RECURSOS	Nou currículum, currículum d'escola		
	METODOLOGIA	Treball en claustre. Grups petits. Debats, reflexions, investigació...		

		Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	Sessions de claustre i comunitat.	S'han dut a terme el 90% de les sessions previstes (10) per debatre i prendre decisions en claustre	Registre de les sessions dutes a terme (calendari, assistència, actes d'acords)
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	Es prenen decisions i acords que permeten establir una línia d'escola.	S'ha acordat la línia d'escola en el bloc de numeració i càlcul.	Actes dels acords presos a les sessions de claustres matemàtics.
	<i>Grau d'impacte</i>	Les decisions preses permeten programar seguint una mateixa línia.	El 80% de les programacions d'aula es fan seguint la línia d'escola establerta.	Programacions d'aula

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats en l'àmbit matemàtic	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Concretar la línia d'escola en el bloc de càlcul per a optimitzar les competències de l'alumnat al llarg de l'etapa.	
	Activitat: Concreció de l'avaluació en numeració i càlcul com a eina de seguiment i millora dels resultats.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Definir l'avaluació de l'àmbit matemàtic per a 1r, 3r i 5è.	
	RESPONSABLE de l'activitat	Equip pedagògic	
	AGENTS IMPLICATS	Claustre	
	DESTINATARIS	Claustre	
	RECURSOS	Nou currículum, eines d'avaluació, etc	
	METODOLOGIA	Formació interna Debats pedagògics en claustre	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Dissenyar per Comunitat un llistat d'eines d'avaluació triades per cada grup i registre dels resultats de l'aplicació.	El 70% dels grups han aplicat algunes de les eines seleccionades.	Actes amb les decisions. Recull de les eines triades.
	Grau de qualitat d'execució	Les eines estan triades i s'apliquen	El 70% dels grups han aplicat algunes de les eines seleccionades.	Anàlisi dels resultats de les eines aplicades.
	Grau d'impacte	L'ús de les eines permet fer una anàlisi dels resultats d'aprenentatge	S'ha analitzat el 100% dels resultats de les proves aplicades.	Registre dels resultats de les eines d'avaluació. Graella amb les observacions periòdiques d'una mostra concreta d'infants (proves, enquestes, entrevistes, dinàmiques).

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar els resultats en llengua anglesa	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Consolidar el projecte d'anglès a l'escola	
		Activitat: Presència d'auxiliars de conversa per fomentar l'expressió i la comprensió oral en llengua anglesa.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Aconseguir un mínim de 2 auxiliars de conversa al llarg del curs		
	RESPONSABLE de l'activitat	Coordinador/a llengua anglesa + Equip directiu		
	AGENTS IMPLICATS	Claustre		
	DESTINATARIS	Alumnat		
	RECURSOS	Guia interna de passos a seguir		
	METODOLOGIA	Reunions coordinació		

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Presència d'auxiliars al centre	Tenir un mínim de 2 auxiliars al llarg del curs. Contractes de pràctiques signats
	Grau de qualitat d'execució	Els auxiliars de conversa participen activament a totes les Comunitats.	Cada auxiliar intervé un mínim de 5 hores setmanals a cada Comunitat. Horaris, programació de les activitats. Graella amb les observacions periòdiques d'una mostra concreta d'infants (proves, enquestes, entrevistes, dinàmiques).
	Grau d'impacte	Augment de l'ús de la llengua anglesa oral a l'escola	El 80% dels alumnes reconeixen haver augmentat l'ús de la llengua anglesa a l'escola. Enquesta de valoració als infants i als mestres

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar els resultats anglès	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Consolidar el projecte d'anglès a l'escola	
		Activitat: Actualització de la programació de centre al nou currículum (1r, 3r, 5è)		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Revisar i seqüenciar el currículum d'escola de l'àmbit de llengua anglesa de 1r, 3r i 5è, adaptant-lo al nou currículum		
	RESPONSABLE de l'activitat	Coordinador de llengua anglesa		
	AGENTS IMPLICATS	Claustre		
	DESTINATARIS	Claustre i infants		
	RECURSOS	Nou currículum, currículum d'escola		
	METODOLOGIA	Reunions de treball.		

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I Z A T S	Grau d'aplicació	El currículum d'escola àmbit llengua anglesa per a 1r, 3r, 5è està actualitzat	100% del currículum de 1r, 3r i 5è en l'àmbit de llengua anglesa està actualitzat	Currículum d'escola actualitzat
	Grau de qualitat d'execució	L'actualització permet mantenir una línia d'escola	100% del currículum d'escola en l'àmbit de llengua anglesa està actualitzat i revisat en claustre.	Currículum d'escola actualitzat i coherent amb la línia d'escola (avaluació interna).
	Grau d'impacte	L'actualització permet programar d'acord amb el nou currículum i seguint una mateixa línia	80% dels grups on s'ha actualitzat el currículum han posat en pràctica algun escenari seguint les directrius del nou currículum.	Programacions d'aula i recull de les pràctiques dutes a terme.

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats anglès	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Consolidar el projecte d'anglès a l'escola	
	Activitat: Concreció de l'avaluació en llengua anglesa com a eina de seguiment i millora dels resultats.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Definir l'avaluació de l'àmbit de llengua anglesa per a 1r, 3r i 5è.	
	RESPONSABLE de l'activitat	Coordinador llengua anglesa	
	AGENTS IMPLICATS	Claustre	
	DESTINATARIS	Claustre	
	RECURSOS	Nou currículum, eines d'avaluació, etc	
	METODOLOGIA	Reunions de treball	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Llistat d'eines triades i registre de la seva aplicació.	El 70% dels grups han aplicat algunes de les eines seleccionades.	Actes amb els acords i recull de les eines triades.
	Grau de qualitat d'execució	Les eines estan triades i s'apliquen.	El 70% dels grups han aplicat algunes de les eines seleccionades.	Anàlisi dels resultats de les eines d'avaluació aplicades.
	Grau d'impacte	L'ús de les eines permet fer una anàlisi dels resultats d'aprenentatge.	S'ha analitzat el 100% dels resultats de les proves aplicades.	Registre dels resultats de les eines d'avaluació. Graella amb les observacions periòdiques d'una mostra concreta d'infants (proves, enquestes, entrevistes, dinàmiques).

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu



SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Mantenir la participació de les famílies	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Garantir el funcionament dels diferents mecanismes de participació de les famílies a l'escola per a consolidar la cohesió social.	
		Activitat: Impuls i participació en les comissions mixtes		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Impulsar el funcionament de les comissions mixtes, participar-hi i fer-ne seguiment dels objectius i acords plantejats a les diferents comissions		
	RESPONSABLE de l'activitat	AFA i equip directiu		
	AGENTS IMPLICATS	Mestres i famílies de l'AFA		
	DESTINATARIS	Comunitat escolar		
	RECURSOS	-		
	METODOLOGIA	Comissions: - Menjador - Xarau Verd - Biblioteca - Famílies delegades - Economia		

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Es fan les reunions previstes.	Es fan el 80% de les reunions previstes. Calendari. Acta de les reunions
	Grau de qualitat d'execució	El funcionament de les comissions permet la participació de les famílies en la vida de l'escola.	En el 80% de les comissions participen les famílies establertes. Llistat de participants a les comissions.
	Grau d'impacte	Es manté la participació de les famílies a l'escola.	En el 80% de les comissions participen les famílies establertes. Registre i anàlisi del percentatge de participació

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Mantenir la participació de les famílies	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Garantir el funcionament dels diferents mecanismes de participació de les famílies a l'escola per a consolidar la cohesió social.	
		Activitat: Realització de les reunions de famílies.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Realitzar les reunions de famílies d'inici de curs i la mostra pedagògica		
	RESPONSABLE de l'activitat	claustre		
	AGENTS IMPLICATS	equip de mestres		
	DESTINATARIS	famílies		
	RECURSOS	Actes amb els acords de cursos anteriors		
	METODOLOGIA	Claustres (revisió acords, presa decisions...)		

		Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Es fan les reunions previstes.	Es fa 100% de les reunions previstes.	Calendari.
	Grau de qualitat d'execució	La realització de les reunions permet la participació de les famílies.	El 75% de les famílies participen a les reunions.	Enquesta a les famílies.
	Grau d'impacte	Es manté la participació de les famílies a l'escola.	El 75% de les famílies participen a les reunions.	Registre i anàlisi del percentatge de participació.

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Mantenir la participació de les famílies	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Garantir el funcionament dels diferents mecanismes de participació de les famílies a l'escola per a consolidar la cohesió social.	
	Activitat: Posada en marxa dels grups d'experts.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Posar en marxa els grups d'experts (bricolatge, costura, etc)	
	RESPONSABLE de l'activitat	claustre	
	AGENTS IMPLICATS	equip de mestres, famílies	
	DESTINATARIS	comunitat escolar	
	RECURSOS		
	METODOLOGIA	Enquestes. Coordinació famílies-escola.	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Es recullen les dades i es posen en marxa els grups d'experts.	S'ha posat en marxa el grup d'experts. Enquesta a les famílies. Registre de participació.
	Grau de qualitat d'execució	La posada en marxa dels grups d'experts permet la participació de les famílies a l'escola.	Un 10% de famílies han participat a l'escola a través del grup d'experts. Registre de la participació
	Grau d'impacte	Es manté la participació de les famílies a l'escola.	Un 80% de famílies han participat a l'escola. Registre i anàlisi del percentatge de participació de famílies

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu



SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Mantenir la línia d'inclusió de l'escola	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Posar en marxa el SIEI	
		Activitat: Formació i visites a altres centres per a millorar l'aplicació del SIEI al nostre centre.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Visitar altres SIEI i participar en la formació per a nous SIEIs.		
	RESPONSABLE de l'activitat	CAEI		
	AGENTS IMPLICATS	Claustre		
	DESTINATARIS	Claustre		
	RECURSOS	Contactes amb altres centres. Formació.		
	METODOLOGIA	Visita a altres SIEI Reunions periòdiques		

		Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	S'han realitzat les visites i la formació	S'han realitzat el 90% de les sessions de formació i dues visites a altres centres.	Acta resum de les visites. Certificació de la formació.
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	Les visites i la formació ajuden a posar en marxa el SIEI i millorar el seu funcionament.	S'ha posat en funcionament el SIEI i s'ha anat adequant tenint en compte la formació i les visites fetes.	Recull dels criteris que fonamenten el nostre SIEI.
	<i>Grau d'impacte</i>	El funcionament del SIEI ens permet mantenir la línia d'inclusió a l'escola	El SIEI ha ajudat a mantenir la línia d'inclusió de l'escola	Enquesta de valoració als mestres

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Mantenir línia inclusió a l'escola	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Posar en marxa el SIEI	
	Activitat: Concreció dels criteris de funcionament del nostre SIEI		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Concretar els criteris de funcionament del SIEI en línia amb el projecte del centre.	
	RESPONSABLE de l'activitat	CAEI	
	AGENTS IMPLICATS	Claustre	
	DESTINATARIS	Comunitat	
	RECURSOS	Formació	
	METODOLOGIA	Reunions CAEI, claustres...	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Els criteris estan establerts.	Hi ha els criteris que fonamenten el SIEI recollits.	Document de criteris del SIEI
	Grau de qualitat d'execució	La definició dels criteris permet la posada en marxa del SIEI seguint la línia del centre.	S'ha tingut en compte la línia d'escola per posar en marxa el SIEI i els seus criteris.	Enquesta de valoració als mestres
	Grau d'impacte	El funcionament del SIEI ens permet mantenir la línia d'inclusió a l'escola.	El SIEI ha ajudat a mantenir la línia d'inclusió de l'escola.	Enquesta de valoració als mestres

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Donar a conèixer el projecte d'escola	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Tenir documents que reflecteixin el projecte de l'escola	
		Activitat: Elaboració del LLibre d'Estil i l'EDC i actualització de les NOFC		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Elaborar el LLibre d'Estil i l'EDC i actualitzar les NOFC.		
	RESPONSABLE de l'activitat	Equip directiu		
	AGENTS IMPLICATS	Claustre		
	DESTINATARIS	Comunitat		
	RECURSOS	Formació, documents anteriors...		
	METODOLOGIA	Reunions de treball		

		Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	Els documents estan fets i/o actualitzats.	Un 80% dels documents que ens hem proposat estan fets i/o actualitzats.	Documents
	Grau de qualitat d'execució	Els documents reflecteixen el projecte de centre.	El 80% dels documents fets i/o actualitzats són compartits i transmeten el projecte d'escola actual.	Enquesta de valoració als mestres
	Grau d'impacte	Els documents permeten donar a conèixer el projecte d'escola.	El 80% dels documents es comparteixen en tota la Comunitat per donar a conèixer el projecte d'escola.	Enquesta de valoració als mestres

* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu